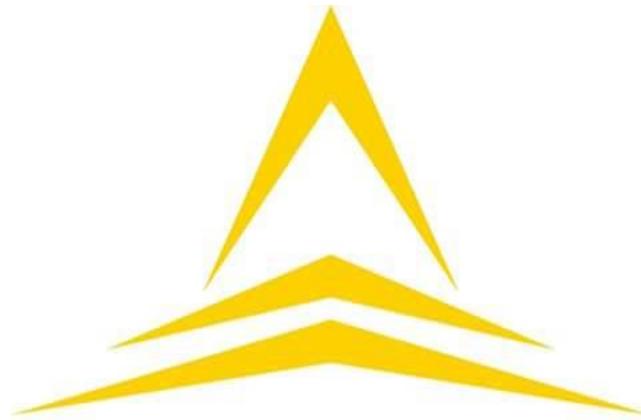


PROGRAM *QUR'AN CAMP*
DALAM PENGUATAN KECINTAAN AL-QURAN
PADA ANAK DI SEKOLAH ALAM PERWIRA PURBALINGGA



IAIN PURWOKERTO

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Purwokerto
untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan (S. Pd.)

Oleh:

MUHAMMAD HANANIKA ANUGERAH YUSUF
NIM. 1617402206

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
PURWOKERTO

2020

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini, saya:

Nama : Muhammad Hananika Anugerah Yusuf

NIM : 1617402206

Jenjang : S-1

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa naskah skripsi berjudul “**Program Qur’an Camp Dalam Penguatan Kecintaan Al-Quran Pada Anak Di Sekolah Alam Perwira Purbalingga**” ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya saya sendiri. Hal-hal yang bukan karya saya, dalam skripsi ini, diberi tanda citasi dan tunjukkan dalam daftar Pustaka.

Apabila dikemudian hari terbukti pernyataan saya tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan skripsi dan gelar akademik yang saya peroleh.

Purwokerto, 15 Mei 2020

Saya yang menyatakan,



Muhammad Hananika A. Y.
NIM. 1617402206

IAIN PURWOKERTO

PENGESAHAN

Skripsi Berjudul:

PROGRAM *QUR'AN CAMP*

DALAM PENGUATAN KECINTAAN AL-QURAN

PADA ANAK DI SEKOLAH ALAM PERWIRA PURBALINGGA

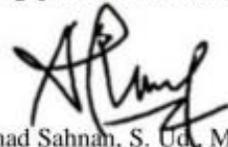
Yang disusun oleh: Muhammad Hananika Anugerah Yusuf, NIM: 1617402206, Program Studi: Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Purwokerto, telah diujikan pada hari: Kamis, tanggal: 04 Juni 2020 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd.) pada Sidang Dewan Penguji skripsi.

Penguji I/Ketua Sidang/Pembimbing,



Dr. H. Suwito, M. Ag.
NIP. 19710424 199903 1 002

Penguji II/Sekretaris Sidang,



Ahmad Sahnan, S. Ud., M. Pd. I.
NIP. -

Penguji Utama,



Dr. H. Siswadi, M. Ag.
NIP.: 19701010 200003 1 004

Mengetahui:
Dekan,



Dr. H. Suwito, M. Ag.
NIP. 19710424 199903 1 002



IAIN.PWT/FTIK/05.02
Tanggal Terbit :
No. Revisi :

NOTA DINAS PEMBIMBING

Purwokerto, 15 Mei 2020

Hal : Pengajuan Munaqosyah Skripsi
Sdr. Muhammad Hananika A. Y.

Lamp : 3 Eksemplar

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Tarbiyah
dan Ilmu Keguruan
IAIN Purwokerto
Di Purwokerto

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, koreksi, dan perbaikan seperlunya, maka bersama ini kami kirimkan naskah skripsi saudara:

Nama : Muhammad Hananika Anugerah Yusuf

NIM : 1617402206

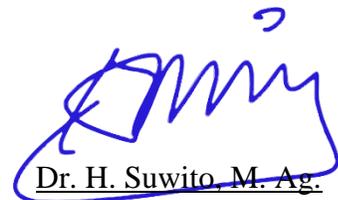
Judul : **“Program *Qur'an Camp* Dalam Penguatan Kecintaan Al-Quran Pada Anak Di Sekolah Alam Perwira Purbalingga”**

Dengan ini, kami mohon agar mahasiswa tersebut diatas dapat dimunaqosyahkan.

Demikian atas perhatian bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing,



Dr. H. Suwito, M. Ag.
NIP. 19710424 199903 1 002

PROGRAM *QUR'AN CAMP*
DALAM PENGUATAN KECINTAAN AL-QURAN
PADA ANAK DI SEKOLAH ALAM PERWIRA PURBALINGGA

Muhammad Hananika Anugerah Yusuf

1617402206

Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Institut Agama Islam Negeri Purwokerto

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh merebaknya kasus penggunaan gawai oleh anak kecil. Penggunaan gawai yang tidak tepat untuk anak kecil akan berakibat fatal, seperti tidak bisa mengontrol emosi. Tak terkecuali menurunnya minat baca anak, terutama minat baca terhadap Al-Quran.

Penelitian ini adalah jenis penelitian lapangan (*field research*), dengan menggunakan metode penelitian kualitatif. Penyajian data dilakukan secara deskriptif melalui teknik pengumpulan data dengan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan cara reduksi data, penyajian data, dan verifikasi data. Dalam penelitian ini berisikan teori terkait Program *Qur'an Camp* dalam penguatan kecintaan pada anak di Sekolah Alam Perwira Purbalingga.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa konsep dasar pelaksanaan Program *Qur'an Camp* didasarkan pada, *pertama*, pengalaman pembina yayasan dalam kegiatan *Qur'an* di lembaga-lembaga pendidikan, *kedua*, keinginan pembina yayasan untuk melatih anak didiknya agar memiliki ilmu bermanfaat bagi orang lain, anak usia SD, agar cinta dengan Al-Quran. Agar dasar tersebut terlaksana, maka dibuatlah kepanitiaan, perumusan masalah, dan pencarian peserta. Kemudian rangkaian kegiatan unik yang dapat mendukung tujuan kegiatan yaitu dongeng ceria, motivasi menghafal, hafalan pribadi dan setoran kolektif, *outbond*, dan hafalan dengan gerakan tangan. Kemudian, pelaksanaan kegiatan berjalan dengan baik dan sesuai dengan yang diharapkan panitia. Dari kegiatan itu, anak-anak terlihat senang mengikutinya. Kegiatan tersebut berlangsung selama 2 hari dan berlokasi di Sekolah Alam Perwira Purbalingga.

Kata kunci: Penguatan Cinta, Anak, Al-Quran, *Qur'an Camp*, Sekolah Alam Perwira Purbalingga.

MOTO

(Q.S. Al Baqarah: 148) فَاسْتَبِقُوا الْخَيْرَاتِ

“Selalu belajar menjadi pribadi yang mampu menjalani hidup dan bermanfaat untuk orang di sekitarnya yang sesuai dengan Ajaran Islam”

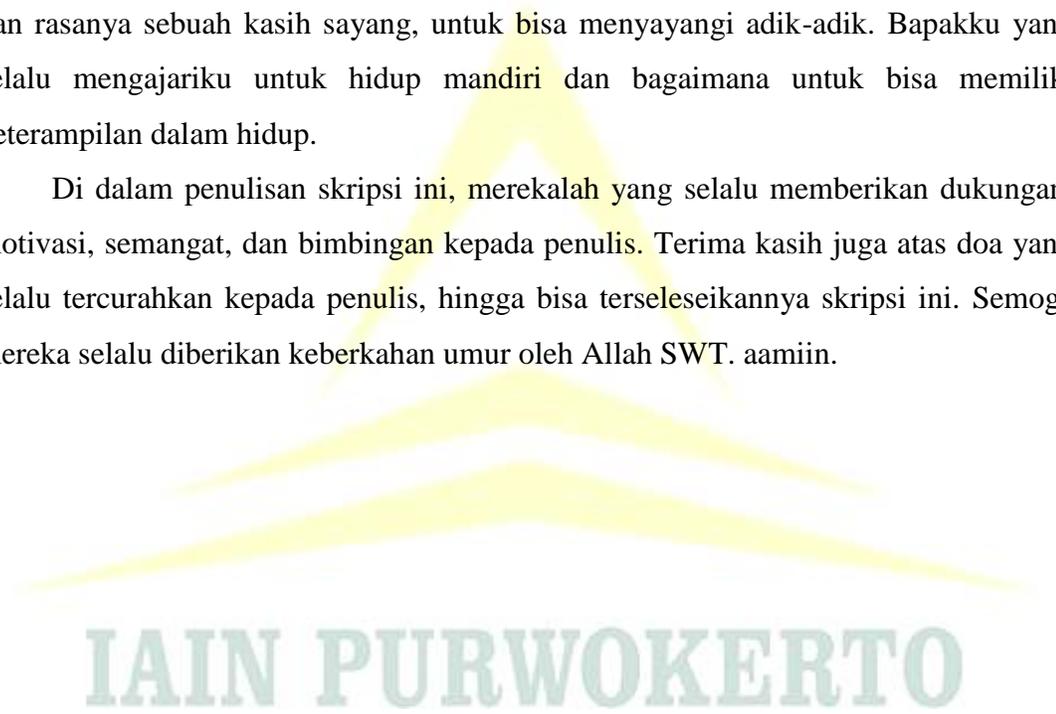


PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur kepada Allah SWT. Yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang atas limpahan hidayah dan inayah-Nya kepada penulis, sehingga terselesaikanlah skripsi ini.

Penulis mempersembahkan penelitian ini kepada Ibu Siti Solikhah dan Bapak Masrukhi, kedua orang tua penulis yang sangat penulis cintai. Mereka adalah orang yang sangat peduli dengan anaknya. Ibuku yang selalu mengajarku bagaimana cara dan rasanya sebuah kasih sayang, untuk bisa menyayangi adik-adik. Bapakku yang selalu mengajarku untuk hidup mandiri dan bagaimana untuk bisa memiliki keterampilan dalam hidup.

Di dalam penulisan skripsi ini, merekalah yang selalu memberikan dukungan, motivasi, semangat, dan bimbingan kepada penulis. Terima kasih juga atas doa yang selalu tercurahkan kepada penulis, hingga bisa terselesaikannya skripsi ini. Semoga mereka selalu diberikan keberkahan umur oleh Allah SWT. aamiin.



IAIN PURWOKERTO

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah SWT Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Segala puji dan syukur senantiasa penulis haturkan kepada Allah SWT. atas limpahan dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul **“Program *Qur’an Camp* dalam Penguatan Kecintaan Al-Quran pada Anak di Sekolah Alam Perwira Purbalingga”**. Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh Gelar Strata Satu (S-1) Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Purwokerto.

Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad Saw, kepada keluarganya, anak cucunya, sahabat-sababat yang setia, serta para ulama hingga akhir zaman. Semoga kita termasuk kedalam golongan orang-orang yang mendapat *syafa’atnya* di Hari Kiamat kelak. Aamiin.

Sebuah nikmat yang luar biasa, hingga akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi. Tentunya dalam penyusunan skripsi ini, membutuhkan bantuan dan arahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan penghargaan dan terimakasih kepada:

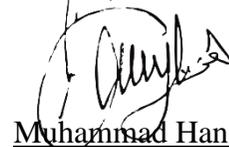
1. Dr. H. Suwito, M. Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Purwokerto sekaligus sebagai dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan arahan, masukan, serta motivasi kepada penulis.
2. Dr. Suparjo, M. A., Wakil Dekan I Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Purwokerto.
3. Dr. Subur, M. Ag., Wakil Dekan II Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Purwokerto.
4. Dr. Hj. Sumiarti, M. Ag., Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Purwokerto.
5. Dr. H. M. Slamet Yahya, M. Ag., Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Purwokerto.

6. Dr. Fauzi, M. Ag., selaku penasehat akademik yang telah membimbing selama proses perkuliahan di Institut Agama Islam Negeri Purwokerto.
7. Seluruh dosen dan staf akademik Institut Agama Islam Negeri Purwokerto yang telah membekali berbagai ilmu pengetahuan.
8. Dwi Gandik Biworo, pendiri Sekolah Alam Perwira Purbalingga yang telah banyak membantu dalam penulisan skripsi ini.
9. Desi Cahya Ningrum, S. Pd., Kepala Sekolah Alam Perwira Purbalingga.
10. Sinta Arum Restiana, S. Pd., guru kelas I (Utsman bin Affan) Sekolah Alam Perwira Purbalingga.
11. Guru dan staf Sekolah Alam Perwira Purbalingga yang telah banyak membantu.
12. Pengasuh Abah Dr. KH. Moh. Roqib, M. Ag., Umi Hj. Nortri Y. Muthmainnah, S.Ag., dan teman-teman di Pesantren Mahasiswa An Najah.
13. Teman-teman seperjuangan PAI E Angkatan 2016 yang tidak bisa penulis sebutkan satu-persatu.
14. Alm. Mbah Kakung, Samiardjo, Mbah Putri, Surtini, dan saudara-saudari yang telah ikut mendidik dan membesarkan penulis.
15. Umi Laelatul Munawarah yang selalu memberikan semangat, motivasi, dan doa yang selalu tercurah kepada penulis.
16. Bapak Jasirun yang sudah memberikan kasih sayang, pengalaman dan ilmu kepada penulis.
17. Kepada adik-adikku tersayang Amelia Sekar Kinasih, Fahmi Achmad Darajat, Azizah Annurumi, Muhammad Hasan Syafiq, Muhammad Husain Syafi, Azkayra Alina Rahma, Muhammad Syarif Hidayatullah yang telah mengingatkan dan memberikan semangat kepada penulis. Terimakasih pula untuk usaha, dukungan, dan doa-doa yang selalu diberikan untuk penulis. Semoga adik-adikku menjadi orang yang sholeh dan sholehah serta berguna bagi agama dan negara. Aamiin.
18. Indry Setyo Winarti, S. H., yang telah memberikan dukungan dan nasehatnya.
19. Teman-teman HMJ PAI periode 2018/2019 terima kasih atas dukungan kalian.

20. Teman-teman HMJ PAI periode 2020/2021 terima kasih telah menjadi panitia dan membantu Program *Qur'an Camp* di Sekolah Alam Perwira Purbalingga.
21. Sedulur-sedulur Fosispura yang telah banyak memberikan pelajaran, pengalaman, dan pentingnya sebuah keluarga.
22. Teman-teman Badan Penggerak Pemuda Daerah Purbalingga yang telah banyak memberikan pengalaman kepada penulis.
23. Teman-teman Organisasi Kumangga yang telah memberikan pengalaman yang baru pernah didapat.
24. Teman-teman An Najah Entrepreneur Club yang telah memberikan pengalaman dalam dunia usaha.
25. Kakak-kakak Racana KH. A. Wahid Hasyim dan Nyai. Hj. Sholihah Wahid yang telah memberikan pengalaman untuk berkerja sama tim yang baik.
26. Keluarga Laskar Peduli Anak Negeri Purwokerto yang telah memberikan pengalaman yang luar biasa di bidang pendidikan.
27. Teman-teman Himpunan Pengusaha Muda Indonesia yang telah memberikan pengalaman bertemu dengan orang-orang hebat.
28. Teman-teman lainnya yang tidak bisa saya sebutkan satu-persatu, terima kasih sudah memberikan berbagai hal dalam kehidupan.

Akhirnya segala usaha tidaklah akan berhasil pada satu titik, tetapi akan terus maju dan berkembang menjadi lebih baik. Maka skripsi ini bukan sesuatu yang sempurna. Maka penulis mengharapkan kritik dan saran demi perbaikan skripsi ini. Semoga dapat memberikan manfaat bagi semua dan tentunya bagi penulis sendiri. Aamiin.

Purbalingga, 15 Mei 2020
Penulis,



Muhammad Hananika A. Y.
NIM. 1617402206

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN.....	iii
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	iv
ABSTRAK.....	v
MOTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR SINGKATAN.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Konseptual.....	7
C. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	9
E. Kajian Pustaka.....	10
F. Sistematika Pembahasan	14
BAB II PENGUATAN CINTA AL-QURAN PADA ANAK	
A. Penguatan Cinta Al-Quran	16
1. Penguatan Cinta.....	16
a. Pengertian Penguatan Cinta	16
b. Cara Penguatan Cinta.....	17
c. Sarana Penguatan Cinta.....	18

	2. Al-Quran.....	19
	a. Pengertian Al-Quran	19
	b. Isi Kandungan Al-Quran	20
	c. Fungsi Dalam Kehidupan.....	22
	d. Ciri-ciri Orang Cinta Al-Quran	25
	B. Diskursus Tentang Anak.....	25
	1. Pengertian Anak	25
	2. Batas Umur Anak	26
	3. Karakteristik Anak	26
BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Jenis Penelitian.....	30
	B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	31
	C. Subyek dan Objek Penelitian	31
	D. Teknik Pengumpulan Data	33
	E. Teknik Analisis Data	36
BAB IV	KONSEP DAN IMPLEMENTASI PROGRAM <i>QUR'AN</i> CAMP DALAM PENGUATAN KECINTAAN AL-QURAN PADA ANAK DI SEKOLAH ALAM PERWIRA PURBALINGGA	
	A. Profil.....	39
	1. Sejarah.....	39
	2. Visi dan Misi	41
	3. Pelaksanaan Pembelajaran Sekolah Alam Perwira	41
	4. Keadaan Pengurus Yayasan, Guru, Karyawan, Siswa, dan Sarana Prasarana	53
	B. Program <i>Qur'an Camp</i>	55
	1. Konsep.....	55
	a. Alasan.....	55
	b. Dasar.....	57

c. Tujuan.....	57
d. Tahapan	58
2. Pelaksanaan	59
a. Waktu dan Tempat	59
b. Tutor	59
c. Peserta	60
d. Rangkaian Kegiatan	61
3. Analisis.....	71

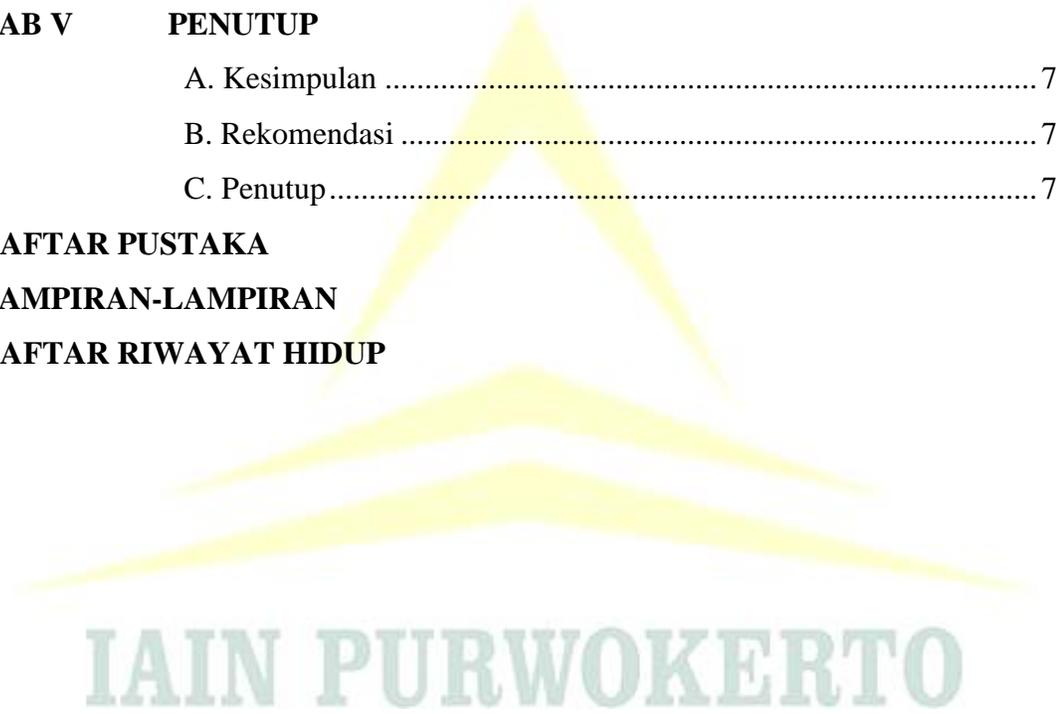
BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	75
B. Rekomendasi	76
C. Penutup.....	76

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



IAIN PURWOKERTO

DAFTAR TABEL

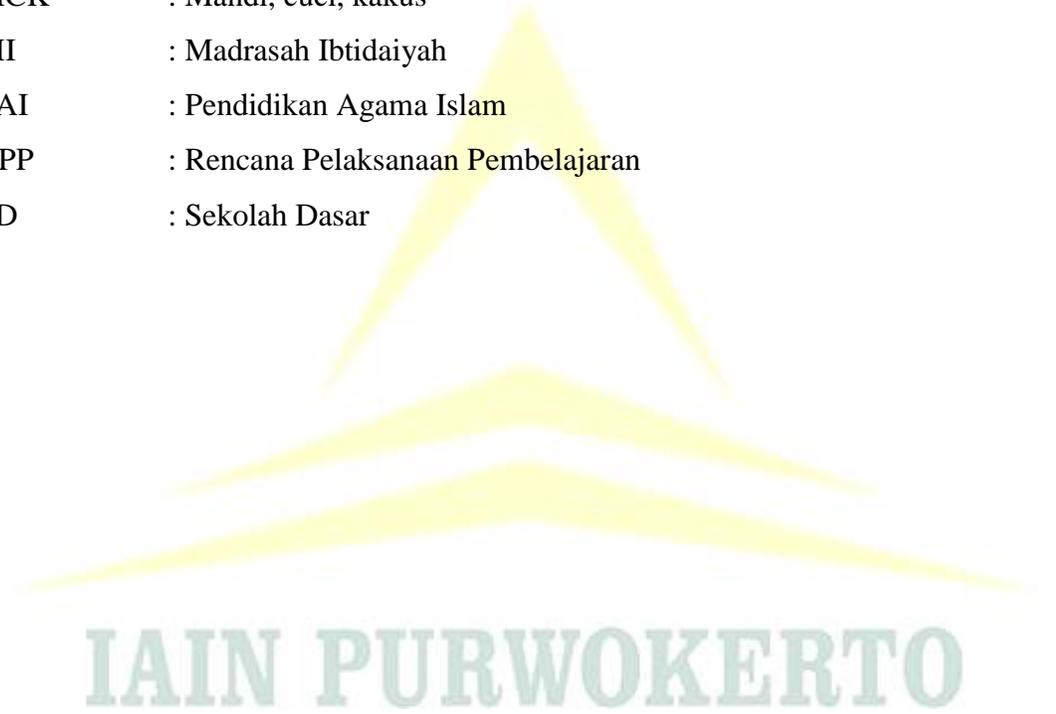
Tabel 1 Daftar Peserta Penuh Program *Qur'an Camp*

Tabel 2 Daftar Rekapitan Hafalan/Capaian Program *Qur'an Camp*



DAFTAR SINGKATAN

ABK	: Anak Berkebutuhan Khusus
ADHD	: <i>Attention Deficit Hyperactivity Disorder</i>
DS	: <i>Down Syndrome</i>
IAIN	: Institut Agama Islam Negeri
IT	: Islam Terpadu
LTQ	: Lembaga <i>Tahfidz Qur'an</i>
MCK	: Mandi, cuci, kakus
MI	: Madrasah Ibtidaiyah
PAI	: Pendidikan Agama Islam
RPP	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
SD	: Sekolah Dasar



IAIN PURWOKERTO

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Pedoman Observasi, Wawancara, dan Dokumentasi
- Lampiran 2 Hasil wawancara dengan Pembina Yayasan Insan Madani Purbalingga
- Lampiran 3 Hasil wawancara dengan Kepala Sekolah Alam Perwira Purbalingga
- Lampiran 4 Hasil Wawancara dengan Orang tua/Wali Peserta
- Lampiran 5 Hasil wawancara dengan peserta *Qur'an Camp*
- Lampiran 6 Jadwal Kegiatan *Qur'an Camp*
- Lampiran 7 Konsep Pendidikan Sekolah Alam Perwira Purbalingga
- Lampiran 8 *Weekly* Kelas 3 Tema Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup
- Lampiran 9 *Daily* Kelas 3 Tema Energi dan Perubahannya
- Lampiran 10 Keadaan Guru dan Karyawan Sekolah Alam Perwira Purbalingga
- Lampiran 11 Keadaan Siswa Sekolah Alam Perwira Purbalingga
- Lampiran 12 Keadaan Sarana dan Prasarana Sekolah Alam Perwira Purbalingga
- Lampiran 13 Surat Keterangan Mengikuti Seminar Proposal
- Lampiran 14 Blangko Pengajuan Judul Skripsi
- Lampiran 15 Blangko Pengajuan Seminar Proposal Skripsi
- Lampiran 16 Rekomendasi Seminar Proposal Skripsi
- Lampiran 17 Surat Keterangan Seminar Proposal
- Lampiran 18 Blangko Bimbingan Proposal
- Lampiran 19 Berita Acara Seminar Proposal Skripsi
- Lampiran 20 Surat Permohonan Ijin Observasi Pendahuluan
- Lampiran 21 Surat Keterangan Telah Melakukan Observasi Pendahuluan
- Lampiran 22 Surat Keterangan Permohonan Ijin Riset Individual
- Lampiran 23 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian
- Lampiran 24 Surat Permohonan Persetujuan Judul Skripsi
- Lampiran 25 Surat Keterangan Persetujuan Judul Skripsi
- Lampiran 26 Berita Acara Mengikuti Munaqosyah

- Lampiran 27 Surat Keterangan Lulus Ujian Komprehensif
- Lampiran 28 Blangko Bimbingan Skripsi
- Lampiran 29 Surat Keterangan Wakaf Perpustakaan
- Lampiran 30 Surat Rekomendasi Munaqosyah
- Lampiran 31 Surat Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi
- Lampiran 32 Sertifikat BTA PPI
- Lampiran 33 Sertifikat Pengembangan Bahasa Arab
- Lampiran 34 Sertifikat Pengembangan Bahasa Inggris
- Lampiran 35 Sertifikat Aplikasi Komputer
- Lampiran 36 Sertifikat Kuliah Kerja Nyata (KKN)
- Lampiran 37 Hasil Dokumentasi



IAIN PURWOKERTO

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Dewasa ini, teknologi telah menjadi bagian dari gaya hidup masyarakat. Nyaris hampir semua remaja, bahkan anak-anak, tak bisa lepas dari ponsel, gawai, atau alat elektronik lainnya. Selain sebagai alat komunikasi, gawai memang telah menjelma menjadi alat hiburan, sarana sosialisasi, sumber informasi, dan berbagai hal lain. Tanpa ponsel misalnya, seseorang akan merasa ada yang kurang dalam dirinya. Namun, fenomena ketergantungan terhadap teknologi seperti ini bisa menjadi bom waktu, apalagi jika penggunaanya tidak bijak atau berlebihan.¹ Jika tidak digunakan secara bijak, dapat menimbulkan masalah yang besar.

Menurut Teddy hidayat, menjelaskan bahwa masalah gawai, khususnya *game*, merupakan masalah yang besar. Ia menyebutkan bahwa adiksi atau kecanduan terhadap teknologi berupa gawai dan *game* ini seperti halnya kanker. ”Masalah *game* ini sangat besar, tetapi merayap sedikit-sedikit makin besar dan kita menunggu akibatnya barangkali 10-15 tahun yang akan datang.” Kata Teddy Hidayat. Palsunya kelebihan menggunakan gawai atau bermain *game* dapat berpengaruh terhadap kepribadian seseorang, seperti individualis, apatis, dan munculnya gangguan kepribadian lainnya.²

Gangguan kepribadian itu, tak lepas dari dukungan pemenuhan gawai di Indonesia. Terbukti penjualan gawai meningkat setiap tahunnya. Berdasarkan data dari Kementerian Komunikasi dan Informatika, pelanggan telepon seluler di

¹ Agie Permadi, “Kecanduan Gawai Bisa Jadi Bom Waktu Bagi Generasi Masa Depan”, <https://lifestyle.kompas.com/read/2018/07/16/102638420/kecanduan-gawai-bisa-jadi-bom-waktu-bagi-generasi-masa-depan>, 16/07/2018, diakses pada Hari Rabu, 6 Mei 2020 Pukul 15.00 WIB.

² Agie Permadi, “Kecanduan...”, <https://lifestyle.kompas.com/read/2018/07/16/102638420/kecanduan-gawai-bisa-jadi-bom-waktu-bagi-generasi-masa-depan>, 16/07/2018, diakses pada Hari Rabu, 6 Mei 2020 Pukul 15.00 WIB.

Indonesia hingga tahun 2018 mencapai 319,43 juta pelanggan. Selama periode 2011—2017 jumlah pelanggan telepon selular terus mengalami peningkatan, meskipun tahun 2018 menurun cukup besar 26,60 persen dari tahun 2017. Pesatnya pertumbuhan pengguna telepon selular tersebut mencerminkan tingginya kebutuhan masyarakat terhadap perangkat komunikasi selular.³

Semakin tingginya kebutuhan penggunaan gawai, maka akan semakin besar pula penggunaan gawai pada anak. Gawai yang sering digunakan anak mereka yang berusia 4-6 tahun adalah *smartphone* dan tablet. Tingginya penggunaan ini disebabkan karena *smartphone* dan tablet merupakan perangkat portabel yang berukuran kecil dan mudah dibawa kemana-mana, di samping itu memiliki fitur-fitur menarik orang dewasa hingga anak-anak. Ditambah lagi, 11% diantara anak usia 4-6 tahun sudah mempunyai *smartphone*/tablet pribadi. Anak usia 4-6 tahun yang memiliki gadget pribadi tentu bertentangan dengan kondisi yang semestinya, aktifitas fisik dan interaksi sosial menjadi semakin minim yang berdampak buruk terhadap kondisi sosio-emosional mereka.⁴ Secara umum, banyaknya penggunaan gawai setidaknya 30 juta anak-anak dan remaja di Indonesia merupakan pengguna internet dan media digital saat ini menjadi pilihan utama saluran komunikasi yang mereka gunakan.⁵

Dari total penggunaan gawai tersebut, kecenderungan anak usia 4-6 tahun dalam memainkan *smartphone* dan tablet untuk kepentingan edukasi hanya sebesar 39%, lebih rendah dibandingkan untuk kepentingan *game* yang mencapai 43%.⁶

³ Tri Sutarsih, “Statistika Telekomunikasi Indonesia 2018”, Katalog BPS: 8305002 (Jakarta: Badan Pusat Statistik, 2018), hlm. 66-67.

⁴ Muhammad Zaini dan Soenarto, 2019, “Persepsi Orangtua terhadap Hadirnya Era Teknologi Digital di Kalangan Anak Usia Dini”, Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, Vol. 3, hlm. 258.

⁵ https://kominfo.go.id/content/detail/3834/siaran-pers-no-17pihkominfo22014-tentang-riset-kominfo-dan-unicef-mengenai-perilaku-anak-dan-remaja-dalam-menggunakan-internet/0/siaran_pers. Diakses pada Hari Rabu, 7 Mei 2020 Pukul 10.50 WIB

⁶ Muhammad Zaini dan Soenarto, 2019, “Persepsi...”, hlm. 259.

Banyaknya anak-anak dalam menggunakan gawai secara berlebihan, menyebabkan dampak yang serius. Menurut Dokter Citra Dewi Nirmalasari dari RSUD Harapan Ibu Purbalingga mengatakan, beberapa hasil penelitian telah membuktikan dampak negatif gadget pada anak-anak. Diantaranya adalah membuat gangguan kesehatan mental dan gangguan belajar. “Anak-anak pada usia 0-2 tahun, mengalami pertumbuhan otak yang sangat cepat dan terus berkembang hingga usia 21 tahun. Berbagai stimulasi dari lingkungan sangat penting untuk memicu perkembangan otak, termasuk dari gadget. Hanya saja, penggunaan gadget yang berlebihan merupakan faktor penyebab meningkatnya kejadian depresi, kecemasan, autisme, gangguan bipolar, dan gangguan perilaku anak. Gangguan belajar juga diawali dengan defisit perhatian, gangguan kognitif, kesulitan belajar, impulsif, dan kurangnya kemampuan mengendalikan diri. Anak-anak yang menonton televisi saat usia 1-3 tahun dapat mengalami penurunan perhatian saat usia mereka 7 tahun,” tuturnya.⁷

Pada usia yang masih kecil, meningkatnya kegemaran terhadap *game*, kerap membuat anak-anak tak bisa lepas dari gadget. Terlebih berbagai aplikasi *game online* kini sudah bisa *download* secara mudah di *smartphone*. Alhasil pemakaian gadget berdampak buruk pada sebagian anak yang tak mendapat kontrol dari orang tua. Sang anakpun mengalami kecanduan yang berujung pada gangguan mental.⁸

Gangguan khusus pada anak kecil, *game* dan gadget kurang baik untuk perkembangannya. Bisa membuat anak menjadi teralienasi dari dunia anak yang sesungguhnya. Anak-anakpun bisa menjadi asosial sehingga tidak memiliki kepekaan sosial serta jauh dari kreatif. Bahkan, *game* membuat anak-anak sangat

⁷ T.p., “Waspada! Bahaya Gadget Pada Anak”, diakses <https://radarbanyumas.co.id/waspadaibahaya-gadget-pada-anak/>, pada Hari Minggu, 10 Mei 2020 Pukul 14.30 WIB.

⁸ <https://nasional.okezone.com/read/2019/10/25/337/2121902/kasus-anak-kecanduan-gadget-dibekasi-jarinya-terus-bergerak-seperti-main-game>. Diakses pada Hari Kamis, 9 Januari 2019 Pukul 23.00 WIB.

emosional, yaitu tidak mampu meredakan amarah dan emosionalnya.⁹ Ketika seorang anak tidak mampu mengendalikan emosionalnya maka akan berpotensi mengganggu belajar anak.

Gangguan belajar pada anak terjadi disetiap jenjang pendidikan belajar. Contohnya Seorang siswa kelas VI Sekolah Dasar di Kabupaten Magetan, Jawa Timur, tidak masuk sekolah selama 3 bulan, karena kecanduan *game online*.¹⁰ Tidak berangkatnya siswa ke sekolah merupakan dampak gawai di bidang pendidikan sendiri yang harus diatasi.

Tidak hanya dampak pada bidang pendidikan di sekolah, dampaknya pun merambah ke minat baca Al-Quran. Anak-anak zaman dahulu masih bisa meluangkan waktu untuk membaca Al-Quran karena mereka tau membacanya akan mendapatkan pahala yang sangat besar. Sedangkan zaman sekarang, kebanyakan anak remaja dan anak-anak lebih asik menonton acara di televisi atau bermain dengan gadgetnya dibandingkan dengan membaca Al-Quran.¹¹

Menurunnya minat baca Al-Quran, dapat dibuktikan berdasarkan data Badan Pusat Statistik, umat Islam Indonesia yang buta huruf Al-Quran ada sekitar 54 persen. Sedangkan, berdasarkan riset PTIQ Jakarta, umat Islam Indonesia yang tidak bisa membaca Al-Quran ada sekitar 60-70 persen. Dia mengatakan, Pengasuh Pondok Pesantren Tebu Ireng Salahuddin Wahid atau yang akrab disapa Gus Sholah juga pernah menyebutkan Muslim Indonesia yang bisa membaca Al-Quran hanya 23 persen.¹²

⁹ Heru Kurniawan, *Sekolah Kreatif Sekolah Kehidupan yang Menyenangkan untuk Anak* (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2017), hlm. 13.

