

PENGEMBANGAN KECERDASAN KINESTETIK
PADA SISWA MELALUI KEGIATAN EKSTRAKURIKULER
BELA DIRI TAPAK SUCI DI MI MUHAMMADIYAH
KARANGLEWAS KIDUL KABUPATEN BANYUMAS

Ummu Mufidatun Aini
Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Institut Agama Islam Negeri Purwokerto

ABSTRAK

Padadarnya setiap anak dikarunia berbagai jenis kecerdasan. Tidak ada anak yang bodoh hanya saja setiap anak memiliki tingkat kecerdasan yang berbeda-beda. Untuk itu sudah menjadi tanggungjawab bagi guru, orang tua dan masyarakat untuk terus meningkatkan dan mengembangkan kecerdasan. Salah satunya yaitu melalui kegiatan ekstrakurikuler. Dengan mengikuti kegiatan ekstrakurikuler yang ada di sekolah siswa mampu mengembangkan potensi yang dimilikinya. Salah satu kegiatan ekstrakurikuler yang mampu mengembangkan kecerdasan kinestetik anak yaitu melalui ekstrakurikuler bela diri tapak suci.

Penelitian ini bertujuan untuk mendiskripsikan dan menganalisis tentang bagaimana Pengembangan Kecerdasan Kinestetik Pada Siswa Di MI Muhammadiyah Karanglewas Kidul Kabupaten Banyumas, yang dilaksanakan melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Bela Diri Tapak Suci

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif yaitu jenis penelitian yang menghasilkan data deskriptif. Data diperoleh melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Adapun analisis data dalam penelitian ini mengacu pada model Miles dan Huberman yang terdiri dari tiga tahap, antara lain data reduction (reduksi data), data display (penyajian data), dan conclusion drawing/verification (penarikan kesimpulan/verifikasi).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan pengembangan kecerdasan kinestetik yaitu melalui kegiatan ekstrakurikuler bela diri tapak suci, melalui 6 (enam) cara, yaitu bergabung dengan ekstrakurikuler bela diri tapak suci, melibatkan fisik dalam proses latihan, mengaplikasikan gerakan ke dalam jurus dalam bela diri tapak suci, melakukan latihan gerakan secara berulang ulang, membagi siswa dalam kategori seni dan pertarungan, dan meniru atau Setelah proses latihan yang telah dilaksanakan siswa mampu meniru dan memahami dari teknik jurus khususnya jurus katak. Dengan hal ini siswa mampu mengembangkan komponen dari kecerdasan kinestetik dalam ekstrakurikuler bela diri tapak suci, yaitu koordinasi, keseimbangan, kekuatan, dan kecepatan.

Kata kunci : Kecerdasan Kinestetik, ekstrakurikuler bela diri tapak suci

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN NOTA DINAS PEMBIMBING	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	7
C. Rumusan Masalah.....	10
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	10
E. Kajian Pustaka.....	12
F. Sistematika Pembahasan.....	14
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pengembangan Kecerdasan Kinestetik.....	16
1. Pengertian Kecerdasan Kinestetik.....	16

2.	Karakteristik AnakMemiliki Kecerdasan Kinestetik.	20
3.	Pentingnya Kecerdasan Kinestetik.....	23
B.	Kegiatan Ekstrakurikuler.....	25
1.	Pengertian Kegiatan Ekstrakurikuler.....	25
2.	Visi Dan Misi Kegiatan Ekstrakurikuler.....	26
3.	Fungsi Kegiatan Ekstrakurikuler.....	27
4.	Tujuan Kegiatan Ekstrakurikuler.....	28
5.	Jenis ±Jenis Kegiatan Ekstrakurikuler.....	31
C.	Bela Diri Tapak Suci.....	32
1.	Pengertian Bela Diri Taka Suci.....	32
2.	Sejarah Bela Diri Tapak Suci.....	33
3.	Prinsip Dasar Organisasi Bela Diri Tapak Suci.....	35
D.	Pengembangan Kecerdasan Kinestetik Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Bela Diri Tapak Suci.....	37
 BAB III METODE PENELITIAN		
A.	Jenis Penelitian.....	45
B.	Lokasi Penelitian.....	46
C.	Subjek Penelitian.....	47
D.	Objek Penelitian.....	48
E.	Teknik Pengumpulan Data.....	48
F.	Teknik Analisis Data.....	53

BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
	A. Penyajian Data.....	56
	1. Gambaran Umum MI Muhammadiyah Karanglewas Kidul.....	56
	a. Letak Geografis MI Muhammadiyah Karanglewas Kidul.....	56
	b. Visi, Misi Dan Tujuan MI Muhammadiyah Karanglewas Kidul	57
	c. Keadaan Guru Dan Peserta Didik MI Muhammadiyah Karanglewas Kidul.....	60
	d. Sarana Dan Prasarana MI Muhammadiyah Karanglewas Kidul	65
	2. Pengembangan Kecerdasan Kinestetik Pada Siswa Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Bela Diri Tapak Suci.....	66
	B. Analisis Data	80
BAB V	PENUTUP	
	A. KESIMPULAN	88
	B. SARAN	89
	C. KATA PENUTUP.....	90

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN -LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP