

**PERAN ORANG TUA ASUH
DALAM MENDIDIK KEPERIBADIAN ANAK
DI PANTI ASUHAN AL AMIN DIPOSOEDARMO
KOBAR PURWOKERTO**



IAIN PURWOKERTO

SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN
Purwokerto untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**

oleh
NUR AZHIZHAH
NIM. 1423301063

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
PURWOKERTO**

2019

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nur Azhizhah
NIM : 1423301063
Jenjang : S-1
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Prodi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa Naskah Skripsi yang berjudul **“Peran Orang Tua Asuh dalam Mendidik Kepribadian Anak di Panti Asuhan Al-Amin Diposoedarmo Kober Puwokerto “** ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya saya sendiri. Hal-hal yang bukan karya saya dalam skripsi ini , diberi citasi dalam daftar pustaka.

Apabila dikemudian hari terbukti pernyataan saya tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan skripsi dan gelar akademik yang saya peroleh.

IAIN PURWO

Purwokerto, 11 Oktober 2019

Saya yang menyatakan



Nur Azhizhah
NIM. 1423301063

PENGESAHAN

Skripsi Berjudul :

PERAN ORANG TUA ASUH DALAM MENDIDIK KEPERIBADIAN ANAK
DI PANTI ASUHAN AL-AMIN DIPOSOEDARMO KOBER PURWOKERTO

Yang disusun oleh : Nur Azhizhah , NIM : 1423305196, Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Purwokerto, telah diujikan pada hari : Selasa, 22 Oktober 2019 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada sidang Dewan Penguji skripsi.

Purwokerto, 24 Oktober 2019

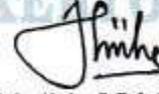
Disetujui oleh:

Penguji I/Ketua sidang/Pembimbing,



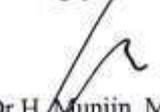
Dr. H. Siswadi, M. Ag.
NIP. 19701010 200003 1 004

Penguji II/Sekretaris Sidang,



Dr. Mutijah, S. Pd, M. Si.
NIP.: 19720504 200604 2 024

Penguji Utama,


Dr. H. Munjin, M. Pd. I.
NIP.: 19610305 199203 1 003

Mengetahui :
Dekan,


Dr. H. Suwito, M. Ag.
NIP : 19710424 199903 1 002



IAIN.PWT/FTIK/05.02

Tanggal Terbit :

No. Revisi :

NOTA DINAS PEMBIMBING

Purwokerto, 07 Oktober 2019

Hal : Pengajuan Munaqosah Skripsi

Sdri. An. Nur Azhizhah

Lamp : 3 (Eksemplar)

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Tarbiyah dan
Ilmu Keguruan IAIN
Purwokerto
Di Purwokerto

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan, dan koreksi terhadap penelitian skripsi dari:

Nama : Nur Azhizhah

NIM : 1423301063

Judul Skripsi : Peran Orang Tua Asuh dalam Mendidik Kepribadian Anak di
Panti Asuhan Al-Amin Diposoedarmo Kober Purwokerto

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Purwokerto untuk diujikan dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Dosen Pembimbing,



Zuri Pamuji, M.Pd.I.

NIP 19830316 201503 1 005

**PERAN ORANG TUA ASUH DALAM MENDIDIK KEPERIBADIAN ANAK
DI PANTI ASUHAN AL-AMIN DIPOSOEDARMO KOBER
PURWOKERTO**

NUR AZHIZHAH
1423301063

Program Studi S1 Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Purwokerto

ABSTRAK

Peran orang tua asuh dalam mendidik kepribadian anak merupakan salah satu tugas yang mulia, didalamnya terdapat interaksi antara orang tua asuh dan anak asuh, lingkungan yang memungkinkan terjadinya proses pendidikan dengan tujuan untuk mencapai pertumbuhan dan perubahan kepribadian yang baik sesuai dengan ajaran Islam dan sosial masyarakat.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan mendeskripsikan bagaimana peran orang tua asuh dalam mendidik kepribadian anak asuhnya di Panti Asuhan Al-Amin Diposoedarmo Kober Purwokerto.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif untuk memperoleh data-data dan informasi yang tepat dari penelitian maka peneliti menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan peneliti berdasarkan teori dari Miles dan Huberman yaitu reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan penelitian menunjukkan bahwa Peran Orang Tua Asuh dalam Mendidik Kepribadian Anak di Panti Asuhan Al-Amin Diposoedarmo Kober Purwokerto terlihat cukup baik. Hal ini dapat dilihat dari kepribadian yang dimiliki orang tua asuh serta dalam melaksanakan perannya mendidik kepribadian anak dengan cara bertanggung jawab memenuhi kebutuhan anak dan fokus dalam mendidik anak yang dilakukan di Panti Asuhan Al-Amin Diposoedarmo Kober. Bentuk peran orang tua asuh dalam bertanggung jawab mendidik kepribadian anak terlaksana dalam tiga hal yaitu adanya metode yang digunakan dalam mendidik (keteladanan, pembiasaan, pembinaan, pemberian kisah, pemberian hukuman dan dialog), aspek yang dikembangkan oleh orang tua asuh (kognitif, bahasa, emosi, sosial serta nilai-nilai religius) dan hasil dari pendidikan kepribadian (perubahan sikap, bertambahnya ilmu serta ketrampilan anak).

Pola asuh yang diterapkan oleh orang tua asuh adalah menggunakan pola asuh demokratis yang dalam hal ini sangat cocok diterapkan bagi anak-anak di panti asuhan. Orang tua asuh memberikan batasan-batasan yang wajar bagi anak-anak dan memebrikan waktu luang untuk anak-anak mengekspresikan dirinya di luar kewajiban peraturan. Selain itu, terdapat program menghafal Al-Quran dan kajian kitab Fadilul Amal yang menjadikan kepribadian anak terlihat lebih baik dari sebelumnya. Hal ini terlihat dari anak-anak yang sebelum masuk ke Panti Asuhan Al-Amin Diposoedarmo kurang lancar membaca Al-Quran saat ini mampu mengikuti dengan lancar dan juga sikapnya yang tadinya tidak bisa mandiri dan tidak bisa membagi waktu menjadi anak yang mandiri dan bisa berbagi dengan anak-anak sebaya di panti asuhan.

Kata kunci: Orang Tua Asuh, Kepribadian, Panti Asuhan Al-Amin Diposoedarmo.

MOTTO

يَبْنِي أَقِمِ الصَّلَاةَ وَأْمُرْ بِالْمَعْرُوفِ وَآنَهَ عَنِ الْمُنْكَرِ
وَأَصْبِرْ عَلَىٰ مَا أَصَابَكَ ۗ إِنَّ ذَٰلِكَ مِنَ الْعَزْمِ الْأُمُورِ ﴿١٧﴾

“Hai anakku, dirikanlah shalat dan suruhlah (manusia) mengerjakan yang baik dan cegahlah (mereka) dari perbuatan yang mungkar dan bersabarlah terhadap apa yang menimpa kamu. Sesungguhnya yang demikian itu termasuk hal-hal yang diwajibkan (oleh

Allah SWT)”

(QS. Luqman :17).¹

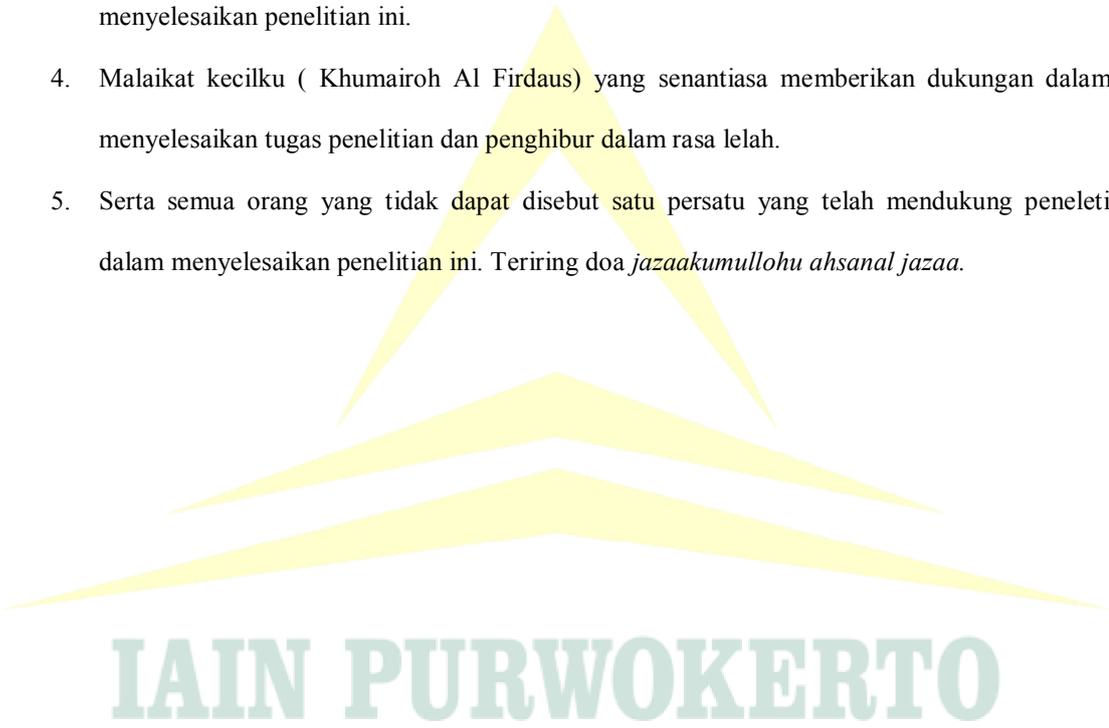
IAIN PURWOKERTO

¹ Al-Quran dan Terjemahannya.2014.*Mushaf Ar-Rasyid*.Jakarta: Al-Hadi Media Kreasi.

PERSEMBAHAN

Skripsi ini peneliti persembahkan kepada:

1. IAIN Purwokerto
2. Kedua orang tuaku (Bapak Samsu dan Ibu Sangirah) yang senantiasa mendoakan dan memberikan kasih tulusnya pada peneliti dan perjuangan yang tak akan peneliti lupakan.
3. Suamiku (Ulil Albab) yang senantiasa mendoakan dan mendukung peneliti dalam menyelesaikan penelitian ini.
4. Malaikat kecilku (Khumairoh Al Firdaus) yang senantiasa memberikan dukungan dalam menyelesaikan tugas penelitian dan penghibur dalam rasa lelah.
5. Serta semua orang yang tidak dapat disebut satu persatu yang telah mendukung peneliti dalam menyelesaikan penelitian ini. Teriring doa *jazaakumullohu ahsanal jaza*.



IAIN PURWOKERTO

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil'alamin ...

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayat, dan karunia-Nya kepada kita, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peran Orang Tua Asuh dalam Mendidik Kepribadian Anak di Panti Asuhan Al-Amin Diposoedarmo Kober Purwokerto”. Penyusunan skripsi ini untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S,Pd) IAIN Purwokerto.

Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad *Sallallahu 'alaihi wa sallam* sebagai suri teladan yang baik, semoga kita termasuk umat yang tergolong mendapat syafa'atnya di hari akhir.

Pada kesempatan ini, peneliti ingin mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah memberikan bimbingan, motivasi dan arahan dari berbagai pihak baik secara material maupun non material. Oleh karena itu izinkan peneliti menyampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Dr. Moh. Roqib, M.Ag., selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Purwokerto.
2. Dr. H. Suwito, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Purwokerto.
3. Dr. Suparjo, M.A., selaku Wakil Dekan I Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Purwokerto.

4. Dr. Subur, M.Ag., selaku Wakil Dekan II Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Purwokerto.
5. Dr. Hj. Sumiarti, M.Ag., selaku Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Purwokerto.
6. Dr. H. M.Slamet Yahya, M.Ag., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Purwokerto.
7. Zuri Pamuji, M.Pd.I., selaku dosen pembimbing peneliti yang telah membimbing dengan tulus serta penuh kesabaran dan selalu memberikan motivasi kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Segenap dosen dan karyawan IAIN Purwokerto.
9. Ibu Istiqomah dan Saudari Anisa Fikri Isnaeni, selaku pengurus dan pengasuh di Panti Asuhan Al-Amin Diposoedarmo Kober Purwokerto.
10. Anak-anak asuh di Panti Asuhan Al-Amin Diposoedarmo Kober Purwokerto yang telah bersedia membantu dan berantusias dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Serta teman-teman PAI B angkatan tahun 2014 yang selalu memberikan semangat dan motivasinya kepada peneliti.

Semoga kebaikan mereka beserta pihak-pihak lain yang membantu terselesaikannya skripsi ini mendapat balasan kebaikan yang berlipat ganda dari Allah SWT.

Peneliti juga menyadari bahwa ada kekurangan dan keterbatasan skripsi ini, namun berharap semoga bermanfaat bagi peneliti khususnya dan pembaca pada umumnya.

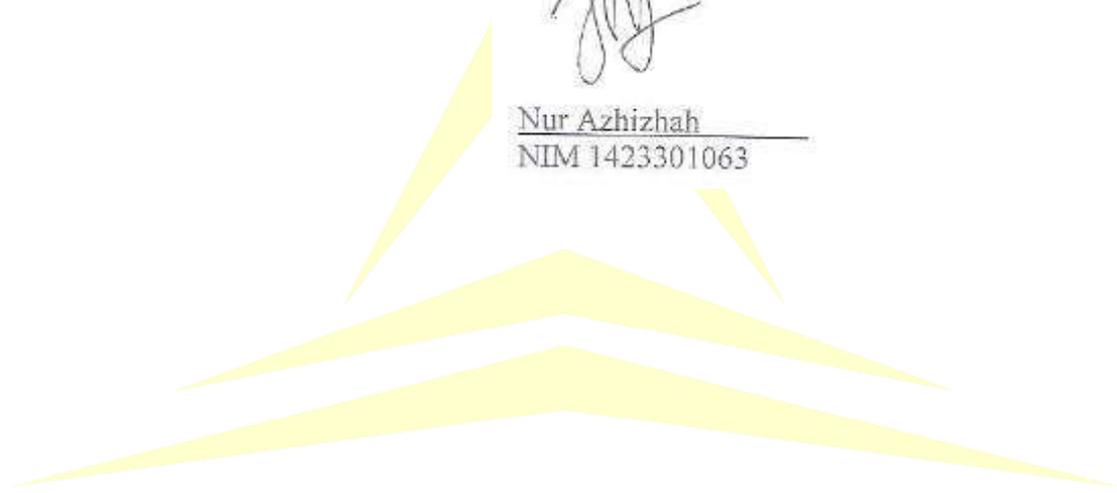
Aamiin.

Purwokerto, 07 Oktober 2019

Peneliti,



Nur Azhizhah
NIM 1423301063



IAIN PURWOKERTO

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN NOTA DINAS PEMBIMBING	iv
ABSTRAK.....	v
MOTTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
KATAPENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	
DAFTAR GAMBAR.....	
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Konseptual.....	3
C. Rumusan Masalah.....	4
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	4
E. Kajian Pustaka.....	4
F. Sistematika Pembahasan.....	5
BAB II PERAN ORANG TUA ASUH DALAM MENDIDIK KEPRIBADIAN ANAK DI PANTI ASUHAN.....	7

A.	Konsep Pantu Asuhan	7
1.	Pengertian Pantu Asuhan	7
2.	Peran Pantu Asuhan	7
3.	Standar Kelembagaan.....	8
B.	Konsep Pendidikan Kepribadian bagi Anak	11
1.	Pengertian Pendidikan Kepribadian.....	11
2.	Konsep Kepribadian Secara Umum	15
3.	Karakteristik Anak	18
C.	Peran Orang Tua Asuh di Pantu Asuhan	26
1.	Pengertian Orang Tua Asuh.....	26
2.	Kedudukan Orang Tua Asuh.....	26
3.	Peran Pengasuh	27
4.	Peran Orang Tua Asuh di Pantu Asuhan	28
5.	Kewajiban Orang Tua Asuh dalam Islam	28
6.	Pola Asuh Orang Tua.....	29
7.	Metode dalam Mendidik Anak di Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak.....	30
BAB III	METODE PENELITIAN	34
A.	Jenis Penelitian.....	34
B.	Sumber Data.....	34
1.	Lokasi Penelitian.....	34
2.	Waktu Penelitian	35

3. Subjek dan Objek Penelitian	35
4. Teknik Pengumpulan Data	35
5. Teknik Analisis Data.....	36
BAB IV PERAN ORANG TUA ASUH DALAM MENDIDIK	
KEPRIBADIAN ANAK.....	37
A. Profil Panti Asuhan Al-Amin Diposoedarmo Kober	
Purwokerto.....	37
1. Latar belakang berdirinya Panti Asuhan Al-Amin	
Diposoedarmo Kober	37
2. Letak Geografis Panti Asuhan Al-Amin	
Diposoedarmo Kober	37
3. Tujuan Panti Asuhan Al-Amin Diposoedarmo Kober .	38
4. Pengurus dan Pengasuh Panti Asuhan Al-Amin	
Diposoedarmo Kober	38
5. Anak Asuh di Panti Asuhan Al-Amin Diposoedarmo	
Kober.....	39
6. Tata Tertib Anak Panti Asuhan Al-Amin Diposoedarmo Kober	
.....	41
7. Sarana dan Prasarana Panti Asuhan Al-Amin	
Diposoedarmo Kober	41
8. Sumber Dana.....	42

	9. Kegiatan di Panti Asuhan Al-Amin Diposoedarmo	
	Kober.....	42
	B. Peran Orang Tua Asuh.....	44
	1. Hasil Observasi	44
	2. Wawancara.....	52
	C. Analisis Data	
	1. Peran Orang Tua Asuh	54
	2. Keterbatasan dalam Mendidik Anak Asuh	64
BAB V	PENUTUP	65
	A. Kesimpulan	65
	B. Saran-saran.....	66
	C. Kata Penutup	67
DAFTAR PUSTAKA		
LAMPIRAN-LAMPIRAN		
DAFTAR RIWAYAT HIDUP		

IAIN PURWOKERTO

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Perkembangan Bahasa Menurut Brown.....	22
Tabel 2	Perkembangan Bahasa Menurut Mykelbust.....	23
Tabel 3	Daftar Pengurus dan Pengasuh Panti Asuhan Diposoedarmo	38
Tabel 4	Daftar Anak Asuh di Panti Asuhan Al-Amin Diposoedarmo	39
Tabel 5	Sarana dan Prasana Panti Asuhan Al-Amin Diposoedarmo.....	41
Tabel 6	Jadwal Kegiatan Harian di Panti Asuhan Al-Amin Diposoedarmo	42
Tabel 7	Jadwal Piket Harian di Panti Asuhan Al-Amin Diposoedarmo	43

IAIN PURWOKERTO

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Suasana kegiatan mengaji pagi setelah subuh.....	46
Gambar 2 Shalat Duha di mushola.....	48
Gambar 3 Kegiatan santunan di panti	50
Gambar 4 Kegiatan mengaji kitab Fadilul Amal	51



BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Anak merupakan anugerah dari Allah SWT, Tuhan Yang Maha Kuasa, di mana kehadirannya merupakan tanggung jawab setiap orang tua untuk mendidik dengan baik.¹ Tugas orang tua yang paling utama adalah mendidik generasi penerus agar menjadi anak yang sukses baik di dunia maupun akhirat. Hal ini sejalan dengan kalam-Nya yang terdapat dalam Quran Surat At-Tahrim ayat 6:²

يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا قُوًا أَنفُسِكُمْ وَأَهْلِيكُمْ نَارًا وَقُودُهَا النَّاسُ وَالْحِجَارَةُ عَلَيْهَا
مَلَائِكَةٌ غِلَاظٌ شِدَادٌ لَا يَعْصُونَ اللَّهَ مَا أَمَرَهُمْ وَيَفْعَلُونَ مَا يُؤْمَرُونَ ﴿٦﴾

Artinya : *“Hai orang-orang yang beriman, peliharalah dirimu dan keluargamu dari api neraka yang bahan bakarnya adalah manusia dan batu; penjaganya malaikat-malaikat yang kasar, keras, dan tidak mendurhakai Allah terhadap apa yang diperintahkan-Nya kepada mereka dan selalu mengerjakan apa yang diperintahkan.”*

Dari surat At-Tahrim ayat 6 di atas sungguh sangat berat tugas orang tua yaitu menjaga dan melindungi diri sendiri beserta keluarganya dari api neraka. Maka dari itu, orang tua harus mendidik anak dengan baik agar tumbuh menjadi generasi yang salih salimah dengan memberikan pendidikan dan teladan yang baik sebagaimana yang telah dicontohkan oleh Nabi Muhammad SAW dalam menanamkan nilai-nilai kehidupan.