¹⁰ Raja Umar, "Bocah Kelas 6 SD Bolos Sekolah Selama 3 Bulan, Ternyata Kecanduan Game Online, Kepsek Sudah Membujuk", <https://cirebon.tribunnews.com/2019/11/20/bocah-kelas-6-sd-bolos-sekolah-selama-3-bulan-ternyata-kecanduan-game-online-kepsek-sudah-membujuk?page=all>. Diakses pada Hari Minggu, 10 Mei 2020 pukul 14.50 WIB.

¹¹ Weni Lestari, "Rendahnya Minat Baca Al-Quran", <https://www.rakyatpos.com/rendahnya-minat-baca-al-quran.html/>. diakses pada Hari Minggu, 10 Mei 2020 pukul 15.10 WIB.

¹² Mahmud Muhyidin, "50 Persen Umat Islam Indonesia Belum Bisa Baca Al-Quran", <https://khazanah.republika.co.id/berita/dunia-islam/islam-nusantara/18/10/11/pgfc9e366-50-persen-umat-islam-indonesia-belum-bisa-baca-alquran>. diakses pada Hari Minggu, 10 Mei 2020 Pukul 16.16 WIB.

Menurunnya minat anak terhadap Al-Quran adalah hal yang harus segera diatasi. Dapat dilakukan dengan cara pendidikan di luar kelas. Pendidikan tidak mengenal ruang dan waktu, ia tidak dibatasi oleh tebalnya tembok sekolah dan juga sempitnya waktu belajar di kelas. Pendidikan berlangsung sepanjang hayat dan bisa dilakukan di mana saja dan kapan saja manusia mau dan mampu melakukan proses kependidikan.¹³

Proses kependidikan yang dibutuhkan untuk meningkatkan minat baca anak adalah proses pendidikan karakter. Proses ini bisa dilakukan di luar sekolah, tetapi tidak melenceng dari tujuan pendidikan karakter khususnya dalam *setting* sekolah, yaitu menguatkan dan mengembangkan nilai-nilai kehidupan yang dianggap penting dan perlu sehingga menjadi kepribadian atau kepemilikan peserta didik yang khas sebagaimana nilai-nilai yang dikembangkan. Mengoreksi perilaku peserta yang tidak bersesuaian dengan nilai-nilai yang dikembangkan sekolah, membangun koneksi yang harmonis dengan keluarga dan masyarakat dalam memerankan tanggung jawab pendidikan karakter bersama.¹⁴

Pendidikan karakter dapat dilakukan dengan program kegiatan yang positif dan dapat mengajarkan nilai-nilai keislaman kepada anak. Salah satu program kegiatan tersebut adalah *Qur'an Camp* di Sekolah Alam Perwira Purbalingga.

Berdasarkan hasil wawancara pada Hari Selasa, 30 Juli 2019 di ruang guru, dapat diperoleh bahwa Pembina Yayasan sekaligus *founder* Sekolah Alam Perwira Purbalingga Bapak Dwi Gandik Biworo melihat bahwa pendidikan saat ini hanya berorientasi kepada nilai semata dan mengesampingkan perkembangan karakter anak. Menurut beliau, pembelajaran morallah yang paling utama dalam perkembangan kecerdasan anak. Apa hebatnya anak yang cerdas tapi moralnya jelek, tuturnya. Melihat hal tersebut, beliau bertekad untuk membentuk sekolah alam yang juga merupakan sekolah alam pertama di Kabupaten Purbalingga.

¹³ Moh. Roqib, *Ilmu Pendidikan Islam* (Yogyakarta: LKiS Printing Cemerlang, 2009), hlm. 5.

¹⁴ Dharma Kesuma, dkk. *Pendidikan Karakter; kajian Teori dan Praktik di Sekolah* (Bandung: Remaja Rosda Karya, 2011), hlm. 9.

Keunikan dari sekolah alam tersebut diantaranya:¹⁵

1. Sekolah alam pertama di Kabupaten Purbalingga.
2. Lokasinya berdekatan dengan SDN 1 Gambarsari.
3. Akses mudah.
4. Menerima siswa ABK (taraf ringan)
5. Memiliki Program-program unggulan, yaitu:
 - a. Kampoeng Dolanan Perwira (Permainan Tradisional)
 - b. Seminar *Parenting*
 - c. Kampoeng Liburan
 - d. Pemberdayaan masyarakat
 - e. Eduwisata dan *Edutainment*
 - f. Sanggar pendidikan dan keterampilan
 - g. *Qur'an Camp*
 - h. Baksos

Sedangkan keunikan dari objek penelitian, *Qur'an Camp*, yaitu:¹⁶

1. Metode “Hafalan Gerakan Tangan” yang unik
2. Berisikan kegiatan yang menyatu dengan alam dan fokus Al-Quran.
3. Rangkaian acara kreatif yang mendukung semangat anak untuk menghafal Al-Quran, seperti:
 - a. Materi Dongeng Ceria
 - b. Hafalan Pribadi dan Setoran bersama Pendamping
 - c. Materi Motivasi Menghafal Al-Quran
 - d. *Outbound*

Namun, salah satu program yang mendukung dalam proses kependidikan moral yaitu Program *Qur'an Camp*. Program ini merupakan kegiatan yang dilakukan sekolah dalam rangka meningkatkan kecintaan anak kepada Al-Quran.

¹⁵ Wawancara dengan Dwi Gandik Biworo di Ruang Guru, pada Hari Minggu, 1 Desember 2019.

¹⁶ Wawancara dengan Desi Cahya Ningrum di Ruang Guru, pada Hari Selasa, 30 Juli 2019 Pukul 11.00 WIB.

Secara garis besar, kegiatan ini mirip seperti kegiatan pramuka yang dibalut dengan suasana pondok pesantren.¹⁷

Dari latar belakang tersebut, penulis tertarik untuk meneliti lebih dalam lagi tentang bagaimana Program *Qur'an Camp* dalam penguatan kecintaan Al-Quran pada anak di Sekolah Alam Perwira Purbalingga.

B. Definisi Konseptual

Agar tidak terjadi kekeliruan dalam memahami istilah-istilah yang terdapat dalam judul skripsi ini, maka penulis akan menjelaskan beberapa istilah yang terdapat dalam judul skripsi ini, yaitu sebagai berikut:

1. Program *Qur'an Camp*

Program *Qur'an Camp* merupakan salah satu program kegiatan yang dilakukan sekolah alam. Kegiatan tersebut diadakan dalam rangka meningkatkan kecintaan anak kepada Al-Quran. kegiatan ini berisikan diantaranya motivasi menghafal Al-Quran, metode unik menghafal Al-Quran, mendongeng ceria, dan *outbond* bersama. Secara garis besar, kegiatan ini mirip seperti kegiatan pramuka yang dibalut dengan suasana pondok pesantren. Kegiatan bertujuan agar memiliki kebermanfaatn agar peserta kegiatan memiliki peningkatan kecintaan Al-Quran untuk menghafalkannya. untuk anak-anak khususnya siswa itu sendiri umumnya siswa dari sekolah lain.¹⁸

2. Kecintaan Al-Quran pada Anak

a. Kecintaan Al-Quran

Wujud kecintaan terhadap Al-Quran berupa akan rela berkorban apapun demi sesuatu yang anda cintai, karena cinta akan membawa

¹⁷ Wawancara dengan Desi Cahya Ningrum di Ruang Guru, pada Hari Selasa, 30 Juli 2019 Pukul 11.00 WIB.

¹⁸ Wawancara dengan Desi Cahya Ningrum di Ruang Guru, pada Hari Selasa, 30 Juli 2019 Pukul 11.00 WIB.

anda kepada keyakinan, pengagungan, penghormatan, perjuangan, pengorbanan, kepatuhan, ketundukan, hingga usaha yang tanpa pamrih, sehingga segala sesuatu yang besar bahkan akan tampak sangat kecil dan segala sesuatu yang berat akan terasa sangat ringan.¹⁹

b. Anak

Anak atau peserta didik merupakan *raw material* (bahan mentah) di dalam proses transformasi yang disebut pendidikan. Peserta didik secara formal adalah orang yang sedang berada pada fase pertumbuhan dan perkembangan baik secara fisik maupun psikis, pertumbuhan dan perkembangan merupakan ciri dari seorang peserta didik yang perlu bimbingan dari seorang pendidik.

Menurut Pasal 1 ayat 4 UU RI No. 20 Tahun 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional, peserta didik adalah anggota masyarakat yang berusaha mengembangkan dirinya melalui proses pendidikan pada jalur jenjang dan jenis pendidikan tertentu.²⁰ Anak dalam program kegiatan ini adalah anak setingkat SD/MI dengan usia kisaran 7 sampai 12 tahun yang mengikuti kegiatan tersebut.

3. Sekolah Alam Perwira Purbalingga

Sekolah Alam Perwira Purbalingga merupakan sekolah alam pertama di Kabupaten Purbalingga. Sekolah ini masih menggunakan idealisme sekolah alam dalam setiap pembelajarannya. Kurikulum Sekolah Alam Perwira Purbalingga yang digunakan yaitu perpaduan antara kurikulum 2013 dan kurikulum Sekolah Alam Perwira Purbalingga untuk membentuk siswa yang sesuai 5 pilar kurikulum yaitu, akhlak dan *leadership*, bakat dan

¹⁹ Cece Abdulwaly, *120 Hari Hafal Al-Quran Bukan Mimpi, Saya Yakin Andapun Bisa !, Cet. I* (Yogyakarta: Diandra Creative, 2015), hlm. 50.

²⁰ Nurfuadi, *Profesionalisme Guru, Cet. I* (Purwokerto: Stain Press Purwokerto, 2012), hlm. 30.

lifeskill, seni dan kreatifitas, lingkungan dan konservasi, dan logika dan akademika.²¹

C. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas, rumusan masalah yang peneliti ajukan adalah:

1. Bagaimana Konsep dasar Program *Qur'an Camp* dalam penguatan kecintaan Al-Quran pada anak di Sekolah Alam Perwira Purbalingga?
2. Bagaimana pelaksanaan Program *Qur'an Camp* dalam penguatan kecintaan Al-Quran pada anak di Sekolah Alam Perwira Purbalingga?

D. Tujuan dan Manfaat Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Penelitian ini bertujuan untuk:

- a. Mendeskripsikan konsep dasar Program *Qur'an Camp* dalam penguatan kecintaan Al-Quran pada anak di Sekolah Alam Perwira Purbalingga.
- b. Mendeskripsikan dan menganalisis pelaksanaan Program *Qur'an Camp* dalam penguatan kecintaan Al-Quran pada anak di Sekolah Alam Perwira Purbalingga.

2. Manfaat Penelitian

Adapun manfaat dari penelitian ini adalah:

- a. Teoritis

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat secara teoritis, sekurang-kurangnya dapat berguna sebagai sumbangan pemikiran bagi mahasiswa dan dunia pendidikan.

²¹ Dokumen Sekolah Alam Perwira Purbalingga, yang dikutip oleh peneliti pada Hari Ahad, 25 Januari 2020.

b. Praktis

1) Bagi Peneliti

Menambah wawasan peneliti mengenai wacana tentang konsep dan pelaksanaan Program *Qur'an Camp* untuk selanjutnya dapat dijadikan acuan untuk bersikap dan berperilaku.

2) Bagi Pihak Sekolah Alam

Mengetahui evaluasi progres keberhasilan dari kegiatan tersebut untuk selanjutnya dapat dijadikan acuan untuk mengadakan program yang sama dikemudian hari.

3) Bagi anak Sekolah Alam

Memberikan pengetahuan maupun wawasan mengenai Kegiatan *Qur'an Camp* di Sekolah Alam Perwira Purbalingga untuk menjadikan pedoman dalam berperilaku.

4) Bagi Masyarakat

Memberikan pemahaman dan gambaran atas pelaksanaan Program *Qur'an Camp* sebagai salah satu cara peningkatan kecintaan terhadap Al-Quran.

E. Kajian Pustaka

Untuk memahami lebih lanjut mengenai skripsi ini yang berjudul “Program *Qur'an Camp* dalam Penguatan Kecintaan Al-Quran pada Anak di Sekolah Alam Perwira Purbalingga”, maka penulis melakukan kajian terhadap sumber-sumber atau informasi yang terkait dengan permasalahan ini. Diantaranya adalah sebagai berikut:

Runtut Kurnia Rizki dalam skripsinya yang berjudul “*Strategi Dakwah Pondok Pesantren Hidayatul Qur'an Dalam Meningkatkan Kecintaan Santri Membaca Al-Quran*”, Skripsi. Metro: Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah, Institut Agama Islam Negeri Metro. Dalam skripsinya membahas tentang dakwah yang digunakan oleh Pondok pesantren Hidayatul Qur'an dan

mengetahui faktor pendukung dan penghambat pondok pesantren Hidayatul Qur'an dalam meningkatkan kecintaan santri membaca Al-Quran.²²

Isti Mawaddah dalam skripsinya yang berjudul “*Implementasi Nilai Karakter Religius Dan Peduli Lingkungan Di Sekolah Alam Baturraden*” Skripsi. Purwokerto: Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri Purwokerto. Dalam skripsi ini membahas tentang implementasi nilai karakter religius dan peduli lingkungan yang terintegrasi melalui kegiatan-kegiatan sekolah dan mengetahui bagaimana langkah-langkah implementasi nilai karakter religius dan peduli lingkungan yang terintegrasi pada kegiatan-kegiatan sekolah.²³

Rizqi Yusnia dalam skripsinya yang berjudul “*Upaya Sekolah Alam Dalam Mensosialisasikan Nilai, Sikap, Dan Perilaku Cinta Lingkungan Terhadap Anak (Studi Kasus Sekolah Dasar alam Ungaran Kabupaten Semarang)*” Skripsi. Semarang: Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Semarang. Dalam skripsi ini membahas tentang Sekolah Alam Ungaran (SAUNG) melakukan sosialisasikan nilai, sikap, dan perilaku cinta lingkungan terhadap anak melalui kegiatan pembelajaran,²⁴

Tri Endang Sumiyarsih dalam skripsinya yang berjudul “*Konsep Sekolah Alam Di Smp It Alam Nurul Islam Yogyakarta Ditinjau Dari Interior Dan Aktivitas Pembelajaran*”. Skripsi. Surakarta: Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Yogyakarta. Dalam skripsi ini membahas tentang SMP IT

²² Runtut Kurnia Rizki, “Strategi Dakwah Pondok Pesantren Hidayatul Qur'an Dalam Meningkatkan Kecintaan Santri Membaca Al-Quran”, *Skripsi* tidak diterbitkan (Metro: IAIN Metro, 2017), hlm. 6.

²³ Isti Mawaddah, “Implementasi Nilai Karakter Religius Dan Peduli Lingkungan Di Sekolah Alam Baturraden”, *Skripsi* tidak diterbitkan (Purwokerto: IAIN Purwokerto, 2016), hlm. v.

²⁴ Rizqi Yusnia, “Upaya Sekolah Alam Dalam Mensosialisasikan Nilai, Sikap, Dan Perilaku Cinta Lingkungan Terhadap Anak (Studi Kasus Sekolah Dasar alam Ungaran Kabupaten Semarang)”, *Skripsi* tidak diterbitkan (Semarang: UNNES, 2011), hlm. ix.

Alam Nurul Islam menggunakan pembelajaran berbasis alam yaitu mengutamakan hubungan yang intensif dengan alam sekitar.²⁵

Umi Baroroh dalam Tesisnya yang berjudul “*Pengembangan Fitrah Anak Di Sd Alam Baturraden (Sabar) Banyumas*”, Tesis, Purwokerto: Pasca Sarjana Institut Agama Islam Negeri Purwokerto. Dalam tesis ini membahas tentang pengembangan fitrah anak di SD Alam Baturraden dilakukan melalui beberapa kegiatan yang terintegrasi dan bersumber dari Al-Qur’an dan Hadits yang tertuang dalam *Action Plan* SD Alam Baturraden.²⁶

Rusdiah dalam jurnalnya yang berjudul “*Konsep Metode Pembelajaran Al-Quran*”, Jurnal Islamiyah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Agama Islam, Banjarmasin. Dalam jurnal ini membahas tentang berbagai macam metode pembelajaran Al-Quran seperti, Metode Baghdadiyah, Metode Iqra, dan Metode Tilawati.²⁷

Nurul Hidayah dalam jurnalnya yang berjudul “*Strategi Pembelajaran Tahfidz Al-Quran di Lembaga Pendidikan*”, Jurnal *Ta'allum: Jurnal Pendidikan Islam*, Tulungagung. Dalam jurnal ini membahas mengenai berbagai macam strategi untuk meningkatkan kualitas program hafalan Al-Quran di beberapa Lembaga pendidikan.²⁸

Skripsi yang akan saya tulis dengan skripsi-skripsi dan jurnal tersebut memiliki persamaan dan perbedaan. Persamaannya adalah sama-sama membahas tentang pendidikan Islam. Perbedaannya terletak pada subjek dan objeknya. Dalam hal ini yang penulis teliti adalah Program *Qur'an Camp* dalam

²⁵ Tri Endang Sumiyarsih, “Konsep Sekolah Alam Di Smp It Alam Nurul Islam Yogyakarta Ditinjau Dari Interior Dan Aktivitas Pembelajaran”, *Skripsi* tidak diterbitkan (Yogyakarta: UNY, 2015), hlm. xiv.

²⁶ Umi Baroroh, “Pengembangan Fitrah Anak Di SD Alam Baturraden (Sabar) Banyumas”, *Tesis* tidak diterbitkan (Purwokerto: IAIN Purwokerto, 2019), hlm. vi.

²⁷ Rusdiah, “Konsep Metode Pembelajaran Al-Quran”, *Jurnal Islamiyah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Agama Islam*, Vol. 2, No 1, 2012, <https://jurnal.uin-antasari.ac.id/index.php/tiftk/article/view/1865>, diakses pada Hari Sabtu, 6 Juni 2020 Pukul 17.19 WIB.

²⁸ Nurul Hidayah, “Stategi Pembelajaran *Tahfidz* Al-Quran di Lembaga Pendidikan”, *Jurnal Ta'allum: Jurnal Pendidikan Islam*, Vol. 04, No. 01, Juni 2016, [http://ejournal.iaintulungagung.ac.id/index.php/ taalum/article/view/366](http://ejournal.iaintulungagung.ac.id/index.php/taalum/article/view/366), diakses pada Hari Sabtu, 6 Juni 2020 Pukul 17.30 WIB.

penguatan kecintaan Al-Quran pada anak, sedangkan berdasarkan hasil penelitian di atas yaitu ada yang meneliti pendidikan islam dalam nilai karakter, peduli lingkungan, pembelajaran kecintaan *Quran*, pendidikan berbasis fitrah.

Dalam menyusun penelitian ini, penulis menggunakan beberapa buku sebagai rujukan diantaranya sebagai berikut:

Pertama, Buku yang berjudul “*Character Building Membangun Karakter Menjadi Pemimpin*”, buku yang ditulis oleh Yudha Kurniawan, S. P. dan Ir. Tri Puji Hindarsih. Buku ini menjelaskan tentang penggabungan antara pelajaran kelas, latihan *outbond*, penelitian lapangan (*outing*), *marketday*, dan hal-hal lainnya yang dilakukan oleh Sekolah Alam Indonesia, telah memberikan pemahaman dan kesadaran yang relatif lebih utuh kepada para siswa tentang kehidupan, tentang membentuk struktur emosi dan moralitas yang lebih stabil, serta tentang membangun sikap-sikap keseharian yang lebih tercerahkan dari waktu ke waktu. Selain itu, menjelaskan pendidikan karakter yaitu salah satu model pendidikan yang sangat penting dan harus segera dilaksanakan oleh semua pihak yang terlibat dalam proses pembentukan karakter anak bangsa.²⁹

Kedua, buku yang berjudul “*Sekolah Kreatif*”, buku yang ditulis oleh Dr. Heru Kurniawan, M. A., menjelaskan tentang eksperimen mengembangkan sekolah berbasis rumah kreatif untuk permainan yang kreatif bagi anak-anak. Riset mengelola sebuah sekolah kreatif, bagaimana menjadikan sekolah itu kreatif, tempat menyenangkan untuk belajar.³⁰

Ketiga, buku yang berjudul “*Pembelajaran Moral Berpijak Pada Karakteristik Siswa dan Budayanya*” buku yang ditulis oleh Dr. C. Asri Budiningsih menjelaskan tentang penalaran moral, kepercayaan eksistensial

²⁹ Yudha Kurniawan dan Tri Puji Hindarsih, *Character Building Membangun Karakter Menjadi Pemimpin* (Yogyakarta: Pro-U Media, 2013), hlm. 25.

³⁰ Heru Kurniawan, *Sekolah Kreatif* (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2017), hlm. 16

(iman), empati, peran sosial, dan pembelajaran moral berpijak pada karakteristik siswa dan budayanya.³¹

F. Sistematika Pembahasan

Untuk memudahkan penulisan penelitian dan memudahkan pembaca dalam memahami skripsi ini, maka penulis akan menyusun secara sistematis sesuai dengan sistematika pembahasan. Adapun sistematika pembahasannya adalah sebagai berikut:

Pada bagian awal skripsi ini berisi halaman judul, pernyataan keaslian, pengesahan, nota dinas pembimbing, abstrak, moto, persembahan, kata pengantar, daftar isi, daftar tabel, daftar singkatan, daftar lampiran-lampiran.

Bagian kedua memuat pokok-pokok permasalahan yang termuat dalam bab satu sampai bab lima.

Bab I berisi pendahuluan, yang meliputi latar belakang masalah, definisi konseptual, rumusan masalah, tujuan dan manfaat penelitian, kajian pustaka, sistematika pembahasan skripsi.

Bab II berisi landasan teori yang terdiri dari pembahasan yaitu *Pertama*, membahas tentang pengertian penguatan cinta, cara penguatan cinta, sarana penguatan cinta, pengertian Al-Quran, isi kandungan Al-Quran, fungsi Al-Quran dalam kehidupan, ciri-ciri orang cinta Al-Quran, pengertian anak, batas umur anak, karakteristik anak.

Bab III berisi metode penelitian meliputi jenis penelitian, lokasi dan waktu penelitian, subjek dan objek penelitian, teknik pengumpulan data dan teknik analisis data.

Bab IV berisi hasil penelitian yang mendeskripsikan konsep dasar Program *Qur'an Camp* dalam penguatan kecintaan Al-Quran pada anak di Sekolah Alam

³¹ Asri Budiningsih, *Pembelajaran Moral Berpijak pada Karakteristik Siswa dan Budayanya* (Jakarta: Rineka Cipta, 2008), hlm. 2.

Perwira Purbalingga, mendeskripsikan dan menganalisis pelaksanaan Program *Qur'an Camp* dalam penguatan kecintaan Al-Quran pada anak di Sekolah Alam Perwira Purbalingga.

Bab V berisi tentang kesimpulan, rekomendasi, dan penutup keseluruhan dari hasil penelitian. Kemudian pada bagian akhir skripsi ini memuat daftar pustaka, lampiran-lampiran dan daftar riwayat hidup.



BAB II

PENGUATAN CINTA AL-QURAN PADA ANAK

A. Penguatan Cinta Al-Quran

1. Penguatan Cinta

a. Pengertian Penguatan Cinta

1) Pengertian Penguatan

Penguat berasal dari kata “kuat” yang mempunyai arti banyak tenaganya atau mempunyai kemampuan yang lebih. Sedangkan kata jadian penguatan mempunyai arti perbuatan (hal dan lain sebagainya) yang menguati atau menguatkan.³² Penguatan merupakan proses, cara, perbuatan menguati atau menguatkan.³³

Secara substansial, penguatan mempunyai makna usaha menguatkan hal atau sesuatu yang tadinya lemah untuk menjadi lebih kuat, penguatan ini didasari karena adanya sesuatu yang lemah, maka harus ada usaha untuk menjadi kuat.³⁴

Selain itu, penguatan merupakan suatu usaha yang dilakukan untuk menguatkan sesuatu yang tadinya lemah menjadi kuat. Penguatan dalam skripsi ini yaitu penguatan yang tadinya malas untuk mencintai Al-Quran menjadi kuat dan cinta dengan Al-Quran.

2) Pengertian Cinta

Cinta adalah suatu emosi dari kasih sayang yang kuat dan ketertarikan pribadi. Cinta juga dapat diartikan sebagai suatu perasaan dalam diri seseorang akibat faktor pembentuknya. Dalam konteks filosofi cinta merupakan sifat baik yang mewarisi semua kebaikan,

³² Achmad Nizar Zulmy, “Penguatan Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Kualitas Karakter Siswa Di Smp Gema 45 Surabaya,” Skripsi Tidak diterbitkan (Surabaya: UIN Sunan Ampel, 2017), hlm. 18.

³³ <https://kbbi.web.id/penguatan.html>, diakses pada Hari Minggu, 7 Juni 2020 Pukul 10.45 WIB.

³⁴ Achmad Nizar Zulmy, “Penguatan....”, hml. 18.

perasaan belas kasih dan kasih sayang. Pendapat lainnya, cinta adalah sebuah aksi/kegiatan aktif yang dilakukan manusia terhadap objek lain, berupa pengorbanan diri, empati, perhatian, kasih sayang, membantu, menuruti perkataan, mengikuti, patuh, dan mau melakukan apa pun yang diinginkan objek tersebut.³⁵

Selain itu, cinta merupakan sebuah rasa yang ada pada diri manusia dimana mereka rela mengorbankan waktu, perhatian, kasih sayang hingga rela mengikuti apa yang diinginkan oleh seseorang yang dicintainya.

Dalam skripsi ini, cinta yaitu mengorbankan waktu untuk dekat dan cinta dengan Al-Quran kapanpun dan dimanapun serta mengikuti apa yang diperintahkan dan menjauhi apa yang dilarang di dalam kandungan kitab tersebut.

b. Cara Penguatan Cinta

Beberapa cara untuk menguatkan rasa cinta kepada Al-Quran yaitu:³⁶

- 1) Mempelajari ilmu yang berkaitan dengan tata cara membaca Al-Quran atau Ilmu tajwid.
- 2) Menyadari jika sedang membaca Al-Quran di hadapan Allah, sehingga akan berusaha semaksimal mungkin membacanya dengan benar.
- 3) Menyadari membaca Al-Quran bahwa Allah sedang berkata-kata pada dirinya, sehingga ia akan berusaha memahami kalimat demi kalimat.

³⁵ <https://id.wikipedia.org/wiki/Cinta>. Diakses pada Hari Rabu, 7 Mei 2020 Pukul 12.00 WIB.

³⁶ Runtut Kurnia Rizki, "Strategi Dakwah Pondok Pesantren Hidayatul Qur'an Dalam Meningkatkan Kecintaan Santri Membaca Al-Quran", Skripsi tidak diterbitkan (Metro: IAIN Metro, 2018), hlm. 20.

- 4) Merasakan bahwa membaca Al-Quran berarti dirinya sedang larut dalam dialog bersama Allah, sehingga yang diingat hanyalah Allah dan sifat-sifat kebesarannya.

c. Sarana Penguatan Cinta

Dalam penguatan cinta manusia kepada Al-Quran, terdapat beberapa sarana diantaranya:³⁷

- 1) Menceritakan kisah – kisah yang membuat anak mencintai Al-Quran
Seorang anak lebih cenderung tertarik dan suka dengan kisah – kisah menarik yang dapat membuatnya terpengaruh atas kisah itu. Kisah – kisah yang dapat digunakan untuk memotivasi anak.

- 2) Bersabar terhadap perilaku anak

Orang tua haruslah bersabar dalam membimbing anak yang masih balita. Jangan paksa anak untuk menerima pelafalan Al-Quran, sering kali orang tua harus memutar lantunan Al-Quran secara murattal.

- 3) Menciptakan metode baru dalam mendidik anak

Menciptakan metode baru dalam mendidik anak bisa dilakukan untuk menambah motivasi anak dalam menumbuhkan rasa cinta kepada Al-Quran.

- 4) Menggunakan nasyid untuk menumbuhkan cinta anak pada Al-Quran

Penggunaan nasyid – nasyid islami yang menarik sangat disukai anak karena ingatan anak terhadap nasyid sangat tajam. Ilmu pengetahuan membuktikan bahwa seorang anak akan lebih cepat mengingat sesuatu yang membuatnya senang dan menarik untuk masa yang lama.

³⁷ Ulil Fikriatus Sholekhah, “Menumbuhkan Kecintaan Anak Pada Al - *Qur'an*”, <https://www.kompasiana.com/ulilfikriatus/58410605359373de048136d4/menumbuhkan-kecintaan-anak-pada-al-quran>, diakses pada Hari Sabtu, 9 Mei 2020 Pukul 09.32 WIB.

- 5) Menggunakan slogan – slogan atau tepuk untuk menuntun anak mencintai Al-Quran

Membuat slogan atau tepuk yang isinya memotivasi anak yang menarik dapat menumbuhkan rasa kecintaan anak pada Al-Quran.

2. Al-Quran

a. Pengertian Al-Quran

Secara bahasa diambil dari kata: *قرا - اقر* yang berarti sesuatu yang dibaca. Arti ini mempunyai makna anjuran kepada umat Islam untuk membaca Alquran. Alquran juga bentuk mashdar dari *القراءة* yang berarti menghimpun dan mengumpulkan. Dikatakan demikian sebab seolah-olah Alquran menghimpun beberapa huruf, kata, dan kalimat secara tertib sehingga tersusun rapi dan benar.³⁸

Kemudian secara terminologi, Al-Quran ialah wahyu Allah SWT. yang merupakan mukjizat, yang diturunkan kepada Nabi Muhammad Saw. sebagai sumber hukum dan pedoman hidup bagi pemeluk islam, jika dibaca menjadi ibadah kepada Allah SWT. Al-Quran diturunkan untuk menjadi sebagai dasar hukum dan disampaikan kepada umat manusia untuk diamalkan segala perintah-Nya dan ditinggalkan segala larangan-Nya.³⁹

Selain pengertian Al-Quran diatas menurut istilah yang telah disepakati oleh para ulama adalah “Kalam Allah yang bernilai mukjizat yang diturunkan kepada “pungkasan” para nabi dan rasul (Nabi Muhammad SAW) dengan perantaraan malaikat Jibril AS, yang tertulis pada *mashahif*, diriwayatkan kepada kita secara mutawatir, yang

³⁸ Ferdiansyah Irawan, “Penggunaan Ayat Al-Quran dalam Pengobatan Alternatif (Studi Living Quran pada Praktek Pengobatan Patah Tulang Ustadz Sanwani di Ds. Mekar Kondang-Tangerang)”, *Skripsi* tidak diterbitkan (Banten: UIN Sultan Maulana Hasanuddin, 2017), hlm. 27.

³⁹ Samsul Munir Amin, *Belajar Agama Islam Secara Menyeluruh; Seduran dari Kitab “Irsyad Al-Ibad Ila Sabil Al-Rasyad” Karya Syaikh Zainuddin Al-Malibari*, Cet. I, (Wonosobo: Gaceindo, 2019), hlm. 139.

membacanya dinilai sebagai ibadah yang diawali dengan Surat Al-Fatihah dan ditutup dengan Surat An-Naas.⁴⁰

Dapat disimpulkan Al-Quran merupakan Kalam Allah SWT sebagai mukjizat Rasul Muhammad Saw, membacanya dinilai sebagai pahala dan digunakan sebagai pedoman hidup ummatnya hingga akhir zaman.

b. Isi Kandungan Al-Quran

Sebagai Kitab yang memberi petunjuk kepada umat manusia, Al-Quran memiliki beberapa pokok Kandungan, di antaranya adalah:⁴¹

1) Akidah

Akidah secara etimologi bermakna kepercayaan dan keyakinan. Adapun Kandungan aspek akidah dalam Al-Quran adalah persoalan tauhid bahwa Allah Swt adalah yang maha segala-galanya. Di samping itu, akidah di dalam Al-Quran juga meliputi Rukun Iman seperti keyakinan terhadap Allah, malaikat, rasul, kitab, hari kiamat serta qada dan qadar.

"Rasul (Muhammad saw) beriman kepada apa yang diturunkan kepadanya (Al-Quran) dari Tuhannya, demikian pula orang-orang yang beriman. Semua beriman kepada Allah, malaikat-malaikat-Nya, Kitab-Kitab-Nya dan rasul-rasul-Nya. (Mereka berkata), "Kami tidak membedakan seorang pun dari rasul-rasul-Nya." Dan mereka berkata, "Kami dengar dan kami taat. Ampunilah kami Ya Tuhan kami, dan kepada-Mu tempat (kami) kembali." (QS. Al-Baqarah: 285).

⁴⁰ Muhammad Roihan Daulay, "STUDI PENDEKATAN ALQURAN", *Jurnal Thariqah Ilmiah*, Vol. 1, No. 1, Januari 2014, *jurnal.iain-padangsidimpuan.ac.id.*, diakses pada Hari Jumat, 8 Mei 2020 Pukul 12.30 WIB.

⁴¹ Abdul Melik Majid, "Bukan Cuma Perintah Ibadah, ini 5 Pokok Penting Isi Kandungan Al-Qur'an", <https://akurat.co/news/id-903794-read-bukan-cuma-perintah-ibadah-ini-5-pokok-penting-isi-kandungan-alquran>, diakses pada Hari Jumat, 8 Mei 2020, Pukul 13.45 WIB.

2) Ibadah dan muamalah

Kandungan selanjutnya adalah persoalan ibadah (hubungan antara manusia dengan Allah SWT) dan muamalah (hubungan antara manusia dengan manusia lainnya). Al-Quran memberi Petunjuk dan tata cara yang lengkap berkaitan dengan ibadah kepada Allah dan hubungan antar manusia.

3) Persoalan hukum

Hukum Allah Swt yang tertuang di dalam Al-Quran tentu merupakan hukum yang paling adil. Oleh karena itu, kita sebagai umat Islam harus selalu merujuk kepada Al-Quran dalam menetapkan hukum tertentu.

Hal ini sejalan dengan QS. An-Nisa ayat 105 yang artinya, "Sesungguhnya Kami telah menurunkan Kitab kepadamu dengan membawa kebenaran agar kamu mengadili antara manusia dengan apa yang telah Allah wahyukan kepadamu, dan janganlah kamu menjadi penantang (orang yang tidak bersalah), karena (membela) orang-orang yang berkhianat."

4) Sejarah dan kisah-kisah umat terdahulu

Selain mengandung perintah, Al-Quran juga menceritakan kejadian umat terdahulu agar kita dapat mengambil pelajaran dari masa lalu. Salah satu contoh adalah yang tertulis dalam Surah Yusuf ayat 111 yang artinya, "Sungguh, pada kisah-kisah mereka itu terdapat pengajaran bagi orang yang mempunyai akal. (Al-Quran) itu bukanlah cerita yang dibuat-buat, tetapi membenarkan (Kitab-Kitab) yang sebelumnya, menjelaskan segala sesuatu, dan (sebagai) Petunjuk dan rahmat bagi orang-orang yang beriman."

5) Rujukan ilmu pengetahuan dan teknologi

Banyak ilmuwan yang telah membuktikan bahwa ilmu pengetahuan yang senantiasa berkembang setiap zaman telah dibahas

terlebih dahulu di dalam Al-Quran berabad-abad yang lalu. Oleh sebab itu, apa yang ada di dalam Al-Quran harus selalu dijadikan rujukan dalam penelitian ilmu pengetahuan termasuk teknologi.

c. Fungsi Dalam Kehidupan

Kitab Suci Al-Quran memiliki fungsi dalam kehidupan sehari-hari yaitu:⁴²

1) Sebagai petunjuk jalan yang lurus

Al-Quran memberikan petunjuk agar umat manusia dapat terus berjalan di jalan yang lurus. Yang di maksud adalah manusia harus hidup dengan baik dan benar atau dalam istilahnya adalah di jalan yang lurus. Di dalam Al-Quran sudah dijelaskan mana yang salah dan mana yang benar, serta peringatan-peringatan agar terus bertakwa kepada Allah.

2) Merupakan mukjizat bagi Nabi Muhammad Saw

Al-Quran adalah mukjizat yang diberikan kepada Nabi Muhammad Saw. Berbeda dengan nabi-nabi lainnya yang diberikan mukjizat seperti berbicara dengan binatang, menyembuhkan penyakit, dan lain sebagainya. Al-Quran merupakan sumber dari segala sumber hukum dan penyempurna dari kitab-kitab yang terdahulu.

3) Menjelaskan kepribadian manusia

Fungsi Al-Quran selanjutnya adalah menjelaskan kepribadian manusia dibandingkan dengan makhluk lainnya yang ada di bumi. Manusia adalah makhluk yang diberikan akal, bisa membedakan baik dan buruk, dan membuatnya berbeda dengan binatang yang sama-sama ciptaan Allah SWT.

⁴² Rizzaq Aynur Nugroho, "Fungsi Al-quran Bagi Umat Manusia, Petunjuk Jalan yang Benar", <https://hot.liputan6.com/read/3931864/fungsi-al-quran-bagi-umat-manusia-petunjuk-jalan-yang-benar>, diakses pada Hari Sabtu, 9 Mei 2020 Pukul 08.50 WIB.

4) Merupakan penyempurna bagi kitab-kitab sebelumnya

Sebelum Al-Quran, ada beberapa kitab Allah yang juga diturunkan kepada para nabi, seperti Injil, Taurat, dan Zabur. Kitab-kitab Allah sebelumnya ditujukan hanya pada umat pada zaman tersebut saja, berbeda dengan Al-Quran yang digunakan sampai akhir zaman.

5) Menjelaskan masalah yang pernah diperselisihkan umat sebelumnya.

Di dalam Al-Quran terdapat cerita-cerita dari masa lalu yang kemudian berdasarkan kisah umat terdahulu kita bisa belajar agar tidak mengulangi kesalahan yang pernah mereka buat sebelumnya.

6) Al-Quran memantapkan iman Islam

Dengan membaca Al-Quran, mempelajarinya dan mengamalkannya, kita bisa memantapkan iman kita. Isi Al-Quran akan membuat kita semakin yakin bahwa Agama Islam adalah agama yang memang harus dianut.

7) Tuntunan dan hukum untuk menjalani kehidupan

Al-Quran berisi tentang hukum dan juga tuntunan manusia dalam menjalani kehidupan di dunia. Di dalam Al-Quran mengatur bagaimana tentang berhubungan dengan orang lain, berdagang, warisan, zakat, dan masih banyak lagi.

Selain itu, Al-Quran memiliki fungsi lain diantaranya:⁴³

1) Menjadi bukti kebenaran Nabi Muhammad Saw bukti kebenaran tersebut dikemukakan dalam tantangan yang sifatnya bertahap.

a) Menantang siapapun yang meragukannya untuk Menyusun semacam Al-Quran secara keseluruhan.

⁴³ Lilis Setyaningsih, "Pengembangan Minat Belajar Baca Al-Qur'an Siswa Di Sdn 1 Bandung Tulungagung", Skripsi tidak diterbitkan (Tulungagung: IAIN Tulungagung, 2015), hlm. 18-20.

- b) Menantang mereka untuk menyusun sepuluh surat semacam Al-Quran.
 - c) Menantang mereka untuk menyusun satu surat saja semacam Al-Quran.
 - d) Menantang mereka untuk menyusun sesuatu seperti atau lebih kurang sama dengan satu surah dari Al-Quran.
- 2) Menjadi petunjuk untuk seluruh umat manusia. Petunjuk yang dimaksud adalah petunjuk agama atau yang biasa disebut dengan syariat.
 - 3) Sebagai mukjizat Nabi Muhammad Saw untuk membuktikan kenabian dan kerasulannya dan Al-Quran adalah ciptaan Allah bukan ciptaan nabi. Hal ini didukung dengan firman Allah SWT dalam *Surat Al-Isra'* ayat 88, yang artinya: "Katakanlah, sesungguhnya jika manusia dan jin berkumpul untuk menciptakan yang serupa dengan *Qur'an* niscaya mereka tidak akan dapat membuatnya sekalipun sebagian mereka membantu sebagian yang lain."
 - 4) Sebagai hidayat. Al-Quran diturunkan Allah kepada nabi Muhammad bukan sekedar untuk dibaca tetapi untuk dipahami kemudian untuk diamalkan dan dijadikan sumber hidayat dan pedoman bagi manusia untuk mencapai kebahagiaan di dunia dan di akhirat. Untuk itu kita dianjurkan untuk menjaga dan memeliharanya. Hal ini sesuai firman Allah SWT dalam Surat Fatir ayat 29, yang artinya: "Sesungguhnya orang-orang yang selalu membaca Al-Quran dan mendirikan salat dan menafkahkan sebagian dari rizqi yang kami anugerahkan kepada mereka secara diam-diam dan terang-terangan, merekalah yang mengharapkan (keuntungan) perniagaan yang tidak akan merugi." Dari sini dapat dimengerti bahwa Al-Quran merupakan sumber yang harus dijadikan dasar hukum atau pedoman dalam hidup dan kehidupan umat manusia.

d. Ciri-ciri orang yang cinta Al-Quran

Seseorang yang cinta membaca Al-Quran terlihat dari kesehariannya. Adapun indikasi dari ciri-ciri orang yang cinta membaca Al-Quran, diantaranya:⁴⁴

- 1) Sebagaimana cintanya seseorang kepada sesuatu, cinta membaca Al-Quranpun ditandai dengan senangnya ketika bertemu dan bersama dengannya.
- 2) Tidak merasa jenuh dan bosan ketika duduk membaca dan bersamanya meski dalam waktu yang cukup lama.
- 3) Jika jauh darinya maka ia akan selalu merindukannya dan berharap segera membaca dan bertemu dengannya.
- 4) Banyak berdialog dan meyakini semua petunjuk serta kembali kepada-Nya ketika sedang menghadapi masalah apapun.
- 5) Mentaati baik perintah maupun larangannya.

B. Diskursus Tentang Anak

1. Pengertian Anak

Anak merupakan amanah dari Allah SWT kepada orang tua. Anak merupakan keturunan dari orang tua penerus silsilah keluarga. Anak juga merupakan pribadi yang berbeda dengan orang tuanya, oleh karena itu anak tidaklah sama dengan orang tuanya dalam menentukan dan memilih jalan hidup.⁴⁵

Dalam pengertian Islam, anak adalah titipan Allah SWT. kepada kedua orang tua, masyarakat bangsa dan negara yang kelak akan memakmurkan dunia sebagai *rahmatan lil'alamin* dan sebagai pewaris ajaran Islam pengertian ini mengandung arti bahwa setiap anak yang dilahirkan harus

⁴⁴ Runtut Kurnia Rizki, "Strategi....", hlm. 18-19.

⁴⁵ Umi Baroroh, "Pengembangan Fitrah Anak Di Sd Alam Baturraden (Sabar) Banyumas", Thesis, (Purwokerto: IAIN Purwokerto, 2019), hlm. 28.

diakui, diyakini, dan diamankan sebagai implementasi amalan yang diterima oleh orang tua, masyarakat, bangsa dan negara.⁴⁶

2. Batas Umur Anak

Menurut Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 23 Tahun 2002 tentang Perlindungan Anak, pasal 1 Ayat 1, Anak adalah seseorang yang belum berusia 18 (delapan belas) tahun, termasuk anak yang masih dalam kandungan. Sedangkan menurut definisi WHO, batasan usia anak adalah sejak anak di dalam kandungan sampai usia 19 tahun. Berdasarkan Konvensi Hak-hak Anak yang disetujui oleh Majelis Umum Perserikatan Bangsa-bangsa pada tanggal 20 Nopember 1989 dan diratifikasi Indonesia pada tahun 1990, Bagian 1 pasal 1, yang dimaksud Anak adalah setiap orang yang berusia di bawah 18 tahun, kecuali berdasarkan undang-undang yang berlaku bagi anak ditentukan bahwa usia dewasa dicapai lebih awal.⁴⁷

Selain itu, masa kanak-kanak dimulai Ketika anak dapat berdiri sampai dengan mencapai kematangan. Masa ini terbagi menjadi 2 periode:⁴⁸

a) Masa kanak-kanan awal (*Early Childhood* : 2-6 Tahun)

b) Masa kanak-kanan akhir (*Late Childhood* : 6-12 Tahun)

3. Karakteristik Anak

Anak SD merupakan anak dengan katagori banyak mengalami perubahan yang sangat drastis baik mental maupun fisik. Usia anak SD yang

⁴⁶ Burhan Habibillah, "Status Nasab Dan Nafkah Anak Yang Dili'an Menurut Hukum Islam Dan Hukum Perdata Indonesia (Studi Komparatif)", Skripsi tidak diterbitkan, (Lampung: UIN Raden Intan, 2017), hlm. 3.

⁴⁷ Anonim, "Kondisi Pencapaian Program Kesehatan Anak Indonesia", <https://www.kemkes.go.id/download.php?file=download/pusdatin/infodatin/infodatin-anak.pdf>, diakses pada Hari Sabtu, 9 Mei 2020 Pukul 08.18 WIB.

⁴⁸ Herlina, "Perkembangan Masa Kanak-kanak (Usi 2-12/13 Tahun)", http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR._PSIKOLOGI/196605162000122-HERLINAPERKEMBANGAN%20MAS A%20KANAK-KANAK.Pdf. Diakses pada Hari Sabtu, 9 Mei 2020 Pukul 15.00 WIB.

berkisar antara 6 – 12 tahun menurut Seifert dan Haffung memiliki tiga jenis perkembangan:⁴⁹

a. Perkembangan Fisik Siswa SD

Mencakup pertumbuhan biologis misalnya pertumbuhan otak, otot dan tulang. Pada usia 10 tahun baik laki-laki maupun perempuan tinggi dan berat badannya bertambah kurang lebih 3,5 kg. Namun setelah usia remaja yaitu 12-13 tahun anak perempuan berkembang lebih cepat dari pada laki-laki.

Jumlah $\frac{3}{4}$ Usia masuk kelas satu SD atau MI berada dalam periode peralihan dari pertumbuhan cepat masa anak awal ke suatu fase perkembangan yang lebih lambat. Ukuran tubuh anak relatif kecil perubahannya selama tahun-tahun di SD. $\frac{3}{4}$ Usia 9 tahun tinggi dan berat badan anak laki-laki dan perempuan kurang lebih sama. Sebelum usia 9 tahun anak perempuan relatif sedikit lebih pendek dan lebih langsing dari anak laki-laki.

Jumlah $\frac{3}{4}$ Akhir kelas empat, pada umumnya anak perempuan mulai mengalami masa lonjakan pertumbuhan. Lengan dan kaki mulai tumbuh cepat. $\frac{3}{4}$ Pada akhir kelas lima, umumnya anak perempuan lebih tinggi, lebih berat dan lebih kuat daripada anak laki-laki. Anak laki-laki memulai lonjakan pertumbuhan pada usia sekitar 11 tahun.

Jumlah $\frac{3}{4}$ Menjelang awal kelas enam, kebanyakan anak perempuan mendekati puncak tertinggi pertumbuhan mereka. Periode pubertas yang ditandai dengan menstruasi umumnya dimulai pada usia 12-13 tahun. Anak laki-laki memasuki masa pubertas dengan ejakulasi yang terjadi antara usia 13-16 tahun. $\frac{3}{4}$ Perkembangan fisik selama remaja dimulai dari masa pubertas.

⁴⁹ Sugiyono, "Karakteristik Anak Usia SD", <http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/tmp/Karakteristik%20Siswa%20SD.pdf>, diakses pada Hari Jumat, 8 Mei 2020 Pukul 15.00 WIB., hlm. 1-3.

Pada masa ini terjadi perubahan fisiologis yang mengubah manusia yang belum mampu bereproduksi menjadi mampu bereproduksi. Hampir setiap organ atau sistem tubuh dipengaruhi oleh perubahan-perubahan ini. Anak pubertas awal (pre pubertas) dan remaja pubertas akhir (post pubertas) berbeda dalam tampakan luar karena perubahan-perubahan dalam tinggi proporsi badan serta perkembangan ciri-ciri seks primer dan sekunder.

Meskipun urutan kejadian pubertas itu umumnya sama untuk tiap orang, waktu terjadinya dan kecepatan berlangsungnya kejadian itu bervariasi. Rata-rata anak perempuan memulai perubahan pubertas 1,5 hingga 2 tahun lebih cepat dari anak laki-laki. Kecepatan perubahan itu juga bervariasi, ada yang perlu waktu 1,5 hingga 2 tahun untuk mencapai kematangan reproduksi, tetapi ada yang memerlukan waktu 6 tahun. Dengan adanya perbedaan-perbedaan ini ada anak yang telah matang sebelum anak yang sama usianya mulai mengalami pubertas.

b. Perkembangan Kognitif Siswa SD

Hal tersebut mencakup perubahan – perubahan dalam perkembangan pola pikir. Tahap perkembangan kognitif individu menurut Piaget melalui empat stadium:

- 1) Sensorimotorik (0-2 tahun), bayi lahir dengan sejumlah reflex bawaan mendorong mengeksplorasi dunianya.
- 2) Praoperasional (2-7 tahun), anak belajar menggunakan dan merepresentasikan objek dengan gambaran dan kata-kata. Tahap pemikirannya yang lebih simbolis tetapi tidak melibatkan pemikiran operasional dan lebih bersifat egosentris dan intuitif ketimbang logis
- 3) Operasional Konkret (7-11), penggunaan logika yang memadai. Tahap ini telah memahami operasi logis dengan bantuan benda konkret.

4) Operasional Formal (12-15 tahun). kemampuan untuk berpikir secara abstrak, menalar secara logis, dan menarik kesimpulan dari informasi yang tersedia

c. Perkembangan Psikososial

Hal tersebut berkaitan dengan perkembangan dan perubahan emosi individu. J. Havighurst mengemukakan bahwa setiap perkembangan individu harus sejalan dengan perkembangan aspek lain seperti di antaranya adalah aspek psikis, moral dan sosial. Menjelang masuk SD, anak telah Mengembangkan keterampilan berpikir bertindak dan pengaruh sosial yang lebih kompleks. Sampai dengan masa ini, anak pada dasarnya egosentris (berpusat pada diri sendiri) dan dunia mereka adalah rumah keluarga, dan taman kanak-kanaknya. Selama duduk di kelas kecil SD, anak mulai percaya diri tetapi juga sering rendah diri. Pada tahap ini mereka mulai mencoba membuktikan bahwa mereka "dewasa". Mereka merasa "saya dapat mengerjakan sendiri tugas itu, karenanya tahap ini disebut tahap *"I can do it my self"*. Mereka sudah mampu untuk diberikan suatu tugas.

Daya konsentrasi anak tumbuh pada kelas kelas besar SD. Mereka dapat meluangkan lebih banyak waktu untuk tugas tugas pilihan mereka, dan seringkali mereka dengan senang hati menyelesaikannya. Tahap ini juga termasuk tumbuhnya tindakan mandiri, kerjasama dengan kelompok dan bertindak menurut cara cara yang dapat diterima lingkungan mereka. Mereka juga mulai peduli pada permainan yang jujur.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Jenis dapat dimaknai pula dengan sifat atau karakteristik. Jika dilihat dari objek yang penulis teliti, maka jenis penelitian yang penulis lakukan tergolong dalam penelitian lapangan (*field research*), di mana penulis melakukan penelitian tentang Program *Qur'an Camp* dalam penguatan kecintaan Al-Quran pada anak di Sekolah Alam Perwira Purbalingga. Penelitian lapangan (*field research*), yaitu penelitian yang dilaksanakan di suatu tempat, di luar perpustakaan dan laboratorium.⁵⁰

Metode penelitian yang penulis gunakan termasuk dalam metode penelitian kualitatif. Metode penelitian kualitatif adalah metode penelitian yang berlandaskan pada filsafat postpositivisme, digunakan untuk meneliti pada kondisi obyek yang alamiah, dimana peneliti adalah sebagai instrumen kunci, pengambilan sampel sumber data dilakukan secara purposive dan snowball, teknik pengumpulan dengan triangulasi (gabungan), analisis data bersifat induktif/kualitatif, dan hasil penelitian kualitatif lebih menekankan makna daripada generalisasi.⁵¹

Fokus penelitian kualitatif adalah kompleks dan luas. Penelitian kualitatif bermaksud untuk memberi makna atas fenomena secara holistik dan harus memerankan dirinya secara aktif dalam keseluruhan proses studi. Penelitian kualitatif menggunakan observasi terstruktur dan tidak terstruktur dan interaksi komunikatif sebagai alat pengumpul data, terutama wawancara mendalam (*in dept interview*) dan peneliti menjadi instrument utamanya. Selanjutnya, data pada

⁵⁰ Isti Mawaddah, "Implementasi....", hlm. 39.

⁵¹ Sugiyono, *Metode Penelitian Kualitatif, kuantitatif, dan R&D* (Bandung: ALFABETA, 2015), hlm. 15.

penelitian kualitatif berbentuk kata-kata dan analisis dalam terminology respon-respon individual, kesimpulan deskriptif, atau keduanya.⁵²

B. Lokasi dan Waktu Penelitian

Dalam penelitian ini, peneliti mengambil lokasi di Sekolah Alam Perwira Purbalingga. Sekolah alam ini beralamat Desa Gambarsari, RT 07 RW 03, Kecamatan Kemangkong, Kabupaten Purbalingga, Provinsi Jawa Tengah. Alasan penelitian ini yaitu belum ada yang meneliti tentang bagaimana pelaksanaan Program *Qur'an Camp* dalam penguatan kecintaan Al-Quran pada anak di Sekolah Alam Perwira Purbalingga tersebut. Penelitian ini dilaksanakan dari tanggal 25 November 2019 – 20 Maret 2020.

C. Subyek dan Objek Penelitian

Sumber data dalam penelitian adalah subjek dari mana data diperoleh. Data penelitian dapat berasal dari berbagai macam sumber, tergantung dari jenis penelitian serta data apa yang diperlukan, diantaranya sebagai berikut:

1. Moleong mendeskripsikan subjek penelitian sebagai informan, yang artinya orang pada latar penelitian yang dimanfaatkan untuk memberikan informasi tentang situasi dan kondisi latar penelitian kondisi latar penelitian.⁵³ Untuk mendapatkan informasi mengenai pelaksanaan Program *Qur'an Camp* dalam penguatan kecintaan Al-Quran pada anak di Sekolah Alam Perwira Purbalingga disamping dokumen-dokumen yang tersedia, adapun yang menjadi subjek sekaligus sumber data dalam penelitian ini adalah:

⁵² Sudarwan denim, *Menjadi Peneliti Kualitatif*, Cet. II (Bandung: Pustaka Setia, 2013), hlm. 36-37.

⁵³ Sugiyono, *Metode Penelitian Kualitatif, kuantitatif, dan R&D* (Bandung: ALFABETA, 2015), hlm. 132.

a) Pembina Yayasan Insan Madani Purbalingga

Pembina Yayasan Insan Madani Purbalingga adalah Dwi Gandik Biworo. Pembina sebagai melakukan evaluasi tentang perkembangan yayasan tahun lalu sebagai dasar pertimbangan bagi perkiraan mengenai perkembangan yayasan untuk tahun yang akan datang. Dari pembina peneliti dapat mengetahui informasi yayasan seperti latar belakang terbentuknya yayasan dan Sekolah Alam Perwira secara umum maupun secara khusus.

b) Kepala Sekolah Alam Perwira Purbalingga

Kepala Sekolah Alam Perwira Purbalingga adalah Desi Cahya Ningrum, S. Pd. kepala sekolah memiliki tugas yaitu merumuskan, menetapkan, dan mengembangkan sekolah. Dari kepala sekolah peneliti dapat mengetahui informasi perkembangan Sekolah Alam Perwira Purbalingga baik siswa, infrastruktur, maupun kegiatannya.

c) Guru

Guru di Sekolah Alam Perwira Purbalingga berjumlah 6 orang. Dengan adanya guru tersebut memiliki tugas yaitu memfasilitasi proses pemberian hal yang baru, baik ilmu, pengalaman, maupun keterampilan kepada siswa. Sedangkan menurut Undang-undang No. 14 Tahun 2005 tentang guru:

“Guru adalah tenaga profesional dengan tugas utama mendidik, mengajar, membimbing, mengarahkan, melatih, menilai, dan mengevaluasi peserta didik pada pendidikan anak usia dini jalur pendidikan formal, pendidikan dasar, dan pendidikan menengah.”⁵⁴

d) Peserta

Ketentuan peserta dari Program *Qur'an Camp* tahun 2020 ini meliputi SD/MI se-Kecamatan Kemangkong, Kabupaten Purbalingga dan TPQ sekitar. Dari kegiatan ini terdapat 26 peserta.

⁵⁴ Tp, Undang-undang Republik Indonesia tentang Guru dan Dosen Tahun 2005 Pasal 1 Ayat 1.

2. Obyek Penelitian

Objek penelitian merupakan masalah yang menjadi fokus penelitian. Objek penelitian dari skripsi yang akan peneliti buat ini adalah Program *Qur'an Camp* dalam penguatan kecintaan Al-Quran pada anak di Sekolah Alam Perwira Purbalingga pada 26 peserta.

D. Teknik Pengumpulan Data

Dalam sebuah penelitian, di samping perlu menggunakan metode yang tepat, juga perlu memilih teknik dan alat pengumpulan data yang relevan. Penggunaan teknik dan alat pengumpul data yang tepat memungkinkan diperolehnya data yang objektif. Dalam proses tersebut akan digunakan satu atau beberapa metode. Jenis metode yang akan dipilih dan digunakan dalam pengumpulan data tentunya harus sesuai dengan sifat dan karakteristik penelitian yang dilakukan.⁵⁵ Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini sebagai berikut:

1. Observasi

Observasi ialah suatu kegiatan mencari data yang dapat digunakan untuk memberikan kesimpulan atau diagnosis. Adapun observasi ilmiah adalah perhatian terhadap fokus terhadap gejala, kejadian atau sesuatu dengan maksud menafsirkannya, mengungkapkan faktor-faktor penyebabnya, dan menemukan kaidah-kaidah yang mengaturnya.⁵⁶

Peneliti menggunakan metode observasi langsung. Peneliti melakukan observasi kegiatan Program *Qur'an Camp* selama kegiatan berlangsung yaitu sejak tanggal 25-26 Januari 2020. Selain itu peneliti juga mengobservasi sebelum dan setelah kegiatan berlangsung untuk memperoleh informasi terkait pelaksanaan Program *Qur'an Camp*.

⁵⁵ Nurul Zuriah, *Metodologi Penelitian Sosial dan Pendidikan*, (Jakarta: PT Bumi Aksara, 2009), hlm. 17.

⁵⁶ Emzir, *Metodologi Penelitian Kualitatif Analisis Data* (Jakarta: Raja Grafindo, 2011), hlm. 38.

Dalam observasi tersebut, peneliti mengamati setiap kegiatan. Mulai dari persiapan hingga akhir dari kegiatan. Pada tahapan persiapan, pihak sekolah membentuk panitia kegiatan. Panitia terbentuk dari kepala sekolah, 1 guru dan dari Himpunan Mahasiswa Jurusan PAI. Setelah terbentuk, panitia melakukan perancangan kegiatan secara umum. Kemudian panitia membentuk *rounddown* acara, rancangan anggaran kegiatan, dan perlengkapan yang dibutuhkan. Observasi ini dilakukan untuk mengetahui secara detail persiapan pelaksanaan Program *Qur'an Camp*.

Kemudian peneliti melakukan observasi langsung ketika kegiatan dimulai. Peneliti mulai mengamati sebelum mulai kegiatan. Tenda sudah dipasang di halaman sekolah, para peserta mulai berdatangan dan absen. Dalam kegiatan berlangsung terdapat acara materi dongeng ceria, hafalan pribadi dan setoran bersama pendamping, materi motivasi menghafal Al-Quran, *outbond*, metode hafalan Al-Quran unik.

2. Wawancara

Dalam penelitian kualitatif, wawancara menjadi metode pengumpulan data yang utama. Sebagian besar data diperoleh melalui wawancara. Wawancara ialah tanya jawab lisan antara dua orang atau lebih secara langsung. Pewawancara disebut *interviewer*, sedangkan orang yang diwawancara disebut *interviewee*.⁵⁷

Peneliti menggunakan wawancara terstruktur dan tidak terstruktur untuk mendapatkan sumber utama dalam objek penelitian ini yaitu tentang Program *Qur'an Camp*.

Wawancara ini akan dilakukan kepada Dwi Gandik Biworo sebagai pendiri Sekolah Alam Perwira Purbalingga untuk mendapatkan data terkait Sekolah Alam Perwira Purbalingga dan awal mula terbentuknya sekolah ini

⁵⁷ Husaini Usman dan Purnomo Stiady Akbar, *Metodologi Penelitian Sosial* (Jakarta: Bumi Aksara, 2006), hlm. 57-58.

serta kegiatan tentang pendidikan seperti kurikulum, guru, karyawan. Selain itu, peneliti juga mewawancarai Desi Cahya Ningrum, S. Pd. sebagai Kepala Sekolah Alam Perwira Purbalingga untuk mendapatkan data tentang kurikulum, guru, karyawan, dan keadaan siswa di sekolah tersebut.

3. Dokumentasi

Studi dokumentasi adalah salah satu metode pengumpulan data kualitatif dengan melihat atau menganalisis dokumen-dokumen yang dibuat oleh subjek sendiri atau oleh orang lain tentang subjek. Studi dokumentasi merupakan salah satu cara yang dapat dilakukan oleh peneliti kualitatif untuk mendapatkan gambaran dari sudut pandang subjek melalui suatu media tertulis dan dokumen lainnya yang ditulis atau dibuat langsung oleh subjek yang bersangkutan.

Cara mengumpulkan data melalui peninggalan tertulis, seperti arsip, termasuk juga buku tentang teori, pendapat, dalil atau hukum, dan lain-lain yang berhubungan dengan masalah penelitian disebut teknik dokumentasi.⁵⁸

Sumber dokumen yang ada pada umumnya dapat dibedakan menjadi 2 macam yaitu dokumen resmi, termasuk surat keputusan, surat instruksi, dan surat bukti kegiatan yang dikeluarkan oleh kantor atau organisasi yang bersangkutan dan sumber dokumentasi tak resmi yang mungkin berupa surat nota, surat pribadi yang memberikan informasi kuat terhadap suatu kejadian.⁵⁹

Penulis menggunakan metode dokumentasi dalam pengambilan data-data yang berkaitan dengan Program *Quran Camp* di Sekolah Alam Perwira Purbalingga mulai dari keadaan guru dan karyawan keadaan siswa, dan keadaan sarana dan prasarana yang dimiliki sekolah pada saat peneliti

⁵⁸ Nurul Zuriah, *Metodologi Penelitian Sosial dan Pendidikan*, (Jakarta: PT Bumi Aksara, 2009), hlm. 191.

⁵⁹ Sukardi, *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2004), hlm. 81.

melakukan penelitian. Selain itu, peneliti juga mendapatkan dokumentasi berupa RPP dan buku penunjang pembelajaran.

E. Teknik Analisis Data

Dalam hal analisis data kualitatif, Bogdan menyatakan bahwa:⁶⁰

“Data analysis is the process of systematically searching and arranging the interview transcripts, field notes, and other materials that you accumulate to increase your own understanding of them and to enable you to present what you have discovered to others”.

Analisis data adalah proses mencari dan menyusun secara sistematis data yang diperoleh dari hasil wawancara, catatan lapangan, dan bahan-bahan lain, sehingga dapat mudah dipahami, dan temuannya dapat diinformasikan kepada orang lain. Analisis data dilakukan dengan mengorganisasikan data, menjabarkan ke dalam unit-unit, melakukan sintesa, menyusun ke dalam pola, memilih mana yang penting dan yang akan dipelajari, dan membuat kesimpulan yang dapat diceritakan kepada orang lain.

Sesuai data yang diperoleh maka peneliti menggunakan analisis data secara kualitatif yaitu data yang diperoleh kemudian disusun secara sistematis dan analisa secara kualitatif untuk memperoleh kejelasan pokok masalah yang dibahas.

Adapun yang peneliti gunakan dalam menganalisis data adalah sebagai berikut:

1. *Data Reduction* (Reduksi Data)

Data yang diperoleh dari lapangan jumlahnya cukup banyak, untuk itu maka perlu dicatat secara teliti dan rinci. Serta perlu segera dilakukan analisis data melalui reduksi data. Mereduksi data berarti merangkum, memilih hal-hal yang pokok, memfokuskan hal-hal yang penting, dicari tema dan polanya.

Dengan demikian data yang telah direduksi akan memberikan gambaran yang lebih jelas, dan mempermudah peneliti untuk melakukan

⁶⁰ Sugiyono, *Metode...*, hlm. 244.

pengumpulan data selanjutnya, dan mencarinya bila diperlukan. Reduksi data dapat dibantu dengan peralatan elektronik seperti komputer mini, dengan memberikan kode pada aspek-aspek tertentu.⁶¹

Data yang diperoleh jumlahnya cukup banyak, maka perlu direkam, dicatat dan diteliti dengan seksama. Metode ini peneliti gunakan untuk merangkum hasil wawancara pada subjek penelitian ini, baik Pembina Yayasan Insan Madani Purbalingga, Kepala Sekolah Alam Perwira Purbalingga, Guru, Peserta, Wali Peserta. Kemudian peneliti menganalisis data yang tersebar dan mengambil inti pokok persoalan yang terkait dengan Program *Qur'an Camp* dalam penguatan kecintaan Al-Quran pada anak di Sekolah Alam Perwira.

2. *Data Display* (Penyajian Data)

Setelah data direduksi, maka langkah selanjutnya adalah mendisplaykan data. Penyajian data bisa dilakukan dalam bentuk uraian singkat, bagan, hubungan antar kategori, *flowchart* dan sejenisnya.

Dalam hal ini Miles dan Huberman menyatakan bahwa “*the most frequen from of display data for qualitative research data in the past has been narrative text*”. Yang paling sering digunakan untuk penyajian data dalam penelitian kualitatif adalah dengan teks yang bersifat naratif.⁶²

Data Display ialah menyajikan data dalam bentuk matrik, chart, atau grafik, dan sebagainya.⁶³ Dalam penelitian ini peneliti menyajikan data atau informasi tentang Program *Qur'an Camp* dalam penguatan kecintaan Al-Quran pada anak di Sekolah Alam Perwira Purbalingga dalam bentuk tabel dan deskriptif dengan teks naratif. Sehingga peneliti dapat memahami dan memperoleh gambaran yang jelas dari deskripsi yang ada.

⁶¹ Sugiyono, *Metode ...*, hlm. 247.

⁶² Sugiyono, *Metode ...*, hlm. 249.

⁶³ Husaini Usman dan Purnomo Stiady Akbar, *Metodologi ...*, hlm. 87.

3. *Data Conclusion/ verification* (Kesimpulan/Verifikasi)

Langkah ketiga dalam analisis data kualitatif menurut Miles dan Huberman adalah penarikan kesimpulan dan verifikasi. Kesimpulan awal yang dikemukakan masih bersifat sederhana, dan akan berubah bila tidak ditemukannya bukti-bukti yang kuat yang mendukung pada tahap pengumpulan data berikutnya.

Tetapi apabila kesimpulan yang dikemukakan pada tahap awal, didukung oleh bukti-bukti yang valid dan konsisten saat peneliti kembali ke lapangan mengumpulkan data, maka kesimpulan yang dikemukakan merupakan kesimpulan yang kredibel.

Kesimpulan dalam penelitian kualitatif adalah kesimpulan yang bersifat baru yang sebelumnya belum pernah ada. Temuan dapat berupa deskripsi atau gambaran suatu objek yang sebelumnya masih remang-remang atau gelap sehingga setelah diteliti menjadi jelas, dapat berupa hubungan kausal atau interaktif, hipotesis atau teori.⁶⁴ Penarikan kesimpulan merupakan metode yang digunakan peneliti dalam mengambil kesimpulan dari berbagai informasi dan data yang diperoleh melalui observasi, wawancara maupun dokumentasi di Sekolah Alam Perwira Purbalingga.

IAIN PURWOKERTO

⁶⁴ Sugiyono, *Metode ...*, hlm. 253.

BAB IV
KONSEP DAN IMPLEMENTASI PROGRAM *QUR'AN CAMP*
DALAM PENGUATAN KECINTAAN AL-QURAN PADA ANAK
DI SEKOLAH ALAM PERWIRA PURBALINGGA

A. Profil

1. Sejarah

Sekolah Alam Perwira merupakan sekolah alam pertama di Kabupaten Purbalingga yang baru berjalan 3 tahun. Sekolah ini merupakan sekolah formal jenjang pendidikan Sekolah Dasar yang dibawah Yayasan Insan Madani Purbalingga dibawah Kementrian Pendidikan dengan SK Menkumham AHU-0003614.AH.01.12 Tahun 2017, tanggal 16 Februari 2017. Sekolah ini dikelola oleh Yayasan Insan Madani Purbalingga dengan Bapak Dwi Gandik Biworo sebagai pembina yayasan dan Desi Cahya Ningrum, S. Pd. sebagai kepala sekolah. Untuk izin operasionalnya masih sedang pengajuan ke Dinas Pendidikan.⁶⁵

Menurut Ketua Yayasan Insan Madani, Rahmat Aripin, didampingi Pembina Yayasan, Dwi Gandik Biworo, terbentuknya Sekolah Alam Perwira Purbalingga ini, seiring dengan semakin kompleknya tantangan zaman, kedepan dibutuhkan generasi yang tangguh dan berkarakter. “Generasi yang tangguh ini membutuhkan pendidikan karakter yang kuat sejak dasar,” tutur Rahmat.⁶⁶

Selain membutuhkan pendidikan karakter, alasan lainnya berasal dari keinginan Dwi Gandik Biworo yang sudah suka dengan dunia petualangan. Beliau menyukai dunia petualangan sejak masih kuliah di Bandung. Beliau

⁶⁵ Wawancara dengan Bapak Dwi Gandik Biworo yang dikutip oleh peneliti pada Hari Senin, 25 November 2019.

⁶⁶ Budi Cahyo Utomo, “Cetak Generasi Berkarkter di Sekolah Alam Perwira”, radarbanyumas.co.id/cetak-generasi-berkarakter-di-sekolah-alam-perwira/, diakses pada Hari Rabu, 13 Mei 2020 Pukul 12.00 WIB.

sudah banyak mengikuti lembaga-lembaga pendidikan yang ada di Bandung.⁶⁷

Dari banyaknya mengikuti kegiatan di lembaga-lembaga pendidikan, Dwi Gandik Biworo memiliki keinginan untuk bisa bermanfaat untuk orang lain. Akhirnya memutuskan untuk membuat sekolah yang berbasis alam. Beliau menggunakan model sekolah alam yang menggunakan kurikulum sekolah alam. Dengan mengusung konsep sekolah alam, siswa di Sekolah Alam Perwira akan mengikuti kegiatan belajar mengajar (KBM) yang menyenangkan dan tidak *tekt book*. “Sebanyak 70 persen kegiatan belajar dilaksanakan di luar kelas” tutur Rahmat.⁶⁸

Karena banyaknya wali siswa yang menanyakan status ijazah dan ingin anaknya ketika sudah lulus dari Sekolah Alam Perwira Purbalingga bisa melanjutkan ke jenjang yang lebih tinggi, baik di sekolah menengah di sekolah alam, negeri, maupun swasta. Akhirnya, sekolah ini mengikuti dari Dinas Pendidikan. Keinginan pembina yayasan diwujudkan dengan menggandeng teman-teman beliau untuk bisa ikut membantu dalam kepengurusan yayasan maupun sekolahnya.

Sekolah Alam Perwira Purbalingga hadir untuk mencetak generasi yang berkarakter yang mampu menjadi *problem solving* bagi diri dan lingkungannya. Sekolah yang berlokasi di Desa Gambarsari, Kecamatan Kemangkon, mulai membuka pendaftaran untuk tahun ajaran 2017/2018.⁶⁹

Sekolah alam ini beralamat Desa Gambarsari, RT 07 RW 03, Kecamatan Kemangkon, Kabupaten Purbalingga, Provinsi Jawa Tengah, berdekatan dengan SDN 1 Gambarsari. Desa Gambarsari, Kecamatan Kemangkon,

⁶⁷ Wawancara dengan Bapak Dwi Gandik Biworo yang dikutip oleh peneliti pada Hari Senin, 25 November 2019.

⁶⁸ Budi Cahyo Utomo, “Cetak...”, radarbanyumas.co.id/cetak-generasi-berkarakter-di-sekolah-alam-perwira/, diakses pada Hari Rabu, 13 Mei 2020 Pukul 12.00 WIB.

⁶⁹ Budi Cahyo Utomo, “Cetak...”, radarbanyumas.co.id/cetak-generasi-berkarakter-di-sekolah-alam-perwira/, diakses pada Hari Rabu, 13 Mei 2020 Pukul 12.00 WIB.

Kabupaten Purbalingga. Sekolah ini berdiri di lahan 0,5 hektar ini didukung suasana pedesaan yang jauh dari kebisingan, sehingga memberikan keamanan yang lebih bagi siswanya. Lingkungan persawahan dan kehidupan agraris masyarakat sekitar akan menjadi laboratorium alam bagi para siswa.⁷⁰

2. Visi Misi Sekolah Alam Perwira Purbalingga

Visi dan Misi Sekolah Alam Perwira Purbalingga yaitu:⁷¹

Visi Sekolah Alam Perwira Purbalingga:

“Menjadi Sekolah yang Mencetak Generasi Rabbani yang Siap Mengemban Amanah sebagai *Khalifatul Fil Ard.*”

Misi Sekolah Alam Perwira Purbalingga:

- a. Menyelenggarakan pendidikan berbasis fitrah
- b. Menyelenggarakan pendidikan yang mengintegrasikan konsep ilahiyah dan ilmiah
- c. Membangun sistem pendidikan berbasis alam yang berkualitas sekaligus melakukan konservasi kekayaan alam dan budaya lokal
- d. Menyelenggarakan pendidikan dengan membangun manusia yang berorientasi masa depan
- e. Mengembangkan pendidikan berkualitas yang dapat dinikmati oleh masyarakat umum.

3. Pelaksanaan Pembelajaran Sekolah Alam Perwira

Mengenai pelaksanaan pembelajaran tidak jauh dari konsep pendidikan. Sekolah Alam Perwira Purbalingga memiliki dua kurikulum yaitu kurikulum yang sesuai dari Dinas Pendidikan (Kurikulum 2013) dan Kurikulum Khas Sekolah Alam. Sekolah Alam adalah sebuah konsep pendidikan yang digagas

⁷⁰ Budi Cahyo Utomo, “Cetak...”, radarbanyumas.co.id/cetak-generasi-berkarakter-di-sekolah-alam-perwira/, diakses pada Hari Rabu, 13 Mei 2020 Pukul 12.00 WIB.

⁷¹ Dokumen Data Sekolah Alam Perwira Purbalingga, yang dikutip peneliti pada Hari Senin, 9 Desember 2019.

oleh Lendo Novo berdasarkan keprihatinannya akan biaya pendidikan yang semakin tidak terjangkau oleh masyarakat.⁷²

Melihat sekolah adalah sesuatu yang berhak dimiliki semua anak, Desi Cahya Ningrum, S. Pd. setuju dengan pernyataan itu. Karena semua anak dibekali dengan fitrah, yang merupakan potensi. Potensi yang ada pada diri mereka itu kami nilai sangat penting untuk diarahkan dan dibiasakan agar anak didik selalu berbuat baik. Tujuan hadirnya Kurikulum Sekolah Alam adalah untuk pembelajaran yang lebih mendekatkan siswa antara apa yang ia ketahui sebagai kebenaran dan perilaku baik kepada bentuk tindakan yang mencerminkan nilai pemahaman tersebut dengan nyata dan kongkrit.⁷³

Sekolah Alam memiliki 4 pilar yaitu kurikulum, metode, komunitas, dan lingkungan fisik. Berikut penjelasannya:⁷⁴

a. Kurikulum

Kurikulum dalam Sekolah Alam Perwira Purbalingga yaitu:

1) Akhlak dan *Leadership*

Pembelajaran akhlak merupakan pembelajaran yang penting bagi kehidupan, sehingga sedari dini pembelajaran ini diajarkan dan ditekankan kepada anak-anak. Pembelajaran akhlak ini diajarkan melalui teladan dari guru dan pembiasaan yang dilakukan di sekolah dan bekerja sama dengan orang tua untuk terus dilakukan di rumah.

Dalam pembelajaran akhlak ini, dicontohkan oleh semua guru-guru yang ada di Sekolah Alam Perwira Purbalingga. Para guru mencontohkan untuk meletakkan sandal dan sepatu di rak, membuang sampah pada tempat sampah yang sudah dipilah (organik

⁷² Dokumen Data Sekolah Alam Perwira Purbalingga, yang dikutip peneliti pada Hari Senin, 9 Desember 2019.

⁷³ Wawancara dengan Ibu Desi Cahya Ningrum yang dikutip oleh peneliti pada Hari Sabtu, 25 Januari 2020.

⁷⁴ Dokumen Data Sekolah Alam Perwira Purbalingga, yang dikutip peneliti pada Hari Senin, 9 Desember 2019.

dan non organik), masuk kelas atau ruangan harus mengucapkan salam. Semua yang dilakukan guru tentunya juga dengan memerintah secara lembut agar anak secara perlahan bisa menirunya dan menjadi kebiasaan.⁷⁵

Leadership diajarkan untuk melatih kepemimpinan setiap anak. Pembelajaran ini dilatih dengan *outbond* maupun kegiatan sehari-hari di sekolah.

Dalam pembelajaran *leadership* ini, dicontohkan oleh Dwi Gandik Biworo ketika anak-anak sedang *outing class* ke halaman belakang sekolah. Dalam observasi, peneliti melihat beliau memimpin seluruh anak-anak untuk melewati semua halang rintang. Seorang *leader* tidak hanya menyuruh anak-anak untuk kotor-kotoran, namun disini beliau ikut kotor-kotoran bersama anak-anak agar muncul keberanian pada diri anak.⁷⁶

2) Bakat dan *Lifeskill*

Setiap manusia pasti memiliki bakat pada dirinya, tak terkecuali anak-anak yang sekolah di sekolah alam. Untuk menumbuhkembangkan bakat anak diberikan banyak kegiatan di sekolah. Contohnya ketika anak diajarkan secara langsung bagaimana caranya menanam pohon dari bibit hingga tumbuh buah. Anak-anak diajak untuk mengamati perkembangan pohon dan diharapkan anak-anak memiliki bakat untuk bertani. Karena bertani itu bukan suatu profesi yang kecil, tapi profesi yang luar biasa.⁷⁷

⁷⁵ Observasi penelitian di halaman Sekolah Alam Perwira Purbalingga pada Hari Kamis, 2 Januari 2020.

⁷⁶ Observasi penelitian di halaman belakang Sekolah Alam Perwira Purbalingga pada Hari Kamis, 2 Januari 2020.

⁷⁷ Wawancara dengan Dwi Gandik Biworo yang dikutip oleh peneliti pada Hari Sabtu, 25 Januari 2020.

Dengan banyaknya kegiatan di sekolah, maka anak-anak juga mendapatkan banyak keterampilan (*Lifeskill*). Salah satu keunggulan yang mengasah bakat dan *lifeskill* yaitu adanya pembelajaran bisnis dengan cara *market day*

Kegiatan untuk meningkatkan keterampilan berjualan yaitu ketika kegiatan *cooking class*. Anak-anak memasak bersama, ada yang dimakan bersama dan ada yang dijual ke masyarakat sekitar ataupun keluarga mereka masing-masing.⁷⁸

3) Seni dan Kreativitas

Peserta didik di sekolah alam diberikan kegiatan yang berkaitan dengan seni dan kreativitas. Salah satu tujuannya yaitu agar anak-anak mampu seimbang menggunakan otak kanan dan kiri dengan baik. Selain itu, agar anak-anak mampu mengekspresikan perasaan melalui karya seni dan kreativitas.

Kegiatan seni dan kreatifitas yang dilakukan anak misalnya dalam menulis dan menggambar. Mereka diberi kebebasan ingin menulis atau menggambar apa. Biasanya yang mereka jadikan objek yaitu benda-benda di sekitarnya, seperti pohon dan sawah.⁷⁹

4) Lingkungan dan Konservasi

Sekolah alam adalah sekolah yang *concern* dengan alam dan penjagaan lingkungan. Oleh karena itu, kegiatan di dalamnya juga berkaitan erat dengan penjagaan lingkungan dan konservasi alam sesuai dengan tujuan sekolah alam yaitu menjadikan anak sebagai penjaga bumi yang kelak mampu menjadi *khalifatul fil ard*.

⁷⁸ Wawancara dengan Sinta Arum Restiana yang dikutip oleh peneliti pada Hari Jumat, 20 Maret 2020.

⁷⁹ Observasi penelitian di halaman Sekolah Alam Perwira Purbalingga pada Hari Kamis, 2 Januari 2020.

Kegiatan yang dilakukan seperti mengajak anak-anak untuk ikut menanam pohon bersama di belakang sekolah. Mereka diajarkan bagaimana caranya menanam pohon dan merawatnya hingga berbuah. Harapannya, ketika sudah berbuah anak-anak akan mengetahui pentingnya menanam pohon.⁸⁰

5) Logika dan Akademika

Kegiatan pembelajaran yang dilakukan di sekolah alam juga terdapat logika dan akademika. Peserta didik diberikan pembelajaran yang bertujuan agar anak-anak mampu berpikir kritis dan selalu ingin cari tahu terhadap hal yang terjadi, sehingga budaya risetpun berjalan. Dalam pembelajarannya digunakan metode *spide-web*, alam dan bisnis sebagai media belajar. Guru memfasilitasi peserta didik berinteraksi dengan alam dengan rangkaian tema/proyek pembelajaran sedemikian rupa sehingga anak mendapatkan pemahaman yang holistik tentang alam semesta.

Seperti halnya kegiatan saat pembelajaran materi matahari sebagai sumber daya alam. Anak-anak diajak untuk berdiskusi di bawah sinar matahari tentang apa itu matahari dan fungsinya. Di akhir pembelajaran, guru meminta anak-anak untuk menyimpulkan apa yang sudah dibahas secara bersama-sama.⁸¹

b. Metode

Metode yang digunakan sekolah alam yaitu:

1) Belajar Bersama Alam (BBA)

Metode Belajar Bersama Alam merupakan cara belajar yang asik karena kegiatan belajarnya dilakukan bersama alam yang ada di

⁸⁰ Observasi penelitian di halaman belakang Sekolah Alam Perwira Purbalingga pada Hari Senin, 13 Januari 2020.

⁸¹ Dokumen Data Sekolah Alam Perwira Purbalingga, yang dikutip peneliti pada Hari Jumat, 20 Maret 2020.

sekitar sekolah. Tujuan utama dari metode ini adalah mengenal penciptanya melalui ciptaan-Nya.⁸²

2) Bahasa Ibu/Bunda

Setiap manusia berkomunikasi menggunakan Bahasa agar lawan bicaranya mengerti apa yang dimaksud. Begitu juga di sekolah, ada bahasa yang digunakan antara guru dan peserta didik. Maksud dari Bahasa Ibu/bunda adalah bahasa yang digunakan oleh guru kepada peserta didik yaitu seperti Bahasa ibu kepada anaknya, penuh kelembutan dan kasih sayang.⁸³

3) *Outbond*

Outbond menjadi salah satu kegiatan pembelajaran di sekolah alam. Dengan kegiatan ini, banyak karakter yang bisa ditanamkan kepada anak-anak antara lain kepemimpinan, kekompakan, kebersamaan, strategi, dan lain-lain.⁸⁴

c. Lingkungan Fisik

Lingkungan dan fisik sekolah alam memiliki 3 ciri yaitu:

- 1) Bersih
- 2) Konservasi
- 3) *In situ development*

In situ development yaitu belajar memanfaatkan dan memberdayakan sumber daya yang ada di sekitar sekolah. Program kegiatan yang ada di sekolah alam harus disesuaikan dengan kondisi dan lingkungan sekitar.⁸⁵

⁸² Dokumen Data Sekolah Alam Perwira Purbalingga, yang dikutip peneliti pada Hari Senin, 9 Desember 2019.

⁸³ Dokumen Data Sekolah Alam Perwira Purbalingga, yang dikutip peneliti pada Hari Senin, 9 Desember 2019.

⁸⁴ Dokumen Data Sekolah Alam Perwira Purbalingga, yang dikutip peneliti pada Hari Senin, 9 Desember 2019.

⁸⁵ Dokumen Data Sekolah Alam Perwira Purbalingga, yang dikutip peneliti pada Hari Senin, 9 Desember 2019.

d. Komunitas

Sekolah alam dibangun dengan harapan tidak hanya memberikan kebermanfaatan untuk anak-anak yang di sekolah alam saja, tetapi juga memiliki komunitas sebagai pembelajar, pemberdayaan masyarakat, sehingga selalu memberikan kontribusi kebaikan untuk lingkungan sekitar.⁸⁶

Selain itu, Sekolah Alam Perwira Purbalingga tergabung dalam JSAN. Jaringan Sekolah Alam Nusantara (JSAN) adalah jejaring bagi para guru dan pegiat sekolah alam se-nusantara, sebagai wadah berbagi semangat, inspirasi, pengetahuan dan gagasan. Jadi dalam pelaksanaannya pun guru-guru di sekolah alam ini memiliki komunikasi yang baik guna sebagai sarana peningkatan dan pengembangan sekolah alam.⁸⁷

Sekolah Alam Perwira Purbalingga dalam pembelajarannya mengacu ke Dinas Pendidikan. Karenanya, setiap guru di sekolah alam ini memiliki RPP pada setiap pembelajarannya. Namun, selain menggunakan kurikulum dari Dinas Pendidikan, sekolah ini juga menggunakan kurikulum sekolah alam.

Seperti halnya, Ibu Nur Yulita Saputri, S. Psi. sebagai pendamping kelas 1. Beliau menyatakan bahwa anak-anak di kelas 1 adalah anak-anak yang masih adaptasi dan pengenalan. Dari total 9 anak, terdapat 1 anak bernama Leliana Cahyaning A. S. yang memiliki kebutuhan khusus DS yaitu anak yang punya kelainan genetik sehingga menyebabkan memiliki kecerdasan yang rendah dan kelainan fisik yang khas.

Untuk pembelajarannya, materi dibuat sederhana dan menyenangkan. Misalnya dalam materi berhitung, anak-anak diajak ke sawah. Dalam satu

⁸⁶ Dokumen Data Sekolah Alam Perwira Purbalingga, yang dikutip oleh peneliti Hari Kamis, 12 Desember 2019.

⁸⁷ Wawancara dengan Bapak Dwi Gandik Biworo, yang dikutip oleh peneliti pada Hari Sabtu, 25 Januari 2020.

kelas dibagi kelompok sesuai jumlahnya. Sebelum diajak untuk mencari benda, guru mempersilahkan anak-anak untuk mencari benda yang ingin mereka cari. Guru tidak memaksakan kepada anak untuk mencari benda tertentu. Setiap kelompok bisa berbeda. Setelah itu, dikumpulkan dan dihitung bersama. Selain menghitung juga membandingkan mana yang lebih besar atau lebih kecil.⁸⁸

Untuk tantangan kelas 1 adalah anak yang masih sering berubah keadaanya. Ada anak-anak yang bermain-main seperti naik kayu, berlari-lari, dan lainnya. Guru mengutamakan mengajar anak-anak yang mau belajar dan bagi yang belum mau belajar, guru memberikan kebijakan waktu dan membuat kesepakatan kepada anak mau belajar kapan.⁸⁹

Selanjutnya Ibu Zumroul Taqiyah, S. Sos. Sebagai Pendamping ABK di kelas 2. Beliau merapkan ilmu yang didapat di sekolah alam sebelumnya. sebelum mengajar di Sekolah Alam Perwira, pernah mengajar di sekolah alam lain. Dari 9 anak, terdapat 3 anak yaitu Hafiyya, Lintang Arka K, Fadli Nur H. yang memiliki kebutuhan khusus ADHD. ADHD yaitu anak yang susah untuk memusatkan perhatian.⁹⁰

Ketika pembelajaran, mereka belum lancar menulis. Menulis di papan tulis sering terbalik balik hurufnya. Karena itu, guru membuat kotak-kotak yang diisi perhuruf.

Selanjutnya Ibu Ela Septiana Adigunaning, S.Pd. sebagai Pendamping ABK di kelas 3. Menurut beliau, anak-anak kelas 3 lebih terbentuk tanggung jawabnya. Ketika istirahat anak-anak juga ikut istirahat. Di kelas ini terdapat 1 anak ABK berupa gangguan pendengaran. Anak tersebut bernama M. Afnaf.

⁸⁸ Wawancara dengan Ibu Nur Yulita Saputri yang dikutip oleh peneliti pada Hari Jumat, 20 Maret 2020.

⁸⁹ Wawancara dengan Ibu Nur Yulita Saputri yang dikutip oleh peneliti pada Hari Jumat, 20 Maret 2020.

⁹⁰ Wawancara dengan Ibu Zumrotul Taqiyah, S. Sos. yang dikutip oleh peneliti pada Hari Jumat, 20 Maret 2020.

Ketika pembelajaran, gurunya harus berbicara lebih dekat dan lebih pelan agar anak mengerti apa yang dia dengar.⁹¹

Setiap pagi sebelum pembelajaran setiap kelas dimulai, ada kegiatan Ngaji *Qiroati*. Kegiatan tersebut didampingi oleh Ibu Ela Septiana Adigunaning, S. Pd. dan Ibu Ken Zahidah Fani 'Immahiyah.

Ketika libur sekolah, guru memberikan proyek kepada anak-anak untuk dilakukan di rumah. Guru tidak memberikan tugas seperti sekolah pada umumnya yang memberikan tugas mengerjakan soal-soal. Menurut Ibu Sinta Arum Restiana, S. Pd. memberikan tugas berupa soal-soal di rumah, tidak akan efektif dan efisien. Karena kemungkinan besar soal-soal tersebut dikerjakan oleh orang tuanya. Oleh karena itu, guru-guru lebih memilih menggunakan proyek untuk anak-anak.⁹²

Proyek itu dikerjakan bukan hanya untuk anak itu, namun untuk orang tuanya juga. Misalnya, proyek menanam kecambah dan belanja ke pasar. Proyek menanam kecambah dilakukan bersama orang tua. Tujuan dari proyek ini untuk belajar menyayangi tumbuhan. Maka anak tersebut harus merawatnya setiap. Setelah tumbuh, tanaman tersebut dibawa ke sekolah dan diberikan guru untuk dinilai. Kemudian proyek belanja ke pasar, anak tidak serta-merta belanja sendiri ke pasar. Namun anak didampingi oleh orang tuanya untuk berbelanja. Dari semua proyek ini mengajarkan agar anak lebih dekat dengan orang tua dan sebagai wujud kepedulian pendidikan orang tua terhadap anak.⁹³

Dalam pelaksanaan kegiatan proyek dan lainnya sudah masuk dalam *weekly* dan *daily*. Kedua hal ini dibuat oleh guru setiap kelas. *Weekly*

⁹¹ Wawancara dengan Ibu Ela Septiana Adigunaning yang dikutip oleh peneliti pada Hari Jumat, 20 Maret 2020.

⁹² Wawancara dengan Ibu Sinta Arum Restiana yang dikutip oleh peneliti pada Hari Jumat, 20 Maret 2020.

⁹³ Wawancara dengan Ibu Sinta Arum Restiana yang dikutip oleh peneliti pada Hari Jumat, 20 Maret 2020.

merupakan sebuah panduan pembelajaran untuk siswa selama 1 minggu. *Weekly* berisikan materi dari RPP namun dibuat lebih singkat. Misalnya pada *weekly* materi kelas 3:⁹⁴

- a. Hari Senin, nama dan lambang bilangan, ciri-ciri makhluk hidup, dan cara bersyukur.
- b. Hari Selasa, irama lagu, identifikasi makhluk hidup lewat lagu, sikap sebelum dan sesudah makan.
- c. Hari Rabu, kombinasi gerakan dan lari, alfabet.
- d. Hari Kamis, penjumlahan susunan kebawah, cerita berseri.
- e. Hari Jumat, pramuka.

Dari *weekly*, guru akan memiliki rangkaian kegiatan besar yang akan diajarkan perminggunya dan gurupun akan lebih mudah untuk mengingatnya karena menggunakan *weekly* yang hanya berisikan materi-materi pokok saja.

Sedangkan *daily* merupakan turunan kegiatan yang lebih detail dari *weekly*. Misalnya pada *daily* materi energi dan perubahannya kelas 3, tujuannya untuk mengenal sumber energi dari alam, mengidentifikasi bentuk-bentuk energi, menggali teknik pemanfaatan energi, memahami pemanfaatan energi alam, mengemukakan kegiatan yang dapat menghemat energi.

Pada materi ini, berisikan aspek sesuai prinsip Sekolah Alam Perwira Purbalingga yaitu:⁹⁵

- a. Akhlak dan *leadership*

Di dalam ini, siswa diharapkan bisa tertib dalam antrian, mendengarkan yang berbicara, berkata baik, tidak meninggikan suara di depan guru, tidak mengganggu teman lain dalam belajar.

⁹⁴ Wawancara dengan Ibu Ela Septiana Adigunaning yang dikutip oleh peneliti pada Hari Jumat, 20 Maret 2020.

⁹⁵ Wawancara dengan Ibu Ela Septiana Adigunaning yang dikutip oleh peneliti pada Hari Jumat, 20 Maret 2020.

b. Bakat dan *Skill*

Di dalam ini, siswa diharapkan bisa Memanfaatkan energi dengan bijak dan hemat.

c. Seni dan Kreatifitas

Di dalam ini, siswa diharapkan dapat membuat strategi menghemat energi.

d. Lingkungan dan Konservasi

Di dalam ini siswa diharapkan dapat hemat menggunakan energi.

e. Logika dan Akademika

Di dalam ini siswa diharapkan dapat memahami penggunaan satuan waktu dan memahami sumber energi dari alam.

Setelah prinsip dari sekolah alam sudah terpenuhi, terdapat rangkaian kegiatan belajar siswa dalam sehari. Rangkaian kegiatan kesehariannya seperti berikut:⁹⁶

a. Kegiatan pagi (berdurasi 90 menit)

1) *Welcoming, ice breaking.*

Dalam kegiatan ini, siswa diajak *ice breaking* agar anak-anak bisa fokus untuk siap memulai pembelajaran. Kegiatan ini dibimbing oleh guru kelas masing-masing dan dilakukan di awal waktu.

2) Berdoa

Tentunya sebelum pembelajaran, guru dan siswa harus berdoa terlebih dahulu untuk menunjukkan bukti keikhlasan dalam menuntut ilmu. Kegiatan ini dipimpin oleh salah satu anak. Setelah berdoa, dilanjut dengan hafalan Surat Al-Insyirah, Murajaah kembali hafalan yang sudah didapat (An-Nas sampai At-Tin), memperbaiki bacaannya. Setelah itu, anak-anak diminta untuk *story morning* yang

⁹⁶ Wawancara dengan Ibu Ela Septiana Adigunaning yang dikutip oleh peneliti pada Hari Jumat, 20 Maret 2020.

maksudnya anak-anak agar bercerita sesuai apa yang mereka inginkan. Ketika *story morning* selesai dilanjutkan dengan menulis apa yang sudah anak-anak ceritakan atau hal lain yang ingin diceritakan.

Setelah menulis, tidak lupa kegiatan rutinan setiap hari yaitu membaca *Qiro'ati* yang dibimbing oleh Ibu Ela Septiana Adigunaning, S. Pd. dan Ibu Ken Zahidah Fani 'Immahiyah. Setelah selesai membaca, anak-anak diajak Shalat Dhuha Bersama-sama di kelas mereka masing-masing. Kegiatan ini juga merupakan kegiatan rutinan setiap hari.

3) Istirahat (berdurasi 30 menit)

Setelah anak-anak melakukan kegiatan pagi, anak-anak diberikan waktu untuk istirahat. Mereka gunakan waktu untuk bermain bersama dan tidak memandang kelas dan jenis kelamin. Banyak anak-anak yang bermain permainan tradisional, seperti papan besar ulang tangga yang pionnya adalah mereka sendiri, egrang, bola, ayunan. Inilah waktu mereka untuk bercengkrama dengan sesama.

b. Pembelajaran (berdurasi 105 menit)

Guru mengulang pembelajaran minggu lalu (bangun ruang dan bangun datar). Setelah itu, memberikan materi Satuan waktu, Matahari sebagai sumber energi, dan Kewajiban Menghemat energi. Untuk satuan waktu, guru memberi media berupa *stopwatch*, siswa mengukur waktu dari sebuah kegiatan. Guru dan peserta didik berdiskusi berapa lama waktu yang tertera pada *stopwatch*, serta satuan waktu apa yang digunakan.

Kemudian materi kedua tentang matahari, guru mengenalkan bagaimana penggunaan cahaya matahari sebagai penunjuk waktu. Selanjutnya, peserta didik memperagakan jam waktu menggunakan cahaya matahari. Setelah itu, guru dan siswa berdiskusi bagaimana

cahaya matahari dimanfaatkan di jaman sekarang. Guru mengajak siswa menganalisis mengapa perlu menghemat energi dan upayanya. Kemudian, peserta didik mengemukakan kegiatan apa saja yang mampu menghemat energi dan ditutup dengan mengambil simpulan pembelajaran secara bersama-sama.

c. Shalat Dhuhur (berdurasi 15 menit)

Ketika waktu shalat dhuhur, anak-anak diajak untuk shalat berjamaah. Ketika memungkinkan, anak-anak dapat shalat bersama seluruh kelas maka akan shalat di aula. Namun ketika tidak memungkinkan maka akan shalat di kelas masing-masing. Mereka shalat diimami oleh anak laki-laki setiap kelas itu sendiri secara bergantian setiap harinya.

d. Refleksi (berdurasi 20 menit)

Refleksi ini dilakukan di akhir kegiatan harian sekolah. Guru bertanya kepada siswa tentang pembelajaran yang telah dilakukan hari ini dan guru menyampaikan nasihat kepada siswa. Setelah itu dilanjutkan dengan doa bersama sebelum pulang ke rumah masing-masing. Ketika berdoa dipimpin oleh salah satu anak di kelas tersebut.

4. Keadaan Pengurus Yayasan, Guru, Karyawan, Siswa, dan Sarana Prasarana

a. Keadaan Pengurus Yayasan Insan Madani Purbaingga

Sekolah Alam Perwira Purbalingga di bawah naungan Yayasan Insan Madani Purbalingga. Dalam menjalankan tugas, harus ada struktur pengurus. Struktur pengurus yayasan yaitu:⁹⁷

1. Pembina : Dwi Gandik Biworo
2. Ketua : Rahmat Aripin
3. Sekretaris : Niken Hendrianingsih
4. Bendahara : Triana

⁹⁷ Wawancara dengan Bapak Dwi Gandik Biworo di Ruang Guru, pada tanggal 1 Desember 2019.

b. Keadaan Guru dan Karyawan

Guru merupakan seseorang yang bertugas memfasilitasi perkembangan pendidikan siswa, atau dalam sekolah alam lebih erat sebutannya dengan fasilitator. Sedangkan karyawan yang dimaksud adalah tenaga administrasi yang memiliki terkait administrasi sekolah agar pembelajaran bisa berjalan dengan semestinya.

Guru dan karyawan di Sekolah Alam Perwira Purbalingga adalah berstatus kontrak. Guru dan karyawan kontrak diangkat berdasarkan keputusan dan di-SK-kan oleh yayasan. Adapun jumlah seluruh pengelola dan guru atau karyawan di Sekolah Alam Perwira Purbalingga berjumlah 9 orang. Terdiri dari 3 orang perempuan merupakan guru (kelas 1,2,3), 3 orang perempuan merupakan guru pendamping ABK (kelas 1,2,3), 1 orang perempuan sebagai staff administrasi, 1 orang perempuan sebagai kepala sekolah dan 1 orang laki-laki pembina yayasan.

c. Keadaan Siswa

Siswa di Sekolah Alam Perwira ini berjumlah 26 siswa. Dengan pembagian kelas 1 (Utsman bin Affan) berjumlah 9 anak dengan 6 anak laki-laki dan 3 anak perempuan. 1 dari anak perempuan kelas 1 merupakan anak berkebutuhan khusus yaitu gangguan genetik yang menyebabkan susah untuk belajar (DS).⁹⁸

Selanjutnya kelas 2 (Ali bin Abi Tholib) berjumlah 9 anak dengan 8 anak laki-laki dan 1 anak perempuan. 2 dari anak laki-laki dan 1 dari anak perempuan merupakan anak berkebutuhan khusus yaitu gangguan anak untuk fokus pada sesuatu (ADHD).⁹⁹

⁹⁸ Wawancara dengan Ibu Sinta Arum Restiana yang dikutip oleh peneliti pada Hari Jumat, 20 Maret 2020.

⁹⁹ Wawancara dengan Ibu Sinta Arum Restiana yang dikutip oleh peneliti pada Hari Jumat, 20 Maret 2020.

Kemudian kelas 3 (Abu Bakar Ash Shidiq) berjumlah 8 anak dengan 5 anak laki-laki dan 3 anak perempuan. 1 dari anak laki-laki merupakan anak berkebutuhan khusus berupa gangguan dalam pendengaran (Tunarungu).¹⁰⁰

d. Sarana Prasarana

Sarana prasarana terletak di sekolah dengan keterangan:

- 1) Luas Lahan : 3500 m²
- 2) Luas Bangunan : 9 x 24 m
- 3) Ruang Kelas : 3
- 4) Ruang Guru : 1
- 5) Dapur : 1

Sarana prasarana yang ada di Sekolah Alam Perwira Purbalingga ini masih tergolong cukup. Sekolah ini masih terbilang baru dan baru berjalan 3 tahun, maka untuk sarana prasarana yang ada masih sederhana. Namun bisa digunakan untuk mendukung proses pembelajaran di sekolah ini.

B. PROGRAM *QUR'AN CAMP*

1. Konsep

a. Alasan

Program *Qur'an Camp* di Sekolah Alam Perwira Purubalingga terbentuk karena berawal dari Pembina Yayasan Insan Madani, Dwi Gandik Biworo, beliau sudah menganal kegiatan *Qur'an* di beberapa lembaga pendidikan lain cukup lama. Ditambah lagi anak beliau, Nafi Asma Nadia, adalah seorang *hafidzah*. Beliau ingin melatih anaknya agar bisa bermanfaat dalam bentuk berbagi ilmu kepada orang lain.¹⁰¹

¹⁰⁰ Wawancara dengan Ibu Sinta Arum Restiana yang dikutip oleh peneliti pada Hari Jumat, 20 Maret 2020.

¹⁰¹ Wawancara dengan Pak Dwi Gandik Biworo pada Hari Jumat, 20 Maret 2020.

Kemudian tujuan lain dari adanya program ini agar menjadi salah satu cara untuk memperkenalkan Sekolah Alam Perwira Purbalingga ke khalayak umum.¹⁰²

Menurut Pembina Yayasan Insan Madani Purbalingga, Dwi Gandik Biworo, *Qur'an Camp* adalah suatu kegiatan interaksi setiap Bulan Ramadhan, atau di bulan lainnya, ketika belajar Al-Quran dengan fokus selama satu atau dua hari yang diharapkan bisa memicu berbagai pihak maupun pesertanya sendiri untuk bisa mencintai Al-Quran.¹⁰³ Menurut beliau berhasilnya kegiatan ini yaitu anak-anak suka membaca Al-Quran dan bisa menghafal surat-surat yang sudah tertarget sesuai kemampuan anak.¹⁰⁴

Agar program ini berhasil, maka harus ada proses yang dilalui anak secara umum biasanya berisikan acara pemberian motivasi, bermain sambil belajar, metode hafalan menarik, dan *outbond*. Pemberian motivasi ini diberikan oleh seseorang yang sudah *hafidz/hafidzah* atau yang sedang menghafalkan Al-Quran. lalu, bermain sambil belajar dilakukan agar anak tidak merasakan bosan. Karena anak masih memiliki dunia bermain. Permainannya tidak asal, yaitu menggunakan permainan yang mengasah akal, misalnya tebak-tebakan.¹⁰⁵

Selanjutnya, metode hafalan yang menarik yaitu suatu metode menghafal Al-Quran dengan gerakan tangan. Dengan metode ini, anak-anak lebih merasa semangat untuk bisa menghafalkannya. Biasanya didemonstrasikan oleh Nafi Asma Nadia. Anak dari Pembina Sekolah Alam Perwira Purbalingga. Terakhir *outbond*, sama seperti *outbond* pada umumnya. Kegiatan tersebut berisikan bermacam

¹⁰² Wawancara dengan Pak Dwi Gandik Biworo pada Hari Jumat, 20 Maret 2020.

