

**PEMBELAJARAN KITAB *AL-AKHLAQ LI AL-BANAAT*  
DALAM PEMBENTUKAN AKHLAK SANTRIWATI  
DI PONDOK PESANTREN NURUL HUDA  
KECAMATAN PAGUYANGAN KABUPATEN BREBES**



**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Purwokerto  
untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan  
(S.Pd)**

**IAIN PURWOKERTO**

Oleh

**MALUNA FAIRUZA ISFIRORI**

**NIM. 1617402067**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
PURWOKERTO  
2020**

# BAB I

## PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan ialah usaha sadar, teratur dan sistematis didalam memberikan bimbingan kepada anak yang sedang berproses menuju kedewasaan.<sup>1</sup> Sedangkan Pendidikan akhlak pada masa anak-anak atau usia dini sangat penting, karena pendidikan akhlak pada masa anak-anak akan mempengaruhi akhlak seseorang ketika ia sudah dewasa. Apabila pendidikan akhlak saat anak-anak baik, maka besar kemungkinan akhlaknya ketika dewasa juga akan baik. Begitu juga sebaliknya, apabila pada masa anak-anak seseorang tidak mendapatkan pendidikan akhlak yang baik, maka akhlaknya juga akan buruk ketika dewasa. Krisis akhlak yang semakin meningkat akhir – akhir ini akan berpengaruh pada para generasi muda dimasa yang akan datang. Menurut Ahmad Amin akhlak ialah suatu ilmu yang menjelaskan arti baik dan buruk, menerangkan apa yang seharusnya dilakukan oleh setengah manusia kepada lainnya menyatakan tujuan yang harus dituju oleh manusia dalam perbuatan mereka dan menunjukkan jalan untuk apa yang harus diperbuat.<sup>2</sup>

Pada zaman sekarang ini banyak mengalami perubahan dalam dunia remaja yang terjadi karena adanya globalisasi. Akibat adanya Globalisasi membawa pengaruh kepada seluruh aspek, baik dari segi pendidikan, Ekonomi, Sosial, bahkan moral. Krisis moral anak remajapun sangat memprihatinkan. Pada zaman dahulu moral anak indonesia diacungi jempol. Dilihat dari tatakramanya, sopan santun dan tutur bahasanya yang baik. Tetapi kini, moral atau perilaku anak remaja indonesia banyak sekali yang menyimpang. Penyimpangan yang dilakukan biasanya seperti, free sex, narkoba, dan lain-lain. Hal ini bukan terjadi pada remaja atau dewasa saja, bahkan anak-anakpun akan dengan mudah dipengaruhi, terutama jika orang

---

<sup>1</sup> Binti Maunah, *Ilmu Pendidikan*, (Yogyakarta: Teras, 2009) , hlm. 7.

<sup>2</sup> Hamzah Yaqub, *Etika Islam*, (Jakarta: CV. Diponegoro, 1983), hlm. 12.

tua dan pendidik kurang memberikan pengawasan dan bimbingan terhadap anak. Penyimpangan ada juga dari pergaulan bebas yang memiliki dampak sangat banyak diantaranya adalah melimpahnya anak haram ditengah umat manusia karena perzinaan inilah yang melenyapkan nilai keturunan dan penghormatannya, hilangnya rasa kemanusiaan dan tersebarnya kerusakan dan kehancuran ditengah masyarakat, serta meningkatnya kejahatan.<sup>3</sup> ada juga anak-anak yang berani kepada orang tuanya berbicara lebih keras kepada orang yang lebih tua bahkan ada juga yang membunuh orang tuanya hanya karena masalah Ekonomi nya tidak terpenuhi itu salah satu dari perilaku akhlak anak yang sangat memprihatinkan. perilaku tidak baik anak dikarenakan kurangnya pembentukan akhlak pada waktu kecil. Idealnya pembentukan kepribadian yang baik ditanamkan sejak dini. Sebenarnya pembentukan akhlak dalam konteks islam sudah dilakukan agama islam melalui misi kenabian Rasulullah SAW. misi utama yang diemban oleh Nabi Muhammad SAW awalnya adalah menyempurnakan akhlak. Perhatian ulama terhadap ilmu akhlak tampak pada kitab *Al-Akhlaq Li Al-Banaat*. Umar baradja menjelaskan bahwa seseorang tidak dilihat dari kecantikan atau pakaiannya tetapi karena akhlaknya.