Dalam menanamkan nilai-nilai kebajikan, karakter, moral atau *al-akhlak al-karimah* pada anak sangat tergantung pada jenis pola asuh yang diterapkan orang tua kepada anaknya. Pola asuh dapat didefinisikan sebagai pola interaksi antara anak dengan orang tua yang meliputi kebutuhan fisik (seperti makan, minum dan lain-lain) dan kebutuhan psikologis (seperti rasa aman, kasih sayang,

¹ Abdullah Idi dan Safarina, *Etika Pendidikan Keluarga, Sekolah dan Masyarakat*, (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2016), hlm.124.

² Al-Quran dan Terjemahannya, *Mushaf Ar-Rasyid*, (Jakarta: Al-Hadi Media Kreasi, 2014), hlm.560.

dan lain-lain), serta sosialisasi norma-norma yang berlaku di masyarakat agar anak dapat hidup selaras dengan lingkungannya.³ Maka hendaknya setiap orang tua harus berusaha sebaik-baiknya dalam memberikan pendidikan bagi anak-anaknya.

Berkenaan dengan hal tersebut, apabila orang tua tidak dapat melaksanakan tanggung jawabnya dalam mendidik anak-anaknya dikarenakan suatu alasan, seperti misalnya pada anak yatim, piatu, yatim piatu atau anak terlantar, maka tanggung jawab dalam mendidik anak tersebut dapat diperoleh dari pihak lain. Salah satu lembaga yang dapat memberikan layanan bagi anak dalam kondisi-kondisi tersebut agar mendapatkan haknya adalah panti asuhan.

Panti asuhan adalah lembaga kesejahteraan sosial yang mempunyai tanggung jawab untuk memberikan pelayanan kesejahteraan sosial kepada anak terlantar serta melaksanakan penyantunan dan pengentasan anak terlantar melalui perwalian anak dalam memenuhi kebutuhan fisik, mental dan sosial pada anak asuh sehingga memperoleh kesempatan yang luas, tepat dan memadai bagi perkembangan kepribadiannya sesuai dengan yang diharapkan sebagai bagian generasi cita-cita bangsa dan sebagai insan yang turut serta aktif di dalam bidang pembangunan nasional.⁴ Di dalam panti asuhan terdapat orang yang memiliki tugas dan peran dalam mendidik/mengasuh anak yang disebut orang tua asuh.

Tugas orang tua asuh dalam hal ini adalah membesarkan hati anak-anak asuhnya dan mendidik akhlak serta kepribadiannya, sehingga anak akan tumbuh dengan baik dan mempunyai kepribadian yang baik pula sesuai dengan harapan orang tua kandungnya. Agar anak asuh memiliki kepribadian yang baik, tentunya orang tua asuh harus memiliki kepribadian yang baik pula. Kepribadian yang dimiliki orang tua asuh itu akan dicontoh dan dijadikan suri teladan bagi anak-anak asuhnya baik dalam ucapan, perbuatan maupun sikap yang ditanamkan dalam sehari-hari mulai dari bangun tidur sampai tidur lagi. Oleh karena itu, setiap orang tua asuh hendaknya memahami dan melaksanakan tugas serta

³Abdullah Idi dan Safarina, *Etika Pendidikan Keluarga, Sekolah dan Masyarakat*. . . hlm.125.

⁴ Departemen Sosial RI di unduh dari https://id.m.wikipedia.org/wiki/Panti_Asuhan pada hari senin 04 Maret 2019 pukul 05.24

perannya secara optimal atau sebaik-baiknya, khususnya terkait dalam mendidik kepribadian anak asuh.

Salah satu diantara contoh orang tua asuh yang berusaha melaksanakan tugasnya secara optimal adalah orang tua asuh di panti asuhan Al-Amin Diposoedarmo Kober. Hal ini berdasarkan hasil observasi dan wawancara yang diperoleh sebagai data awal, bahwa orang tua asuh dalam mendidik kepribadian anak, dilakukan melalui kebiasaan, mentaati tata tertib, pemberian nasihat serta keteladanan dari orang tua asuh.⁵ Sehingga hal ini dapat membangun kepribadian yang baik bagi anak-anak asuh. Selain menggunakan beberapa cara dalam mendidik kepribadian anak, peran orang tua asuh dalam hal ini juga mengajarkan kitab Fadilul Amal dan menghafal Al-Quran yang mampu memberikan pengaruh yang positif dalam mendidik kepribadian anak.

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, maka penulis ingin menggali lebih dalam terkait bagaimana orang tua asuh dalam mendidik kepribadian anak asuh. Maka judul penelitian yang peneliti angkat adalah “Peran Orang Tua Asuh Dalam Mendidik Kepribadian Anak di Panti Asuhan Al-Amin Diposoedarmo Kober Purwokerto”.

B. Definisi Konseptual

Untuk memperjelas istilah yang penulis gunakan dalam judul penelitian ini, berikut penulis uraikan definisi konseptualnya yaitu :

1. Orang Tua Asuh

Menurut KBBI, orang tua asuh adalah orang yang membiayai (sekolah dan sebagainya) anak yang bukan anaknya sendiri atas dasar kemanusiaan. Orang tua asuh dalam hal ini yang dimaksud adalah orang tua asuh yang berada di Panti Asuhan Al-Amin Diposoedarmo.

2. Mendidik Kepribadian Anak

Mendidik kepribadian anak berarti proses untuk membentuk kepribadian anak melalui kegiatan sehari-hari dengan dibimbing oleh orang

⁵Hasil observasi dan wawancara bersama Ibu Istiqomah pada tanggal 27 Maret 2019.

tua melalui kebiasaan, teladan dan nasihat agar kepribadian anak menjadi lebih baik. Dan secara khusus yang dimaksud dalam hal ini adalah kepribadian anak-anak asuh di Panti Asuhan Al-Amin Diposoedarmo.

3. Panti asuhan Al-Amin Diposoedarmo

Panti asuhan yatim piatu dan duafa Yayasan Al Amin Diposoedarmo Kober yang lokasinya terletak di Jl Kober Gg. Sukun No. 344 Purwokerto-Banyumas.

C. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang tersebut, maka yang menjadi fokus permasalahan dalam penelitian ini yaitu : “Bagaimana peran orang tua asuh dalam mendidik kepribadian anak di Panti Asuhan Al-Amin Diposoedarmo?”.

D. Tujuan dan Manfaat Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan secara detail tentang proses orang tua asuh dalam mendidik kepribadian anak di panti asuhan Al-Amin Diposoedarmo dalam kehidupan sehari-hari.

2. Manfaat penelitian

a. Manfaat Teoritis

- 1) Memberikan kontribusi terhadap khazanah keilmuan dunia pendidikan, khususnya pendidikan Islam.
- 2) Menjadi bahan rujukan bagi penelitian-penelitian sejenis.

b. Manfaat Praktis

- 1) Bagi pembaca dapat menambah pengetahuan dan pemahaman khususnya bagi yang meneliti tentang peran orang tua dalam mendidik kepribadian anak.
- 2) Bagi panti asuhan, dapat digunakan rujukan kegiatan apa saja yang dapat dijadikan teladan bagi panti asuhan yang lain.

E. Kajian Pustaka

Kajian pustaka terkait dengan penelitian yang dilakukan oleh peneliti antara lain sebagai berikut:

Skripsi saudara Ulfah Kharitsah (2018) yang berjudul "*Pendidikan Akhlak Mulia : Pembiasaan Membaca Alquran dan Sholat Tahajud di Panti Asuhan An-Nadhief Senon Kecamatan Kemangkon Kabupaten Purbalingga.*" Pada skripsi ini memiliki kesamaan dengan yang penulis rencanakan yakni meneliti di panti asuhan. Perbedaannya di skripsi tersebut judul sudah jelas tentang pembiasaan anak asuhnya untuk membaca Alquran dan Sholat Tahajud sedangkan pada skripsi yang peneliti rencanakan lebih luas lagi tidak hanya membaca Alquran dan Sholat Tahajud, namun yang peneliti lakukan adalah fokus pada kegiatan sehari-hari.

Skripsi saudara Khanan Nur Salamah (2018) yang berjudul "*Upaya Pembimbing Dalam Membentuk Sikap Optimisme Remaja di Panti Asuhan Putri Muhamadiyah Purwokerto.*" Pada skripsi ini memiliki kesamaan dengan yang penulis rencanakan yakni meneliti di panti asuhan. Perbedaannya di dalam skripsi tersebut judul sudah jelas tentang membentuk sikap optimisme remaja sedangkan skripsi yang peneliti cermati lebih luas lagi tidak hanya membentuk sikap optimis namun mendidik semua sikap anak-anak panti agar tumbuh menjadi anak yang memiliki jiwa seperti teladan kita nabi Muhammad saw.

Skripsi saudara Wasingatun Ni'mah (2018) yang berjudul "*Pelaksanaan Pembelajaran PAI Di Panti Asuhan Al-Ikhlas Republik Ngapak Senon Kecamatan Kemangkon Kabupaten Purbalingga.*" Pada skripsi ini sama-sama meneliti di panti asuhan. Perbedaannya di dalam skripsi tersebut membahas pembelajaran PAI sedangkan skripsi peneliti mengenai mendidik kepribadian anak.

F. Sistematika Pembahasan

Untuk memberikan petunjuk kepada pembaca dalam memahami skripsi ini, berikut peneliti paparkan secara sistematis sesuai dengan sistematika penulisan. Adapun sistematika penulisan adalah sebagai berikut :

Bagian awal skripsi berisi halaman judul, pernyataan keaslian, halaman pengesahan, nota dinas pembimbing, abstrak, motto, halaman persembahan, kata pengantar, daftar isi, daftar tabel, daftar gambar dan lampiran.