¹⁰³ Wawancara dengan Pak Dwi Gandik Biworo pada Hari Jumat, 20 Maret 2020.

¹⁰⁴ Wawancara dengan Pak Dwi Gandik Biworo pada Hari Sabtu, 26 Oktober 2019

¹⁰⁵ Wawancara dengan Ibu Desi Cahya Ningrum pada Hari Rabu, 30 Juli 2019.

tantangan untuk melatih fisik seperti, halang rintang. Namun, *outbond* pada kegiatan ini memiliki nuansa pesantren. Ada pos tersendiri yang berisikan kegiatan untuk mengetahui hafalan dan bacaan anak.¹⁰⁶

Dari menariknya rangkaian kegiatan diatas, pembina lebih memilih dalam bentuk kegiatan *camp* karena anak-anak lebih suka dengan hal-hal yang belum mereka rasakan selama di sekolah mereka masing-masing ataupun di rumah mereka. Berbeda jika dilakukan dalam bentuk kursus, ini akan membuat anak-anak kurang tertarik untuk mengikutinya. Karena *mindset* para orang tua yang namanya kursus pasti akan membayar yang sifatnya berkelanjutan dan itu tidak sedikit. Orang tua lebih menginginkan anaknya mendapat pengalaman baru tapi tanpa membebani orang tua sendiri.¹⁰⁷

b. Dasar

Program *Qur'an Camp* ini dilaksanakan dalam bentuk program kegiatan yang bersifat insidental dan dasar dari kegiatan ini yaitu:¹⁰⁸

- 1) Keputusan kepada yayasan, kepala sekolah, dan guru-guru Sekolah Alam Perwira Purbalingga.
- 2) Hasil rapat koordinasi pengurus HMJ PAI IAIN Purwokerto dengan pihak Sekolah Alam Perwira Purbalingga.
- 3) Program Kerja HMJ PAI Angkatan 2020/2021.

c. Tujuan

Tujuan dari Program *Qur'an Camp* ini yaitu:¹⁰⁹

- 1) Memperkenalkan Sekolah Alam Perwira Purbalingga.
- 2) Mensyiarkan pentingnya mempelajari Al-Quran .
- 3) Memberikan motivasi untuk dekat dengan Al-Quran.

¹⁰⁶ Wawancara dengan Dwi Gandik Biworo di Ruang Guru pada Hari Jumat, 20 Maret 2020.

¹⁰⁷ Wawancara dengan Ibu Desi Cahya Ningrum Hari Sabtu, 25 Januari 2020.

¹⁰⁸ Wawancara dengan Dwi Gandik Biworo di Ruang Guru pada Hari Sabtu, 26 Oktober 2019.

¹⁰⁹ Wawancara dengan Dwi Gandik Biworo di Ruang Guru pada Hari Sabtu, 26 Oktober 2019.

4) Mendapatkan teman-teman baru.

d. Tahapan

Sebelum Program *Qur'an Camp* dilaksanakan, perlu dijelaskan tahapan agar ketika pelaksanaan program ini bisa berjalan dengan baik. Tahapan pada program ini yaitu:

1) Pembentukan kepanitiaan kegiatan Program *Qur'an Camp*

Pada tahapan yang pertama, telah dibentuk kepanitiaan yang terdiri dari kepala sekolah, 1 guru, dan HMJ PAI tahun 2020/2021. Kepanitiaan tersebut terbentuk dengan adanya izin dari kepala sekolah dan pembina yayasan.

2) Perumusan kegiatan

Setelah panitia terbentuk selanjutnya membuat rumusan kegiatan yang terdiri dari pembagian tugas dan tanggung jawab panitia. seperti halnya pembuatan rangkaian acara, rencana pemasukan dan pengeluaran dana, sarana prasarana, hingga penentuan peserta kegiatan. Dari rumusan tersebut ditentukan untuk peserta berasal dari SD/MI se-Kecamatan Kemangkon, Kabupaten Purbalingga dan TPQ sekitar Desa Kemangkon.¹¹⁰

Dalam Program *Qur'an Camp* ini, peserta berasal dari delegasi sekolah dan TPQ. Untuk delegasi maksimal 4 dengan 2 laki-laki, 2 perempuan dan dari TPQ bebas. Kegiatan kali ini dibebani biaya sebesar Rp. 160.000 untuk delegasi dan Rp. 50.000/anak untuk TPQ atau mandiri.¹¹¹

3) Pencarian peserta

Setelah semua rumusan telah selesai, maka panitia melakukan pencarian peserta dengan cara menyebar surat delegasi ke SD/MI se-

¹¹⁰ Observasi peneliti pada Hari Sabtu, 18 Januari 2020 Pukul 13.00 WIB

¹¹¹ Dokumen Data Program *Qur'an Camp-3* Sekolah Alam Perwira Purbalingga, yang dikutip oleh peneliti Hari Sabtu, 25 Januari 2020.

Kecamatan Kemangkon Kabupaten Purbalingga dan menyebar undangan ke TPQ sekitar. Dari total 30 SD/MI, terdapat 7 SD/MI dan sisanya dari TPQ sekitar yang berpartisipasi dalam program ini.

2. Pelaksanaan

a. Waktu dan Tempat

Kegiatan Program *Qur'an Camp* yang diteliti oleh peneliti dilaksanakan pada:

Hari, tanggal : Sabtu-Ahad, 25-26 Januari 2020

Waktu : 14.00-15.00 WIB.

Tempat : Sekolah Alam Perwira Purbalingga

Program ini yang ketiga kali dilaksanakan. Kegiatan kali ini memiliki jargon yaitu “Generasi Hafidz *Qur'an*, Cerdas Bersama Al-Quran”. Kegiatan ini terjadi berdasarkan kesepakatan dari pembina yayasan dan kepala sekolah. Dalam pelaksanaannya pihak sekolah dan guru bekerja sama dengan Himpunan Mahasiswa Jurusan PAI IAIN Purwokerto.¹¹²

b. Tutor

Tutor dari kegiatan ini yaitu Muhammad Jalaludin dan Puput Setia Ningsing. Sebelumnya tutor belajar dengan Asma terkait metode hafalan dengan gerakan tangan. Selain tutor dalam metode ini, ada juga pendamping yang bertugas mendampingi anak-anak dalam kegiatan ini termasuk setoran hafalan.

Para pendampingnya yaitu sebagai berikut:¹¹³

- 1) Agung Firmansyah
- 2) Iin Kamilatika

¹¹² Dokumen Data Program *Qur'an Camp-3* Sekolah Alam Perwira Purbalingga, yang dikutip oleh peneliti Hari Sabtu, 25 Januari 2020.

¹¹³ Dokumen Data Program *Qur'an Camp* Sekolah Alam Perwira Purbalingga, yang dikutip oleh peneliti pada Hari Sabtu, 25 Januari 2020.

- 3) Meli Urifatul Afiah
 - 4) Muhammad Bahrul Ulum
 - 5) Muhamad Jalaludin
 - 6) Puput Setia Ningsih
 - 7) Saefullah
- c. Peserta

Pada kegiatan *Qur'an Camp* ini, untuk peserta adalah berasal dari siswa SD/MI se-Kecamatan Kemangkon Kabupaten Purbalingga atau dari TPQ sekitar pada khususnya. Kegiatan ini diikuti oleh 26 anak dari berbagai sekolah dan TPQ. Data peserta kegiatan sebagai berikut:¹¹⁴

Tabel 01:

Daftar Peserta *Qur'an Camp*
Sekolah Alam Perwira Purbalingga

No.	Nama	Asal
1	Syahrul Ramdani	SDN 1 Kalialang
2	Lutfi Kurnia Saputra	SDN 1 Kalialang
3	Dwi Riyafi A.	SDN 3 Bojong
4	Finan Febi Nur Zaki	SDN 3 Bojong
5	Latir Rozak H.	TPQ Al Fata
6	Laozan Rouhan A.	SDN 2 Muntang
7	Tegar Dwi Saputra	SDN 2 Muntang
8	Zian Ulumur Rofi	SDN 1 Kemangkon
9	M. Nur Huda	SDN 1 Gambarsari
10	Leni Rahmawati	SDN 1 Kalialang
11	Azka Fitriyaningsih	TPQ
12	Nesti Amanda D.	TPQ

¹¹⁴ Dokumen Data Program *Qur'an Camp* Sekolah Alam Perwira Purbalingga, yang dikutip oleh peneliti pada Hari Ahad, 26 Januari 2020.

13	Maulida Faros S.	TPQ
14	Hesti Nur Rohmah	TPQ
15	Lia	TPQ
16	Fawwazah Inayatullah	MI Sambas
17	Khairina Inaz Z.	SD IT Mutiara Hati
18	Khoirunnisa	MI Sambas
19	Najah Ajeng A.	TPQ Al Ihsan
20	Devira Oktapriani	SDN 2 Muntang
21	Syifa Az Zahra	SDN 2 Muntang
22	Esaf Alviansyah R.	TPQ
23	Valdif Alfat K.	TPQ
24	Fusan Ruhbani	TPQ
25	Kevin Cahyautomomo	TPQ
26	Afkar Rasyid	TPQ

Berdasarkan data peserta di atas, 11 peserta yang berasal dari sekolah dasar negeri, 2 peserta yang berasal dari madrasah ibtidaiyah, 12 peserta yang berasal dari TPQ sekitar, 1 peserta dari SD IT.

d. Rangkaian Kegiatan

Rangkaian kegiatan dalam Program *Qur'an Camp* ini yaitu:¹¹⁵

1) Registrasi

Kegiatan yang pertama adalah kegiatan registrasi peserta. Kegiatan tersebut dimulai pukul jam 2 siang hingga jam 3 sore berlokasi di aula sekolah alam dan yang bertugas di bagian registrasi adalah Wulan Ayu Budiningsih. Dari registrasi ini tercatat ada ada 42 anak yang terdaftar. Mereka diberikan pin sebagai peserta kegiatan.

¹¹⁵ Dokumen Data Program *Qur'an Camp* Sekolah Alam Perwira Purbalingga, yang dikutip oleh peneliti pada Hari Ahad, 25 Januari 2020.

2) Isha

Setelah itu kegiatan istirahat dan shalat. Kegiatan ini dimulai Pukul 15.00 WIB hingga 15.45 WIB. Dari pendamping mengarahkan anak-anak untuk mau ambil air wudu. Peneliti melihat saat itu, panitia agak sedikit kesusahan dalam mengarahkan anak-anak. Karena anak-anak saat itu ada yang sudah berwudu terus berlarian dan ada yang yang tidak mau wudu.¹¹⁶

Setelah semua selesai berwudu anak-anak, para pendamping dikumpulkan di aula sekolah. Dari panitia menunjuk salah satu anak untuk azan. Ada beberapa anak yang berebut untuk azan akhirnya dari panitia memilih secara acak untuk anak yang bertugas azan yaitu Tegar Dwi Saputra. Setelah itu anak-anak membaca atau melantunkan puji-pujian secara bersama-sama yang dipimpin oleh panitia. Dalam shalat asar tersebut peneliti berpartisipasi yaitu menjadi imam salat ashar.

3) Pembukaan

Setelah kegiatan istirahat dan shalat selesai masuklah pada acara yang ke-3 yaitu pembukaan. Kegiatan tersebut diawali dengan pembacaan ayat suci Al-Quran oleh Puput Setia Ningsih. Selanjutnya menyanyikan lagu Indonesia Raya yang dipimpin oleh Anteng Setiawati. Setelah menyanyikan lagu, laporan ketua panitia, Nailurrobikh, kepada kepala sekolah. Dalam laporan, ketua panitia terdapat 42 dan kebanyakan berasal dari SD sekitar Desa Gambarsari namun ada juga yang berasal dari TPQ sekitar.¹¹⁷

¹¹⁶ Observasi penelitian di aula Sekolah Alam Perwira Purbalingga pada Hari Sabtu, 25 Januari 2020.

¹¹⁷ Observasi penelitian di aula Sekolah Alam Perwira Purbalingga pada Hari Sabtu, 25 Januari 2020.

Setelah laporan ketua panitia, sambutan Kepala Sekolah Alam Perwira oleh Ibu Desi Cahya Ningrum S. Pd. dalam sambutan kepala sekolah beliau menerangkan bahwa kegiatan ini adalah kegiatan yang sangat penting apalagi dalam rangka untuk meningkatkan semangat atau motivasi anak-anak untuk bisa cinta dengan Al-Quran atau menjadi seorang *hafidz* dan *hafidzah*. Dalam sambutan, Ibu Desi selaku kepala sekolah mengucapkan banyak terima kasih atas kerjasama dari Himpunan Mahasiswa Jurusan PAI IAIN Purwokerto dan mengucapkan selamat serta semangat untuk para peserta *Qur'an Camp* ini. Semoga tidak ada halangan yang besar.

Setelah sambutan dari kepala sekolah, terdapat penyematan tanda peserta yang disematkan oleh ketua panitia dan ibu kepala sekolah kepada perwakilan siswa detik selanjutnya berdoa bersama agar kegiatan ini bisa berjalan dengan baik.

4) Materi Dongeng Ceria

Acara selanjutnya adalah materi dongeng ceria yang dilaksanakan pukul 16.30 WIB. Para pendamping mengondisikan anak-anak untuk tetap berkumpul di aula. Pada materi dongeng ini, diisi oleh Kakak Muhammad Busro S. Pd. Kak Busro bercerita tentang hadiah yang Allah SWT. berikan ketika menjadi seorang penghafal *Qur'an*. Ketika Kak Busro bercerita, para anak-anak dengan serius dan tertawa juga ketika mendengarkan cerita dari Kak Busro.

Saat Anak-anak terlihat senang dan sangat aktif ketika menanyakan beberapa hal. Seperti ketika kak Busro menirukan suara ayam dan anak-anak mencoba menebaknya. Dalam penyampaian cerita Kak Busro menggunakan *beatbox* dan menirukan berbagai jenis suara hewan. Hal itulah yang membuat menarik anak-anak. Anak-

anak dengan semangat dalam menjawab tebakan dari Kak Busyro. Kegiatan materi dongeng ini selesai pada pukul jam 17.30 WIB.¹¹⁸

5) Hafalan Pribadi

Setelah materi dongeng ceria, tepat pukul jam 17.30 WIB panitia mengkondisikan anak-anak untuk melakukan hafalan pribadi. Hafalan tersebut mereka hafalkan sesuai keinginan mereka saat registrasi. Ada yang melakukan hafalan pribadi di halaman depan sekolah, di dekat tiang kayu sekolah, di dalam Aula sekolah. Hafalan tersebut dilakukan hingga waktu shalat magrib.¹¹⁹

6) Shalat Malam

Ketika waktu sholat magrib, yang bertugas azan yaitu Fawwaz Innayatullah. Setelah ada yang azan anak-anak bertugas mengambil air wudu. Pada Shalat Maghrib berjamaah diimami oleh Muhamad Jalaludin. Peneliti ikut berjamaah sholat magrib bersama anak-anak. Setelah mereka selesai shalat, mereka langsung melakukan hafalan pribadi yang dilakukan di aula sekolah. Ketika sudah masuk waktu sholat Isya yang bertugas azan yaitu Afkar Rasyid. ketika pada shalat berjamaah Isya, peneliti berpartisipasi menjadi imam pada shalat tersebut.¹²⁰

7) Makan Malam

Setelah shalat Isya, anak-anak diarahkan di aula sekolah untuk melakukan makan malam bersama. Panitia mengarahkan anak-anak untuk duduk melingkar dan setelah itu Ahyatul Wahidah dan Syifa

¹¹⁸ Observasi penelitian di aula Sekolah Alam Perwira Purbalingga pada Hari Sabtu, 25 Januari 2020.

¹¹⁹ Observasi penelitian di halaman Sekolah Alam Perwira Purbalingga pada Hari Sabtu, 25 Januari 2020.

¹²⁰ Observasi penelitian di aula Sekolah Alam Perwira Purbalingga pada Hari Sabtu, 25 Januari 2020.

Uswatun Nisa membagikan nasi untuk anak-anak. Pada saat itu panitia dan juga peneliti ikut makan bersama.¹²¹

8) Setoran Hafalan

Setelah makan malam selesai, pukul 20.00 WIB anak-anak berkumpul dengan pendamping mereka masing-masing. Kemudian, pendamping mengecek hafalan anak dampingan mereka. Hafalan yang mereka setorkan sesuai dengan apa yang mereka inginkan dan targetkan ketika awal ikut kegiatan ini. Kegiatan ini berjalan dengan baik detik setiap pendamping membuat kelompok kecil masing-masing di aula yang membuat pendamping bisa memahami dengan baik hafalan anak dampungannya.

9) Materi Motivasi Hafal Al-Quran

Acara selanjutnya adalah materi motivasi menghafal Al-Quran yang disampaikan oleh Kak Firda dan Kak Dina mereka adalah santri yang berasal dari LTQ harum Purbalingga. Pada materi ini ini anak-anak diberikan motivasi berupa semangat para santri untuk bisa menghafal Al-Quran. Mereka melakukan hafalan sesering mungkin. Pada materi ini, anak-anak terlihat kurang bersemangat. Karena dalam penyampaian materi kurang bisa menarik anak-anak. Seperti anak-anak duduk baris dan pemateri hanya berada di depan serta kurang bisa mengajak anak-anak untuk berkomunikasi.¹²² Penyampaiannya menurut peneliti itu lebih cocok diterapkan untuk peserta orang dewasa. Materi ini selesai pukul 21.00 WIB.

¹²¹ Observasi penelitian di aula Sekolah Alam Perwira Purbalingga pada Hari Sabtu, 25 Januari 2020.

¹²² Observasi penelitian di aula Sekolah Alam Perwira Purbalingga pada Hari Sabtu, 25 Januari 2020.

10) Api Unggun

Setelah materi tersebut, panitia dan peneliti mengarahkan anak-anak untuk berkumpul di halaman depan sekolah. Pada saat ini ini, panitia menyalakan api unggun. Anak-anak dengan senang melihat api unggun tersebut. Panitia dan beserta bernyanyi lagu api kita sudah menyala.¹²³ Dalam persiapan api unggun peneliti ikut berpartisipasi.

11) Istirahat

Setelah seharian anak-anak bermain dan belajar, anak-anak dikondisikan untuk istirahat pada pukul 22.00-03.00 WIB. Sebelum mereka tidur, panitia mengkondisikan anak-anak untuk bersih-bersih terlebih dahulu. Ketika istirahat, rencananya untuk anak-anak putra tidur di tenda pleton. Namun tidak jadi karena tendanya sebelumnya kehujanan dan basah bagian dalamnya.¹²⁴

12) Shalat Tahajud, Subuh, dan Setoran Hafalan

Panitia membangunkan anak-anak untuk shalat tahajud. Namun, tidak semua anak dapat melakukan sholat tahajud hanya beberapa anak saja yaitu Leni Rahmanawati, Azka Fitrianiingsing, Khoirunnisa, dan Syifa Az Zahrah. Namun, panitia tetap berusaha membangunkan mereka hingga waktu shalat subuh. Ketika shalat subuh, yang bertugas azan yaitu Kevin Cahyautomo. Anak-anak, panitia, dan peneliti melakukan sholat berjamaah. Setelah selesai shalat, seperti biasa anak-anak diarahkan untuk setoran hafalan dengan pendamping mereka masing-masing.¹²⁵

¹²³ Observasi penelitian di aula Sekolah Alam Perwira Purbalingga pada Hari Sabtu, 25 Januari 2020.

¹²⁴ Observasi penelitian di aula Sekolah Alam Perwira Purbalingga pada Hari Sabtu, 25 Januari 2020.

¹²⁵ Observasi penelitian di aula Sekolah Alam Perwira Purbalingga pada Hari Sabtu, 25 Januari 2020.

13) Bugar pagi

Anak-anak, panitia, dan peneliti melakukan senam pagi di halaman sekolah. Ketika Senam Pinguin diiringi musik-musik. Itulah yang membuat anak-anak dengan semangat mengikuti senam pagi.¹²⁶ Dalam kegiatan ini, peneliti berpartisipasi menjadi instruktur senam.

14) Sarapan Pagi

Setelah senam, pukul 06.00 WIB anak-anak, panitia, dan peneliti sarapan pagi bersama-sama. Saat akan sarapan, anak-anak berebut makanan karena sudah lapar¹²⁷ dan yang membagikan yaitu Kak Dinda. Anak-anak juga diperbolehkan untuk memakan makanan yang sudah dibawanya.

15) *Outbond*

Setelah sarapan, inilah kegiatan yang juga ditunggu-tunggu oleh anak-anak. *Outbond* dimulai pukul 08.00 WIB dan anak-anak dibagi menjadi 5 kelompok dengan kaka pendamping setiap kelompoknya. Dalam kegiatan ini ada bermacam rintangan yang harus dilewati, *pertama*, estafet sarung, *kedua*, tebak surat, *ketiga*, haling rintang.¹²⁸

Mereka terlihat senang Ketika *outbond* disekitar sekolah. *Outbond* selesai pukul 08.30 WIB dan dilanjut untuk MCK. Ketika MCK, mereka berebut WC. Akhirnya ada anak-anak ada yang mandi di WC dan di tempat wudu.¹²⁹

¹²⁶ Observasi penelitian di halaman depan Sekolah Alam Perwira Purbalingga pada Hari Ahad, 26 Januari 2020.

¹²⁷ Observasi penelitian di aula Sekolah Alam Perwira Purbalingga pada Hari Ahad, 26 Januari 2020.

¹²⁸ Observasi penelitian di halaman belakang Sekolah Alam Perwira Purbalingga pada Hari Ahad, 26 Januari 2020.

¹²⁹ Observasi penelitian di halaman Sekolah Alam Perwira Purbalingga pada Hari Ahad, 26 Januari 2020.

16) Hafalan Al-Quran dengan Gerakan

Inilah kelebihan dan keunikan dari kegiatan ini. Hafalan dengan gerakan ini adalah menghafal Al-Quran dengan gerakan yang mana gerakan tersebut adalah arti dari surat tersebut. Oleh karena itu, selain anak-anak dapat menghafal Al-Quran, mereka juga bisa mengetahui artinya.

Sebelumnya, pendamping mengarahkan anak-anak untuk berdiri melingkar. Ketika Kak Puput dan Kak Jalal memperagaan hafalan ini, beberapa anak-anak terlihat heran. Ada beberapa anak yang sudah tau dan hafal dengan metode itu dan ada yang baru tau sama sekali. Dalam praktiknya, menggunakan Surah Al-Fil.¹³⁰ Saat ini peneliti ikut memperagakan gerakan untuk Surat Al-Fil.

Ketika sudah dicoba hingga 5 kali, peneliti menunjuk anak secara acak untuk memperagakan di tengah. Anak yang mau maju yaitu Fawwaz, Afkar, Tegar, dan Nesti.¹³¹ Secara umum hafalan Surat Al-Fil dengan gerakan bisa ditangkap dan dipraktikan oleh anak-anak.

17) Shalat Dhuhur

Setelah menghafal dengan gerakan, anak-anak, panitia, dan peneliti shalat dhuhur berjamaah. Anak yang betugas azan yaitu Valdif¹³² dan disini peneliti berpartisipasi menjadi imam shalat.

18) Setoran hafalan

Setoran ini adalah setoran yang terakhir sebelum pulang. Ketika setoran, anak-anak sudah terlihat lelah dan cepat ingin pulang.

¹³⁰ Observasi penelitian di aula Sekolah Alam Perwira Purbalingga pada Hari Ahad, 26 Januari 2020.

¹³¹ Observasi penelitian di aula Sekolah Alam Perwira Purbalingga pada Hari Ahad, 26 Januari 2020.

¹³² Observasi penelitian di aula Sekolah Alam Perwira Purbalingga pada Hari Ahad, 26 Januari 2020.

Namun, dengan keterampilan para pendamping anak-anak mau untuk terakhir kali setoran.¹³³ Kegiatan ini selesai pukul 13.30 WIB.

Setoran hafalan ke pendamping, dilakukan sebanyak 3 kali. Rekap data setoran ke pendamping sebagai berikut:¹³⁴

Tabel 07

Rekapan Setoran Hafalan/Capaian

Program *Qur'an Camp* Sekolah Alam Perwira Purbalingga

No.	Nama	Asal	Target Bacaan
1	Syahrul R.	SDN 1 Kalialang	at Takatsur, al 'asr, al Insyiroh, dan at Tin
2	Lutfi Kurnia S.	SDN 1 Kalialang	al Ma'un, al 'Asr, al Insyiroh, at Tin
3	Dwi Riyafi A.	SDN 3 Bojong	al 'Asr, at Takatsur, al Insyiroh, dan al Qori'ah
4	Finan Febi N. Z.	SDN 3 Bojong	al 'Asr, at Takatsur, al Insyiroh, dan al Qori'ah
5	Latir Rozak H.	TPQ Al Fata	an Nas – al Bayyinah
6	Laozan Rouhan A.	SDN 2 Muntang	an Nas - al Adiyat
7	Tegar Dwi S.	SDN 2 Muntang	an Nas – al Adiyat
8	Zian Ulumur Rofi	SDN 1 Kemangkong	an Nas – al Adiyat

¹³³ Observasi penelitian di aula Sekolah Alam Perwira Purbalingga pada Hari Ahad, 26 Januari 2020.

¹³⁴ Dokumen Data Program *Qur'an Camp* Sekolah Alam Perwira Purbalingga yang dikutip oleh peneliti pada Hari ahad, 26 Januari 2020.

9	M. Nur Huda	SdN 1 Gambarsari	an Nas – al Lail
10	Leni Rahmawati	SDN 1 Kaliyang	ad Dhuha dan al Lail
11	Azka Fitrianiingsih	TPQ	al ‘Asr dan al Qori’ah
12	Nesti Amanda D.	TPQ	al Adiyat
13	Maulida Faros S.	TPQ	at Takatsur dan al Adiyat
14	Hesti Nur Rohmah	TPQ	at Takatsur
15	Lia	TPQ	an Nasr
16	Fawwazah I.	MI Sambas	an Nas – al Qodr
17	Khairina Inaz Z.	SD IT Mutiara Hati	an Nas – at Takatsur
18	Khoirunnisa	MI Sambas	an Nas – al Qodr
19	Najah Ajeng A.	TPQ Al Ihsan	an Nas – al ‘Asr
20	Devira Oktapriani	SDN 2 Muntang	an Nas – at Takatsur
21	Syifa Az Zahra	SDN 2 Muntang	an Nas – at Takatsur
22	Esaf Alviansyah R.	TPQ	an Nas – al Adiyat
23	Valdif Alfat K.	TPQ	an Nas – at Tin
24	Fusan Ruhbani	TPQ	an Nas – al Qori’ah
25	Kevin Cahyautomo	TPQ	an Nas – at tin
26	Afkar Rasyid	TPQ	an Nas – al Adiyat

Berdasarkan tabel diatas, dapat diketahui bahwa anak-anak bisa menyelesaikan hafalan sesuai target mereka. Peserta sejumlah 26 anak sudah selesai mengikuti rangkaian acara hingga selesai. Perubahan

jumlah peserta yang awalnya 42 anak menjadi 26 anak karena ada yang berasal ingin pulang dan tidak betah. Pada Pukul 14.00 WIB, panitia memberi kabar kepada orang tua/wali untuk menjemput kembali anaknya dan memberikan waktu anak-anak untuk berkemas-kemas.

Sembari menunggu anak-anak dijemput, para peserta, panita, dan peneliti melakukan foto bersama di depan halaman sekolah. Beberapa menit kemudian hingga hampir seluruh peserta pulang, ada anak yang menangis karena belum dijemput dengan orang tuanya.¹³⁵ Panitia dan peneliti berusaha untuk menenangkannya. Salah satu panitia menawarkan untuk mengantarkannya namun anak tersebut tidak mau. Ketika itu ada salah satu orang tua peserta yang menawarkan untuk diantarkan pulang dan akhirnya anak tersebut mau.

Secara umum orang tua memiliki alasan untuk memperbolehkan anaknya mengikuti kegiatan ini karena untuk menambah pengalaman, ilmu, dan bisa membaca Al-Quran. Menurut Ruswati, beliau mengizinkan anaknya untuk mengikuti kegiatan ini agar hafalan anaknya bertambah dan tidak bermain gawai terus di rumah.¹³⁶ Para orang tua menilai kekuatan ini layak untuk disebarluaskan karena kegiatan ini adalah salah satu sarana untuk meningkatkan kecintaan anak pada Al-Quran.

3. Analisis

Berdasarkan penelitian terkait dengan Program *Qur'an Camp* dalam penguatan kecintaan Al-Quran pada anak di Sekolah Alam Perwira Purbalingga, menurut peneliti, Program *Qur'an Camp* hadir untuk menanamkan rasa cinta Al-Quran kepada usia anak-anak. Kegiatan ini mempunyai konsep belajar Al-Quran sambil bermain, belajar kedisiplinan dalam menggunakan waktu, belajar menanamkan akhlak yang baik terutama

¹³⁵ Observasi penelitian di aula Sekolah Alam Perwira Purbalingga pada Hari Ahad, 26 Januari 2020.

¹³⁶ Wawancara dengan Ruswati sebagai wali siswa pada Hari Ahad, 26 Januari 2020.

kepada kakak-kakak pendamping dan teman sebaya. Kegiatan ini menghadirkan metode-metode unik untuk menghafal Al-Quran agar mereka terbawa suasana menyenangkan. Kegiatan ini juga menghadirkan pematiri-pematiri untuk mengenalkan anak-anak secara lebih dekat dengan Islam, terutama untuk mencintai Al-Quran.

Program *Qur'an Camp* dalam penguatan kecintaan Al-Quran pada anak sangat bagus. kegiatan ini adalah kegiatan positif yang bisa menguatkan motivasi belajar anak usia SD terhadap Al-Quran. Kegiatan ini dapat membantu para orang tua yang menginginkan anaknya menjadi seorang *hafidz* dan *hafidzah*.

Peneliti menilai kegiatan ini termasuk berhasil, karena menunjukkan kerja sama yang cukup baik antara pihak sekolah, panitia, orang tua/wali, dan peserta. Total 26 anak yang mengikuti acara dari awal hingga akhir, mereka telah menunjukkan sikap kesungguhan dalam menghafal Al-Quran. kesungguhan itu terlihat ketika mereka menghafalkan dengan serius di tempat manapun yang mereka inginkan dan tidak mau diganggu.

Kesungguhan lainnya terlihat ketika mereka melakukan setoran hafalan dengan pendamping. Mayoritas anak-anak dengan semangatnya ketika membacakan target mereka. Di akhir acara, mereka bisa menghafalkan surat sesuai dengan target mereka.

Selain itu, kesungguhan anak-anak terlihat ketika mempraktikkan bersama-sama hafalan dengan gerakan Surat Al Fil. Mereka terlihat antusias dalam menirukan gerakan tersebut dan membakannya dengan lantang. Secara umum, kegiatan ini berjalan dengan lancar walaupun ada beberapa kendala di luar batas panitia dan kegiatan ini bagus untuk dijadikan sebagai penguatan kecintaan anak terhadap Al-Quran.

Selain dari sisi kesungguhan anak, program ini memberikan kegiatan *outbond*. kegiatan ini berisikan halang rintang yang melatih kerja sama, konsentrasi, dan semangat yang tinggi. Salah satu pos memiliki tantangan

untuk menguji hafalan peserta. Tujuan adanya *outbond* dalam kegiatan ini yaitu sebagai *refreshing* atau penyegaran kondisi tubuh setelah seharian melakukan hafalan. Selain itu agar anak merasa kegiatan yang diikuti adalah kegiatan yang tidak membosankan.

Dari keseluruhan Program *Qur'an Camp* yang telah terlaksana, terdapat sisi kelebihan dan kekurangan dalam pelaksanaannya. Kelebihannya diantaranya yaitu:

a. Memiliki Metode Hafalan dengan Gerakan Tangan

Metode ini merupakan ciri khas atau keunggulan yang ada pada program ini. Pada saat anak-anak mempraktikkan metode ini dengan Surat Al Fil, anak-anak terlihat dengan antusias yang tinggi melakukan metode tersebut. Menurut peneliti, metode ini bisa melatih kemampuan menghafal Al-Quran yang tidak hanya mengandalkan pikiran untuk menghafalkannya, namun menggunakan gerakan tangan (kinetik). metode ini dinilai dapat menambah semangat anak dalam menghafal Al-Quran.

b. Materi Dongeng Ceria

Materi ini merupakan materi yang berisikan tentang semangat dan pentingnya menghafal Al-Quran. Materi ini disampaikan dengan menggabungkan antara kisah-kisah/cerita pentingnya menghafal Al-Quran, *beatbox*, dan suara hewan. Penggabungan itulah yang membuat anak menjadi tidak bosan dalam mendengarkan dongeng tersebut.

c. Api Unggun

Kegiatan ini adalah puncak pada malam harinya. Pada saat api unggun menyala, anak-anak menyanyikan lagu Api Kita Sudah Menyala. Setelah menyanyi, anak-anak diminta untuk *murajaah* dari Surat Adh Dhuda sampai An Nas. Disitulah kelebihannya yaitu menggabungkan antara ilahiyah dan ilmiah.

d. *Outbond*

Kegiatan ini merupakan kegiatan yang sudah umum pada kegiatan pecinta alam. Namun bedanya disini terdapat pos yang menguji hafalan peserta secara acak.

Selain kelebihan, program ini memiliki kekurangan dalam pelaksanaannya diantaranya yaitu:

a. Ketidaksesuaian Agenda

Agenda pertama yaitu registrasi. Registrasi waktunya tidak sesuai dengan manual acara dan bisa disebut mulur. mulurnya waktu untuk registrasi juga disebabkan oleh peserta yang datang tidak tepat waktu. Mulurnya waktu untuk registrasi berimbas terhadap acara yang selanjutnya.

b. Materi Motivasi Hafalan Al-Quran

Pada saat materi ini berjalan, anak-anak terlihat kurang semangat. Selain memang waktu sudah malam, ditambah lagi pemateri dalam menyampaikan materinya terkesan kaku dan kurang menarik. Walaupun beberapa anak masih bisa mendengarkan dan mengikuti materinya, namun ada sebagian besar anak yang kurang fokus dalam mengikuti materi tersebut.

