

**STRATEGI PENGELOLAAN SUMBER DAYA MANUSIA
DI TAMAN BACA MASYARAKAT WADASKELIR
KARANGKLESEM KECAMATAN PURWOKERTO SELATAN
KABUPATEN BANYUMAS**



SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan IAIN Purwokerto
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd.)**

**Oleh
AYU AMALIYAH
NIM. 1423303043**

**JURUSAN MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
PURWOKERTO
2019**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ayu Amaliyah

NIM : 1423303043

Jenjang : S- 1

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Judul Skripsi : Strategi Pengelolaan Sumber Daya Manusia di Taman
Baca Masyarakat Wadaskelir Karangklesem Kecamatan
Purwokerto Selatan Kabupaten Banyumas

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/ karya saya sendiri. Hal- hal yang bukan karya saya dalam skripsi ini, diberi tanda citasi dan ditunjukkan dalam daftar pustaka.

Purwokerto, 23 Desember 2019

Yang menyatakan



Ayu Amaliyah

NIM. 1423303043

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu
Keguruan IAIN Purwokerto
Di Purwokerto

Assalamua'alaikumWr. Wb

Setelah membaca, memeriksa, dan mengadakan koreksi serta perbaikan-perbaikan seperlunya, maka bersama ini saya sampaikan naskah skripsi saudara :

Nama : Ayu Amaliyah
NIM : 1423303043
Judul : Strategi Pengelolaan Sumber Daya Manusia di Taman Baca
Masyarakat Wadaskelir Karangklesem Kecamatan Purwokerto
Selatan Kabupaten Banyumas

Dengan ini, mohon agar naskah skripsi saudara tersebut diatas dapat diajukan dalam rangka memperoleh derajat Sarjana dalam Sarjana Pendidikan (S.Pd.). Atas perhatiannya, saya ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikumWr. Wb

Purwokerto, 23 Desember 2019
Dosen Pembimbing

IAIN PURWOKERTO

Dr. Fauzi, M. Ag.

NIP. 19740805 199803 1 004

**STRATEGI PENGELOLAAN SUMBER DAYA MANUSIA
DI TAMAN BACA MASYARAKAT WADASKELIR KARANGKLESEM
KECAMATAN PURWOKERTO SELATAN**

AYU AMALIYAH

NIM.1423303043

ABSTRAK

Kualitas sumber daya manusia harus dikelola dengan baik untuk mencapai tujuan yang diharapkan. Kurangnya minat baca masyarakat saat ini menjadi tugas yang serius bagi pemerintah. Melalui program Bantuan TBM, masyarakat diharapkan menjadi masyarakat cerdas, kreatif dan produktif serta meningkatkan kemampuan membaca, menulis dan berhitung bagi masyarakat program pasca keaksaraan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan mendeskripsikan mengenai strategi pengelolaan sumber daya manusia di taman baca masyarakat Wadaskelir Karangklesem Purwokerto Selatan. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi pengelolaan sumber daya manusia di taman baca masyarakat Wadaskelir Karangklesem Purwokerto Selatan meliputi rekrutmen dan seleksi, pelatihan dan pengembangan, kompensasi, dan penilaian kinerja. Rekrutmen dan seleksi dilakukan untuk mencari dan menyeleksi calon relawan. Pada proses pelatihan dan pengembangan, relawan mengembangkan bakat dan pengembangan diri. Kompensasi dihasilkan dari hasil karya relawan yang dipublikasikan. Penilaian kinerja dilakukan dengan cara menganalisis keaktifan dan tanggungjawab dalam melaksanakan tugas.

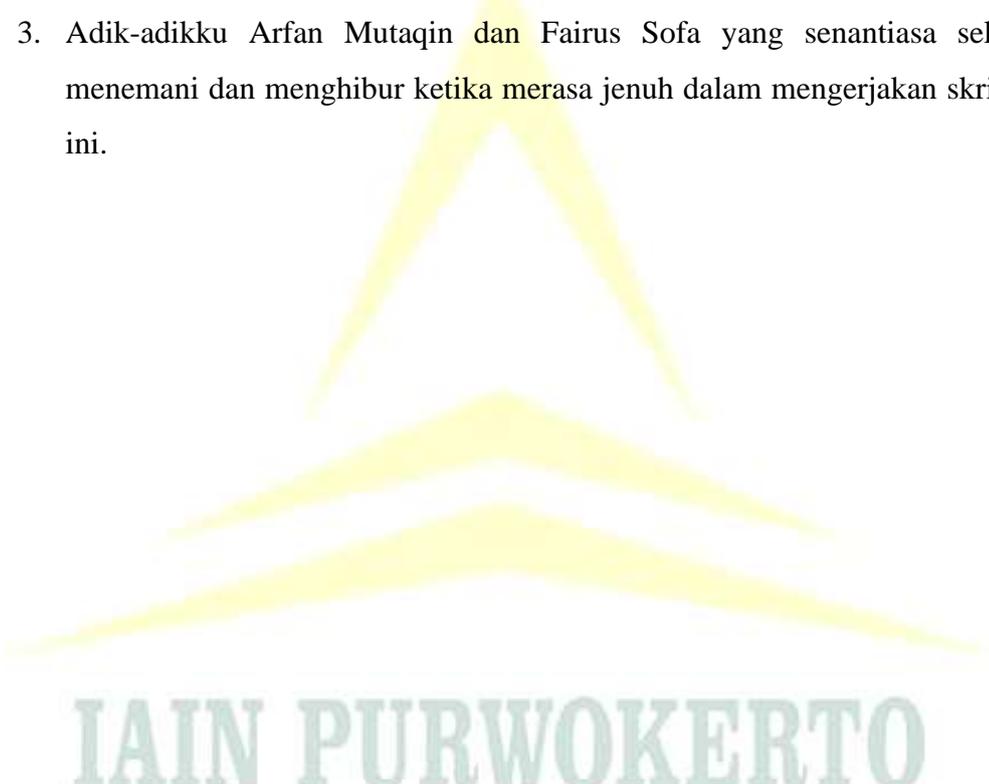
Kata kunci : Strategi Pengelolaan, Sumber Daya Manusia, Taman Baca Masyarakat Wadaskelir

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan puji syukur kepada Allah SWT, atas segala berkat, rahmat, hidayah serta nikmat-Mu Skripsi ini bisa terselesaikan.