Kajian kitab ini sesungguhnya ingin mengungkapkan nilai-nilai akhlak yang ditanamkan serta bagaimana pola pembentukan akhlak sejak dini. Kandungan materi yang terdapat dalam kitab *Al-Akhlaq Li Al-Banaat* berisi tentang akhlak keseharian bagi anak-anak khususnya perempuan. Dari uraian diatas saya tertarik dan ingin fokus melakukan penelitian tentang pembelajaran kitab *Al-Akhlaq Li Al-Banaat* dalam Pembentukan Akhlak Santriwati di Pondok Pesantren Nurul Huda Kecamatan Paguyangan Kabupaten Brebes.

Pondok Pesantren Nurul Huda merupakan salah satu Pondok Pesantren yang terletak di Kabupaten Brebes khususnya di Kecamatan Paguyangan, tepatnya beralamat di Jalan. PTP Nusantara IX Kaligua

---

<sup>3</sup> Abdur-Rasul Abdul Hassan Al-Ghaffar, *Wanita Islam dan Gaya Hidup Modern*, (Bandung: Pustaka Hidayah, 1995), hlm. 110.

Pesanggrahan, Kretek, Kec. Paguyangan, Kab. Brebes 52276. Pondok Pesantren ini satu Yayasan dengan sekolah RA, MI, MTS, SMK maka dari itu santri dipondok pesantren ini terdiri oleh siswa dan siswi baik dari MI, MTS, SMK. Pondok pesantren ini sangat mengutamakan kedisiplinan, memiliki santri dan santriwati yang berkualitas dan mempunyai kemandirian. Di pondok pesantren Nurul Huda ini juga mewajibkan adanya pembelajaran mengenai Kitab *Al-Akhlaq Li Al-Banaat* pada santriwatinya, maka dari itu Pondok Pesantren ini termasuk Pondok Pesantren yang maju baik dalam pembentukan akhlak maupun kemandirian santrinya. Berdasarkan riset pendahuluan yang peneliti lakukan yaitu Pondok Pesantren Nurul Huda Paguyangan memiliki Ustadz dan Ustadzah sebanyak 14. Ustadz berjumlah 9 orang dan Ustadzah berjumlah 5 orang. Jadwal kegiatan sehari-hari yang dilakukan adalah mengaji, sekolah, solat berjamaah, bersih- bersih pondok.

Berdasarkan latar belakang yang telah dipaparkan diatas, maka peneliti tertarik untuk melakukan penelitian skripsi berjudul “PEMBELAJARAN KITAB AL-AKHLAQ LI AL-BANAAT DALAM PEMBENTUKAN AKHLAK SANTRIWATI DI PONDOK PESANTREN NURUL HUDA KECAMATAN PAGUYANGAN KABUPATEN BREBES”

## **B. Fokus Kajian**

Berdasarkan hasil pengamatan dilapangan terdapat dimensi-dimensi menarik di lapangan, sehingga dari banyaknya dimensi tersebut untuk pembatasan lingkup penelitian maka perlu ditentukan fokus kajian yaitu mengenai Pembelajaran Kitab *Al-Akhlaq Li Al-Banaat* Jilid 1 serta Pembentukan Akhlak Santriwati di Pondok Pesantren Nurul Huda Kecamatan Paguyangan, Kabupaten Brebes.

## **C. Rumusan Masalah**

Dari latar belakang masalah tersebut, dapat dirumuskan pokok masalah tersebut :

1. Bagaimana Pembelajaran Kitab *Al-Akhlaq Li Al-Banaat* di Pondok Pesantren Nurul Huda Kecamatan Paguyangan Kabupaten Brebes ?

2. Bagaimana Pembentukan Akhlak Santriwati di Pondok Pesantren Nurul Huda Kecamatan Paguyangan Kabupaten Brebes ?

#### **D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian**

Tujuan yang hendak dicapai oleh penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Untuk mengetahui Pembelajaran Kitab *Al-Akhlaq Li Al-Banaat* di Pondok pesantren Nurul Huda Kecamatan Paguyangan Kabupaten Brebes.
2. Untuk mengetahui Pembentukan Akhlak Santriwati melalui Pembelajaran Kitab *Al-Akhlaq Li Al-Banaat* di Pondok pesantren Nurul Huda Kecamatan Paguyangan Kabupaten Brebes.