IAIN PURWOKERTO

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian terkait dengan Program *Qur'an Camp* dalam penguatan kecintaan Al-Quran pada anak di Sekolah Alam Perwira Purbalingga, dapat disimpulkan bahwa:

1. Konsep dasar Program *Qur'an Camp* dilakukan berdasarkan alasan bahwa:

Hasil penelitian menunjukkan bahwa konsep dasar pelaksanaan Program *Qur'an Camp* didasarkan pada, *pertama*, pengalaman pembina yayasan dalam kegiatan Qur'an di lembaga-lembaga pendidikan, *kedua*, keinginan pembina yayasan untuk melatih anak didiknya agar memiliki ilmu bermanfaat bagi orang lain, anak usia SD, agar cinta dengan Al-Quran. Agar dasar tersebut terlaksana, maka dibuatlah rangkaian kegiatan unik yang dapat mendukung tujuan kegiatan yaitu dongeng ceria, motivasi menghafal, hafalan pribadi dan setoran kolektif, *outbond*, dan hafalan dengan gerakan tangan. Kemudian, pelaksanaan kegiatan berjalan dengan baik dan sesuai dengan yang diharapkan panitia. Dari kegiatan itu, anak-anak terlihat senang mengikutinya. Kegiatan tersebut berlangsung selama 2 hari dan berlokasi di Sekolah Alam Perwira Purbalingga. Sebelum pelaksanaan program, terdapat persiapan pra pelaksanaan yaitu pembentukan kepanitiaan, perumusan kegiatan, dan pencarian peserta.

2. Pelaksanaan dilakukan dengan rutin setiap Bulan Ramadhan atau di bulan-bulan tertentu dengan materi: shalat, pembukaan, materi dongeng ceria, hafalan pribadi, shalat malam, makan malam, setoran hafalan, materi motivasi hafal Al-Quran, api unggun, istirahat, shalat (tahajud dan subuh) dan setoran hafalan, bugar pagi, *outbond*, hafalan Al-Quran dengan Gerakan tangan, setoran hafalan.

B. Rekomendasi

1. Ada hal menarik yang belum terkover pada penelitian ini, diantaranya adalah respon siswa dalam menjalankan program ini.
2. Disamping itu, signifikansi bertambahnya hafalan dan cinta Al-Quran akan lebih menarik jika diteliti dengan penelitian kuantitatif.

C. Penutup

Alhamdulillah, puji syukur peneliti panjatkan atas kehadiran Allah SWT. yang telah melimpahkan berbagai rahmat, hidayah, inayah, ketabahan, serta kesabaran kepada peneliti sehingga bisa menyelesaikan skripsi yang berjudul “Program *Qur’an Camp* Dalam Penguatan Kecintaan Al-Quran Pada Anak Di Sekolah Alam Perwira Purbalingga.”

Peneliti telah berusaha dengan semaksimal mungkin dalam melaksanakan penelitian hingga penyusunan skripsi ini. Namun, peneliti memiliki keterbatasan kemampuan sehingga skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, peneliti mohon maaf yang sebesar-besarnya.

Peneliti mengucapkan banyak terima kasih untuk keluarga besar Sekolah Alam Perwira Purbalingga khususnya Bapak Dwi Gandik Biworo atas izinnya untuk melakukan penelitian. Terima kasih juga atas ilmu dan pengalaman yang luar biasa untuk peneliti. Semoga sekolah Alam Perwira terus berkembang menjadi lebih baik.

Peneliti berharap, skripsi ini dapat memiliki kebermanfaatan yang positif bagi peneliti sendiri khususnya dan pembaca pada umumnya. Terima kasih untuk berbagai pihak yang telah membantu peneliti baik dalam bentuk materi maupun non materi. Semoga Allah SWT. senantiasa memberikan rahmat dan ridlo kepada kita semua. Aamiin.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Melik Majid, "Bukan Cuma Perintah Ibadah, ini 5 Pokok Penting Isi Kandungan Al-Qur'an", <https://akurat.co/news/id-903794-read-bukan-cuma-perintah-ibadah-ini-5-pokok-penting-isi-kandungan-alquran>, diakses pada Hari Jumat, 8 Mei 2020, Pukul 13.45 WIB.
- Abdulwaly, Cece. 2015. *120 Hari Hafal Al-Quran Bukan Mimpi, Saya Yakin Andapun Bisa!*, Cet. I. Yogyakarta: Diandra Creative.
- Agie Permadi, 2018, "Kecanduan Gawai Bisa Jadi Bom Waktu Bagi Generasi Masa Depan", <https://lifestyle.kompas.com/read/2018/07/16/102638420/kecanduan-gawai-bisa-jadi-bom-waktu-bagi-generasi-masa-depan>, 16/07/2018, diakses pada Hari Rabu, 6 Mei 2020 Pukul 15.00 WIB.
- Anonim, "Kondisi Pencapaian Program Kesehatan Anak Indonesia", <https://www.kemkes.go.id/download.php?file=download/pusdatin/infodatin/infodatin-anak.pdf>, diakses pada Hari Sabtu, 9 Mei 2020 Pukul 08.18 WIB.
- Baroroh, Umi. 2019. "Pengembangan Fitrah Anak Di Sd Alam Baturraden (Sabar) Banyumas." Tesis tidak diterbitkan. Purwokerto: IAIN Purwokerto.
- Budiningsih, Asri. 2008. *Pembelajaran Moral Berpijak pada Karakteristik Siswa dan Budayanya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Denim, Sudarwan. 2013. *Menjadi Peneliti Kualitatif*, Cet. II. Bandung: Pustaka Setia.
- Emzir. 2011. *Metodologi Penelitian Kualitatif Analisis Data*. Jakarta: Raja Grafindo.
- Endang, Sumiyarsih, Tri. 2015. "Konsep Sekolah Alam Di Smp It Alam Nurul Islam Yogyakarta Ditinjau Dari Interior Dan Aktivitas Pembelajaran." Skripsi tidak diterbitkan. Yogyakarta: UNY.
- Habibillah, Burhan. 2017. "Status Nasab Dan Nafkah Anak Yang Dili'an Menurut Hukum Islam Dan Hukum Perdata Indonesia (Studi Komparatif)." Skripsi tidak diterbitkan. Lampung: UIN Raden Intan.
- Herlina, "Perkembangan Masa Kanak-kanak (Usi 2-12/13 Tahun), http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR._PSIKOLOGI/196605162000122-HERLINAPERKEMBANGAN%20MASA%20KANAK-KANAK.Pdf. Diakses pada Hari Sabtu, 9 Mei 2020 Pukul 15.00 WIB.
- Hidayah, Nurul. 2016. "Stategi Pembelajaran Tahfidz Al-Quran di Lembaga Pendidikan". Jurnal *Ta'allum: Jurnal Pendidikan Islam*. Vol. 04. No. 01. [http://ejournal.iain-tulungagung.ac.id/index.php/ taalum/article/view/366](http://ejournal.iain-tulungagung.ac.id/index.php/taalum/article/view/366).
- https://id.wikipedia.org/wiki/Alih_aksara_Arab-Latin. Diakses pada Hari Sabtu, 9 Mei 2020 Pukul 16.43 WIB.

https://id.wikipedia.org/wiki/Al-Qur%27an#cite_note-23, diakses pada Hari Minggu, 7 Juni 2020 Pukul 11.00 WIB.

<https://id.wikipedia.org/wiki/Cinta>. Diakses pada Hari Rabu, 7 Mei 2020 Pukul 12.00 WIB.

https://id.wikipedia.org/wiki/Sekolah_alam#cite_note-11. Diakses pada Hari Senin, 28 April 2020 Pukul 11.45 WIB.

<https://kbbi.web.id/penguatan.html>, diakses pada Hari Minggu, 7 Juni 2020 Pukul 10.45 WIB.

https://kominfo.go.id/content/detail/3834/siaran-pers-no-17pihkominfo22014-tentang-riiset-kominfo-dan-unicef-mengenai-perilaku-anak-dan-remaja-dalam-menggunakan-internet/0/siaran_pers. Diakses pada Hari Rabu, 7 Mei 2020 Pukul 10.50 WIB

<https://nasional.okezone.com/read/2019/10/25/337/2121902/kasus-anak-kecanduan-gadget-di-bekasi-jarinya-terus-bergerak-seperti-main-game>. Diakses pada Hari, 9 Januari 2019, Pukul 23.00 WIB.

Irawan, Ferdiansyah. 2017. "Penggunaan Ayat Al-Quran dalam Pengobatan Alternatif (Studi Living Quran pada Praktek Pengobatan Patah Tulang Ustadz Sanwani di Ds. Mekar Kondang-Tangerang)". Skripsi tidak diterbitkan. Banten: UIN Sultan Maulana Hasanuddin.

Kurnia, Rizki, Runtun. 2017. "Strategi Dakwah Pondok Pesantren Hidayatul Qur'an Dalam Meningkatkan Kecintaan Santri Membaca Al-Quran." Skripsi tidak diterbitkan. Metro: IAIN Metro.

Kurniawan, Heru. 2017. *Sekolah Kreatif Sekolah Kehidupan yang Menyenangkan untuk Anak*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Kurniawan, Yudha, dan Tri Puji Hindarsih. 2013. *Character Building Membangun Karakter Menjadi Pemimpin*. Yogyakarta: Pro-U Media.

Kusuma, Dharma, dkk. 2011. *Pendidikan Karakter; kajian Teori dan Praktik di Sekolah*. Bandung: Remaja Rosda Karya.

Mahmud Muhyidin, "50 Persen Umat Islam Indonesia Belum Bisa Baca Al-Quran", diakses <https://khazanah.republika.co.id/berita/dunia-islam/islam-nusantara/18/10/11/pgfc9e366-50-persen-umat-islam-indonesia-belum-bisa-baca-alquran> Pada Hari Minggu, 10 Mei 2020 Pukul 16.16 WIB.

Mawaddah, Isti. 2016. "Implementasi Nilai Karakter Religius Dan Peduli Lingkungan Di Sekolah Alam Baturraden." Skripsi tidak diterbitkan. Purwokerto: IAIN Purwokerto.

- Munir, Amin, Samsul. 2019. "Belajar Agama Islam Secara Menyeluruh; Seduran dari Kitab "Irsyad Al-Ibad Ila Sabil Al-Rasyad" Karya Syaikh Zainuddin Al-Malibari. Cet. I. Wonosobo: Gaceindo.
- Nurfuadi. 2012. *Profesionalisme Guru*, Cet. I. Purwokerto: Stain Press Purwokerto.
- Raja Umar, "Bocah Kelas 6 SD Bolos Sekolah Selama 3 Bulan, Ternyata Kecanduan Game Online, Kepsek Sudah Membujuk", diakses <https://cirebon.tribunnews.com/2019/11/20/bocah-kelas-6-sd-bolos-sekolah-selama-3-bulan-ternyata-kecanduan-game-online-kepsek-sudah-membujuk?page=all>. Pada Hari Minggu, 10 Mei 2020 pukul 14.50 WIB.
- Rizaaq Aynur Nugroho, "Fungsi Al-quran Bagi Umat Manusia, Petunjuk Jalan yang Benar", <https://hot.liputan6.com/read/3931864/fungsi-Al-Quran-bagi-umat-manusia-petunjuk-jalan-yang-benar>, diakses pada Hari Sabtu, 9 Mei 2020 Pukul 08.50 WIB.
- Roihan, Daulay, Muhammad. "STUDI PENDEKATAN ALQURAN", *Jurnal Thariqah Ilmiah*, Vol. 1, No. 1, Januari 2014, jurnal.iain-padangsidempuan.ac.id., diakses pada Hari Jumat, 8 Mei 2020 Pukul 12.30 WIB.
- Roqib, Mohammad. 2009. *Ilmu Pendidikan Islam*. Yogyakarta: LKiS Printing Cemerlang.
- Rusdiah. 2012. "Konsep Metode Pembelajaran Al-Quran". *Jurnal Islamiyah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Agama Islam*. Vol. 2. No 1. <https://jurnal.uin-antasari.ac.id/index.php/tiftk/article/view/1865>.
- Setiyaningsih, Lilis. 2015. "Pengembangan Minat Belajar Baca Al-Qur'an Siswa Di Sdn 1 Bandung Tulungagung", Skripsi tidak diterbitkan. Tulungagung: IAIN Tulungagung.
- Sugiyono, "Karakteristik Anak Usia SD", <http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/tmp/Karakteristik%20Siswa%20SD.pdf>, diakses pada Hari Jumat, 8 Mei 2020 Pukul 15.00 WIB.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kualitatif, kuantitatif, dan R&D*. Bandung: ALFABETA.
- Sukardi. 2004. *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sutarsih, Tri. 2018. *Statistika Telekomunikasi Indonesia 2018. Katalog BPS: 8305002*. Jakarta: Badan Pusat Statistik.
- T.p., "Waspada! Bahaya Gadget Pada Anak", diakses <https://radarbanyumas.co.id/waspada-bahaya-gadget-pada-anak/>, pada Hari Minggu, 10 Mei 2020 Pukul 14.30 WIB.

- Ulil Fikriatus Sholekhah, "Menumbuhkan Kecintaan Anak Pada *Al - Qur'an*", <https://www.kompasiana.com/ulilfikriatus/58410605359373de048136d4/menu-mbuhkan-kecintaan-anak-pada-Al-Quran>, diakses pada Hari Sabtu, 9 Mei 2020 Pukul 09.32 WIB.
- Usman, Husaini, dan Stiady, Akbar, Punomo. 2006. *Metodologi Penelitian Sosial*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wawancara dengan Bapak Dwi Gandik Biworo sebagai Pembina Yayasan Insan Madani Purbalingga pada tanggal 26 Oktober 2019, 25 November 2019, 1 Desember 2019, 25 Januari 2020, dan 20 Maret 2020.
- Wawancara dengan Ibu Desi Cahya Ningrum, S.Pd. sebagai Kepala Sekolah Alam Perwira Purbalingga pada tanggal 30 Juli 2019, 9 Desember 2019, dan 25 Januari 2020.
- Wawancara dengan Ibu Ela Septiana Adigunaning, S.Pd. sebagai Guru Sekolah Alam Perwira Purbalingga pada tanggal 20 Maret 2020.
- Wawancara dengan Ibu Ruwati sebagai wali peserta Kegiatan Program *Qur'an Camp-3* pada tanggal 26 Januari 2020.
- Wawancara dengan Ibu Sinta Arum, S.Pd. sebagai Guru Sekolah Alam Perwira Purbalingga pada tanggal 20 Maret 2020.
- Wawancara dengan Ibu Zamrotul Taqiyah, S. Sos. sebagai Guru Sekolah Alam Perwira Purbalingga pada tanggal 20 Maret 2020.
- Wawancara dengan Nur Yulita Saputri, S.Psi. sebagai Guru Sekolah Alam Perwira Purbalingga pada tanggal 20 Maret 2020.
- Weni Lestari, "Rendahnya Minat Baca Al-Quran", diakses <https://www.rakyatpos.com/rendahnya-minat-baca-Al-Quran.html/>. Pada Hari Minggu, 10 Mei 2020 pukul 15.10 WIB.
- Yusnia, Rizqi. 2011. "Upaya Sekolah Alam Dalam Mensosialisasikan Nilai, Sikap, Dan Perilaku Cinta Lingkungan Terhadap Anak (Studi Kasus Sekolah Dasar alam Ungaran Kabupaten Semarang." Skripsi tidak diterbitkan. Semarang: UNNES.
- Zaini, Muhammad, dan Soenarto. 2017. "Persepsi Orangtua terhadap Hadirnya Era Teknologi Digital di Kalangan Anak Usia Dini", *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, Vol. 3.
- Zulmy, Achmad, Nizar. 2017. "Penguatan Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Kualitas Karakter Siswa Di Smp Gema 45 Surabaya," Skripsi Tidak diterbitkan. Surabaya: UIN Sunan Ampel.
- Zuriah, Nurul. 2009. *Metodologi Penelitian Sosial dan Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Observasi, Wawancara, dan Dokumentasi

PEDOMAN OBSERVASI PENELITIAN

PROGRAM *QUR'AN CAMP* DALAM PENGUATAN KECINTAAN AL-QURAN PADA ANAK DI SEKOLAH ALAM PERWIRA PURBALINGGA

- A. Konsep dasar Program *Qur'an Camp* dalam penguatan kecintaan Al-Quran pada anak di Sekolah Alam Perwira Purbalingga.
- B. Bagaimana pelaksanaan Program *Qur'an Camp* dalam penguatan kecintaan Al-Quran pada anak di Sekolah Alam Perwira Purbalingga.

PEDOMAN WAWANCARA PENELITIAN

PROGRAM *QUR'AN CAMP* DALAM PENGUATAN KECINTAAN AL-QURAN PADA ANAK DI SEKOLAH ALAM PERWIRA PURBALINGGA

- A. Pembina Yayasan Insan Madani Purbalingga
 1. Apa alasan mendirikan Sekolah Alam Perwira Purbalingga?
 2. Apa alasan mengadakan Program *Qur'an Camp*?
 3. Apa yang dimaksud dengan *Qur'an Camp*?
 4. Apa tujuan dari *Qur'an Camp*?
 5. Apa dasar Program *Qur'an Camp*?
 6. Bagaimana sistem Program *Qur'an Camp*?
 7. Apa standar keberhasilan Program *Qur'an Camp*?
- B. Kepala Sekolah Alam Perwira Purbalingga
 1. Apa itu *Qur'an Camp*?
 2. Apa tujuan mengadakan kegiatan *Qur'an Camp*?
 3. Apa kriteria keberhasilan dari *Qur'an Camp*?
- C. Guru Sekolah Alam Perwira Purbalingga
 1. Nama lengkap?

2. Guru Kelas?
3. Ada berapa jumlah siswa di kelas tersebut?
4. Apakah ada anak yang berkebutuhan khusus?
5. Bagaimana cara mengajar ketika di kelas?
6. Apa kendala dalam mengajar siswa?
7. Acuan pembelajaran?

D. Orang tua/Wali Peserta *Qur'an Camp-3*

1. Nama Lengkap?
2. Alamat?
3. Usia?
4. Pekerjaan?
5. No Hp?
6. Apa alasan Bapak/Ibu memperbolehkan anaknya ikut kegiatan ini?
7. Sudah berapa kali anak Bapak/Ibu mengikuti kegiatan ini? Bagaimana perubahan anak Bapak/Ibu setelah mengikuti kegiatan ini?
8. Bagaimana respon anak ketika mengetahui kegiatan ini?
9. Apa harapan dari kegiatan ini?
10. Apakah kegiatan ini sangat bermanfaat dan pantas untuk disebarluaskan?

E. Peserta *Qur'an Camp*

1. Nama lengkap?
2. Alamat?
3. Alasan ikut Program *Qur'an Camp*?
4. Bagaimana kesan ikut Program *Qur'an Camp*?

PEDOMAN DOKUMENTASI PENELITIAN

PROGRAM *QUR'AN CAMP* DALAM PENGUATAN KECINTAAN AL-QURAN
PADA ANAK DI SEKOLAH ALAM PERWIRA PURBALINGGA

- A. Letak Geografis
- B. Sejarah berdiri

- C. Jadwal kegiatan *Qur'an Camp*
- D. Konsep pendidikan
- E. *Weekly* dan *Daily*
- F. Keadaan Guru, karyawan sekolah
- G. Keadaan siswa
- H. Sarana prasarana



Lampiran 2 Hasil wawancara dengan Pembina Yayasan Insan Madani Purbalingga

- Peneliti : Apa alasan bapak mendirikan Sekolah Alam Perwira Purbalingga?
Dwi Gandik B. : Sebelumnya saya sudah suka dunia petualang. Kemudian saya melihat tantangan zaman semakin kuat dan moralpun menjadi terancam. Melihat dari itu, saya ingin mendirikan sekolah yang memiliki pendidikan berbasis alam dan penanaman moral karakter.
- Peneliti : Apa alasan mengadakan Program *Qur'an Camp*?
Dwi Gandik B. : Beliau sudah mengenal banyak kegiatan Qur'an di beberapa Lembaga cukup lama. Kebetulan anaknya beliau *Hafidzah*. Kalau tidak dilatih bukannya hilang tapi sayang kebermanfaatannya kurang. Akhirnya buatlah Kegiatan *Qur'an Camp* untuk melatih asma sebagai pemateri dan bisa mengajar langsung dengan teman-teman.
- Peneliti : Apa yang dimaksud dengan *Qur'an Camp*?
Dwi Gandik B. : Ketika belajar harus fokus dengan Al-Quran selama 1 atau 2 hari. Mudah-mudahan dari situ bisa memicu dari berbagai pihak ataupun pesertanya sendiri untuk mencintai lebih Al-Quran. Karena mencintai Al-Quran tidak bisa hanya 1 atau 2 hari tapi harus berterus-menerus. Inti dari kegiatan ini untuk memicu anak-anak agar terinspirasi mencintai Al-Quran. Kegiatan ini termasuk kegiatan insidental. Karena kegiatan ini bagus maka dibuat setiap Bulan Ramadhan atau ketika anaknya pulang.
- Peneliti : Apa tujuan dari Qur'an Camp?
Dwi Gandik B. : Membuat anak termotivasi untuk belajar Al-Quran karena tidak hanya membaca. Belajar Al-Quran bisa dalam bentuk *game*, sirah, dengan Gerakan tangan.

Tujuan dari sekolah sendiri yaitu kebermanfaatan Lembaga dan media promosi. Ternyata sekolah ini tidak hanya untuk anak-anak SD tapi bisa buat umum juga.

Peneliti : Apa dasar Program *Qur'an Camp*?

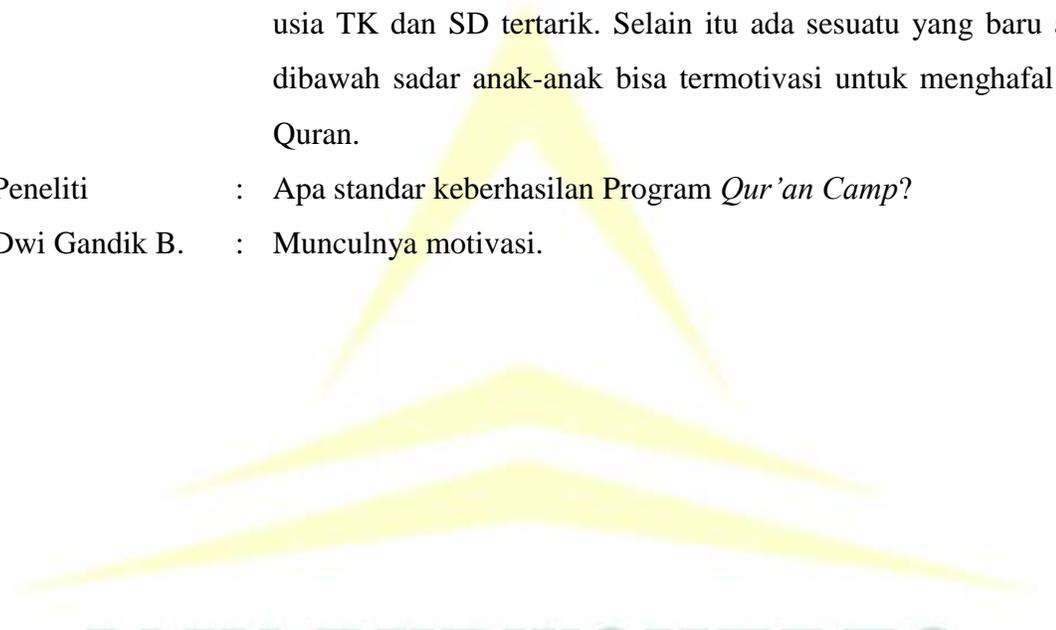
Dwi Gandik B. : Berdasarkan keputusan dari pembina yayasan, kepala sekolah, dan guru.

Peneliti : Bagaimana sistem Program *Qur'an Camp*?

Dwi Gandik : Belajar Al-Quran dengan gerakan. Karena ini bisa membuat anak usia TK dan SD tertarik. Selain itu ada sesuatu yang baru agar dibawah sadar anak-anak bisa termotivasi untuk menghafal Al-Quran.

Peneliti : Apa standar keberhasilan Program *Qur'an Camp*?

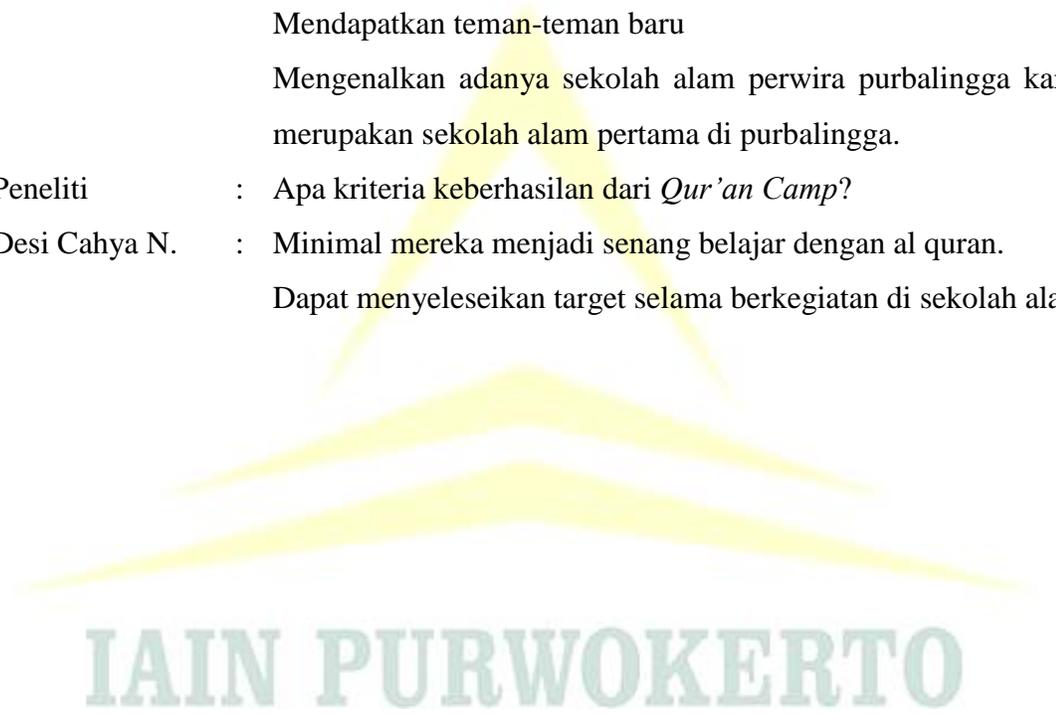
Dwi Gandik B. : Munculnya motivasi.



IAIN PURWOKERTO

Lampiran 3 Hasil wawancara dengan Kepala Sekolah Alam Perwira Purbalingga

- Peneliti : Apai itu *Qur'an Camp*?
- Desi Cahya N. : Kegiatan untuk mendekatkan anak dengan Al-Quran biasanya dilakukan di bulan Ramadhan.
- Peneliti : Apa tujuan mengadakan *Qur'an Camp*?
- Desi Cahya N. : Untuk memotivasi anak-anak agar semangat menghafal
Mendekatkan anak-anak dengan al quran
Mendapatkan teman-teman baru
Mengenalkan adanya sekolah alam perwira purbalingga karena merupakan sekolah alam pertama di purbalingga.
- Peneliti : Apa kriteria keberhasilan dari *Qur'an Camp*?
- Desi Cahya N. : Minimal mereka menjadi senang belajar dengan al quran.
Dapat menyelesaikan target selama berkegiatan di sekolah alam.



IAIN PURWOKERTO

Lampiran 4 Hasil wawancara dengan Orang tua/Wali peserta *Qur'an Camp*

Form Wawancara Wali Peserta Qur'an Camp 2020

Saya Hanan, ikut kegiatan Qur'an Camp, Mahasiswa semester 8 di IAIN Purwokerto. Saya sedang melakukan penelitian tentang Program Qur'an Camp di Sekolah Alam Perwira Purbalingga. Mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi form dengan sejujurnya. Terimakasih

Nama Lengkap *

Mulyati

Alamat *

Toyareka rt 01/rw 07

Usia *

47

Pekerjaan *

Ibu rumah tangga

No HP *

081519615386

Apa alasan Bapak/Ibu memperbolehkan anaknya ikut kegiatan ini ? *

Untuk menambah pengalaman

Sudah berapa kali anak Bapak/Ibu mengikuti kegiatan ini ? Bagaimana perubahan anak Bapak/Ibu setelah mengikuti kegiatan ini ? *

Pertama

Bagaimana respon anak ketika mengetahui kegiatan ini ? *

Senang

Apa harapan dari kegiatan ini ? *

Semoga memberi manfaat positif

Apakah kegiatan ini sangat bermanfaat dan pantas untuk di sebarluaskan ? *

- Sangat bermanfaat dan pantas
 Kurang bermanfaat dan Tidak pantas
 Yang lain: _____

Konten ini tidak dibuat atau didukung oleh Google.

Google Formulir

Form Wawancara Wali Peserta Qur'an Camp 2020

Saya Hanan, ikut kegiatan Qur'an Camp, Mahasiswa semester 8 di IAIN Purwokerto. Saya sedang melakukan penelitian tentang Program Qur'an Camp di Sekolah Alam Perwira Purbalingga. Mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi form dengan sejujurnya. Terimakasih

Nama Lengkap *

Sakinah F S

Alamat *

Perum Grand Safira Babakan Purbalingga

Usia *

34

Pekerjaan *

Dosen

No HP *

081393872880

Apa alasan Bapak/Ibu memperbolehkan anaknya ikut kegiatan ini ? *

Sebagai pengalaman baginya agar lebih mencintai Al Qur'an, serta insha Allah menguatkan aqidah dan akhlaiknya menjadi lebih baik

Sudah berapa kali anak Bapak/Ibu mengikuti kegiatan ini ? Bagaimana perubahan anak Bapak/Ibu setelah mengikuti kegiatan ini ? *

1 kali ini, menjadi lebih semangat belajar Al Qur'an

Bagaimana respon anak ketika mengetahui kegiatan ini ? *

Sangat antusias untuk ikut

Apa harapan dari kegiatan ini ? *

Semoga kegiatan semacam ini terus diagendakan, agar membawa generasi generasi yang lebih banyak untuk mencintai Al Qur'an

Apakah kegiatan ini sangat bermanfaat dan pantas untuk di sebarluaskan ? *

- Sangat bermanfaat dan pantas
 Kurang bermanfaat dan Tidak pantas
 Yang lain: _____

Konten ini tidak dibuat atau didukung oleh Google.

Google Formulir

Form Wawancara Wali Peserta Qur'an Camp 2020

Saya Hanan, ikut kegiatan Qur'an Camp, Mahasiswa semester 8 di IAIN Purwokerto. Saya sedang melakukan penelitian tentang Program Qur'an Camp di Sekolah Alam Perwira Purbalingga. Mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi form dengan sejujurnya. Terimakasih

Nama Lengkap *

Siti Ngatiqoh

Alamat *

Panican Rt 22. Rw 07 Kecamatan Kemangkori, Kab. Purbalingga

Usia *

43

Pekerjaan *

Guru MTs

No HP *

085647833445

Form Wawancara Wali Peserta Qur'an Camp 2020

Saya Hanan, ikut kegiatan Qur'an Camp, Mahasiswa semester 8 di IAIN Purwokerto. Saya sedang melakukan penelitian tentang Program Qur'an Camp di Sekolah Alam Perwira Purbalingga. Mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi form dengan sejujurnya. Terimakasih

Nama Lengkap *

Awalian Indar Oktaferdiana

Alamat *

Perum Griya Bukateja Baru Jln. Anggrek no. 27 Bukateja Purbalingga

Usia *

38

Pekerjaan *

PNS

No HP *

08122527834

Apa alasan Bapak/Ibu memperbolehkan anaknya ikut kegiatan ini ? *

Biar anak bisa mengerti teknik dalam membaca Al Qur'an

Sudah berapa kali anak Bapak/Ibu mengikuti kegiatan ini ? Bagaimana perubahan anak Bapak/Ibu setelah mengikuti kegiatan ini ? *

Baru kali ini

Bagaimana respon anak ketika mengetahui kegiatan ini ? *

Senang

Apa harapan dari kegiatan ini ? *

Anak tambah pintar dalam membaca Al Qur'an

Apakah kegiatan ini sangat bermanfaat dan pantas untuk di sebarluaskan ? *

Sangat bermanfaat dan pantas

Kurang bermanfaat dan Tidak pantas

Yang lain: _____

Konten ini tidak dibuat atau didukung oleh Google.

Google Formulir

Apa alasan Bapak/Ibu memperbolehkan anaknya ikut kegiatan ini ? *

Mengisi waktu libur

Sudah berapa kali anak Bapak/Ibu mengikuti kegiatan ini ? Bagaimana perubahan anak Bapak/Ibu setelah mengikuti kegiatan ini ? *

1kali. Motivasi untuk menghafal Al Qur'an lebih kuat

Bagaimana respon anak ketika mengetahui kegiatan ini ? *

Tertarik dan senang

Apa harapan dari kegiatan ini ? *

Acaranya berkelanjutan

Apakah kegiatan ini sangat bermanfaat dan pantas untuk di sebarluaskan ? *

Sangat bermanfaat dan pantas

Kurang bermanfaat dan Tidak pantas

Yang lain: _____

Konten ini tidak dibuat atau didukung oleh Google.