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Mutiara jiwaku yaitu Ayahanda dan Ibunda tercinta, Bapak Muhammad Hasim dan Ibu Khusniyatun yang tak henti- hentinya mendoakanku.
2. Suamiku Imam Hidayat yang selalu memotivasi, mendukung, mensupport, serta mendoakan penulis hingga terselesainya skripsi ini.
3. Adik-adikku Arfan Mutaqin dan Fairus Sofa yang senantiasa selalu menemani dan menghibur ketika merasa jenuh dalam mengerjakan skripsi ini.



IAIN PURWOKERTO

MOTTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَلْتَنْظُرْ نَفْسٌ مَّا قَدَّمَتْ لِغَدٍ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ خَبِيرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ

"Wahai orang-orang yang beriman! Bertakwalah kepada Allah dan hendaklah setiap orang memperhatikan apa yang telah diperbuatnya untuk hari esok (akhirat), dan bertakwalah kepada Allah. Sungguh, Allah Maha Mengetahui terhadap apa yang kamu kerjakan."

(QS. Al-Hasyr 59: Ayat 18)



KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Strategi Pengelolaan Sumber Daya Manusia di Taman Baca Masyarakat Wadaskelir Karangklesem Kecamatan Purwokerto Selatan”. Tugas akhir skripsi ini dibuat sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana.

Shalawat serta salam mudah-mudahan selalu terlimpahkan kepada beliau junjungan kita nabi Muhammad SAW beserta keluarga dan sahabat sahabatnya.

Dalam penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan atas bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, tak lupa penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada :

1. Dr. H. Moh. Roqib, M.Ag., selaku Rektor IAIN Purwokerto.
2. Dr. H. Suwito, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Purwokerto.
3. Dr. Suparjo, M.A., selaku Wakil Dekan Bidang Akademik Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Purwokerto.
4. Dr. Subur, M.Ag., selaku Wakil Dekan Bidang Administrasi Umum, Perencanaan, dan Keuangan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Purwokerto.
5. Drs. Sumiarti, M. Ag., selaku Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan dan Kerjasama Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Purwokerto.
6. Rahman Afandi, M. S I., selaku ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam IAIN Purwokerto.
7. Dr. Fauzi, M.Ag., selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang senantiasa memberikan bimbingan dan arahnya sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik.
8. Drs. Asdlori, M. Pd. I., Selaku Penasehat Akademik yang telah membimbing penulis selama menjadi mahasiswa.
9. Segenap Dosen, Karyawan, dan Civitas Akademika IAIN Purwokerto.

10. Bapak Heru Kurniawan. M.A, selaku Pimpinan rumah kreatif wadaskelir yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.
11. Risdianto hermawan, S.Pd, selaku koordinator taman baca masyarakat wadaskelir yang telah menyempatkan waktunya untuk membimbing penulis dalam mengumpulkan data penelitian.
12. Seluruh relawan rumah kreatif wadaskelir yang telah memberikan bantuan kepada penulis selama penelitian.
13. Ayahanda Muhammad Hasim dan Ibunda Khusniyatun, serta Adik-adikku Arfan Mutaqin dan Fairuz Sofa terimakasih atas do'a, kasih sayang, kesabaran, motivasi dan dukungan moril hingga tugas ini dapat terselesaikan dengan baik.
14. Suamiku Imam Hidayat, terimakasih karena selalu memberi waktu, suport dan dukungan dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
15. Kawan-kawan MPI B 2014 yang telah memberikan warna dalam kisah perkuliahanku.

Semoga amal baik dari semua pihak yang telah membantu, tercatat sebagai amal sholih yang diridhai Allah dan mendapat balasan yang sebaik-baiknya di dunia dan akhirat. Aamiin.

Penulis menyadari dengan sepenuh hati bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, oleh sebab itu kritik dan saran yang sifatnya membangun akan diterima dengan senang hati. Semoga skripsi ini berguna bagi semua kalangan, terutama bagi dunia pendidikan.

Purwokerto, 23 Desember 2019

Penulis,

Ayu Amaliyah

NIM. 1423303043

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	ii
HALAMAN NOTA DINAS PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
HALAMAN MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Kajian	4
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	7
E. Kajian Pustaka	8
F. Sistematika Penulisan	10
BAB II STRATEGI PENGELOLAAN SUMBER DAYA MANUSIA DI TAMAN BACA MASYARAKAT	
A. STRATEGI	
1. Pengertian Strategi	12
2. Manfaat Strategi	13
B. PENGELOLAAN SUMBER DAYA MANUSIA	
1. Pengertian Pengelolaan Sumber Daya Manusia	13
2. Fungsi Pengelolaan	15
3. Tujuan Pengelolaan Sumber Daya Manusia	17
4. Proses Pengelolaan Sumber Daya Manusia	20

C. TAMAN BACA MASYARAKAT

1. Pengertian Taman Baca Masyarakat	21
2. Tujuan Taman Baca Masyarakat	22
3. Fungsi Taman Baca Masyarakat	23
4. Tipologi Taman Baca Masyarakat	24

D. STRATEGI PENGELOLAAN SUMBER DAYA MANUSIA DI TAMAN BACA MASYARAKAT

1. Komponen Sumber Daya Manusia di Taman Baca Masyarakat	25
a. Ketua	25
b. Urusan Administrasi dan Teknis	25
c. Urusan Layanan	26
2. Strategi Pengelolaan Sumber Daya Manusia di Taman Baca Masyarakat	27
a. Rekrutmen dan Seleksi	27
b. Pelatihan dan Pengembangan	29
c. Kompensasi	33
d. Penilaian Kinerja	36

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	40
B. Setting Penelitian	40
1. Tempat Penelitian	40
2. Waktu Penelitian	41
C. Objek dan Subjek Penelitian	41
D. Teknik Pengumpulan Data	42
1. Observasi	42
2. Wawancara	43
3. Dokumentasi	44
E. Teknik Analisis Data	44
1. Pengumpulan Data	44
2. Reduksi Data	45

3. Display Data	45
4. Verifikasi Data	46

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Taman Baca Masyarakat Wadaskelir Karangklesem

1. Sejarah berdirinya Taman Baca Masyarakat Wadaskelir Karangklesem	47
2. Letak Geografis Taman Baca Masyarakat Wadaskelir Karangklesem	48
3. Visi dan Misi Taman Baca Masyarakat Wadaskelir Karangklesem	48
4. Keadaan Relawan Taman Baca Masyarakat Wadaskelir Karangklesem	49

