

**MANAJEMEN PEMBINAAN PRESTASI MAHASISWA
PADA UKM OLAHRAGA DI IAIN PURWOKERTO**



SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Purwokerto untuk Memenuhi Salah Satu Syarat guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

Oleh
RESTU SETIAWAN
NIM. 1522401078

**MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PURWOKERTO
2020**

DAFTAR ISI

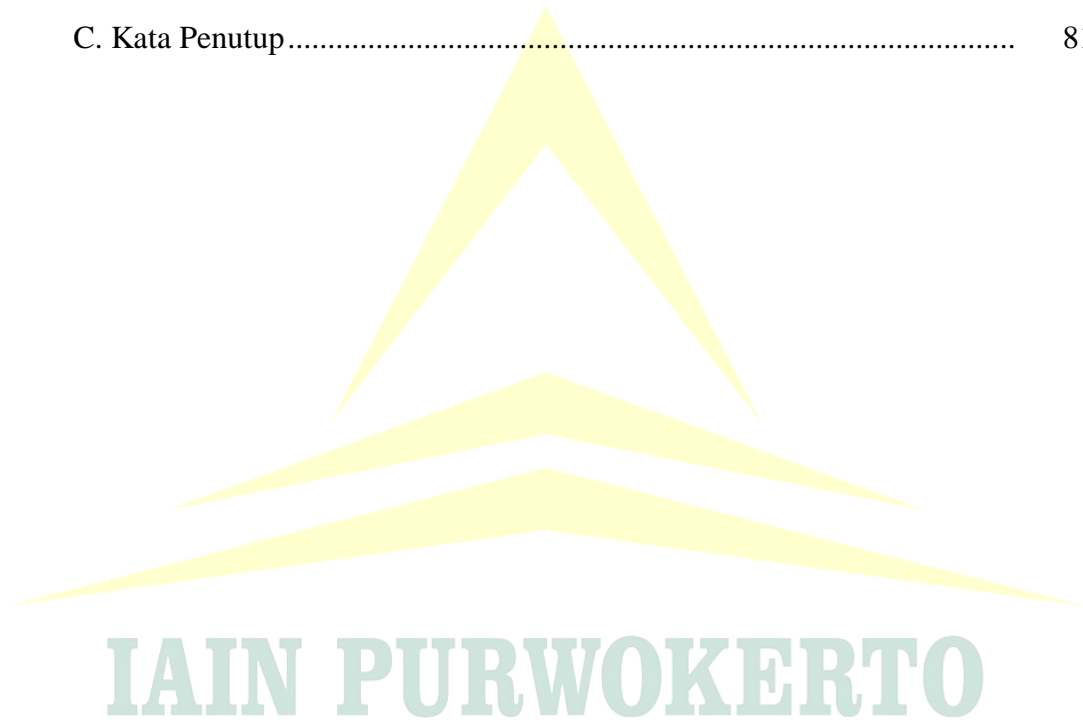
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN NOTA DINAS PEMBIMBING	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Definisi Operasional	4
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Dan Manfaat Penelitian	6
E. Kajian Pustaka	7
F. Sistematika Penulisan	9
BAB II MANAJEMEN PEMBINAAN PRESTASI	
A. Konsep Manajemen	
1. Pengertian Manajemen.....	10
2. Tujuan Manajemen.....	12
3. Fungsi Manajemen	12

B. Pembinaan Prestasi	
1. Pengertian Pembinaan	22
2. Pengertian Prestasi	22
3. Tujuan Pembinaan Prestasi	23
4. Langkah-langkah Pembinaan Prestasi.....	24
C. Manajemen Pembinaan Prestasi	
1. Pengertian Manajemen Pembinaan Prestasi.....	26
2. Tujuan Manajemen Prestasi	26
3. Tahap-tahap Manajemen Pembinaan Prestasi.....	26
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	35
B. Lokasi Penelitian.....	35
C. Sumber Penelitian	35
D. Subjek dan Objek Penelitian.....	36
E. Teknik Pengumpulan Data.....	36
F. Teknik Analisis Data.....	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum UKM Olahraga IAIN Purwokerto.....	39
1. Sejarah Berdirinya UKM Olahraga	39
2. Tujuan Berdirinya	39
3. Visi dan Misi UKM Olahraga.....	39
4. Profil UKM Olahraga	40
5. Kegiatan-kegiatan UKM Olahraga	42

6. Prestasi-prestasi UKM Olahraga.....	45
7. Sarana dan Prasarana UKM Olahraga	46
B. Manajemen Pembinaan Prestasi Mahasiswa pada UKM Olahraga di IAIN Purwokerto	50

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	80
B. Saran-Saran	80
C. Kata Penutup.....	81



BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Olahraga merupakan bagian dari prestasi suatu bangsa yang tumbuh dan berkembang sesuai dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi. Oleh karena itu olahraga mempunyai peranan penting sebagai salah satu media untuk menjembatani pembangunan manusia seutuhnya. Secara umum olahraga juga mempunyai fungsi untuk meningkatkan kesegaran jasmani, mental dan rohani serta ditunjukkan untuk membentuk sikap, kepribadian, disiplin dan sportifitas tinggi sedangkan secara khusus olahraga mempunyai tujuan untuk mencapai prestasi yang optimal sehingga dinamakan sebagai olahraga prestasi.¹

Perkembangan dalam dunia olahraga, pembinaan olahraga merupakan faktor yang sangat berperan dalam menggapai sebuah prestasi tertinggi, oleh karena itu berkembang tidaknya dunia olahraga itu tergantung pada pembinaan olahraga itu sendiri, baik pembinaan di lingkungan masyarakat, sekolah, maupun di tingkat daerah, nasional, bahkan internasional. Prestasi olahraga sendiri merupakan suatu tolak ukur kesuksesan pembinaan suatu cabang olahraga yang dikembangkan atau dibina dengan baik.²

Pembinaan olahraga merupakan bagian dari upaya peningkatan kualitas manusia Indonesia yang ditunjukkan pada seluruh masyarakat, serta pengembangan prestasi olahraga yang dapat membangkitkan rasa kebanggaan nasional. Pada saat ini pembinaan olahraga kurang diperhatikan, sehingga perlu ditingkatkan pendidikan jasmani dan pembinaan olahraga di lingkungan sekolah maupun masyarakat agar mendapat prestasi sesuai yang diinginkan.³

Pembinaan olahraga dalam olahraga prestasi seharusnya dilakukan secara kontinyu dan berkelanjutan. Pembinaan atlet-atlet berbakat dari tingkat usia dini, pra remaja, remaja maupun dewasa harus tertata dengan baik dari segi pengelolaan

¹ Rangga Aditya Putra, "Analisis Pembinaan Prestasi Cabang Olahraga Sepakbola Di Akademi TRIPLES U-17 Kabupaten Kediri", Vol. 6 No. 2, 2016, hal 433

² Kristianto Wibowo, "Evaluasi Pembinaan Prestasi Olahraga Bola Basket di Kabupaten Magetan", Vol. 7 No. 1, 2017, hal. 10

³ Khotibul Umam, *Pembinaan Prestasi Olahraga*, hal. 2

organisasinya, terutama dalam manajemen atlet-atlet dalam proses pemanduan bakat, latihan dan pertandingan.

Prestasi merupakan tujuan dari setiap organisasi dalam bidang keolahragaan. Sebuah prestasi dalam bidang olahraga memerlukan jangka waktu yang panjang dalam mempersiapkan dan ada aspek-aspek yang mempengaruhi. Aspek yang mempengaruhi prestasi olahraga ada aspek internal dan external. Semua aspek perlu dimanajemen dengan baik sehingga semua tahapan bias berjalan dengan lancar dan sesuai dengan tujuan yang diinginkan.

Prestasi maksimal tidak hanya dilihat dari giatnya berlatih, tetapi banyak faktor pendukung yang mempengaruhi latihan dapat secara maksimal. Untuk maksud tersebut, maka dalam olahraga prestasi diperlukan upaya-upaya penanganan secara optimal. Penampilan para atlet sebenarnya merupakan hasil gabungan dari beberapa faktor. Faktor tersebut adalah kemampuan fisik, Teknik, taktik atau strategi, dan mental. Latihan mental memegang peranan penting untuk menghasilkan keadaan mental yang Tangguh. Pelatihan kemampuan mental dalam olahraga harus didesain untuk menghasilkan kondisi dan keterampilan psikis para atlet yang akan mengarah kepada peningkatan performa dalam olahraga.⁴

Faktor yang sering berhubungan dengan performa yang baik dalam sebuah kompetisi adalah ketahanan mental dan ketahanan mental tersebut termasuk faktor keterampilan mental. Merujuk pada pendapat tersebut ketahanan mental merupakan sebuah keterampilan mental yang harus dimiliki oleh atlet. Atlet yang memiliki ketahanan mental berarti atlet tersebut memiliki keterampilan mental yang baik untuk menghadapi berbagai tantangan dan tekanan yang dihadapinya, terutama dalam pertandingan.⁵

Kondisi yang terjadi di IAIN Purwokerto, berdasarkan hasil wawancara dengan pelatih Futsal IAIN Purwokerto, para atlet IAIN masih kurang dalam pembentukan mental, terutama mental pada saat bertanding. Jika mereka bertemu dengan team-team yang sudah mempunyai segudang prestasi pasti atlet IAIN merasakan tidak mempunyai mental untuk bertanding,⁶ Seperti yang diungkapkan pelatih Futsal IAIN Purwokerto.