Google Formulir

Form Wawancara Wali Peserta Qur'an Camp 2020

Saya Hanan, ikut kegiatan Qur'an Camp, Mahasiswa semester 8 di IAIN Purwokerto. Saya sedang melakukan penelitian tentang Program Qur'an Camp di Sekolah Alam Perwira Purbalingga. Mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi form dengan sejujurnya. Terimakasih

Nama Lengkap *

Suhami

Alamat *

Desa Gambarsari rt.3 rw.1,kemangkon,purbalingga

Usia *

45 tahun

Pekerjaan *

Guru

No HP *

086799807409

Form Wawancara Wali Peserta Qur'an Camp 2020

Saya Hanan, ikut kegiatan Qur'an Camp, Mahasiswa semester 8 di IAIN Purwokerto. Saya sedang melakukan penelitian tentang Program Qur'an Camp di Sekolah Alam Perwira Purbalingga. Mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi form dengan sejujurnya. Terimakasih

Nama Lengkap *

Jumiati

Alamat *

Bojong rt 01 rw 02

Usia *

40 th

Pekerjaan *

Ibu rumah tangga

No HP *

085742439461

Apa alasan Bapak/Ibu memperbolehkan anaknya ikut kegiatan ini ? *

Untuk menambah ilmu khususnya tentang qurani dan kegiatan islami

Sudah berapa kali anak Bapak/Ibu mengikuti kegiatan ini ? Bagaimana perubahan anak Bapak/Ibu setelah mengikuti kegiatan ini ? *

1 kali,perubahan anak jadi semangat hafalan quran,ibadah tambah rajin

Bagaimana respon anak ketika mengetahui kegiatan ini ? *

Sangat antusias

Apa harapan dari kegiatan ini ? *

Harapannya kegiatan ini agar selalu diadakan setiap tahun karena sangat bermanfaat bagi anak anak

Apakah kegiatan ini sangat bermanfaat dan pantas untuk di sebarluaskan ? *

Sangat bermanfaat dan pantas

Kurang bermanfaat dan Tidak pantas

Yang lain: _____

Apa alasan Bapak/Ibu memperbolehkan anaknya ikut kegiatan ini ? *

Utk menambah ilmu agama&menjadikan anak yg lbh mandiri

Sudah berapa kali anak Bapak/Ibu mengikuti kegiatan ini ? Bagaimana perubahan anak Bapak/Ibu setelah mengikuti kegiatan ini ? *

2 kali .perubahan hafalan bertambah

Bagaimana respon anak ketika mengetahui kegiatan ini ? *

Senang

Apa harapan dari kegiatan ini ? *

Anak2 jdi lbh baik agamanya

Apakah kegiatan ini sangat bermanfaat dan pantas untuk di sebarluaskan ? *

Sangat bermanfaat dan pantas

Kurang bermanfaat dan Tidak pantas

Yang lain: _____

Konten ini tidak dibuat atau didukung oleh Google.

Google Formulir

Konten ini tidak dibuat atau didukung oleh Google.

Google Formulir

Form Wawancara Wali Peserta Qur'an Camp 2020

Saya Hanan, ikut kegiatan Qur'an Camp, Mahasiswa semester 8 di IAIN Purwokerto.
Saya sedang melakukan penelitian tentang Program Qur'an Camp di Sekolah Alam Perwira Purbalingga.
Mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi form dengan sejujurnya.
Terimakasih

Nama Lengkap *

Barkah kurniawati

Alamat *

Pelumutan

Usia *

10 tahun

Pekerjaan *

Swasta

No HP *

081327294327

Form Wawancara Wali Peserta Qur'an Camp 2020

Saya Hanan, ikut kegiatan Qur'an Camp, Mahasiswa semester 8 di IAIN Purwokerto.
Saya sedang melakukan penelitian tentang Program Qur'an Camp di Sekolah Alam Perwira Purbalingga.
Mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi form dengan sejujurnya.
Terimakasih

Nama Lengkap *

Ruswati

Alamat *

Bojong RT 01 RW 02 Purbalingga

Usia *

43

Pekerjaan *

PNS

No HP *

087837003374

Apa alasan Bapak/Ibu memperbolehkan anaknya ikut kegiatan ini ? *

Biar tambah pengalaman dan memotivasinya smg bc quran

Sudah berapa kali anak Bapak/Ibu mengikuti kegiatan ini ? Bagaimana perubahan anak Bapak/Ibu setelah mengikuti kegiatan ini ? *

Dua kali dan hasilnya ank dikit hafal surat pendek

Bagaimana respon anak ketika mengetahui kegiatan ini ? *

Senang

Apa harapan dari kegiatan ini ? *

Diadakan lagi

Apakah kegiatan ini sangat bermanfaat dan pantas untuk di sebarluaskan ? *

Sangat bermanfaat dan pantas

Kurang bermanfaat dan Tidak pantas

Yang lain: _____

Apa alasan Bapak/Ibu memperbolehkan anaknya ikut kegiatan ini ? *

Biar anak mendapat pengalaman baru untuk cara menghafal al quran dengan mudah, dan anak bisa menjadi penghafal Al Quran.

Sudah berapa kali anak Bapak/Ibu mengikuti kegiatan ini ? Bagaimana perubahan anak Bapak/Ibu setelah mengikuti kegiatan ini ? *

2 kali,

Bagaimana respon anak ketika mengetahui kegiatan ini ? *

Begitu senang,, menikmati,

Apa harapan dari kegiatan ini ? *

Kegiatan seperti ini bisa di adakan lagi, di saat anak liburan sekolah, terutama di bulan Romadhon. Semog kegiatan ini bisa di adakan di berbagai tempat. Di bulan rimadhon, bisa di adakan juga di TPQ al ikhsan bojong.

Apakah kegiatan ini sangat bermanfaat dan pantas untuk di sebarluaskan ? *

Sangat bermanfaat dan pantas

Kurang bermanfaat dan Tidak pantas

Yang lain: _____

Konten ini tidak dibuat atau didukung oleh Google.

Google Formulir

Konten ini tidak dibuat atau didukung oleh Google.

Google Formulir

Form Wawancara Wali Peserta Qur'an Camp 2020

Saya Hanan, ikut kegiatan Qur'an Camp, Mahasiswa semester 8 di IAIN Purwokerto.
Saya sedang melakukan penelitian tentang Program Qur'an Camp di Sekolah Alam Perwira Purbalingga.
Mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi form dengan sejujurnya.
Terimakasih

Nama Lengkap *

Sudiarti

Alamat *

SD N I Kemangkon

Usia *

47 tahun

Pekerjaan *

PNS (Kepala Sekolah)

No HP *

082136869975

Form Wawancara Wali Peserta Qur'an Camp 2020

Saya Hanan, ikut kegiatan Qur'an Camp, Mahasiswa semester 8 di IAIN Purwokerto.
Saya sedang melakukan penelitian tentang Program Qur'an Camp di Sekolah Alam Perwira Purbalingga.
Mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi form dengan sejujurnya.
Terimakasih

Nama Lengkap *

Endah s

Alamat *

Bojong rt 01/02

Usia *

38 th

Pekerjaan *

Karyawan

No HP *

085725966100

Apa alasan Bapak/Ibu memperbolehkan anaknya ikut kegiatan ini ? *

pengalaman siswa dan belajar siswa diluar lingkungan sekolah dan rumah sendiri

Sudah berapa kali anak Bapak/Ibu mengikuti kegiatan ini ? Bagaimana perubahan anak Bapak/Ibu setelah mengikuti kegiatan ini ? *

baru 1 kali

Bagaimana respon anak ketika mengetahui kegiatan ini ? *

baru sebatas senang

Apa harapan dari kegiatan ini ? *

1. Kegiatan dikemas sru menarik mungkin sehingga anak benar2 menikmati dan ingin ikut kembali jika ada lagi... 2. Mohon sertifikat langsung ditulis nama anak karena kami sdh kirim biodata, sehingga anak lebih bangga dg yg sdh mereka terima dan ada namanya

Apakah kegiatan ini sangat bermanfaat dan pantas untuk di sebarluaskan ? *

- Sangat bermanfaat dan pantas
 Kurang bermanfaat dan Tidak pantas
 Yang lain:

Konten ini tidak dibuat atau didukung oleh Google.

Google Formulir

Apa alasan Bapak/Ibu memperbolehkan anaknya ikut kegiatan ini ? *

Melatih kemandirian anak, dan menambah ilmu tentunya agama dan menambah pengalaman anak dalam bersosialisasi dengan yg lain

Sudah berapa kali anak Bapak/Ibu mengikuti kegiatan ini ? Bagaimana perubahan anak Bapak/Ibu setelah mengikuti kegiatan ini ? *

1 x, untuk perubahan belum terlihat betul, hanya untuk hafalan sudah bertambah

Bagaimana respon anak ketika mengetahui kegiatan ini ? *

Sangat senang

Apa harapan dari kegiatan ini ? *

Harapannya selain anak bisa mandiri tentunya bisa menghafal qur'an dan tau makna didalamnya

Apakah kegiatan ini sangat bermanfaat dan pantas untuk di sebarluaskan ? *

- Sangat bermanfaat dan pantas
 Kurang bermanfaat dan Tidak pantas
 Yang lain:

Konten ini tidak dibuat atau didukung oleh Google.

Google Formulir

Form Wawancara Wali Peserta Qur'an Camp 2020

Saya Hanan, ikut kegiatan Qur'an Camp, Mahasiswa semester 8 di IAIN Purwokerto.
Saya sedang melakukan penelitian tentang Program Qur'an Camp di Sekolah Alam Perwira Purbalingga.
Mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi form dengan sejujurnya.
Terimakasih

Nama Lengkap *

Rita Sulistiana

Alamat *

Gambarsari Rt 05 RW 03

Usia *

25

Pekerjaan *

Guru

No HP *

081413396405

Form Wawancara Wali Peserta Qur'an Camp 2020

Saya Hanan, ikut kegiatan Qur'an Camp, Mahasiswa semester 8 di IAIN Purwokerto.
Saya sedang melakukan penelitian tentang Program Qur'an Camp di Sekolah Alam Perwira Purbalingga.
Mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi form dengan sejujurnya.
Terimakasih

Nama Lengkap *

Nur Susanti Rahayu

Alamat *

Jl.Cahyana Baru Penambongan rt 03 rw IV

Usia *

40 tahun

Pekerjaan *

Perawat

No HP *

085227182638

Apa alasan Bapak/Ibu memperbolehkan anaknya ikut kegiatan ini ? *

1. Menambah pengalaman
 2. Menambah wawasan ilmu
 3. Menambah persahabatan
- Dll

Sudah berapa kali anak Bapak/Ibu mengikuti kegiatan ini ? Bagaimana perubahan anak Bapak/Ibu setelah mengikuti kegiatan ini ? *

1

Perubahannya:

Lebih semangat dan giat dalam kegiatan sehari-hari

Bagaimana respon anak ketika mengetahui kegiatan ini ? *

Asyik dan seru

Apa harapan dari kegiatan ini ? *

Semoga kegiatan Qur'an camp diadakan setiap tahun

Apakah kegiatan ini sangat bermanfaat dan pantas untuk di sebarluaskan ? *

- Sangat bermanfaat dan pantas
- Kurang bermanfaat dan Tidak pantas
- Yang lain: _____

Konten ini tidak dibuat atau didukung oleh Google.

Google Formulir

Apa alasan Bapak/Ibu memperbolehkan anaknya ikut kegiatan ini ? *

Supaya anak sy lebih mencintai al qur'an,lebih lancar lg hafalan al qur'annya,lebih mandiri & lebih dewasa

Sudah berapa kali anak Bapak/Ibu mengikuti kegiatan ini ? Bagaimana perubahan anak Bapak/Ibu setelah mengikuti kegiatan ini ? *

Baru satu kali,alhamdulillah anak sy senang mengikuti kegiatan camp,qur'an ini & stih mengikuti kegiatan ini hafalan juz 30 nya lbih lancar lg & lebih mandiri

Bagaimana respon anak ketika mengetahui kegiatan ini ? *

Ketika mengetahui kegiatan ini anak sy kepingin & minta ikut

Apa harapan dari kegiatan ini ? *

Semoga kegiatan ini bermanfaat bt anak2 & mnjadikan anak2 lbih mencintai al qur'an & mnjd anak yg soleh & soleha,mandiri & dewasa, dan smga kegiatan ini bs d adakan kembali

Apakah kegiatan ini sangat bermanfaat dan pantas untuk di sebarluaskan ? *

- Sangat bermanfaat dan pantas
- Kurang bermanfaat dan Tidak pantas
- Yang lain: _____

Konten ini tidak dibuat atau didukung oleh Google.

Google Formulir

Form Wawancara Wali Peserta Qur'an Camp 2020

Saya Hanan, ikut kegiatan Qur'an Camp, Mahasiswa semester 8 di IAIN Purwokerto. Saya sedang melakukan penelitian tentang Program Qur'an Camp di Sekolah Alam Perwira Purbalingga. Mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi form dengan sejujurnya. Terimakasih

Nama Lengkap *

Suyati

Alamat *

Perum taman edelweis

Usia *

32th

Pekerjaan *

IRT

No HP *

082326476302

Form Wawancara Wali Peserta Qur'an Camp 2020

Saya Hanan, ikut kegiatan Qur'an Camp, Mahasiswa semester 8 di IAIN Purwokerto. Saya sedang melakukan penelitian tentang Program Qur'an Camp di Sekolah Alam Perwira Purbalingga. Mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi form dengan sejujurnya. Terimakasih

Nama Lengkap *

dewi astrina

Alamat *

Perumahan permatasentosa mewek, purbalingga

Usia *

34

Pekerjaan *

IRT

No HP *

081343121313

Apa alasan Bapak/Ibu memperbolehkan anaknya ikut kegiatan ini ? *

Untuk memperdalam lg ilmu agamasat

Sudah berapa kali anak Bapak/Ibu mengikuti kegiatan ini ? Bagaimana perubahan anak Bapak/Ibu setelah mengikuti kegiatan ini ? *

Satu kali,

Bagaimana respon anak ketika mengetahui kegiatan ini ? *

Sangat gembira

Apa harapan dari kegiatan ini ? *

Semoga bisa diadakan lagi di lain waktu,dengan waktu belajar yg lama,agar anak bs hafiz 30 juz

Apakah kegiatan ini sangat bermanfaat dan pantas untuk di sebarluaskan ? *

Sangat bermanfaat dan pantas

Kurang bermanfaat dan Tidak pantas

Yang lain: _____

Konten ini tidak dibuat atau didukung oleh Google.

Google Formulir

Apa alasan Bapak/Ibu memperbolehkan anaknya ikut kegiatan ini ? *

Untuk belajar ilmu agama lebih baik lagi

Sudah berapa kali anak Bapak/Ibu mengikuti kegiatan ini ? Bagaimana perubahan anak Bapak/Ibu setelah mengikuti kegiatan ini ? *

1 kali

Bagaimana respon anak ketika mengetahui kegiatan ini ? *

senang sekali

Apa harapan dari kegiatan ini ? *

Bisa benar benar menjadi hafiz qur'an

Apakah kegiatan ini sangat bermanfaat dan pantas untuk di sebarluaskan ? *

Sangat bermanfaat dan pantas

Kurang bermanfaat dan Tidak pantas

Yang lain: _____

Konten ini tidak dibuat atau didukung oleh Google.

Google Formulir

Form Wawancara Wali Peserta Qur'an Camp 2020

Saya Hanan, ikut kegiatan Qur'an Camp, Mahasiswa semester 8 di IAIN Purwokerto. Saya sedang melakukan penelitian tentang Program Qur'an Camp di Sekolah Alam Perwira Purbalingga. Mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi form dengan sejujurnya. Terimakasih

Nama Lengkap *

Kusbarlinah

Alamat *

Sumilir

Usia *

59

Pekerjaan *

KS

No HP *

082324404385

Form Wawancara Wali Peserta Qur'an Camp 2020

Saya Hanan, ikut kegiatan Qur'an Camp, Mahasiswa semester 8 di IAIN Purwokerto. Saya sedang melakukan penelitian tentang Program Qur'an Camp di Sekolah Alam Perwira Purbalingga. Mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi form dengan sejujurnya. Terimakasih

Nama Lengkap *

AJI MADIA ABDURROHMAN

Alamat *

GEMBONG RT 2 RW 1 BOJONGSARI PURBALINGGA

Usia *

22

Pekerjaan *

Guru PAI SDN 1 TOYAREKA

No HP *

085540262697

Apa alasan Bapak/Ibu memperbolehkan anaknya ikut kegiatan ini ? *

Untuk pembiasaan

Sudah berapa kali anak Bapak/Ibu mengikuti kegiatan ini ? Bagaimana perubahan anak Bapak/Ibu setelah mengikuti kegiatan ini ? *

Baru kali ini

Bagaimana respon anak ketika mengetahui kegiatan ini ? *

Suka

Apa harapan dari kegiatan ini ? *

Lebih ditingkatkan

Apakah kegiatan ini sangat bermanfaat dan pantas untuk di sebarluaskan ? *

- Sangat bermanfaat dan pantas
 Kurang bermanfaat dan Tidak pantas
 Yang lain: _____

Konten ini tidak dibuat atau didukung oleh Google.

Google Formulir

Apa alasan Bapak/Ibu memperbolehkan anaknya ikut kegiatan ini ? *

Menurut kami, keg ini adalah keg yg dapat memberikan peng kemandirian siswa serta materi keilmuan keagamaan yang baru

Sudah berapa kali anak Bapak/Ibu mengikuti kegiatan ini ? Bagaimana perubahan anak Bapak/Ibu setelah mengikuti kegiatan ini ? *

Sekali, terlihat berbeda dan lebih semangat dalam beribadah

Bagaimana respon anak ketika mengetahui kegiatan ini ? *

Kebanyakan anak-anak ingin mengikuti keg ini lagi

Apa harapan dari kegiatan ini ? *

Semoga ada tindak lanjut keg ini di kemudian hari

Apakah kegiatan ini sangat bermanfaat dan pantas untuk di sebarluaskan ? *

- Sangat bermanfaat dan pantas
 Kurang bermanfaat dan Tidak pantas
 Yang lain: _____

Konten ini tidak dibuat atau didukung oleh Google.

Google Formulir

Lampiran 5 Hasil Wawancara dengan peserta *Qur'an Camp*

Pertama

- Peneliti : Siapa nama lengkapmu?
Tegar Dwi S. : Tegar Dwi Saputra
Peneliti : Alamatnya dimana?
Tegar Dwi S. : Muntang
Peneliti : Apa alasan ikut Program *Qur'an Camp*?
Tegar Dwi S. : Ingin memiliki pengalaman dan teman baru.
Peneliti : Bagaimana kesan ikut Program *Qur'an Camp*?
Tegar Dwi S. : Asik, kegiatannya ramai yang paling disukai itu hafalan dengan gerakan tangan.

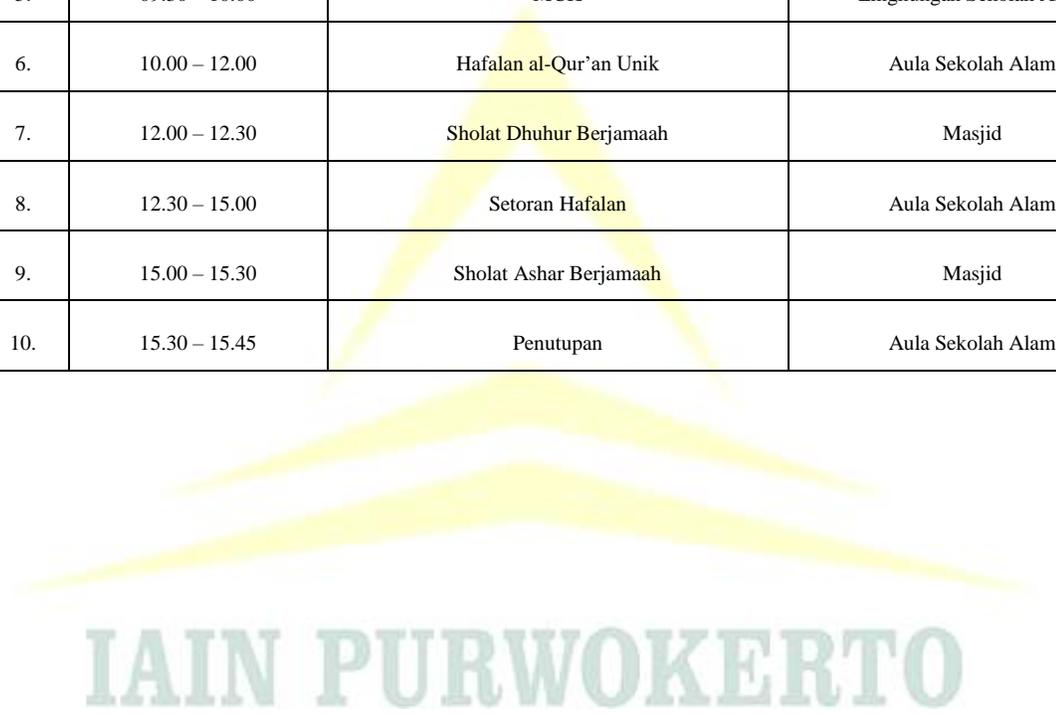
Kedua

- Peneliti : Siapa nama lengkapmu?
Ozan : Ozan
Peneliti : Sekolahnya dimana?
Ozan : SDN 2 Muntang
Peneliti : Apa alasan ikut Program *Qur'an Camp*?
Ozan : Disuruh guru
Peneliti : Hafalannya sampai mana?
Tegar Dwi S. : Dari Surat An Nas sampai Al 'Adiyat.

Lampiran 6 Jadwal Kegiatan *Qur'an Camp*

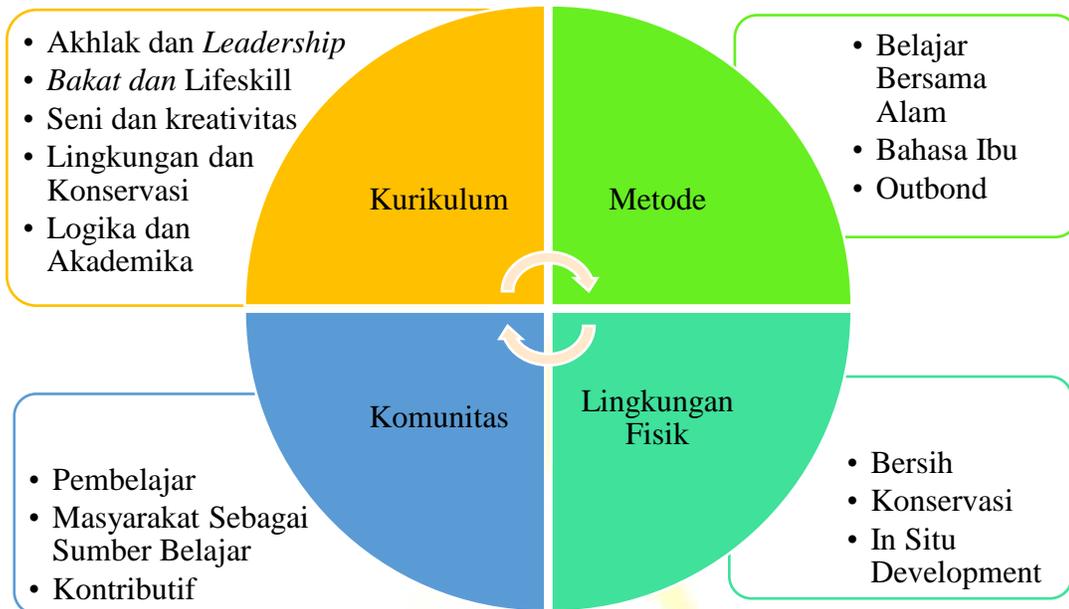
NO	WAKTU	ACARA	TEMPAT
Sabtu, 25 Januari 2020			
1.	14.00 – 15.00	<i>Check In</i> dan Registrasi Peserta	Aula Sekolah Alam
2.	15.00 – 15.45	Isho	Aula Sekolah Alam
3.	15.45 – 16.15	Pembukaan : <ol style="list-style-type: none"> 1. Pembacaan ayat suci al-Qur'an 2. Menyanyikan lagu Indonesia Raya 3. Laporan Ketua Panitia 4. Sambutan Kepala Sekolah Alam Perwira 5. Penyematan Tanda Peserta 6. Doa dan Penutup 	Aula Sekolah Alam Pengisi Acara: <ol style="list-style-type: none"> 1. Panitia 2. Panitia 3. Nailurrobikh 4. Desy Cahya Ningrum, S. Pd. 5. Peserta terpilih dan Ketua Panitia 6. Panitia
4.	16.15 – 16.30	Pengarahan	Aula Sekolah Alam
5.	16.30 – 17.30	Materi I: Dongeng Ceria	Aula Sekolah Alam
6.	17.30 – 18.00	Hafalan Pribadi	Aula Sekolah Alam
7.	18.00 – 18.30	Sholat Maghrib Berjamaah	Masjid
8.	18.30 – 19.30	Menghafal al-Qur'an Bersama dilanjut Sholat Isya Berjamaah	Masjid
9.	19.30 – 20.00	Makan Malam	Aula Sekolah Alam
10.	20.00 – 20.15	Setoran Hafalan ke Pendamping	Aula Sekolah Alam
11.	20.15 – 21.00	Materi II: Motivasi Menghafal al-Quran	Aula Sekolah Alam
12.	21.00 – 22.00	Pentas Seni dan Api Unggun	Halaman Sekolah Alam
13.	22.00 – 03.00	Tidur	Tenda

Minggu, 26 Januari 2020			
1.	03.00 – 05.00	Sholat Tahajud, Setoran dan Sholat Subuh Berjamaah	Masjid
2.	05.00 – 06.00	Bugar Pagi	Halaman Sekolah Alam
3.	06.00 – 07.00	Sarapan Pagi	Aula Sekolah Alam
4.	07.00 – 09.30	Outbound	Lingkungan Sekolah Alam
5.	09.30 – 10.00	MCK	Lingkungan Sekolah Alam
6.	10.00 – 12.00	Hafalan al-Qur'an Unik	Aula Sekolah Alam
7.	12.00 – 12.30	Sholat Dhuhur Berjamaah	Masjid
8.	12.30 – 15.00	Setoran Hafalan	Aula Sekolah Alam
9.	15.00 – 15.30	Sholat Ashar Berjamaah	Masjid
10.	15.30 – 15.45	Penutupan	Aula Sekolah Alam



IAIN PURWOKERTO

Lampiran 7 Konsep Pendidikan Sekolah Alam Perwira Purbalingga



IAIN PURWOKERTO

Lampiran 8 *Weekly* Kelas 3 Tema Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup

WAKTU PELAKSANAAN	SENIN	WAKTU PELAKSANAAN	SELASA	RABU	KAMIS	WAKTU PELAKSANAAN	JUMAT
07.30-08.00	Apel pagi	07.30-08.30	Kegiatan pagi: berdoa, baca-tulis, qiroaty/hafalan, sholat dhuha			07.30-08.00	Kegiatan pagi
08.00-09.00	Kegiatan pagi	08.30-09.00		<i>Snack time</i>		08.30-09.00	<i>Snack time</i>
09.00-09.30	<i>Snack time</i>		<ul style="list-style-type: none"> • Pola irama lagu sederhana 		<ul style="list-style-type: none"> • Penjumlahan susun ke bawah 		
09.30-11.00	<ul style="list-style-type: none"> • Nama dan lambang bilangan • Ciri-ciri makhluk hidup • Sikap bersyukur 	09.00-11.00	<ul style="list-style-type: none"> • Identifikasi MH lewat lagu • Sikap sebelum dansesudah makan 	<ul style="list-style-type: none"> • Kombinasi gerak dan lari • Alphabets 	<ul style="list-style-type: none"> • Cerita berseri 	09.00-10.30	Pandhawa
11.00-11.10	Refleksi	11.00-11.10		Refleksi		10.30-10.45	Refleksi
11.10-11.30	Istirahat dan makan siang	11.10-11.30		Istirahat dan Makan Siang		10.45-12.30	Istirahat, Makan Siang, & Sholat Jumat
1130-12.30	Sholat dhuhur, doa, & pulang	11.30-12.30		Sholat dhuhur, doa, & pulang		12.30-13.00	MENTORING
SERAGAM	MERAH PUTIH		BEBAS		KAOS		PRAMUKA
PERLENGKAPAN							

Lampiran 9 *Daily* Kelas 3 Tema Energi dan Perubahannya

Tujuan Pembelajaran : Mengenal sumber energi dari alam, Mengidentifikasi bentuk-bentuk energi, Menggali teknik pemanfaatan energi, Memahami pemanfaatan energi alam, Mengemukakan kegiatan yang dapat menghemat energi.				
AKHLAK & LEADERSHIP	BAKAT & LIFESKILL	SENI & KREATIFITAS	LINGKUNGAN & KONSERVASI	LOGIKA (Saintifik proses skill) & AKADEMIKA (KD)
-Tertib dalam antrian - Mendengarkan yang berbicara -berkata baik -tidak meninggikan suara di depan guru -tidak mengganggu teman lain dalam belajar	- Memanfaatkan energi dengan bijak dan hemat	-Dapat membuat strategi menghemat energi	-Hemat menggunakan energi	- memahami penggunaan satuan waktu - memahami sumber energi dari alam

Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Waktu	Keterangan
Kegiatan pagi :	90 menit	

<p>Apel pagi</p> <p>Welcoming, ice breaking.</p> <p>Berdoa</p> <p>Hafalan surat al insyirah</p> <p>Murajaah kembali hafalan yang sudah didapat, (an-nas sampai at-tin)</p> <p>Memperbaiki bacaannya</p> <p>Story morning</p> <p>Menulis</p> <p>Membaca, qiro'ati</p> <p>Shalat Dhuha</p>		
Snack time	30 menit	
<p>Pembelajaran:</p> <ul style="list-style-type: none"> - guru mengulang pembelajaran minggu lalu (bangun ruang dan bangun datar) - Guru memberkan materi "Satuan waktu?", "Matahari sebagai sumber energi" dan "Kewajiban Menghemat energi" - Guru memberi media berupa stopwatch, siswa mengukur waktu dari sebuah kegiatan. - Guru dan peserta didik berdiskusi berapa lama waktu yang tertera pada stopwatch, serta satuan waktu apa yang digunakan - Guru mengenalkan bagaimana penggunaan cahaya matahari sebagai penunjuk waktu 	105 menit	

<ul style="list-style-type: none"> -Peserta didik memperagakan jam waktu menggunakan cahaya matahari -Guru dan siswa berdiskusi bagaimana cahaya matahari dimanfaatkan di jaman sekarang -Guru mengajak siswa menganalisis mengapa perlu menghemat energi dan upayanya. - Peserta didik mengemukakan kegiatan apa saja yang mampu menghemat energi -Guru dan siswa mengambil simpulan pembelajaran 		
Wudhu dan shalat Duhur	15 menit	
Refleksi: Guru bertanya kepada siswa tentang pembelajaran yang telah dilakukan hari ini Guru menyampaikan nasihat kepada siswa	20 menit	
Doa penutup		

Alat dan Bahan : Stopwatch, bambu atau kayu

Sumber belajar : Buku, dan internet

Lampiran 10 Keadaan Guru dan Karyawan Sekolah Alam Perwira Purbalingga

No.	Nama	L/P	Jabatan
1	Desi Cahya Ningrum, S. Pd.	P	- Kepala Sekolah Alam Perwira Purbalingga - Bidang Kurikulum
2	Dwi Gandik Biworo	L	- Pembina Yayasan Insan Madani - Bidang Sarana dan Prasarana
3	Ken Zahidah Fani 'immahiyah	P	Bidang Administrasi
4	Sinta Arum Restiana, S. Pd.	P	Wali Kelas 1
5	Nur Ardianita, S. Pd.	P	Wali Kelas 2
6	Rofiqol Istiqomah, S. Stat.	P	Wali Kelas 3
7	Nur Yulita Saputri, S. Psi.	P	- Guru Pendamping Kelas 1 - Pendamping ABK
8	Zumroatul Taqiyah, S. Sos.	P	- Guru Pendamping Kelas 2 - Pendamping ABK
9	Ella Septiana Adigunaning, S. Pd.	P	- Guru Pendamping Kelas 3 - Pendamping ABK

Lampiran 11 Keadaan Siswa Sekolah Alam Perwira Purbalingga

No.	Kelas	Jumlah Siswa			Keterangan ABK	
		L	P	Jumlah	L	P
1	Kelas 1 (Utsman bin Affan)	6	3	9	-	1
2	kelas 2 (Ali bin Abi Tholib)	8	1	9	2	1
3	Kelas 3 (Abu Bakar Ash Shiddiq)	5	3	8	1	-
Jumlah		19	7	26		

IAIN PURWOKERTO

Lampiran 12 Keadaan Sarana dan Prasarana Sekolah Alam Perwira Purbalingga

Kelas 1		
No.	Nama	Jumlah
1	Meja	6
2	Papan Tulis	2
3	Spidol	2
4	Penghapus Papan Tulis	1
5	Kapstok	2
6	Map Portofolio	12
Kelas 2		
No.	Nama	Jumlah
1	Meja	9
2	Papan Tulis	1
3	Spidol	2
4	Penghapus Papan Tulis	1
5	Kapstok	4
6	Map Portofolio	8
Kelas 3		
No.	Nama	Jumlah
1	Meja	7
2	Papan Tulis	1
3	Spidol	2
4	Penghapu Papan Tulis	1
5	Kapstok	2
6	Map Portofolio	7
Kantor		
1	Meja	6

2	Kursi	8
3	Papan Tulis	2
4	Spidol	2
5	Penghapus Papan Tulis	1
6	Lemari	2
7	Rak Etalase	3
8	Jam Dinding	1
9	Printer	1
10	Dispenser	1
11	Buku Bacaan	65
12	Speaker	1
13	Kotak P3K	1
Kamar Mandi		
1	Ember	2
2	Gayung	2
Dapur		
1	Rak Piring	1
2	Kompor	1
3	Piring	44
4	Gelas	50
5	Sendok	42
6	Garpu	2
7	Wajan	1
8	Panci	2
9	Baskom	2
10	Teko	1
11	Magic Com	1

Lampiran 13 Surat Keterangan Mengikuti Seminar Proposal



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PURWOKERTO
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Alamat Jl. Jend. A. Yani No. 40 A Telp. (0281) 635624 Fax (028)636553 Purwokerto 53126

SURAT KETERANGAN MENGIKUTI SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

Nomor : B.86./In.17/FTIK.J.PAI/PP.00.9/VII/2019

Yang bertanda tangan di bawah ini, Ketua Jurusan/Prodi Pendidikan Agama Islam FTIK IAIN Purwokerto menerangkan bahwa:

Nama : Muhammad Hananika Anugerah Yusuf
NIM : 1617402206
Semester : VI
Jurusan/Prodi : Pendidikan Agama Islam

Telah mengikuti seminar proposal skripsi pada:

No.	Hari/Tanggal	Presenter	Tanda Tangan Penguji
1	Selasa, 9 Juli 2019	Hani Mislina	
2	Selasa, 9 Juli 2019	Yuli Alfianti	
3	Selasa, 9 Juli 2019	Mu'thi Farhan	
4	Selasa, 9 Juli 2019	Nisa Fadilah	
5	Selasa, 9 Juli 2019	Anisa Putri Ayunda	
6	Selasa, 9 Juli 2019	Meinar Fardina Najla	
7	Selasa, 9 Juli 2019	Indah Niswatul K.	
8	Selasa, 9 Juli 2019	Zidni Zam Zani	
9	Selasa, 9 Juli 2019	Ibnu Eko Nugroho	
10	Selasa, 9 Juli 2019	Nurkamilasari Waeuseng	

Demikian surat keterangan ini dibuat dan dapat digunakan sebagai syarat untuk mendaftar seminar proposal skripsi.