B. Rekrutmen dan Seleksi di Taman Baca Masyarakat Wadaskelir

1. Penentuan jabatan kosong	53
2. Penentuan persyaratan jabatan	54
3. Penentuan sumber dan metode perekrutan	55
4. Penyeleksian	56

C. Strategi Pelatihan dan Pengembangan di Taman Baca Masyarakat Wadaskelir

1. Menganalisis kebutuhan pelatihan	57
2. Perancangan pelatihan	57
3. Pelaksanaan pelatihan	57
4. Penilaian pelatihan	58

D. Strategi Kompensasi di Taman Baca Masyarakat Wadaskelir

1. Analisis Kinerja	60
2. Evaluasi Pekerjaan/ <i>Job Evaluation</i>	60
3. Penentuan Tingkat Gaji/Upah	60

E. Strategi Penilaian di Taman Baca Masyarakat

Wadaskelir	60
1. Penetapan Standar Kinerja	61
2. Melakukan Komunikasi dan Diskusi	62
3. Mengambil Tindakan Korektif/Perbaikan	62

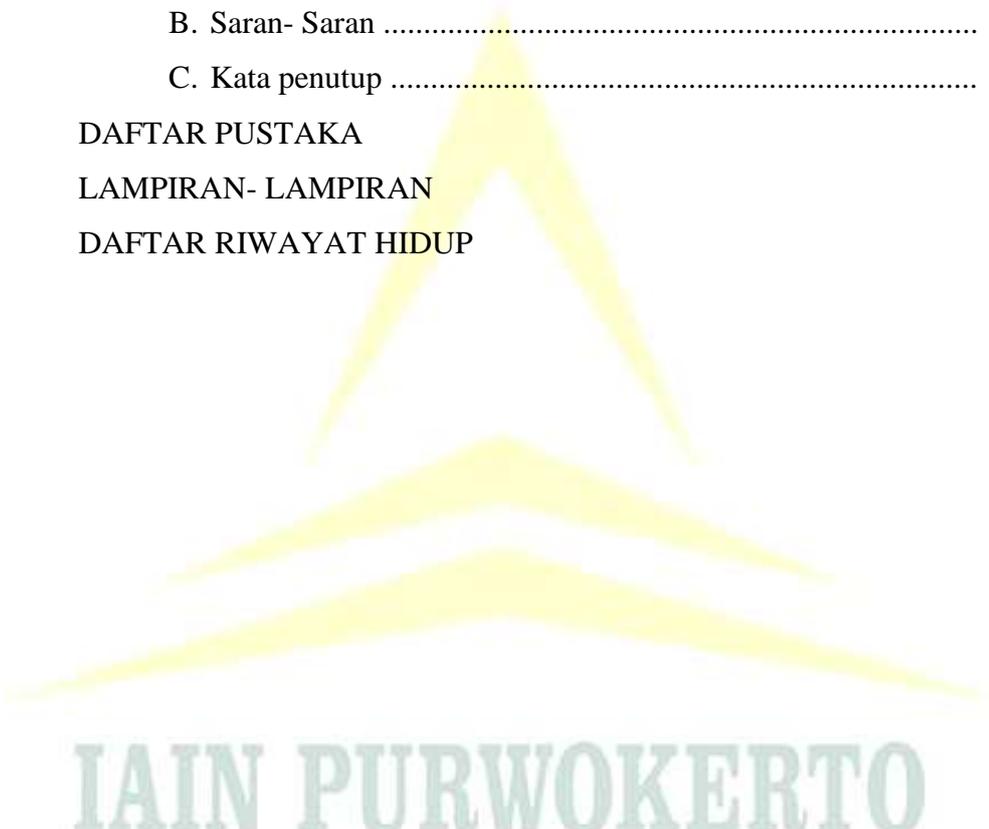
BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	63
B. Saran- Saran	63
C. Kata penutup	64

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN- LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



IAIN PURWOKERTO

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Data Relawan Rumah Kreatif Wadaskelir
Tabel 2	Data Relawan Taman Baca Masyarakat Wadaskelir



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Pedoman Wawancara
- Lampiran 2 Pedoman Dokumentasi
- Lampiran 3 Hasil Wawancara Dengan Pimpinan Taman Baca Masyarakat
- Lampiran 4 Hasil Wawancara Dengan Koordinator Taman Baca Masyarakat
- Lampiran 5 Surat Keterangan Wawancara
- Lampiran 6 Foto Kegiatan Taman Baca Masyarakat Wadaskelir
- Lampiran 7 Surat Permohonan Persetujuan Judul
- Lampiran 8 Surat Keterangan Permohonan Persetujuan Judul
- Lampiran 9 Surat Rekomendasi Seminar Proposal
- Lampiran 10 Daftar Hadir Seminar Proposal
- Lampiran 11 Surat Ijin Riset Individual
- Lampiran 12 Surat Keterangan Telah Riset
- Lampiran 13 Blangko Bimbingan Skripsi
- Lampiran 14 Surat Keterangan Wakaf Perpustakaan
- Lampiran 15 Surat Keterangan Lulus Ujian Komprehensif
- Lampiran 16 Sertifikat BTA/ PPI
- Lampiran 17 Sertifikat KKN
- Lampiran 18 Sertifikat PKL
- Lampiran 19 Sertifikat Pengembangan Bahasa Arab
- Lampiran 20 Sertifikat Pengembangan Bahasa Inggris
- Lampiran 21 Rekomendasi Munaqosyah
- Lampiran 22 Daftar Riwayat Hidup

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Perkembangan zaman yang semakin modern seperti saat ini menuntut dunia pendidikan untuk memperbaiki sistem pendidikan dan menyediakan berbagai sumber belajar yang sesuai dengan kebutuhan manusia. Sumber belajar meliputi semua sumber baik berupa data, orang atau benda yang dapat digunakan untuk mempermudah masyarakat dalam belajarnya.

Sebelum teknologi canggih dikenal, sumber belajar yang ada pada awalnya belum mengandalkan tenaga guru dalam proses belajarnya, kemudian setelah itu muncullah guru sebagai sumber belajar utama dalam proses belajar. Guru sebagai sumber belajar yang utama dalam prakteknya membutuhkan sumber belajar lainnya agar proses pembelajaran berjalan dengan lancar. Sumber belajar lain selain guru berupa buku dan media cetak lainnya. Kini teknologi yang semakin canggih mampu membantu segala kegiatan manusia termasuk dalam proses belajar mengajar.

Taman Baca Masyarakat merupakan salah satu dari sumber belajar berfungsi sebagai tempat untuk menyediakan informasi mengenai ilmu pengetahuan dalam bentuk bahan bacaan atau bahan pustaka lainnya.¹ Taman baca masyarakat sebagai sarana pendidikan bertujuan untuk menumbuh kembangkan minat/kegemaran membaca guna mewujudkan masyarakat pembelajar sepanjang hayat.

Bantuan taman baca masyarakat merupakan salah satu strategi yang diterapkan oleh pemerintah dalam rangka mendorong masyarakat untuk gemar membaca. Melalui program Bantuan taman baca masyarakat, masyarakat diharapkan menjadi masyarakat cerdas, kreatif dan produktif serta meningkatkan kemampuan membaca, menulis dan berhitung bagi masyarakat program pasca keaksaraan.

¹ Muhsin Kalida dkk, *TBM di PKBM Model dan Strategi Pengembangannya*, (Yogyakarta : Cakruk Publishing, 2015), hlm. 3

Program bantuan taman baca masyarakat yang diharapkan dapat mendorong minat baca masyarakat pada praktiknya masih memiliki banyak kendala, yaitu: *Pertama*, keberadaan taman baca masyarakat belum mendapatkan perhatian sepenuhnya dari masyarakat. Anggota masyarakat masih banyak yang belum mengenal secara dekat, memahami dan memanfaatkan taman baca masyarakat. *Kedua*, kondisi dan kinerja yang belum optimal sehingga belum mampu memberikan layanan yang terbaik. *Ketiga*, tingkat persebaran belum merata dan jumlahnya belum sebanding dengan jumlah penduduk dan penjurur wilayah. *Keempat*, jangkauan layanan juga masih sangat terbatas. Beberapa kondisi tersebut ikut melengkapi dan memperlebar jarak dan menciptakan kesenjangan informasi pada taman baca masyarakat dan masyarakat. Sebuah taman baca masyarakat akan tetap ada dan dapat menyelenggarakan kegiatannya apabila mampu mengatasi berbagai masalah yang dihadapi. Dapat semakin berkembang apabila kinerja, jati diri dan penampilannya makin diperlukan oleh masyarakat. Sebaliknya taman baca masyarakat dapat saja makin kurang diminati masyarakat atau “berjalan di tempat” (*stagnant*), sekiranya perpustakaan tidak dapat mengatasi ancaman dan tantangan, baik yang ada di dalam maupun diluar taman baca masyarakat.

Taman baca masyarakat dikelola oleh masyarakat yang dipercaya atau memiliki niat berpartisipasi untuk memberikan layanan kebutuhan masyarakat akan informasi dan ilmu pengetahuan. Kegiatan utama pengelola taman baca masyarakat yaitu mengumpulkan sumber informasi dalam berbagai bentuk, yakni tertulis (*Printed Matter*) maupun terekam (*Recorder Matter*), atau dalam bentuk lain. Selain itu, pengelola taman baca masyarakat juga harus bisa membantu warga belajar dalam menimba ilmu pengetahuan dan keterampilan yang dibutuhkan dalam kehidupannya.

Faktor tenaga pengelola memegang peran yang sangat penting dalam menentukan berhasil tidaknya suatu taman baca masyarakat. Pengelola taman baca masyarakat harus mampu menyusun strategi yang ampuh dalam menjalankan fungsi manajerial yang dimilikinya. Salah satu pengetahuan yang perlu dimiliki oleh pengelola dalam mengelola sumber-sumber yang tersedia

secara efektif dan efisien adalah dengan pengetahuan, kemampuan dan keterampilan dalam memahami perilaku manusia dan organisasi. Disamping itu dibutuhkan sumber daya berkualitas dan memiliki kompetensi tinggi agar pengelolaan yang dikembangkan akan selalu mengikuti perubahan zaman.

Pengelola taman baca masyarakat akan mampu menciptakan strategi yang ampuh terutama dalam mengatasi perubahan yang terjadi apabila didukung oleh kemampuan manajerial yang berkualitas. Salah satu bidang fungsional strategis yang harus menjadi perhatian pengelola adalah pengelolaan sumber daya manusia. Untuk membuat taman baca masyarakat bermanfaat sesuai dengan tugas dan fungsinya, maka diperlukan adanya strategi dalam mengelola taman baca masyarakat terutama dalam bidang sumber daya manusia. Strategi pengelolaan sumber daya manusia meliputi strategi rekrutmen dan seleksi, strategi pelatihan dan pengembangan dan strategi penilaian kinerja.

Taman baca masyarakat Wadaskelir Desa Karangklesem merupakan taman baca masyarakat yang didirikan oleh bapak Heru Kurniawan yang menyuguhkan berbagai kegiatan dan manfaat untuk warga sekitarnya. Taman baca masyarakat Wadaskelir tidak hanya menyediakan buku-buku yang dikelola secara asal-asalan saja tetapi disini anak-anak di ajari berbagai kegiatan seperti bermain kata, logika dan drama. Melalui kegiatan ini anak-anak diajarkan untuk menjadi anak-anak yang cerdas, kreatif dan memiliki karakter yang sesuai dengan visi dan misi. Suasana di taman baca masyarakat Wadaskelir ini sangat nyaman, menyenangkan, terbuka bagi siapa saja yang ingin belajar dan memberi ruang kreatif meskipun tak seluas halaman sekolah. Untuk mewujudkan visi dan misi agar sesuai harapan, Pak Heru dibantu oleh beberapa relawan yang berkualitas. Mereka rata-rata adalah mahasiswa IAIN Purwokerto dan ada juga yang sudah mendapat gelar sarjana.

Kehadiran taman baca masyarakat Wadaskelir menginspirasi dan melahirkan proses kreatif dan inovasi tidak hanya bagi anak-anak desa Karangklesem tetapi juga bagi para praktisi dan para pegiat dunia pendidikan. taman baca masyarakat Wadaskelir mampu mendorong pemerintah daerah

terutama Dinas Pendidikan dan Kebudayaan menjadikan desa Karangklesem sebagai percontohan “Kampung Literasi” di Kabupaten Banyumas. taman baca masyarakat Wadaskelir adalah salah satu contoh dari proses kreatif, sebuah alternative baru yang harus dilirik dalam menjawab kebutuhan belajar anak-anak terutama anak pedesaan yang kurang mendapatkan akses terbaik dalam dunia pendidikan saat ini.

Dari hasil wawancara dengan ketua taman baca masyarakat yaitu risdianto hermawan pada tanggal 4 Februari 2019 pukul 10.00 WIB diperoleh data bahwa strategi yang dilakukan dalam mengelola sumber daya manusia di taman baca masyarakat adalah dengan mewajibkan seluruh relawan untuk menginap di mess yang sudah disediakan, membuat jadwal piket dan jadwal kegiatan untuk para relawan, dan melakukan evaluasi kinerja untuk para relawan.

Untuk menarik minat masyarakat, para relawan memiliki trik khusus. Diantaranya yaitu dengan mengadakan kegiatan bioskop mini setiap minggu, memberi kartu baca untuk anak, memberi poin dan hadiah pada setiap anak berkunjung dan membaca, memberi jurnal relawan pustaka untuk menilai kegiatan relawan, diskusi malam minggu bersama remaja, secara doplikasi memiliki instagram, facebook, website untuk menyimpan dan memposting kegiatan yang dilakukan.

Dari latar belakang taman baca masyarakat dan uraian tentang taman baca masyarakat Wadaskelir diatas membuat penulis tertarik untuk meneliti serta mengkaji lebih dala berkenaan tentang bagaimana strategi pengelolaan sumber daya manusia di Taman Baca Masyarakat Wadaskelir. Adapun skripsi yang penulis buat mengangkat judul “strategi pengelolaan sumber daya manusia di Taman Baca Masyarakat Wadaskelir”.

B. Definisi Operasional

Untuk menghindari kesalah pahaman pada pengertian yang terkandung dalam judul penelitian ini, maka penulis menjelaskan istilah-istilah sebagai berikut :

1. Strategi Pengelolaan

Strategi secara umum mempunyai pengertian sebagai suatu garis besar acuan dalam melakukan tindakan untuk mencapai sasaran yang diinginkan.² Strategi di artikan sebagai suatu proses untuk menentukan arah yang dijalani oleh suatu organisasi agar tujuannya tercapai. Dengan adanya strategi, maka suatu organisasi akan dapat memperoleh kedudukan atau posisi yang kuat dalam wilayah kerjanya.

Pengelolaan adalah proses penataan kegiatan yang akan dilaksanakan melalui fungsi-fungsi manajemen tertentu gunanya sebagai tolak ukur untuk menentukan keberhasilan sebagai bentuk dari pencapaian tujuan bersama yang telah disepakati.³

Strategi pengelolaan yang penulis maksud adalah strategi rekrutmen dan seleksi, strategi pelatihan dan pengembangan, strategi kompensasi, dan strategi penilaian kinerja.

2. Sumber Daya Manusia

Sumber daya manusia adalah salah satu faktor yang sangat penting bahkan tidak dapat dipisahkan dari sebuah organisasi. Sumber daya masyarakat adalah kunci dari keberhasilan yang diraih oleh sebuah organisasi. Pada hakikatnya, sumber daya manusia berupa manusia yang dipekerjakan dalam sebuah organisasi sebagai pemikir, pelopor dan perencana untuk mencapai tujuan organisasi. Secara garis besar, sumber daya manusia merupakan individu yang bekerja sebagai penggerak suatu organisasi, baik institusi maupun perusahaan dan berfungsi sebagai aset yang harus dilatih dan dikembangkan kemampuannya.⁴

Sumber daya manusia yang penulis maksud adalah relawan yang ada di taman baca masyarakat Wadaskelir, meliputi koordinator, sekertaris dan bendahara taman baca masyarakat Wadaskelir.

² Ngalmun, *Strategi dan Model Pembelajaran*, (Yogyakarta : Aswaja Pressindo, 2011), hlm. 1

³ Fory A. Naway, *Strategi Pengelolaan Pembelajaran*, (Gorontalo : Ideas Publishing, 2016), hlm. 6–9.

⁴ Umi Zulfa, *Alternatif Model Penilaian dan Pengembangan Kinerja Dosen*, (Cilacap : IHYA MEDIA, 2013), hlm. 25.

3. Taman Baca Masyarakat

Taman Baca Masyarakat adalah lembaga yang menyediakan koleksi atau wahana bagi masyarakat guna meningkatkan pengetahuan, kemampuan, dan keterampilan masyarakat guna mewujudkan masyarakat yang cerdas dan mandiri.⁵

Taman baca yang penulis maksud adalah Taman Baca Masyarakat Wadaskelir. Taman baca masyarakat Wadaskelir adalah satu-satunya taman baca masyarakat yang berada di Kecamatan Purwokerto Selatan, yang beralamat di Jalan Wadaskelir RT 7 RW 5 Karangklesem Kecamatan Purwokerto Selatan. Taman baca masyarakat Wadaskelir ini didirikan oleh Heru Kurniawan dan para relawan. Taman baca masyarakat ini memiliki 25 relawan, dan masing-masing relawan memiliki tugas sendiri-sendiri. Secara umum, relawan yang bergabung dengan taman baca masyarakat adalah mahasiswa dan pekerja.

Berdasarkan batasan istilah di atas yang dimaksud dengan penelitian yang penulis angkat dengan judul skripsi "Strategi Pengelolaan Sumber Daya Manusia di Taman Baca Masyarakat Wadaskelir Kecamatan Purwokerto Selatan Kabupaten Banyumas" adalah strategi rekrutmen dan seleksi, strategi pelatihan dan pengembangan, strategi kompensasi dan strategi penilaian kinerja.

C. Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian latar belakang diatas, dapat dirumuskan masalah yang menjadi pokok pembahasan ini yaitu:

1. Bagaimana strategi rekrutmen dan seleksi di taman baca masyarakat Wadaskelir?
2. Bagaimana strategi pelatihan dan pengembangan di taman baca masyarakat Wadaskelir?
3. Bagaimana strategi kompensasi di taman baca masyarakat Wadaskelir?

⁵ Muhsin Kalida, dkk, *TBM di PKBM* hlm. 3.

4. Bagaimana strategi penilaian kinerja di taman baca masyarakat Wadaskelir?

D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian

1. Tujuan Penelitian

- a. Untuk mengetahui tentang strategi rekrutmen dan seleksi di taman baca masyarakat Wadaskelir.
- b. Untuk mengetahui tentang strategi pelatihan dan pengembangan di taman baca masyarakat Wadaskelir
- c. Untuk mengetahui tentang strategi kompensasi di taman baca masyarakat Wadaskelir.
- d. Untuk mengetahui tentang strategi penilaian kinerja di taman baca masyarakat Wadaskelir.

2. Kegunaan Penelitian

Adapun kegunaan dari penelitian ini adalah:

a. Kegunaan Teoritis

- 1) Untuk mengetahui tentang strategi pengelolaan sumber daya manusia bermanfaat untuk taman baca masyarakat.
- 2) Penelitian ini diharapkan dapat memberikan sumbangan pemikiran dalam bidang strategi pengelolaan sumber daya manusia bagi mahasiswa IAIN Purwokerto pada khususnya dan umumnya bagi siapapun yang membacanya.
- 3) Memberikan referensi bagi mahasiswa jurusan Manajemen Pendidikan Islam yang berminat melakukan penelitian dengan tema lain yang sejenis di masa yang akan datang.

b. Kegunaan Praktis

- 1) Untuk memberikan gambaran yang jelas dan mendalam tentang strategi pengelolaan sumber daya manusia dan penerapannya.
- 2) Melalui penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat serta menjadi bahan referensi bagi lembaga pendidikan non formal, khususnya bagi taman baca masyarakat Wadaskelir Karangklesem Kecamatan Purwokerto Selatan.

- 3) Bagi penulis bermanfaat untuk memperoleh data untuk memenuhi kewajiban akhir dalam penulisan skripsi sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana.
- 4) Hasil penelitian ini diharapkan menjadi masukan positif bagi institusi lain yang terkait.

E. Kajian Pustaka

Berkaitan dengan penelitian yang penulis lakukan, ada beberapa peneliti yang mengangkat tema penelitian serupa yaitu berkaitan dengan strategi pengelolaan sumber daya manusia. Penelitian yang dilakukan oleh Korimatul Chisoh mengenai “Implementasi Manajemen Perpustakaan di Perpustakaan STAIN Purwokerto” Dalam penelitian dilakukan dengan menggunakan metode penelitian kualitatif. Sedangkan metode pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, dokumentasi dan triangulasi data. Hasil dari penelitian dapat disimpulkan bahwa dalam menerapkan fungsi-fungsi dan prinsip manajemen perpustakaan perlu adanya konsistensi dari pemimpin dan bawahan untuk melaksanakan setiap fungsi dan prinsip tersebut sehingga dalam pelaksanaannya akan tercapai hasil yang lebih maksimal.⁶ Penelitian ini memiliki kesamaan dengan penelitian yang penulis lakukan, yaitu sama-sama membahas tentang manajemen sumber daya manusia. Perbedaan dalam penelitiannya terletak pada objek dan lokasi penelitiannya, dalam penelitian tersebut objek penelitiannya adalah karyawan perpustakaan STAIN Purwokerto, sedangkan penelitian ini objek penelitiannya adalah relawan taman baca masyarakat Wadaskelir.

Penelitian yang dilakukan oleh Samsudin dalam skripsinya mengenai “Manajemen Sumber Daya Manusia di Pondok Pesantren Al-Iman Muntilan Kabupaten Magelang”. Penelitian menggunakan metode penelitian kualitatif sedangkan teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Untuk uji keabsahan data menggunakan triangulasi sumber dan

⁶ Korimatul Chisoh, *Implementasi Manajemen Perpustakaan di Perpustakaan STAIN Purwokerto*, (Skripsi STAIN Purwokerto : Tidak Diterbitkan, 2013), hlm. XIII.

teknik. Teknik analisis pengumpulan data yang digunakan dengan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil dari penelitian ini dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan manajemen sumber daya manusia di Pondok Pesantren Al-Iman Muntilan meliputi: proses rekrutmen, pengembangan, pengorganisasian, promosi dan pemutusan hubungan kerja.⁷ Penelitian ini memiliki kesamaan dengan penelitian yang penulis lakukan yaitu sama-sama meneliti manajemen sumber daya manusia. Perbedaan dalam penelitian ini terletak pada lokasi penelitian. Objek dan lokasi dalam penelitian tersebut adalah karya pengurus pondok pesantren Al-Iman Muntilan, sedangkan penelitian yang penulis lakukan objek penelitiannya adalah pengelola dan relawan taman baca masyarakat Wadaskelir.

Penelitian yang dilakukan oleh Bayu Prasetyaningsih dalam skripsinya mengenai “Pelaksanaan Manajemen Sumber Daya Manusia di MTS Ma’arif NU 1 Rawalo Banyumas Tahun Pelajaran 2010-2011”. Penelitian menggunakan metode penelitian kualitatif sedangkan teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis pengumpulan data yang digunakan dengan reduksi data, display dan konklusi. Metode yang digunakan untuk menyusun data yang telah dikumpulkan, dijelaskan, kemudian di simpulkan. Hasil dari penelitian ini dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan manajemen sumber daya manusia meliputi perencanaan pegawai, rekrutmen pegawai, seleksi pegawai, pembinaan dan pengembangan pegawai, promosi dan mutasi pegawai, kompensasi, penilaian pegawai dan pemberhentian pegawai.⁸ Penelitian ini memiliki kesamaan dengan penelitian yang penulis lakukan yaitu sama-sama membahas tentang manajemen sumber daya manusia. Perbedaannya terletak pada fokus penelitian dan lokasinya. Penelitian tersebut memfokuskan penelitian pada pelaksanaan manajemen sumber daya manusia, sedangkan dalam penelitian ini fokus pada

⁷ Samsudin, *Manajemen Sumber Daya Manusia di Pondok Pesantren Al-Iman Muntilan Kabupaten Magelang*, (Skripsi STAIN Purwokerto: Tidak diterbitkan, 2004), hlm. 113.

⁸ Bayu Prasetyaningsih, *Pelaksanaan Manajemen Sumber Daya Manusia di MTS Ma’arif NU 1 Rawalo Kabupaten Banyumas Tahun Pelajaran 2010/2011*, (Skripsi STAIN Purwokerto: Tidak diterbitkan, 2013), hlm. 87.

strategi yang dilakukan dalam mengelola sumber daya manusia. Lokasi penelitian tersebut yaitu MTS Ma'arif NU 1 Rawalo, sedangkan dalam penelitian ini dilakukan di taman baca masyarakat Wadaskelir.

Berdasarkan kajian pustaka yang peneliti kemukakan, terdapat persamaan dan perbedaan dalam penelitian yang peneliti lakukan. Pada dasarnya penelitian yang telah disebutkan diatas secara umum sama-sama membahas mengenai manajemen sumber daya manusia, sedangkan perbedaannya terletak pada fokus dan lokasi penelitian. Dalam hal ini, tidak ditemukan penelitian yang sama persis dengan penelitian yang sama persis dengan penelitian yang akan dilakukan.