⁴ Komarudin, "*Psikologi Olahraga*," (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2017), hlm.2.

⁵ Komarudin, "*Psikologi Olahraga*.....hlm.3.

⁶ Wawancara dengan Alfiyan Naufary, tanggal 15 Desember 2019 di Homebase UKM Olahraga IAIN Purwokerto.

Supaya atlet memiliki ketahanan mental, atlet harus dilatih mentalnya dalam proses manajemen seperti latihan yang sistematis, kontinu, dan berekesinambungan. Manajemen berperan penting dalam pencapaian prestasi yang diharapkan. Manajemen pembinaan prestasi dalam sebuah organisasi olahraga sangat berperan penting dalam pencapaian prestasi. Manajemen adalah usaha untuk mencapai suatu tujuan tertentu melalui kegiatan orang lain. Dengan demikian, manajer mengadakan koordinasi atas sejumlah aktivitas orang lain yang meliputi perencanaan, pengorganisasian, penempatan, pengarahan, dan pengendalian.⁷

Dengan demikian manajemen pembinaan prestasi memiliki tujuan agar dapat mengembangkan dan meningkatkan kemampuan bakat yang dimiliki melalui usaha pembinaan, agar individu dapat mengoptimalkan kemampuan yang dimiliki dari kemampuan sebelumnya.

Sejalan dengan itu, unit kegiatan mahasiswa (UKM) olahraga merupakan salah satu unit kegiatan mahasiswa, yang mewadahi mahasiswa yang siap untuk berprestasi dan memiliki susunan struktural organisasi yang berada di IAIN Purwokerto dalam bidang olahraga.

Unit kegiatan mahasiswa (UKM) olahraga adalah salah unit kegiatan mahasiswa yang ada di IAIN Purwokerto, yang berusaha untuk mengembangkan bakat dan minat mahasiswa dalam bidang olahraga. Divisi yang ada di UKM olahraga ada 6 divisi diantaranya: Futsal, Sepakbola, Voli, Bulutangkis, Tenis Meja, dan Catur.⁸ Alasan penulis melakukan penelitian di tempat ini adalah organisasi tersebut tahun demi tahun pasti menyumbang prestasi baik lingkup regional maupun dalam lingkup nasional. Alasan lain adalah penulis juga menjadi anggota resmi dari organisasi tersebut. Untuk proses manajemen itu sendiri tidak lepas dari kepemimpinan pembina UKM yang dijadikan sebagai pimpinan tertinggi dan diamanahi untuk membina UKM Olahraga IAIN Purwokerto.

Berdasarkan latar belakang dari data di atas, penulis tertarik untuk melakukan penelitian tentang “Manajemen Pembinaan Prestasi mahasiswa pada UKM Olahraga di IAIN Purwokerto”.

⁷Supomo, *Pengantar Manajemen*, (Bandung :Yrama Widya, 2018), hlm.3

⁸ Tim Penyusun, *Panduan Akademik Program Strata 1 IAIN Purwokerto*, (Purwokerto: Lembaga Penjaminan Mutu, 2017), hlm.86.

B. Definisi Operasional

Guna mempermudah dan menghindari kesalah pahaman dan penafsiran yang terlalu luas dalam memahami pengertian yang terkandung dan menjadi pokok pembahasan dalam judul skripsi, maka penulis menjelaskan istilah sebagai berikut :

1. Manajemen Pembinaan Prestasi

Manajemen merupakan suatu proses yang khas yang terdiri dari tindakan-tindakan perencanaan, pengorganisasian, menggerakkan, dan pengawasan yang dilakukan untuk menentukan serta mencapai sasaran-sasaran yang telah ditetapkan melalui pemanfaatan sumber daya manusia.

Istilah manajemen telah diartikan oleh beberapa ahli dengan perspektif yang berbeda, misalnya pengolahan, pembinaan, pengurusan, ketatalaksanaan, kepemimpinan, pemimpin, ketatakepengurusan, administrasi, dan sebagainya. Masing-masing pihak dalam memberikan istilah diwarnai oleh latar belakang pekerjaan mereka. Meskipun pada kenyataannya bahwa istilah tersebut memiliki perbedaan makna.