Manfaat yang hendak dicapai dalam penelitian ini sebagai berikut :

1. Secara teoritis

Penelitian ini diharapkan mampu menambah wawasan pengetahuan serta dapat menjadikan suatu amalan pelajaran yang didapat di pondok pesantren. Disamping itu juga dapat menjadi suatu sumbangan pemikiran dalam rangka memperkuat keyakinan terhadap pembentukan akhlak untuk perempuan.

2. Secara praktis

Penelitian dapat dijadikan fondasi bagi santriwati untuk dapat belajar mempelajari tentang Kitab *Al-Akhlaq Li Al-Banaat*. Selain itu juga mampu memberikan kontribusi dalam memberikan motivasi belajar kepada santriwati untuk mempraktekkan akhlak yang baik dalam kehidupan sehari-hari.

#### **E. Kajian Pustaka**

Dalam hal ini peneliti menggali informasi dalam penelitian-penelitian sebelumnya sebagai bahan perbandingan, baik mengenai kekurangan ataupun kelebihan yang sudah ada. Selain itu, peneliti juga menggali informasi dari buku maupun skripsi dalam rangka mendapatkan suatu informasi yang ada sebelumnya tentang teori yang berkaitan dengan judul yang digunakan untuk memperoleh landasan teori ilmiah.

Skripsi yang ditulis oleh Gina hikmatiar mahasiswa Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang Tahun 2017. Penelitian ini membahas

tentang Nilai-nilai Karakter dan implementasinya dalam Kitab *Al-Akhlaq Li Al-Banaat* Jilid 1 pada Santri di Pondok Pesantren Babussalam Malang. Keterkaitan skripsi pada jenis penelitian yaitu sama-sama penelitian lapangan dan meneliti dalam Kitab *Al-Akhlaq Li Al-Banaat*. Perbedaannya yaitu dalam skripsi tersebut membahas tentang Nilai-nilai Karakter dalam Kitab *Al-Akhlaq Li Al-Banaat*, sedangkan peneliti membahas tentang Pembentukan Akhlak dalam Kitab *Al-Akhlaq Li Al-Banaat*.

Skripsi yang ditulis oleh Qurrota'ayun mahasiswi Universitas Islam Negeri Raden Intan Tahun 2018. Penelitian ini membahas tentang Materi pendidikan Akhlak menurut Sykeh Umar Baradja dalam Kitab *Al-Akhlaq Li Al-Banaat*. Keterkaitan skripsi tersebut Sama sama meneliti Kitab *Al-Akhlaq Li Al-Banaat*. Perbedaan Dalam skripsi tersebut membahas tentang Materi pendidikan Akhlak menurut Sykeh Umar Baradja dalam Kitab *Al-Akhlaq Li Al-Banaat*, sedangkan peneliti membahas tentang pembentukan akhlak dalam Kitab *Al-Akhlaq Li Al-Banaat*.

Skripsi yang ditulis oleh Nenden Nelawati Mahasiswi Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatulloh Jakarta Tahun 2016. Penelitian ini membahas tentang tentang Implementasi Etika Komunikasi dari *Al-Akhlaq Li Al-Banaat* dalam komunikasi antara santri dengan ustadzah di Pondok Pesantren Al Washilah Jakarta Barat. Keterkaitan skripsi tersebut Sama sama meneliti Kitab *Al-Akhlaq Li Al-Banaat* dan jenis penelitian lapangan. Perbedaan Dalam skripsi tersebut membahas tentang Implementasi Etika Komunikasi dari *Al-Akhlaq Li Al-Banaat* dalam komunikasi antara santri dengan ustadzah, sedangkan peneliti membahas tentang Pembentukan Akhlak dalam Kitab *Al-Akhlaq Li Al-Banaat*.

Dari karya-karya di atas dapat diketahui bahwa pembahasan tentang Pembelajaran Kitab *Al-Akhlaq Li Al-Banaat* dalam pembentukan Santriwati di Pondok Pesantren Nurul Huda Kecamatan Paguyangan Kabupaten Brebes belum ada yang mencoba mengangkat tema tersebut.

## **F. Sistematika Pembahasan**

Sistematika penyusunan proposal ini diuraikan dalam bentuk bab yang berdiri sendiri namun saling berhubungan antara bab satu dengan bab lainnya dan merupakan satu kesatuan yang tidak dapat dipisah-pisahkan. Sistematika pembahasan ini dimaksudkan untuk memberikan gambaran isi proposal, secara keseluruhan proposal ini dibagi menjadi empat bab sebagai berikut:

### **BAB I : PENDAHULUAN**

Bab ini berisi latar belakang, fokus kajian, definisi konseptual, rumusan masalah, tujuan dan manfaat penelitian, kajian pustaka, metode penelitian dan sistematika pembahasan.

### **BAB II : KAJIAN TEORI**

Dalam bab ini menguraikan tentang landasan teori yang memuat uraian tentang pengertian pembelajaran kitab *Al-Akhlaq Li Al-Banaat*, Tujuan Pembelajaran Akhlak, Metode Pembelajaran Akhlak, Faktor Yang Mempengaruhi Pembelajaran, Ciri-ciri Pembelajaran, Tentang *Kitab Al-Akhlaq Li Al-Banaat*, Materi *Kitab Al-Akhlaq Li Al-Banaat*, Pengertian Akhlak, Ruang Lingkup Akhlak, Manfaat Akhlak Mulia, Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Pembentukan Akhlak, Tahapan Pembentukan Akhlak, Pengertian Pondok Pesantren, Tujuan Pondok Pesantren, Unsur-unsur Pondok Pesantren.

### **BAB III : METODE PENELITIAN**

Dalam bab ini, akan dijelaskan mengenai Jenis Penelitian, Lokasi Penelitian, Obyek Penelitian dan Subyek Penelitian, Metode Pengumpulan Data dan Teknik Pengumpulan Data.

### **BAB VI : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

Dalam bab ini merupakan hasil pembahasan dari hasil penelitian, mengenai bagaimana Pembelajaran Kitab *Al-Akhlaq Li Al-Banaat* di Pondok Pesantren Nurul Huda Kecamatan Paguyangan, Kabupaten Brebes, serta bagaimana Pembentukan Akhlak Santriwati di Pondok Pesantren Nurul Huda Kecamatan Paguyangan, Kabupaten Brebes

dan dampak bagi kehidupan sehari-hari setelah melakukan pembelajaran kitab *Al-Akhlaq Li Al-Banaat* tentang Pembentukan Akhlak tersebut.

#### **BAB V : PENUTUP**

Bab ini merupakan akhir dari seluruh rangkaian pembahasan dalam skripsi ini, bab ini berisi kesimpulan yang dilihat dari uraian dari hasil penelitian dan saran-saran untuk penelitian selanjutnya.





## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Dari keseluruhan pembahasan mengenai Pembelajaran Kitab *Al-Akhlaq Li Al-Banaat* terhadap terbentuknya akhlak, secara singkat hasil penelitian ini dapat penulis simpulkan yaitu di dalam Pondok Pesantren Nurul Huda pembelajaran akhlak menggunakan beberapa kitab akhlak dan salah satunya adalah Kitab *Al-Akhlaq Li Al-Banaat* yang menjadi dasar Pembelajaran akhlak santriwati. Metode pembelajaran yang dilakukan di Pondok Pesantren Nurul Huda Kecamatan Paguyangan Kabupaten Brebes dalam pembentukan akhlak santriwatinya yaitu dengan metode kisah-kisah, metode teladan, metode Pembiasaan, metode Ceramah dan metode Tanya Jawab.

Implementasi Pembelajaran Kitab *Al-Akhlaq Li Al-Banaat* dalam Pembentukan Akhlak Santriwati di Pondok Pesantren Nurul Huda Kecamatan Paguyangan Kabupaten Brebes, meliputi: Akhlak kepada Allah SWT, Akhlak Kepada Nabi Muhammad SAW, Akhlak Terhadap sesama manusia, Akhlak terhadap diri sendiri dan Akhlak terhadap lingkungan.