F. Sistematika Pembahasan

Untuk memudahkan penulis dalam memahami skripsi ini, maka penulis menyusun sistematika penulisan sebagai berikut :

Pada bagian awal terdiri dari: Halaman judul, pernyataan keaslian, nota dinas pembimbing, halaman persembahan, halaman motto, abstrak, kata pengantar, daftar isi, daftar tabel, dan daftar gambar

Bab pertama Pendahuluan, berisikan latar belakang masalah, fokus kajian, rumusan masalah, tujuan dan kegunaan penelitian, kajian pustaka, dan sistematika pembahasan.

Bab kedua Kerangka teori, yang terdiri dari Lima sub bab. Sub bab pertama berisi tentang strategi, sub bab kedua berisi tentang pengelolaan sumber daya manusia, sub bab ketiga berisi tentang strategi pengelolaan sumber daya manusia, sub bab keempat berisi tentang taman baca masyarakat, dan sub bab kelima berisi tentang strategi pengelolaan sumber daya manusia di taman baca masyarakat.

Bab ketiga Metode Penelitian, yang meliputi : jenis penelitian, setting penelitian, subjek dan objek penelitian, teknik pengumpulan data teknik analisis data.

Bab keempat Pembahasan Hasil Penelitian, yang terdiri dari gambaran umum taman baca masyarakat Wadaskelir dan strategi pengelolaan sumber daya manusia di taman baca masyarakat Wadaskelir Karangklesem Kecamatan Purwokerto Selatan.

Bab kelima Penutup, yang meliputi kesimpulan dan saran.

Pada bagian akhir skripsi berisi daftar pustaka, lampiran-lampiran dan daftar riwayat hidup penulis.



BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Strategi rekrutmen dan seleksi yang dilakukan di taman baca masyarakat wadaskelir adalah dengan penentuan jabatan kosong, penentuan persyaratan jabatan, penentuan sumber dan metode perekrutan, dan penyeleksian. Sasaran rekrutmen dan seleksi taman baca masyarakat wadaskelir adalah mahasiswa yang memiliki pendidikan dan keahlian lebih serta memiliki jiwa sosial tinggi.

Strategi pelatihan dan pengembangan relawan meliputi menganalisis kebutuhan pelatihan, perancangan pelatihan, pelaksanaan pelatihan, dan penilaian pelatihan. Strategi pelatihan dan pengembangan dilakukan untuk mengembangkan bakat dan kreatifitas yang dimiliki oleh masing-masing relawan.

Strategi kompensasi yang dilakukan yaitu melakukan analisis kinerja, evaluasi pekerjaan/job evaluation dan menentukan tingkat gaji/upah. Kompensasi yang diberikan pada relawan berupa keterampilan yang bisa digunakan untuk menghasilkan uang seperti, menulis blog, website, buku dan keterampilan lain.

Strategi penilaian kinerja yang diterapkan yaitu menetapkan standar kinerja relawan, melakukan komunikasi dan diskusi dengan relawan, dan mengambil tindakan korektif atau perbaikan apabila diperlukan. Penilaian kinerja dilakukan untuk mengetahui baik atau tidaknya kinerja para relawan.

B. Saran-saran

Berdasarkan hal-hal diatas, maka untuk keberhasilan dalam pengelolaan sumber daya manusia di Taman Baca Masyarakat Wadaskelir, penulis memberikan saran sebagai berikut :

1. Pimpinan taman baca masyarakat

Pengelolaan sumber daya manusia sudah bagus, tapi untuk proses rekrutmen perlu ditingkatkan lagi.

2. Relawan taman baca masyarakat

Relawan diharapkan melakukan inovasi dan pengembangan diri sesuai bakat masing-masing.

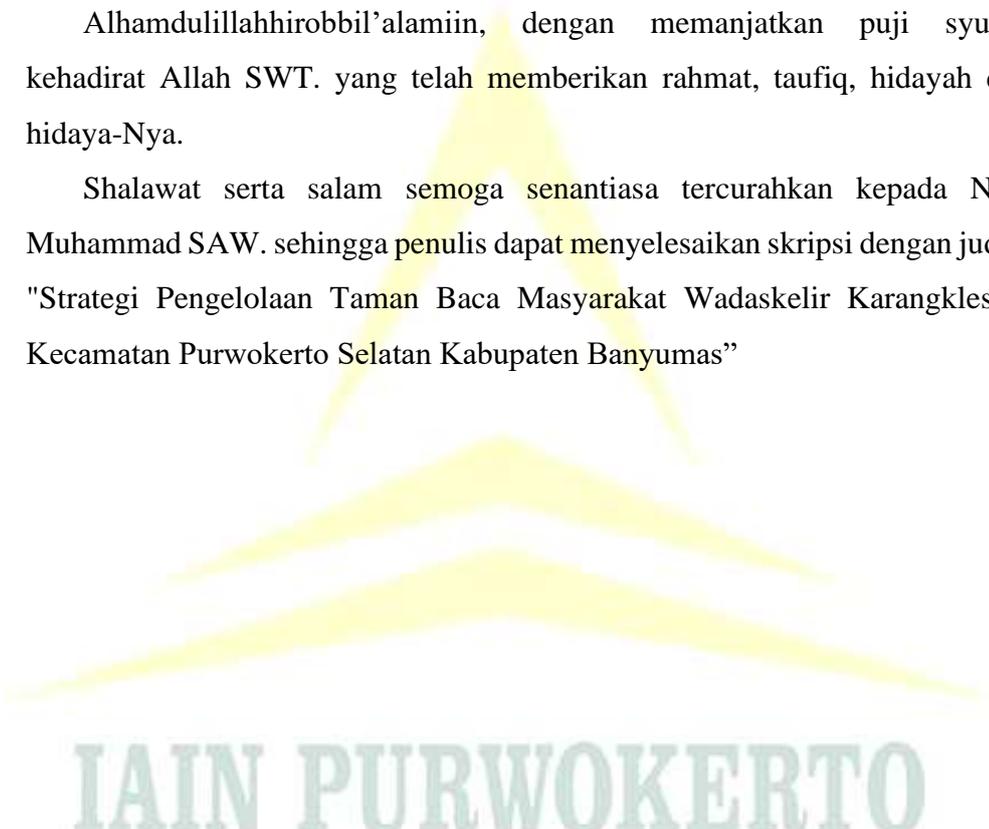
3. Pembaca

Penulis berharap penelitian ini dapat memberikan wacana keilmuan terkait pengelolaan sumber daya manusia agar dapat menghasilkan sumber daya manusia yang berkualitas.

C. Kata Penutup

Alhamdulillahirobbil'alamiin, dengan memanjatkan puji syukur kehadirat Allah SWT. yang telah memberikan rahmat, taufiq, hidayah dan hidaya-Nya.

Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul, "Strategi Pengelolaan Taman Baca Masyarakat Wadaskelir Karangklesem Kecamatan Purwokerto Selatan Kabupaten Banyumas"



IAIN PURWOKERTO

DAFTAR PUSTAKA

- Amtu, Onisimus. 2011. *Manajemen Pendidikan di Era Otonomi Daerah Konsep, Strategi, dan Implementasi*. Bandung: Alfabeta.
- Arikunto, Suharsimi. 10998. *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan dan Praktek*. Jakarta : Rajawali Press.
- Arikunto, Suharsimi. 2000. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Atmaja, Yeni Yulita dan Ronny H Mustamu. “*Pengelolaan dan Pengembangan Fungsi Sumber Daya Manusia Pada Perusahaan Air Minum dalam Kemasan*”, Agora Vol 1.
- Bangun, Wilson. 2012. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta : Erlangga.
- Bukit, Benjamin dkk. 2017. *Pengembangan Sumber Daya Manusia*. Yogyakarta : Zahir Publishing.
- Chisoh, Korimatul. 2013. *Implementasi Manajemen Perpustakaan di Perpustakaan STAIN Purwokerto*. Skripsi STAIN Purwokerto : Tidak Diterbitkan.
- Danim, Sudarwan. 2002. *Menjadi Peneliti Kualitatif*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. 2012. *Pedoman Penyelenggaraan Program Percontohan TBM Berbasis Nilai Sosial Masyarakat*. Makasar : Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Fatoni, Abdurrahman. 2006. *Metodologi Penelitian dan Penyusunan Skripsi*. Jakarta: Asdi Mahasatya.
- Hardiansyah, Haris. 2014. *Metodologi Penelitian Kualitatif untuk Ilmu-ilmu Sosial*. Jakarta : Salemba Humanika.
- Hariandja, Marihot Tua Efendi. 2009. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta : PT Gramedia.
- Herdiansyah, Haris. 2014. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Hs, Lasa. 2009. *Manajemen Perpustakaan Sekolah*. Yogyakarta : Pinus Book Publisher.

- Kalida, Muhsin dkk. 2015. *TBM di PKBM Model dan Strategi Pengembangannya*. Yogyakarta : Cakruk Publishing.
- Kalida, Muhsin Moh Nursyid. 2011. *Gerakan Literasi Mencerdaskan Negeri*. Yogyakarta : Aswaja Presindo.
- Kalida, Muhsin Moh Nursyid. 2015. *Gerakan Literasi Mencerdaskan Negeri*. Yogyakarta : Aswaja Presindo.
- Kamil, Mustofa. 2009. *Pendidikan Nonformal*. Bandung : Alfabeta.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2013. *Petunjuk Teknis Pengajuan, Penyaluran, dan Pengelolaan Bantuan Taman Baca Masyarakat Rintisan*. Jakarta : Kemendikbud.
- Kurniadin, Didin & Imam Machali. 2016. *Manajemen Pendidikan Konsep & Prinsip Pengelolaan Pendidikan*. Yogyakarta: AR RUZZ MEDIA.
- Mangkuprawira, Sjafrli. 2011. *Manajemen Sumber Daya Manusia Strategik*. Bogor : Ghalia Indonesia.
- Martutiningrum, Ira. 2017. *Manajemen Pendidikan dan Tenaga Kependidikan*. Yogyakarta : Pustaka Senja.
- Muhyi, Herwan Abdul dkk. 2016. *HR Plan & Strategy (Strategi Jitu Pengembangan Sumber Daya Manusia)*. Jakarta : Raih Asa Sukses.
- Mulyono. 2017. *Manajemen Administrasi & Organisasi Pendidikan*. Yogyakarta: AR RUZZ MEDIA.
- Naway, Fory A. 2016. *Strategi Pengelolaan Pembelajaran*. Gorontalo : Ideas Publishing.
- Ngalimun. 2011. *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta : Aswaja Pressindo.
- Prasetyaningsih, Bayu. 2013. *Pelaksanaan Manajemen Sumber Daya Manusia di MTS Ma'arif NU 1 Rawalo Kabupaten Banyumas Tahun Pelajaran 2010/2011*. Skripsi STAIN Purwokerto: Tidak diterbitkan.
- Priyono dan Marnis. 2008. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Sidoarjo : Zifatama Publisher.
- Priyono. 2010. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Sidoarjo : Zifatama Publisher.

- Samsudin. 2004. *Manajemen Sumber Daya Manusia di Pondok Pesantren Al-Iman Muntilan Kabupaten Magelang*. Skripsi STAIN Purwokerto: Tidak diterbitkan.
- Sitepu, Bintang Petrus. 2012. “Pengembangan Taman Baca Masyarakat Sebagai Sumber Belajar”. *Jurnal Ilmiah*, Vol. 7.
- Sofyandi, Herman. 2013. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Yogyakarta : Graha Ilmu.
- Suci, Rahayu Puji. 2015. *Esensi Manajemen Strategi*. Sidoarjo : Zifatama.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suwanto, Sri Ati. “Pengelolaan TBM Sebagai Sarana Meningkatkan Minat Baca Masyarakat”. *eJurnal Undip*, ISSN : 2598-3040.
- Ulfatin, Nurul dan Teguh Triwiyanto. 2016. *Manajemen Sumber Daya Manusia Bidang Pendidikan*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Usman, Husaini dan Purnomo Setiady A. 2006. *Metodologi Penelitian Sosial*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Zulfa, Umi. 2013. *Alternatif Model Penilaian dan Pengembangan Kinerja Dosen*. Cilacap : IHYA MEDIA.
- <http://pps.iainpurwokerto.ac.id/perjuangan-taman-baca-wadas-kelir-dari-perpustakaan-di-teras-rumah-hingga-lahirkan-anak-berprestasi/> diakses pada tanggal 20 September 2019.

IAIN PURWOKERTO