Sebagai perbandingan studi lebih lanjut, berikut ini disajikan pendapat para ahli mengenai manajemen:⁹

- b. John D. Milleett membatasi manajemen adalah suatu proses pengarahan dan pemberian fasilitas kerja kepada orang yang diorganisasikan dalam kelompok formal untuk mencapai tujuan.
- c. James A.F Stoner berpendapat manajemen adalah proses perencanaan, pengorganisasian, kepemimpinan, dan pengendalian upaya anggota organisasi dan penggunaan seluruh sumber daya organisasi lainnya demi tercapainya tujuan organisasi.¹⁰
- d. Paul Hersey dan Kenneth H. Blanchard memberikan Batasan manajemen sebagai suatu usaha yang dilakukan dengan dan bersama individu atau kelompok untuk mencapai tujuan organisasi.

⁹Siswanto, *Pengantar Manajemen*, (Jakarta : PT Bumi Aksara, 2015), hlm.1-2

¹⁰Novan Ardy Wiyani, "*Manajemen PAUD Bermutu: Konsep dan Praktik MMT di KB, TK/RA*, (Yogyakarta: GAVA MEDIA, 2015), hlm.120.

Dari empat batasan tentang manajemen diatas, manajemen diberi batasan sebagai berikut (manajemen adalah seni dan ilmu dalam perencanaan, pengorganisasian, pengarahan, pemotifasian, dan pengendalian terhadap orang dan mekanisme kerja untuk mencapai tujuan).

Pembinaan dapat diartikan sebagai upaya memelihara atau membawa, sesuatu keadaan yang seharusnya terjadi atau menjaga keadaan sebagaimana seharusnya terlaksana. Pembinaan juga dapat diartikan sebagai rangkaian upaya pengendalian secara professional terhadap semua unsur organisasi agar unsur-unsur tersebut berfungsi sebagaimana mestinya sehingga rencana untuk mencapai tujuan dapat terlaksana secara berdaya guna dan berhasil guna.

Prestasi merupakan hasil yang dicapai dari apa yang dikerjakan atau apa yang sudah diusahakan. Seseorang dianggap sudah berprestasi, jika dia telah meraih sesuatu dari apa yang telah diusahakan, baik melalui belajar, bekerja, berolahraga, dan sebagainya.

Jadi, yang dimaksud dengan Manajemen Pembinaan Prestasi dalam skripsi ini adalah segala sesuatu tentang proses yang dilakukan oleh sekelompok orang dalam mencapai sebuah prestasi, yang didalamnya melalui proses perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan pengevaluasian sehingga pembinaan dapat terlaksana dan terorganisir dengan baik dalam pencapaian tujuan.

2. UKM Olahraga

Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) Olahraga merupakan salah satu Unit Kegiatan Mahasiswa yang ada di IAIN Purwokerto berada di wilayah kecamatan Purwokerto utara, tepatnya berada di Jalan A. Yani No. 40 A Purwokerto. UKM olahraga berdiri pada tanggal 29 Juli 2004 guna menjadi wadah Mahasiswa yang ingin mengembangkan bakat dan minatnya dalam bidang olahraga, yang mana olahraga adalah kegiatan yang menyehatkan yang bertujuan untuk mengembangkan aspek kebugaran jasmani, keterampilan gerak, keterampilan berfikir kritis, keterampilan sosial, penalaran, stabilitas emosional, tindakan moral, aspek pola hidup sehat, dan pengenalan lingkungan bersih melalui aktivitas jasmani.

Pengembangan prestasi atlet harus dilakukan secara berkelanjutan sehingga mental atlet dapat terbentuk dengan baik, yang itu semua dapat terjadi

dengan proses manajemen pembinaan atlet yang dilakukan oleh UKM Olahraga, melalui manajemen pembinaan atlet sehingga atlet dapat mencapai tujuan prestasi yang diinginkan.

Manajemen Pembinaan Prestasi dalam skripsi ini adalah segala sesuatu tentang proses yang dilakukan oleh sekelompok orang dalam mencapai sebuah prestasi, yang di dalamnya melalui proses perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan pengevaluasian sehingga pembinaan dapat terlaksana dan terorganisir dengan baik dalam pencapaian tujuan.

C. Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian masalah diatas, maka rumusan masalah yang akan diteliti dalam penelitian ini adalah Manajemen Pembinaan Prestasi Mahasiswa pada UKM Olahraga di IAIN Purwokerto. Sub turunan rumusan masalah antara lain:

1. Bagaimana gambaran perencanaan dalam manajemen pembinaan prestasi UKM Olahraga IAIN Purwokerto?
2. Bagaimana gambaran pengorganisasian dalam manajemen pembinaan prestasi UKM Olahraga IAIN Purwokerto?
3. Bagaimana gambaran pelaksanaan dalam manajemen pembinaan prestasi UKM Olahraga IAIN Purwokerto?
4. Bagaimana gambaran pengendalian dalam manajemen pembinaan prestasi UKM Olahraga IAIN Purwokerto?

D. Tujuan dan Manfaat Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui bagaimana Manajemen Pembinaan Prestasi di UKM Olahraga IAIN Purwokerto. Tujuan penelitian ini dibedakan menjadi dua tujuan sebagai berikut:

- a. Tujuan Umum dari penelitian ini yaitu untuk mendeskripsikan manajemen pembinaan prestasi di UKM Olahraga IAIN Purwokerto
- b. Tujuan Khusus
 - 1) Untuk mendeskripsikan perencanaan dalam manajemen pembinaan prestasi UKM Olahraga IAIN Purwokerto
 - 2) Untuk mendeskripsikan pengorganisasian dalam manajemen pembinaan prestasi UKM Olahraga IAIN Purwokerto

- 3) Untuk mendiskripsikan pelaksanaan dalam manajemen pembinaan prestrasi UKM Olahraga IAIN Purwokerto
- 4) Untuk mendiskripsikan pewasan dalam manajemen pembinaan prestrasi UKM Olahraga IAIN Purwokerto

2. Manfaat penelitian

Manfaat dari penelitian yang dilakukan oleh penulis yaitu sebagai berikut :

- a. Secara teoritis penelitian ini diharapkan dapat menambah dan mengembangkan wawasan penulis pada khususnya dan pembaca pada umumnya mengenai manajemen pembinaan mahasiswa yang ada di UKM olahraga.
- b. Secara Praktis penelitian ini ditunjukkan kepada pihak yang terkait sebagai berikut:
 - 1) Anggota UKM Olahraga agar dapat menoptimalkan kemampuan yang dimiliki.
 - 2) Pelatih divisi agar dapat mengembangkan kemampuan atlet supaya mencapai prestasi yang diinginkan.
 - 3) Pembina UKM Olahraga untuk mengetahui sejauh mana anggotanya dapat berprestasi.
 - 4) WAREK III IAIN Puwokerto Kegiatan yang dilaksanakan dalam Unit Kegiatan Mahasiswa ini dilakukan untuk mengharumkan nama IAIN Purwokerto dan memperkenalkan IAIN Purwokerto di jajaran kampus islam negeri se-Indonesia.

E. Kajian Pustaka

Kajian pustaka dimaksudkan agar penulis dalam melakukan penelitian mempunyai solusi yang jelas. Oleh karena itu sangat diperlukan referensi atau penelitian terdahulu yang ada kaitannya dengan penelitian penulis.

Pertama, jurnal dari Danarstuti Utami membahas tentang peran fisiologi dalam meningkatkan prestasi olahraga Indonesia menuju Sea Game. Tujuannya adalah mempelajari perubahan fisiologis di tubuh manusia pada saat seseorang sedang berolahraga. Dengan mengetahui perubahan yang terjadi di tubuh, seseorang dapat merancang suatu program olahraga untuk mendapatkan perubahan optimal sesuai yang diharapkan.¹¹ Jenis penelitian ini menggunakan jenis penelitian deskriptif kualitatif yaitu penelitian yang berbentuk data kualitatif. Persamaan antara penelitian

¹¹Danarstuti Utami, "Peran Fisiologi dalam Meningkatkan Prestasi Olahraga Indonesia Menuju Asean Game", Vol. 11 No. 2, 2015, hal. 54

yang penulis buat dengan jurnal ini adalah pencapaian prestasi tidak bias diraih secara instan. Prestasi harus dibangun melalui proses pembinaan dan pengembangan yang terencana, berjenjang dan berkelanjutan dengan dukungan ilmu pengetahuan. Jurnal lebih membahas dari sisi kemampuan individu atlet untuk meningkatkan prestasi, sedangkan penulis meneliti manajemen yang digunakan untuk meningkatkan prestasi.

Kedua, dalam jurnal yang ditulis oleh Ahmad Jamalong yang membahas tentang peningkatan prestasi olahraga nasional secara dini melalui pusat pembinaan dan latihan pelajar dan pusat pembinaan dan latihan mahasiswa. Tujuannya adalah mengkaji mutu sumber daya manusia para pelatih baik yang berada dipelatihan ini, dapat mengetahui apa saja yang menjadi kekurangan dan kelebihan mutu pelatih, mendapat jalan keluar bagaimana menyiapkan pelatih yang berkekuaitas.¹² Jenis penelitian ini menggunakan jenis penelitian deskriptif kualitatif yaitu penelitian yang berbentuk data kualitatif. Persamaan antara penelitian yang penulis buat dengan jurnal ini adalah pencapaian prestasi tidak bias diraih secara instan. Prestasi harus dibangun melalui proses pembinaan dan pengembangan yang terencana, berjenjang dan berkelanjutan dengan dukungan ilmu pengetahuan. Jurnal lebih dititik beratkan pada pelatih sedangkan penulis lebih dititik beratkan kepada pembina.