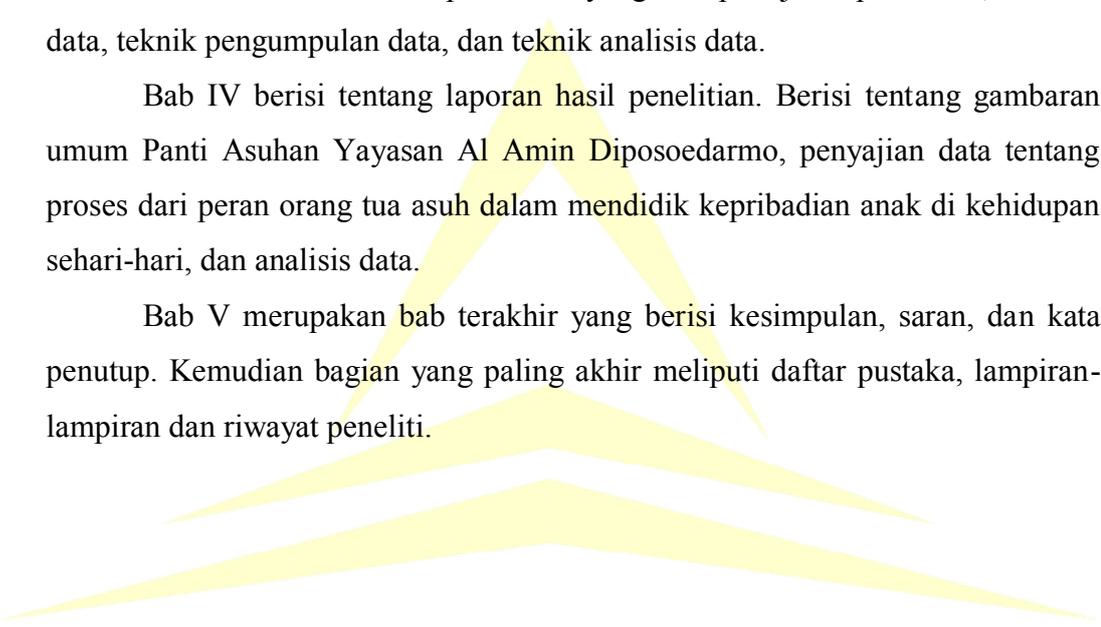
Bab I berisi pendahuluan yang meliputi latar belakang masalah, definisi operasional, rumusan masalah, tujuan dan manfaat penelitian, kajian pustaka, dan sistematika pembahasan.

Bab II berisi landasan teori dari penelitian, berisi landasan teori yang memuat tentang peran orang tua asuh dalam mendidik kepribadian anak.

Bab III berisi metode penelitian yang meliputi jenis penelitian, sumber data, teknik pengumpulan data, dan teknik analisis data.

Bab IV berisi tentang laporan hasil penelitian. Berisi tentang gambaran umum Panti Asuhan Yayasan Al Amin Diposoedarmo, penyajian data tentang proses dari peran orang tua asuh dalam mendidik kepribadian anak di kehidupan sehari-hari, dan analisis data.

Bab V merupakan bab terakhir yang berisi kesimpulan, saran, dan kata penutup. Kemudian bagian yang paling akhir meliputi daftar pustaka, lampiran-lampiran dan riwayat peneliti.



IAIN PURWOKERTO

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data tentang Peran Orang Tua Asuh dalam Mendidik Kepribadian Anak di Panti Asuhan Al-Amin Diposoedarmo Kober Purwokerto, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Peran orang tua asuh adalah bertanggung jawab terhadap setiap anak asuh, termasuk dalam mendidik kepribadian anak serta fokus dalam mendidik anak di panti asuhan. Adapun bertanggung jawab terhadap anak asuh diwujudkan dalam tiga hal yaitu:
 - a. Bertanggungjawab terhadap proses pendidikan kepribadian setiap anak asuh. Tanggung jawab ini di laksanakan dengan beberapa cara yaitu dengan melalui keteladanan, melalui pembiasaan, melalui pembinaan, pemberian kisah, dialog dan pelaksanaan hukuman. Potensi yang dikembangkan oleh pengasuh diantaranya yaitu sikap dan perilaku yang meliputi aspek emosi dan aspek sosial anak, mengembangkan nilai-nilai religius serta kognitif dan bahasa anak. Hasil dari pendidikan yang sudah diterapkan yaitu adanya perubahan sikap, bertambahnya ilmu dan keterampilan serta bertambahnya nilai-nilai religius anak. Perubahan sikap anak asuh terlihat dengan bertambah dewasanya anak-anak dalam menghormati orang lain. Bertambahnya ilmu dan ketrampilan anak dapat terlihat dengan bertambahnya anak dalam menguasai ilmu. Sedangkan dalam nilai-nilai religius yaitu anak bertambah disiplin dalam melaksanakan tanggung jawabnya dalam beribadah.
 - b. Fokus dalam mendidik anak di panti asuhan yaitu Orang tua asuh dalam melaksanakan tanggung jawabnya tidak merangkap menjadi apapun, jadi bisa lebih maksimal dalam melaksanakan tanggung jawabnya mendidik kepribadian anak di panti asuhan.