#### **B. Saran**

Hasil analisa dalam penelitian, maka sudah selayaknya penulis memberikan sumbang saran sebagai perbaikan pada usaha Pondok Pesantren Nurul Huda Kecamatan Paguyangan Kabupaten Brebes dalam Pembentukan Akhlak Santriwati. Dengan tidak bermaksud menggurui, sumbang saran yang penulis uraikan sebagai berikut:

1. Kedisiplinan merupakan faktor yang penting dalam pembentukan pribadi anak, untuk itu perlu ditegaskan kembali melalui kegiatan-kegiatan atau tata tertib yang berlaku di Pondok Pesantren Nurul Huda Kecamatan Paguyangan Kabupaten Brebes.

2. Agar Santriwati maksimal dalam pembelajaran, maka sebaiknya bagi Ustadzah maupun pengurus memberikan sanksi kepada santriwati yang rame atau tidur ketika pembelajaran.
3. Kepada santriwati senior hendaknya senantiasa ikut serta dalam membimbing, memberikan arahan maupun teguran kepada adik kelasnya serta memberikan teladan yang baik.



## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Baraja Umar. 1992. *Kitab Al-Akhlaq Li Al-Banaat jilid 1, terj.* Surabaya: Yayasan Perguruan Islam.
- Al- Ghaffar Abdur-Rasul Abdul Hassan. 1995. *Wanita Islam dan Gaya Hidup Modern.* Bandung: Pustaka Hidayah.
- Alim Muhammad. 2006. *Pendidikan Agama Islam Upaya Pembentukan Pemikiran Dan Kepribadian Muslim.* Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Bruinessen Martin van. 1995. *Kitab Kuning Pesantren, dan Terkait: Tradisi-tradisi Islam di Indonesia.* Bandung: Penerbit Mizan.
- Djatnika,Rachmat. 1992. *Sistem Ethika Islami (akhlak mulia).* Jakarta: Pustaka Panjimas.
- Hartono. 2018. *Teori Belajar dan Pembelajaran dalam Perspektif Al-Qur'an.* Purwokerto: STAIN Press.
- Ilyas Yanuar. 2002. *Kuliah Akhlaq.* Yogyakarta: LPPI.
- Jalaluddin. 2003. *Teologi Pendidikan.* Jakarta:Raja Grafindo.
- Margono S. 2004. *metodologi penelitan pendidikan.* Jakarta: PT.Rineka Cipta.
- Maunah Binti. 2009. *Ilmu Pendidikan.* Yogyakarta: Teras.
- Munawwir Ahmad Warson. 1997. *.Al-Munawwir: Kamus Arab-Indonesia.* Surabaya: Pustaka Progresif.
- Nata Abuddin. 2009. *Akhlak Tasawuf.* Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Purwanto M. Ngallim. 2014. *Psikologi Pendidikan.* Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Roqib Moh. 2009. *Ilmu Pendidikan Islam.* Yogyakarta: PT.LkiS Pelangi Aksara.
- Roqib Moh. 2016. *Filsafat Pendidikan Profetik.* Purwokerto: Pema An-najah Press.

- Sa'aduddin Iman Abdul Mukmin. 2006. *Meneladani Akhlak Nabi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sadulloh Uyoh. 2018. *pengantar filsafat pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Syaiful Bahru Djamarah dan Aswan Zain. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Tafsir Ahmad. 2014. *Ilmu Pendidikan Islam Dalam Perspektif Islam*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Tim Dosen PAI. 2016. *Penelitian dalam Pendidikan Agama Islam*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Yaqub Hamzah. 1983. *Etika Islam*. Jakarta: CV. Diponegoro.
- Yasmadi. 2002. *Modernisasi Pesantren Kritik Nurcholish Madjid Terhadap Pendidikan Islam Tradisional*. Ciputat: PT Ciputat Press.
- Zulfa Umi. 2014. *Modul Teknik kilat penyusunan Skripsi*. Cilacap : Ihya Media.
- Zulhilmma. 2018. *Dinamika Perkembangan Pondok Pesantren Di Indonesia*. Jurnal Darul 'ilmi. Vol. 1, No. 2.

**IAIN PURWOKERTO**