Ketiga, dalam jurnal yang ditulis oleh Rangga Aditya Putrayang membahas tentang analisis pembinaan prestasi cabang olahraga sepakbol di akademi TRIPLES U-17 Kabupaten Kediri. Tujuannya adalah untuk mengetahui faktor penunjang keberhasilan dalam pembinaan sepakbola di akademi TRIPLES, yang faktor-faktor tersebut ialah sumber daya manusia (SDM), sarana dan prasarana, program latihan. Factor-faktor tersebut tidak dapat dipisahkan, karena keberadaanya saling mendukung atas terciptanya sebuah prestasi pada atlet sepakbola di akademi TRIPLES.¹³ Jenis penelitian ini menggunakan jenis penelitian deskriptif kuantitatif yaitu penelitian yang berbentuk data kualitatif yang menghasilkan angka atau diangkakan. Persamaan antara penelitian yang penulis buat dengan jurnal ini adalah pencapaian prestasi tidak bias diraih secara instan. Prestasi harus dibangun melalui proses pembinaan dan pengembangan yang terencana, berjenjang dan berkelanjutan dengan dukungan ilmu

¹²Ahmad Jamalong, “*Peningkatan Prestasi Olahraga Nasional Secara Dini Melalui Pusat Pembinaan Dan Latihan Pelajar Dan Pusat Pembinaan Dan Latihan Mahasiswa*”, Vol. 3 No. 2, 2014, hal. 157

¹³Rangga Aditya Putra, “*Analisis Pembinaan Prestasi Cabang Olahraga Sepakbol Di Akademi TRIPLES U-17 Kabupaten Kediri*”, Vol. 6 No. 2, 2016, hal. 444-445

pengetahuan. Jurnal lebih dititik beratkan pada pelatih sedangkan penulis lebih dititik beratkan kepada pembina.

F. Sistematika Pembahasan

Untuk mempermudah pembaca dalam memahami susunan laporan ini, maka penulis akan mengemukakan tentang sistematika laporan per bab.

Adapun laporan terdiri dari tiga bagian, bagian pertama atau awal, bagian isi, dan bagian akhir.

Pada bagian awal, penulis menampilkan halaman judul, pernyataan keaslian, halaman pengesahan, halaman motto, halaman persembahan, abstrak, halaman kata pengantar, halaman daftar tabel dan daftar isi. Pada bagian isi, penulis membaginya menjadi lima bab. Bab pertama berupa pendahuluan, berisi latar belakang masalah, rumusan masalah, deskripsi operasional, tujuan penelitian, metode penelitian, dan kajian pustaka.

Bab kedua berupa kajian teori, berisi sub bab yaitu Konsep Manajemen, yang meliputi pengertian manajemen, tujuan dan manfaat manajemen, fungsi manajemen. Pembinaan prestasi, yang meliputi pengertian pembinaan, tujuan pembinaan, tahap-tahap pembinaan prestasi. Manajemen pembinaan prestasi, yang meliputi pengertian manajemen pembinaan prestasi, tujuan manajemen pembinaan prestasi, tahap-tahap manajemen pembinaan prestasi.

Bab ketiga berupa metode penelitian. Bab ini terbagi dalam beberapa sub bab yaitu Jenis Penelitian, Lokasi penelitian, Sumber Data Penelitian, Objek dan subjek penelitian, Teknik pengumpulan data, Teknik analisis data. Bab keempat, penulis menyajikan data berupa pembahasan hasil penelitian yang telah penulis lakukan di UKM Olahraga IAIN Purwokerto. Berisi tiga sub bab pokok, yaitu Hasil penelitian, yang meliputi: Deskripsi UKM Olahraga IAIN Purwokerto, Sejarah berdiri, Latar Belakang, Tujuan, Visi dan Misi, Letak kondisi geografis dan wilayah operasional, sarana dan prasarana, Prestasi UKM Olahraga. Manajemen pembinaan prestasi, yang meliputi : Peran Pembina, tugas dan tanggungjawab pembina UKM Olahraga IAIN Purwokerto. Manajemen pembinaan prestasi, yang meliputi: pelaksanaan manajemen pembinaan prestasi mahasiswa pada UKM Olahraga di IAIN Purwokerto. Pada bab terakhir, penulis memaparkan kesimpulan dan penelitian dan saran-saran, baik saran penulis maupun saran untuk pihak lain. Pada bagian penutup, berisi sub bab kesimpulan, saran, serta kata penutup.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian dan pembahasan, maka penulis dapat menyimpulkan bahwa pelaksanaan manajemen pembinaan prestasi mahasiswa pada UKM Olahraga yang dilakukan sudah optimal dilihat dari langkah-langkah yang telah dilakukan dengan baik sebagai berikut:

1. Perencanaan dalam menetapkan tujuan pembinaan yang dituangkan ke dalam visi misi divisi UKM Olahraga, menyusun strategi pembinaan yang mengacu pada analisis SWOT, menentukan program latihan yang dituangkan ke dalam jadwal latihan, uji tanding, dan mengikuti turnamen, menyusun alokasi waktu latihan yang dituangkan dalam penyusunan jadwal latihan, uji tanding, dan mengikuti kompetisi setahun yang akan datang.
2. Pengorganisasian pembinaan prestasi, dalam melakukan pengorganisasian pembinaan prestasi adalah dengan menentukan sosialisasi pembinaan prestasi pada saat acara-acara kampus, melakukan koordinasi dengan melakukan rapat-rapat pengurus divisi, menyusun struktur organisasi, dan menentukan pekerjaan sesuai bidangnya masing-masing.
3. Pelaksanaan pembinaan prestasi yang dilakukan dengan memberi motivasi agar semangat atlet terus terjaga, pemberian reward kepada atlet yang berprestasi dan tugas pemimpinan.
4. Pengendalian pembinaan prestasi yang dilakukan dengan melakukan penilaian agar mengetahui sejauh mana perkembangan kemampuan atlet, melakukan evaluasi mengantisipasi kesalahan yang terulang kembali, dan umpan balik agar terus berusaha menjadi yang terbaik.

Dengan dibuktikan perolehan prestasi yang meningkat di beberapa divisi menjadi indikator bahwa langkah-langkah yang dilakukan sudah optimal. Dengan demikian pembinaan prestasi mahasiswa pada UKM Olahraga IAIN Purwokerto sudah berhasil dilakukan dengan baik.

B. Saran-Saran

Setelah melakukan penelitian tentang pelaksanaan manajemen pembinaan prestasi di UKM Olahraga IAIN Purwokerto dengan metode-metode yang sudah disebutkan diatas, maka penulis memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Kepada Pembina UKM Olahraga IAIN Purwokerto
 - a. Untuk lebih mengoptimalkan segala sarana dan prasarana yang lebih lengkap dan baik, supaya UKM Olahraga dapat lebih maju dan berprestasi.
 - b. Meningkatkan keprofesionalan pelatih-pelatih yang ada melalui pelatihan-pelatihan dan sesuai dengan bidangnya.
 - c. Menumbuhkan motivasi dan semangat berprestasi melalui penghargaan-penghargaan seperti hadiah.
2. Kepada para pelatih divisi UKM Olahraga IAIN Purwokerto
 - a. Menumbuhkan minat, semangat dan motivasi dengan memberikan perhatian dan bimbingan, kasih sayang, teguran, kedisiplinan, dan kebijaksanaan dalam proses latihan berlangsung sehingga terjalin hubungan yang harmonis antara pelatih dan pemain.
 - b. Menerapkan berbagai metode dalam proses pelatihan untuk meningkatkan semangat pemain dan mengurangi rasa bosan serta kejenuhan pemain.
 - c. Menggunakan media atau alat peraga dalam proses pelatihan untuk mempermudah memahami intruksi-intruksi yang diberikan pelatih kepada pemain.
 - d. Lebih memahami karakteristik dan psikologi pemain agar lebih mudah dalam proses pelatihan atau pembinaan.
 - e. Menyadari sepenuhnya bahwa dalam proses pelatihan atau pembinaan keberhasilan sangat dipengaruhi oleh metode yang digunakan.
3. Kepada pengurus dan atlet UKM Olahraga IAIN Purwokerto
 - a. Hendaknya memperhatikan Pembina atau pelatih ketika proses pembinaan atau pelatihan sedang berlangsung.
 - b. Teruslah bersemangat yang tinggi untuk selalu belajar dan mengembangkan diri.

C. Kata Penutup

Alhamdulillah rabbi'l'amin, berkat rahmat dan ridha dari Allah swt yang telah memberikan kekuatan baik lahir maupun batin, akhirnya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan lancar. Penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat kepada penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Dalam penyusunan skripsi ini mungkin terdapat kesalahan dan kekurangan di luar sepengetahuan penulis dan jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan penulis. Oleh karena itu, penulis menerima dengan terbuka kritik dan saran yang membangun dari pembaca. Akhirnya hanya kepada Allah-lah penulis berdo'a semoga Allah swt senantiasa memberikan rahmat dan hidayah-nya kepada kita semua. *Amin ya robbal'amin.*