2. Keterbatasan orang tua asuh dalam mendidik kepribadian anak terlihat dari belum semua aspek potensi anak yang dapat dikembangkan di panti asuhan. Selain itu orang tua asuh tidak bisa bermalam di panti asuhan dan masih terbatasnya muatan keagamaan yang diajarkan di panti asuhan.

B. Saran-saran

Dari kesimpulan tentang Peran Orang Tua Asuh dalam Mendidik Anak di Panti Asuhan Al-Amin Diposoedarmo Kober Purwokerto, maka peneliti memiliki saran-saran sebagai berikut:

1. Kepada ketua Yayasan Panti Asuhan Al-Amin Diposoedarmo Kober, agar selalu mengusahakan kelengkapan fasilitas/sarana yang dapat menunjang kepribadian anak asuh secara fisik dan akademik seperti sarana untuk berolahraga, menambah buku-buku bacaan dan fasilitas lain yang bermanfaat untuk menambah kegiatan dan pendidikan kepribadian di panti.
2. Kepada para pengasuh dan pendidik di Panti Asuhan Al-Amin Diposoedarmo Kober Purwokerto, hendaknya lebih mengoptimalkan potensi anak dengan lebih baik lagi dengan cara mengevaluasi dan merencanakan program-program baru untuk mengembangkan potensi anak.
3. Bagi peneliti selanjutnya apabila akan mengkaji hal yang sama, maka diharapkan untuk mengembangkan lagi penelitian secara lebih mendalam dengan menggunakan metode yang mengenai sasaran serta perlu menambahkan lagi teori-teori yang mendukung dalam penelitian.

C. Kata Penutup

Demikian isi skripsi yang peneliti buat, semoga dapat memberikan manfaat bagi kita semua, terutama bagi peneliti dan bagi pembaca pada umumnya. Peneliti sadari banyak kekurangan dalam tulisan ini, hal ini semata-mata karena keterbatasan peneliti. Untuk itu saran dan kritik yang membangun sangat peneliti butuhkan guna bahan perbaikan dan penyempurnaan skripsi ini.

Kepada semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung telah membantu kelancaran penulisan ini baik berupa material maupun spiritual, penulis

mengucapkan banyak terima kasih. Teriring do'a semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.

Peneliti,

Nur Azhizah
NIM.1423301063



DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah Idi dan Safarina.2016.*Etika Pendidikan Keluarga, Sekolah dan Masyarakat*.Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Al-Quran dan Terjemahannya.2014.*Mushaf Ar-Rasyid*.Jakarta: Al-Hadi Media Kreasi.
- Christiana Hari Soetjningsih.2012.*Perkembangan Anak: Sejak Pembuahan Sampai Dengan Kanak-Kanak Akhir*.Jakarta: Prenada.
- Departemen Sosial RI di unduh dari [https://id.m.wikipedia.org/wiki/Panti -
Asuhan pada hari senin 04 Maret 2019 pukul 05.24](https://id.m.wikipedia.org/wiki/Panti-_Asuhan_pada_hari_senin_04_Maret_2019_pukul_05.24)
- Elfi Yuliani Rochmah.2005.*Psikologi Perkembangan*. Yogyakarta: STAIN Ponorogo Press.
- Helmawati.2014.*Pendidikan Keluarga : Teoritis dan Praktis*.Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Ibnu Hajar Al-Asqalani.773-852M.*Fath Al-Bari bisyahri Sahih Al-Bukhari*. Mesir: Berbagai Penenrbit.
- Imam Gunawan.2014.*Metode Penelitian Kualitatif Teori&Praktik*.Jakarta : Bumi Aksara
- Kemensos RI.2011.*Standar Nasional Pengasuhan untuk Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak*.Jakarta: Save The Children.
- M.Dalyono.1997.*Psikologi Pendidikan*.Jakarta: PT Rineka Cipta, 1997.
- Nurul Zuriah.2009.*Metodologi Penelitian Sosial dan Pendidikan*.Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Rifa Hidayah.2009.*Psikologi Pengasuhan Anak*.Yogyakarta: Sukses Offset.
- Saefullah.2017.*Psikologi Perkembangan dan Pendidikan*.Bandung: Pustaka Setia
- Sahlan Syafei.2006.*Bagaimana Anda Mendidik Anak : Tuntunan Praktis Untuk Orang Tua dalam Mendidik Anak*.Bogor : Ghalia Indonesia.
- Sjarkawi.2006.*Pembentukan Kepribadian Anak*.Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Sugiyono.2010.*Metode Penelitian Pendidikan*.Bandung : Alfabeta.

Suharsimi Arikunto.2010.*Manajemen Penelitian*.Jakarta : Rineka Cipta.

Zaenal Arifin.2011.*Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru*.Bandung
: PT Remaja Rosda Karya.

Zakiah Drajat.1992.*Ilmu Pendidikan Islam*.Jakarta:Bumi Aksara,1992.

<https://dosenpsikologi.com/teori-kepribadian-menurut-para-ahli-dan-manfaatnya>.
Diunduh pada hari Kamis 24 Oktober 2019 pukul 11.00 WIB.