IAIN PURWOKERTO

DAFTAR PUSTAKA

- Amirullah. 2015. *Pengantar Manajemen: fungsi, proses, pengendalian*. Jakarta: Mitra Wacana Media.
- Arikunto, Suharsimi. 1993. *Organisasi dan Administrasi Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Daryanto & Farid, M. 2013. *Konsep Dasar Manajemen Pendidikan di Sekolah*. Yogyakarta: Gava Media.
- Diyasika dan Wiyani, NA. 2019. "Pencitaa Layanan Prima Melalui Penerapan Sistem Informasi Manajemen di Perpustakaan IAIN Purwokerto". Vol. 02 No. 02.
- Fajri, NS. dan Wiyani, NA. 2019. "Manajemen Marketing Sekolah Berbasis Information and Communication Technlog". Vol. 4 No. 02, 2019.
- Harsono. 2017. *Kepelatihan Olahraga Teori dan Metodologi*. Bandung: PT. REMAJA ROSDAKARYA.
- Jamalong, Ahmad. "Peningkatan Prestasi Olahraga Nasional Secara Dini Melalui Pusat Pembinaan Dan Latiah Pelajar Dan Pusat Pembinaan Dan Latihan Mahasiswa", *Jurnal Ilmu Olahraga*. Vol. 3 No. 2.
- Komarudin. 2017. *Psikologi Olahraga*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Kristianto Wibowo, Kristianto. 2017. "Evaluasi Pembinaan Prestasi Olahraga Bola Basket di Kabupaten Magetan". Vol. 7 No. 1.
- Kushendra, K. 2008. *Manajemen dan Organisasi(dalam realita kehidupan*. Bandung: CV. Mandar Maju.
- Lutan, Rusli. 2013. *Pedoman Perencanaan Pembinaan Olahraga*. Bandung: PT. REMAJA ROSDAKARYA.
- Margo, S. 2003. *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nababan Melfa, Br, dkk. 2018. "Analisis Pola Pembinaan dan Pengembangan Olahraga Rekreasi di Federasi Olahraga Masyarakat Indonesia Sumatera Utara. Vol. 04 No. 01.
- Prastowo, Andi. 2013. *Manajemen Perpustakaan Sekolah*. Yogyakarta: DIVA Press.
- Putra, Rangga Aditya. 2016. "Analisis Pembinaan Prestasi Cabang Olahraga Sepakbol Di Akademi TRIPLES U-17 Kabupaten Kediri". Vol. 6 No. 2.
- Rangga Aditya Putra, Rangga. 2016. "Analisis Pembinaan Prestasi Cabang Olahraga Sepakbola Di Akademi TRIPLES U-17 Kabupaten Kediri". Vol. 6 No. 2.

- Riau Bintana Yusnadi. M. 2017. "Kebijakan Pembinaan Atlet, Vol. 05 No. 01.
- Semuel Batlajery, Semuel. 2016. "Penerapan Fungsi-fungsi Manajemen Pada Aparatur Pemerintahan Kampung Tambat Kabupaten Marauke". Vol. 07 No. 02.
- Siagian, Sondang, P. 2007. *Fungsi-Fungsi Manajerial*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Siswanto. 2015. *Pengantar Manajemen*. Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan (pendekatan kualitatif, kuantitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabet.
- Supomo. 2018. *Pengantar Manajemen*. Bandung :Yrama Widya.
- Supomo. 2018. *Pengantar Manajemen*. Bandung: YRAMA WIDYA.
- Tanseh, Ahmad dan Sugiono. 2011. *Metode Penelitian Praktis*. Yogyakarta: Teras.
- Tim Penyusun. 2017. *Panduan Akademik Program Strata 1 IAIN Purwokert*. Purwokerto: Lembaga Penjaminan Mutu.
- Usman, Husaini. 2011. *Manajemen: teori, praktik, dan riset pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Utami, Danarusti. 2015. "Peran Fisiologi dalam Meningkatkan Prestasi Olahraga Indonesia Menuju Asean Game". Vol. 11 No. 2.
- Wibowo. 2010. *Manajemen Kinerja*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Wiyani, Novan Ardy, dkk. 2013. "Penerapan TQM dalam Pendidikan Akhlak", *Jurna Pendidikan Islam*. Vol. 26 No. 2.
- Wiyani, Novan Ardy. 2015. *Manajemen PAUD Bermutu: Konsep dan Praktik MMT di KB, TK/RA*. Yogyakarta: GAVA MEDIA.
- Wiyani, Novan Ardy. 2017. *Inovasi Kurikulum dan Pembelajaran PAI SMA Berbasis Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: AR-Ruzz Media.
- Wiyani, Novan Ardy. 2018. *Pendidikan Karakter Berbasis Total Quality Management*. Yogyakarta: AR-Ruzz Media.