Purwokerto, 9 Juli 2019
Ketua Jurusan/Prodi PAI,

Hamet Yahya, M. Ag.
1104 200312 1 003



Lampiran 14 Blangko Pengajuan Judul Skripsi



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PURWOKERTO
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jalan Jend. A. Yani No. 40 A Telp. (0281) 633824 Fax (028) 636331/Purwokerto 35126

BLANGKO PENGAJUAN JUDUL PROPOSAL SKRIPSI
JURUSAN/PRODI: PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Yang bertanda tangan di bawah ini :

- | | |
|-----------------------|------------------------------------|
| 1. Nama | : Muhammad Hananika Anugerah Yusuf |
| 2. NIM | : 1617402206 |
| 3. Program Studi | : Pendidikan Agama Islam |
| 4. Semester | : VII |
| 5. Pemasehat Akademik | : Dr. Suparjo, M. A. |
| 6. IPK (sementara) | : 3,73 |

Dengan ini mengajukan judul proposal skripsi :

Kontribusi Program Qur'an Camp Dalam Penguatan Kecintaan Al Qur'an Pada Anak di Sekolah Alam Perwira Purbalingga

Calon Dosen Pembimbing yang diajukan :

1. Dr. Novan Ardy Wiyani, M. Pd. I
2. Dr. Asfiori, M. Pd. I

Purwokerto, 15 Agustus 2019

Mengetahui:

Pemasehat Akademik,

Dr. Suparjo, M. A.

NIP. 19730717 199903 1001

Yang Mengajukan,

Muhammad Hananika A. Y.

NIM. 1617402206

Lampiran 15 Blangko Pengajuan Seminar Proposal Skripsi



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PURWOKERTO
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Alamat: Jl Jend. A. Yani No. 40 A Telp. (0281) 635624 Fax (028)636553Purwokerto53126

**BLANGKO PENGAJUAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI
JURUSAN: PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

- | | | |
|-----------------------|---|----------------------------------|
| 1. Nama | : | Muhammad Hananika Anugerah Yusuf |
| 2. NIM | : | 1617402206 |
| 3. Jurusan/Prodi | : | PAI/PAI |
| 4. Semester | : | VII (tujuh) |
| 5. Penasehat Akademik | : | Dr. Fauzi, M.Ag |
| 6. IPK (sementara) | : | 3,73 |

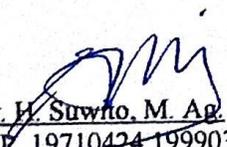
Dengan ini mengajukan seminar proposal skripsi kepada Jurusan/prodi PAI/PAI FTIK dengan judul:

Program Qur'an Camp Dalam Penguatan Kecintaan Al Qur'an Pada Anak Di Sekolah Alam Perwira Purbalingga.

Purwokerto, 31 Oktober 2019

Mengetahui,
Dosen Pembimbing

Yang Mengajukan


Dr. H. Suwito, M. Ag.
NIP. 19710424 199903 1 002


Muhammad Hananika A. Y.
NIM. 1617402206

Lampiran 16 Rekomendasi Seminar Proposal Skripsi



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PURWOKERTO
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN
Alamat: Jl. Jend. A. Yani No. 46 A Telp. (0281) 635424 Fax (0281) 636553 Purwokerto 53126

**REKOMENDASI
SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI**

Dengan ini kami Dosen Pembimbing dari mahasiswa:

Nama : Muhammad Hananika Anugerah Yusuf
NIM : 1617402206
Semester : VII (Tujuh)
Jurusan/Prodi : PAI/PAI
Tahun Akademik : 2019/2020
Judul Proposal Skripsi : **Program *Qur'an Camp* Dalam Penguatan
Kecintaan Al Qur'an Pada Anak Di Sekolah
Alam Perwira Purbalingga**

Menerangkan bahwa proposal skripsi mahasiswa tersebut telah siap untuk diseminarkan apabila yang bersangkutan telah memenuhi persyaratan akademik. Kepada pihak-pihak yang terkait dengan seminar ini harap maklum.

Purwokerto, 31 Oktober 2019

Mengetahui,
Ketua Jurusan/prodi PAI

Dr. H. M. Slamet Yahya, M. Ag.
NIP. 19721104 200312 1 003

Dosen Pembimbing

Dr. H. Suwito, M. Ag.
NIP. 19710424 19993 1 002

Lampiran 17 Surat Keterangan Seminar Proposal Skripsi



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PURWOKERTO
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Alamat: Jl. Jend. A. Yani No. 40 A Telp. (0281) 635624 Fax (0281) 636553 Purwokerto 55126

SURAT KETERANGAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

Nomor : B. 527. 6/In. 17/FTIK.J.PAI/PP.00.9/XI/2019

Yang bertanda tangan di bawah ini, Ketua Jurusan/Prodi PAI FTIK IAIN Purwokerto menerangkan bahwa proposal skripsi berjudul :

Program *Qur'an Camp* Dalam Penguatan Kecintaan *Al Qur'an* Pada Anak di Sekolah Alam Perwira Purbalingga

Yang disusun oleh :

Nama : Muhammad Hananika A. Y.
NIM : 1617402206
Semester : VII
Jurusan/Prodi : PAI/PAI

Benar-benar telah diseminarkan pada tanggal : 14 November 2019

Demikian surat keterangan ini dibuat dan dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Dibuat di : Purwokerto

Pada tanggal : 14 November 2019

Mengetahui,
Ketua Jurusan/Prodi PAI

Dr. H. M. Slamet Yahya, M. Ag.
NIP. 19721104 200312 1 003

Penguji,

Dr. H. M. Slamet Yahya, M. Ag.
NIP. 19721104 200312 1 003

Lampiran 18 Blangko Bimbingan Proposal

KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PURWOKERTO
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
 Alamat : Jl. Jend. A. Yani No. 40A Purwokerto 53126
 Telp.0281-635624 Fax.636553, www.iain.purwokerto.com



BLANGKO BIMBINGAN PROPOSAL

Nama : Muhammad Hananika Anugerah Yusuf
 No. Induk : 1617402206
 Fakultas/Jurusan : FTIK/PAI
 Pembimbing : Dr. H. Suwito, M. Ag.
 Nama Judul : Program *Qur'an Camp* Dalam Penguatan Kecintaan Al Qur'an Pada Anak Di Sekolah Alam Perwira Purbalingga.

No	Hari / Tanggal	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	
			Pembimbing	Mahasiswa
1.	Jelata, 10 - 09 - 2019	- Menyerahkan berkas penerimaan judul. - Pembuatan proposal.		
2.	Kamis, 24 - 10 - 2019	- Teknik penulisan proposal. - Revisi proposal.		
3.	Rabu, 30 - 10 - 2019	- Bimbingan proposal. - Teknik penulisan footnote. - Proposal skripsi diterima / ACC.		

Dibuat di : Purwokerto
 Pada tanggal :
 Dosen Pembimbing ✓

Dr. H. Suwito, M. Ag.
 NIP. 19710424-199903 1 002

Lampiran 19 Berita Acara Seminar Proposal Skripsi



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PURWOKERTO
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Alamat: Jl Jend. A. Yani No. 40A Purwokerto 53126
Telp. (0281) 635624, 628250/fax: (0281) 636553, www.iainpurwokerto.ac.id



BERITA ACARA SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

Nama : Muhammad Hananika Anugerah Yusuf
NIM : 1617402206
Jur./Prodi : PAI/PAI
Tanggal Seminar : 14 November 2019
Judul Proposal : Program *Qur'an Camp* Dalam Penguatan Kecintaan Al Qur'an Pada Anak Di Sekolah Alam Perwira Purbalingga.

CATATAN :

- Denuliran Judul
- Kata cetak pada Bahara asing.
- Halaman di tengah bawah.

PERUBAHAN JUDUL MENJADI (Tuliskan jika terjadi perubahan judul):

.....
.....
.....

Ketua Jurusan/Prodi PAI,


Dr. H. M. Slamet Yahya, M. Ag.
NIP. 19721104 200312 1 003

Purwokerto, 14 November 2019

Penguji,


Dr. H. M. Slamet Yahya, M. Ag.
NIP. 19721104 200312 1 003

Lampiran 20 Surat Permohonan Ijin Observasi Pendahuluan



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PURWOKERTO
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Alamat: Jl. Jend. A. Yani No. 40 A Telp. (0281) 635624 Fax (028)636533Purwokerto53126

Nomor : B-809^C/In.17/FTIK.J.PAI/PP.00.9/IX/2019 Purwokerto, 11 September 2019
Lampiran : ----
Hal : *Permohonan Ijin Observasi Pendahuluan*

Kepada Yth.
Kepala Sekolah Alam Perwira
di Purbalingga

Assalamu'alaikum wr.wb.

Diberitahukan dengan hormat bahwa, dalam rangka pengumpulan data guna penyusunan skripsi yang berjudul :
Kontribusi Program *Qur'an Camp* Dalam Penguatan Kecintaan *Al Qur'an* Pada Anak di Sekolah Alam Perwira Purbalingga
maka kami memohon kepada Bapak/Ibu untuk berkenan memberikan ijin observasi pendahuluan kepada mahasiswa kami sebagai berikut :

1. Nama : Muhammad Hananika A. Y.
2. NIM : 1617402206
3. Semester : VII
4. Jurusan/Prodi : PAI/PAI
5. Tahun akademik : 2019-2020

Adapun observasi tersebut akan dilaksanakan dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Obyek : Siswa Sekolah Alam Perwira
2. Tempat/Lokasi : Sekolah Alam Perwira Purbalingga
3. Tanggal Obsevasi : 16-30 September 2019

Kemudian atas ijin dan perkenan Bapak/ Ibu, kami sampaikan terima kasih.
Wasalamu'alaikum wr. wb.

An. Wakil Dekan Bidang Akademik
Jurusan PAI,

Slamet Yahya, M.Ag
21104 200312 1 003

mbusan :
- Arsip

Lampiran 21 Surat Keterangan Telah Melakukan Observasi Pendahuluan



SEKOLAH ALAM PERWIRA PURBALINGGA
SD ALAM PERWIRA PURBALINGGA

Desa Gambarsari RT 07, RW 03, Kec. Kemangkon, Kab. Purbalingga, Jawa tengah
Telp. 0857 4770 2000, email: salamperwira@gmail.com

SURAT KETERANGAN

Nomor: 004/ SA-Perwira/SK/X/2019

Berdasarkan surat dari Kementerian Agama Institut Agama Islam Negeri Purwokerto Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan dengan nomor surat: B-809 C/In.17/FTIK.J.PAI/PP.00.9/IX/2019 perihal Permohonan Ijin dan Observasi Pendahuluan. Menerangkan bahwa

Nama : Muhammad Hananika A.Y
NIM : 1617402206
Semester : VII
Jurusan/Prodi : PAI/PAI
Tahun Akademik : 2019-2020

Yang bersangkutan telah melaksanakan observasi pendahuluan dengan obyek peserta *Quran Camp* pada tanggal 16-31 September 2019

Demikian Surat Keterangan kami buat agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Kepala Sekolah

Desy Cahya Ningrum, S.Pd.

Lampiran 22 Surat Keterangan Permohonan Ijin Riset Individual



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PURWOKERTO
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Alamat: Jl. Jend. A. Yani No. 40 A Telp. (0281) 635624 Fax. (028) 636553 Purwokerto 53126

Nomor : B-~~43~~9/In.17/WD.LFTIK/PP 00.9/XI/2019 Purwokerto, 22 November 2019
Lamp : --
Hal : Permohonan Ijin Riset Individual

Kepada Yth.
Kepala Sekolah Alam Perwira
Kec. Kemangkon
di- Purbalingga

Assalamu'alaikum wr. wb.

Diberitahukan dengan hormat bahwa dalam rangka pengumpulan data guna penyusunan skripsi, kami mohon saudara berkenan memberikan ijin riset kepada mahasiswa kami sebagai berikut :

1. Nama : Muhammad Hananika Anugerah Yusuf
2. NIM : 1617402206
3. Semester : VII
4. Jurusan/prodi : PAI/PAI
5. Alamat : Bojong, RT 3/RW 4, Kec. Purbalingga, Kab. Purbalingga
6. Judul : Program *Qur'an Camp* Dalam Penguatan Kecintaan *Al Qur'an* Pada Anak di Sekolah Alam Perwira Purbalingga.

Adapun riset tersebut akan dilaksanakan dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Obyek : Program Qur'an Camp
2. Tempat/lokasi : Sekolah Alam Perwira
3. Tanggal Riset : 25 November – 25 Februari 2019
4. Metode Penelitian : Kualitatif

Demikian atas perhatian dan ijin saudara, kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

An. Dekan
Wakil Dekan Bidang Akademik

Dr. Suparjo, M.A.
NIP. 19730717 199903 1 001

Tembusan :

1. Ketua Yayasan Insan Madani
2. Arsip

Lampiran 23 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian



SEKOLAH ALAM PERWIRA PURBALINGGA

Desa Gambarsari Rt 07, Rw 03, Kec. Kemampkon, Kabupaten Purbalingga
Jawa Tengah, No Tlp (0857 4730 2000)

www.sekolahalamperwira.com FB : Sekolah Alam Perwira Purbalingga

SURAT KETERANGAN

Nomor : 09.005/SD-APP/V/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini Plt. Kepala Sekolah Alam Perwira Purbalingga menerangkan bahwa :

Nama : Muhammad Hananika Anugerah Yusuf
NIM : 1617402206
Jurusan /Prodi : PAI/PAI
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Purwokerto
Semester : VIII (Delapan)
Tahun Akademik : 2019/2020

Yang tersebut diatas telah melaksanakan penelitian pada tanggal 25 November 2019 – 25 Februari 2020 di Sekolah Alam Perwira Purbalingga dengan judul skripsi “ Program Qur’an Camp dalam Penguatan Kecintaan Al Qur’an pada Anak di Sekolah Alam Perwira Purbalingga”.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Purbalingga, 2 Mei 2020

Plt. Kepala Sekolah



Siti Arum R. S.Pd.

NIP. _____

Lampiran 24 Surat Permohonan Persetujuan Judul Skripsi



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PURWOKERTO
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Alamat : Jl. Jend. A. Yani No. 40A Purwokerto 53126
Telp (0281) 635624, 628250 Fax: (0281) 636553, www.iainpurwokerto.ac.id



Hal : Permohonan Persetujuan Judul Skripsi

Purwokerto, 22 November 2019

Kepada Yth.
Dekan FTIK IAIN Purwokerto
di Purwokerto

Assalamu'alaikumWr. Wb.

Yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Institut Agama Islam Negeri Purwokerto :

1. Nama : Muhammad Hananika Anugerah Yusuf
2. NIM : 1617402206
3. Semester : VII
4. Jurusan/Prodi : PAI/PAI
5. Tahun Akademik : 2019/2020

Dengan ini mohon dengan hormat untuk menyetujui judul rencana skripsi saya guna melengkapi sebagian syarat untuk menyelesaikan studi program S-1 pada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Purwokerto. Adapun judul skripsi yang saya ajukan adalah:

Program *Qur'an Camp* Dalam Penguatan Kecintaan *Al Qur'an* Pada Anak Di Sekolah Alam Perwira Purbalingga

Sedangkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi adalah: Dr. H. Suwito, M. Ag.

Bersama ini kami lampirkan dokumen sebagai berikut:

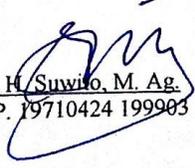
1. Berita Acara seminar proposal skripsi
2. Surat keterangan telah seminar proposal skripsi
3. SK pembimbing skripsi

Demikian surat permohonan ini saya buat, atas perhatian dan perkenan Bapak, saya ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alikumWr. Wb.

Mengetahui,

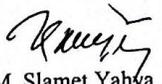
Dosen Pembimbing


Dr. H. Suwito, M. Ag.
NIP. 19710424 199903 1 002

Hormat Saya


Muhammad Hananika A.Y.
NIM. 1617402206

Menyetujui :
Ketua Jurusan/Prodi PAI


Dr. H. M. Slamet Yahya, M. Ag.
NIP. 19721104 200312 1 003

Lampiran 25 Surat Keterangan Persetujuan Judul Skripsi



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PURWOKERTO
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Alamat : Jl. Jend. A. Yani No. 40A Purwokerto 53126
Telp : (0281) 635624, 628250 Fax : (0281) 636553, www.lampurwokerto.ac.id



SURAT KETERANGAN PERSETUJUAN JUDUL SKRIPSI
NOMOR : B-1364/In.17/WD.LFTIK/P.009/XI/2019

Yang bertanda tangan dibawah ini :

1. Nama : Dr. Suparjo, M.A.
2. NIP. : 19730717 199903 1 001
3. Pangkat/Golongan/Ruang : Pembina (IV/a) Lektor Kepala
4. Jabatan : Wakil Dekan Bidang Akademik FTIK
5. Pada Perguruan Tinggi : Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Purwokerto

Menerangkan bahwa rencana skripsi yang berjudul:

Program *Qur'an Camp* Dalam Penguatan Kecintaan *Al Qur'an* Pada Anak Di Sekolah Alam Perwira Purbalingga

Yang diajukan oleh mahasiswa

1. Nama : Muhammad Hananika Anugerah Yusuf
2. Tempat/Tanggal Lahir : Purbalingga, 16 Juli 1998
3. NIM : 1617402206
4. Semester : VII
5. Jurusan/ Prodi : PAI/PAI
6. Tahun Akademik : 2019/2020
7. Pembimbing : Dr. H. Suwito, M. Ag.

Disetujui sebagai judul penulisan skripsi mahasiswa tersebut di atas.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Dibuat di : Purwokerto
Pada Tanggal : 22 November 2019

An. Dekan
Wakil Dekan Bidang Akademik

Dr. Suparjo, M.A.
NIP. 19730717 199903 1 001



IAIN PWT/FTIK/05.02
Tanggal Terbit : (diisi tanggal pembuatan surat)
No. Revisi :

Lampiran 26 Berita Acara Mengikuti Munaqosyah



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PURWOKERTO
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Alamat: Jl. Jend. A. Yani No. 46A Telp. (0291) 635624 Fax (0291) 365533 Purwokerto 53125

BERITA ACARA
MENGIKUTI KEGIATAN SIDANG MUNAQOSYAH SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : M. Hananika Anugerah Yusuf

NIM : 167402206

Jurusan/Prodi : PAI

Semester : VI

Pada hari ini, Selasa, tanggal 9 Juli, jam 10:00 s/d 12:00 telah mengikuti sidang munaqosyah skripsi:

Nama : Ratidah

Jurusan/Prodi : PAI

Judul Skripsi : Pembelajaran Agama Islam Fiqh Nisa Pada Forum Reraja Putri
Majelis Baitulmalum di Madrasah Aliyah Negeri 02 Cilacap.

Dengan susunan majelis sidang munaqosyah terdiri dari:

Penguji I/Ketua Sidang : Dr. Subur, M. Ag.

Penguji II/Sekretaris Sidang : Fohri Hidayat, M. Pd. I.

Penguji Utama : Dr. Ardiori, M. Pd. I.

CATATAN PELAKSANAAN UJIAN

Pengambilan judul termasuk penelitian yang sangat penting kemudian ketika pertanyaan terkait sistematika skripsi cukup lancar.

HASIL UJIAN : Lulus/Tidak Lulus*)

NILAI : Angka 87... Huruf A.....

Mengetahui:
Ketua/Sekretaris Sidang


Fohri Hidayat, M. Pd. I.

Purwokerto, 9 Juli 2019

Mahasiswa/Observer


M. Hananika A.Y.



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PURWOKERTO
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Alamat: Jl. Jend. A. Yani No. 40 A Telp. (0281) 633624 Fax (028) 636553 Purwokerto 53126

**BERITA ACARA
MENGIKUTI KEGIATAN SIDANG MUNAQOSYAH SKRIPSI**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhamad Handika Anugerah Yuruf
NIM : 1617402206
Jurusan/Prodi : PAI
Semester : VI

Pada hari ini, Selasa, tanggal 9 Juli, jam: 14.10 s/d 15.10 telah mengikuti sidang munaqosyah skripsi:

Nama : Putri Handayani
Jurusan/Prodi : PAI

Judul Skripsi : Pengguncan Media Gambar Pada Pembelajaran PAI kelas IV di SDN 1 Purbalingga Lor Kabupaten Purbalingga.

Dengan susunan majelis sidang munaqosyah terdiri dari:

Penguji I/Ketua Sidang : Dr. Kholid Mawardi, S. Ag., M. Hum.
Penguji II/Sekretaris Sidang : Rohman Afandi, M. S. I.
Penguji Utama : Ddr. H. Yurham, M. Pd.

CATATAN PELAKSANAAN UJIAN:

Peneliti dalam menyampaikan hasilnya kurang percaya diri. Bahan yang dipaparkan kurang lengkap.

HASIL UJIAN : Lulus/Tidak Lulus*)

NILAI : Angka: 81 Huruf: A-

Mengetahui:
Ketua/Sekretaris Sidang

Dr. Kholid Mawardi, S. Ag., M. Hum.

Purwokerto, 9 Juli 2019.

Mahasiswa/Observer

M. Handika A.Y.



KEMENTERIAN AGAMA
 INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PURWOKERTO
 FAKULTAS TARBIIYAH DAN ILMU KEGURUAN
 Alamat: Jl. Prof. A. Yani No. 40 A Telp. (0281) 633674 Fax (0281) 633333 Purwokerto 53176

**BERITA ACARA
 MENGIKUTI KEGIATAN SIDANG MUNAQASYAH SKRIPSI**

Yang beranda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Hananika Anugraha Yusuf

NIM : 1617102206

Jurusan/Prodi : PAI

Semester : VI

Pada hari ini Selasa....., tanggal 9 Juli....., jam: 13.00 s/d 19.00 telah

mengikuti sidang munaqasyah skripsi:

Nama : Muhammad Hananika Anugraha Yusuf

Jurusan/Prodi : PAI

Judul Skripsi : Penerapan Scrap Rengas pada Atlet Olahraga Tenis Meja di PTM
Revisi pada Prodi PAI Purwokerto keasaputan Berjuntas

Dengan susunan majelis sidang munaqasyah terdiri dari:

Penguji I/Ketua Sidang : Dr. Subur, M. Ag.

Penguji II/Sekretaris Sidang : Fahri Hidayat, M. Pd. I.

Penguji Utama : Dr. Sumarti, M. Ag.

CATATAN PELAKSANAAN UJIAN:

Sistematika Penulisan Masih Kurang Baik. Definisi operasional masih
menggambarkan kekusut

HASIL UJIAN : Lulus/Tidak-Lulus*)

NILAI : Angka: 77 Huruf:

Purwokerto, 9 Juli 2019

Mengetahui:
 Ketua/Sekretaris Sidang

Mahasiswa/Observer


Fahri Hidayat, M. Pd. I.


M. Hananika AY

Lampiran 27 Surat Keterangan Lulus Ujian Komprehensif



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PURWOKERTO
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Alamat: Jl Jend. A. Yani No. 40 A Telp. (0281) 635624 Fax (0281) 636553 Purwokerto 53126

SURAT KETERANGAN
No. B- 520 /In. 17/WD.I.FTIK/PP.009/IV/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini Wakil Dekan Bidang Akademik,
menerangkan bahwa :

Nama : MUHAMMAD HANANIKA ANUGERAH YUSUF
NIM : 1617402206
Prodi : PAI

Mahasiswa tersebut benar-benar telah melaksanakan ujian komprehensif
dan dinyatakan **LULUS** pada :

Hari/Tanggal :Rabu,23 April 2020

Nilai :A-

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk dapat digunakan
sebagaimana mestinya.

Purwokerto, 23 April 2020
Wakil Dekan Bidang Akademik,



Dr. Suparjo, M.A.
NIP. 19730717 199903 1 001

Lampiran 28 Blangko Bimbingan Skripsi

KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERIPURWOKERTO
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
 Alamat : Jl. Jend. A. Yani No. 40A Purwokerto 53126
 Telp. 0281-655524 Fax. 636553, www.iam.purwokerto.com



BLANGKO BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Muhammad Hananika Anugerah Yusuf
 No. Induk : 1617402206
 Fakultas/Jurusan : FTIK/PAI
 Pembimbing : Dr. H. Suwito, M. Ag.
 Nama Judul : Program *Qur'an Camp* Dalam Penguatan Kecintaan Al-Quran Pada Anak Di Sekolah Alam Perwira Purkalin gga

No	Hari / Tanggal	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	
			Pembimbing	Mahasiswa
1	Senin, 18 November 2019	Pengarahan dari dosen pembimbing untuk mengerjakan bab 1 sampai 5.		
2	Sabtu, 18 April 2020	Pengarahan dari dosen untuk: 1. Cara penggalan data ketika Covid 19 2. Teknik kepenulisan 3. Cara membuat skripsi yang mudah		
3	Rabu, 6 Mei 2020	Bimbingan revisi Bab 1 1. Perbaiki penulisan judul cover 2. Perbaiki <i>lay out</i> dan tulisan 3. Pertajam dan berikan keumikan pada latar belakang masalah 4. Pembeneran di rumusan masalah		
4	Jumat, 8 Mei 2020	Bimbingan revisi Bab 2 1. Pembeneran konsep 2. Reformasi pembahasan		
5	Sabtu, 9 Mei 2020	Bimbingan revisi Bab 3 1. Perbaiki <i>lay out</i> 2. Masih banyak salah ketik		



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PURWOKERTO
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Alamat : Jl. Jend. A. Yani No. 40A, Purwokerto 53126
Telp. 0281-635524 Fax 636553, www.iain.purwokerto.com

6	Minggu, 10 Mei 2020	Bimbingan revisi Bab 4 1. Perbanyak data dan realita di lapangan 2. Pembetulan abtrak 3. Pembetulan <i>lay out</i> 4. Perbanyak referensi		
7	Senin, 11 Mei 2020	Bimbingan revisi Bab 5 1. Perbaikan pada kesimpulan dan rekomendasi 2. Tulisan masih ada yang salah ketik		
8	Rabu, 13 Mei 2020	Bimbingan revisi <i>lay out</i> cover 1. Perbaikan tulisan Al-Quran pada moto 2. Pembetulan kesimpulan dan daftar pustaka		
9	Jumat, 15 Mei 2020	ACC naskah skripsi		

Dibuat di : Purwokerto

Pada tanggal : 15 Mei 2020

Dosen Pembimbing

Dr. H. Suwito, M. Ag.

NIP. 19710424 199903 1 002

Lampiran 29 Surat Keterangan Wakaf Perpustakaan



**KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PURWOKERTO
UPT PERPUSTAKAAN**

Alamat : Jl. Jend. A. Yani No. 40 A Purwokerto 53126
Telp : 0281-635624, 628250, Fax : 0281-636553, www.iainpurwokerto.ac.id

SURAT KETERANGAN WAKAF
No. : 694/In.17/UPT.Perpust./HM.02.2/V/2020

Yang bertandatangan dibawah ini menerangkan bahwa :

Nama : MUHAMMAD HANANIKA ANUGERAH YUSUF
NIM : 1617402206
Program : S1/SARJANA
Fakultas/Prodi : FTIK/PAI

Telah menyerahkan wakaf buku berupa uang sebesar **Rp 40.000,00 (Empat Puluh Ribu Rupiah)** kepada Perpustakaan IAIN Purwokerto.

Demikian surat keterangan wakaf ini dibuat untuk menjadi maklum dan dapat digunakan seperlunya.



Purwokerto, 15 Mei 2020
Kepala

Aris Nurohman

Lampiran 30 Surat Rekomendasi Munaqosyah



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PURWOKERTO
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Alamat : Jl. Jend. A. Yani No. 40A Purwokerto 53126
Telp. (0281) 635624, 628250 Fax: (0281) 636553, www.iainpurwokerto.ac.id



REKOMENDASI MUNAQOSYAH

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Yang bertanda tangan di bawah ini, Dosen Pembimbing Skripsi dari mahasiswa :

Nama	:	Muhammad Hananika Anugerah Yusuf
NIM	:	1617402206
Semester	:	VIII
Jurusan/Prodi	:	PAI/PAI
Angkatan Tahun	:	2016
Judul Skripsi	:	Program <i>Qur'an Camp</i> Dalam Penguatan Kecintaan Al-Quran Pada Anak di Sekolah Alam Perwira Purbalingga.

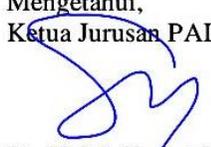
Menerangkan bahwa skripsi mahasiswa tersebut telah siap untuk dimunaqosyahkan setelah yang bersangkutan memenuhi persyaratan akademik yang ditetapkan.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk menjadikan maklum dan mendapatkan penyelesaian sebagaimana mestinya.

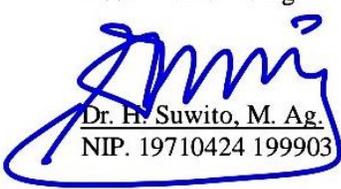
Wassalamu'alikum Wr. Wb.

Dibuat di : Purwokerto
Pada Tanggal : 15 Mei 2020

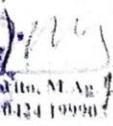
Mengetahui,
Ketua Jurusan PAI


Dr. H. M. Slamet Yahya, M. Ag.
NIP. 19721104 200312 1 003

Dosen Pembimbing


Dr. H. Suwito, M. Ag.
NIP. 19710424 199903 1 002

Lampiran 31 Surat Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi

 <p style="text-align: center;">KEMENTERIAN AGAMA INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PURWOKERTO FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN Alamat : Jl. Jend. A. Yani No. 40A Purwokerto 53126 Telp. (0291) 635824, 6782506x, (0291) 478531, www.iainpurwokerto.ac.id</p> 				
SURAT KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PURWOKERTO NOMOR : B. 780 / U 17 / DEK / PP.00.9 / IX / 2019 Tentang PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI UNTUK MAHASISWA FIKH DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PURWOKERTO				
Menimbang	<ol style="list-style-type: none">a. Bahwa dalam rangka pelaksanaan penelitian dan penulisan skripsi perlu ditetapkannya dosen pembimbing;b. Bahwa untuk penetapan dosen pembimbing skripsi tersebut perlu diterbitkan surat keputusan;c. Hasil sidang juri proposal skripsi Jurusan PAI pada tanggal 05 September 2019			
Mengingat	<ol style="list-style-type: none">1. Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;2. Undang-undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;3. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan;4. Peraturan Presiden RI Nomor 139 Tahun 2014 tentang Perubahan Sekolah Tinggi Agama Negeri Purwokerto menjadi Institut Agama Islam Negeri Purwokerto;5. Peraturan Menteri Agama RI Nomor 3 Tahun 2015 tentang Organisasi dan Tata Kerja IAIN Purwokerto.			
MEMUTUSKAN				
Menetapkan				
Pertama	Mengangkat saudara-saudara yang namanya tersebut dalam lampiran surat keputusan ini sebagai dosen pembimbing skripsi			
Kedua	Memberi tugas kepada pembimbing untuk membimbing penelitian dan penulisan skripsi mahasiswa yang disebut dalam surat keputusan ini			
Ketiga	Proses pelaksanaan bimbingan skripsi dilaksanakan paling lama 2 (dua) semester.			
Keempat	Semua biaya yang timbul sebagai akibat keputusan ini, dibebankan pada dana anggaran yang berlaku.			
Kelima	Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dan akan dianggap batal apabila dikendahnya hari terdapat kekeliruan dalam penetapannya dan berlaku sejak tanggal ditetapkan.			
<p style="text-align: center;">Ditetapkan di Purwokerto tanggal 06 September 2019</p> <p style="text-align: center;">Dekan,  Dr. H. Sunarto, M. Ag. NIP. 402104241999011002</p>				
Lampiran:	<ol style="list-style-type: none">1. Daftar IAIN Purwokerto2. Keleho MAAB3. Wabko4. Kasub PAI5. Arsip			
	<table border="1"><tr><td>IAIN PW IFTIK 05.02</td></tr><tr><td>Tanggal Terbit: 06-September-2019</td></tr><tr><td>No. Revisi</td></tr></table>	IAIN PW IFTIK 05.02	Tanggal Terbit: 06-September-2019	No. Revisi
IAIN PW IFTIK 05.02				
Tanggal Terbit: 06-September-2019				
No. Revisi				



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PURWOKERTO
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Alamat : Jl. Jend. A. Yani No. 40A Purwokerto 53126

Telp (0281) 635624, 628250 Fax (0281) 636553, www.iaipurwokerto.ac.id



Lampiran SK Dekan FTIK Nomor : B. 780 /In.17/D.FTIK/PP.00.9/IX/2019

No.	Nama Pembimbing	Nama Mahasiswa	NIM	Judul
1	Dr.H Rohmad, M Pd	Indah Muryati	1617402063	Sistem Penilaian Hasil Belajar Di Madrasah Diniyah Roudhotul Ulum Desa Jurang Babas Kecamatan Wangon Kabupaten Banyumas
2	Abu Dharin, M Pd	Fendianto	1522402059	Penanaman Nilai-Nilai Agama Dan Moral Pada Siswa Melalui Kegiatan Khotobah Di Madrasah Aliyah Cokrominoto Kecamatan Wannadadi Kabupaten Banjarnegara
3	Dr.H. Suwito, M.Ag	Muhammad Hananika A Y	1617402206	Kontribusi Program Qur'an Camp Dalam Penguatan Kecintaan AL-Qur'an Pada Anak Di Sekolah Alam Perwira Purbalingga
4	Dr.H.M Slamet Yahya, M.Ag.	Indah Nur Hidayati	1323 301086	Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Aqidah Pada Komunitas Ahmadiyah Kelurahan Pabuaran Kecamatan Purwokerto Utara Banyumas
5	Dr.H. Asdiori, M.Pd.I.	Shofiyah Fitriani	1617402081	Penanaman Nilai-Nilai Karakter Religius Dalam Ekstrakurikuler Hizbul Wathan Di Mts Muhammadiyah Patikraja Kabupaten Banyumas
6	Dr. Kholid Mawardi, S.Ag., M.Hum.	Mustofa Maulana	1522402195	Pelaksanaan Pembelajaran Hadist Melalui Syi'ran Jawa Karya K.H.M Tohirin Azm Di Madrasah Diniyah Fathul Ulum Pasir Wetan Karanglewas
7	Mawi Khusni Albar, M.Pd.I.	Jiyah Mardiantini	1617402017	Pengaruh Kecerdasan Spiritual Terhadap Prestasi Belajar PAI Di SMK Negeri Purwokerto Jurusan Akuntansi
8	Mawi Khusni Albar, M.Pd.I.	Qoriatul Hikmah Ula	1522402159	Implementasi Metode Qiro'ah Dalam Pembelajaran Membaca AL-Qur'an Di TPQ Manbaul Ulum Desa Lumbu Kecamatan Kutowinangun Kabupaten Kebumen
9	Donny Khairul Aziz, M.Pd.I.	Laela Widyaningsih	1617402014	Pembentukan Karakter Religius Siswa Melalui Kegiatan Mujahadah Rutin Di SMA Ma'arif NU 1 Kemranjen
10	Dr. Suparjo, S.Ag., M.A.	Isti Kharirotun Nangimah	1617402014	Penerapan Pembelajaran Tata Krama Dan Bahasa Dalam Pembentukan Karakter Siswa Di SMP Masyithoh Kroya
11	Dr.H.M Slamet Yahya, M.Ag.	Sarah Nur'aeni K.	1617402218	Internalisasi Nilai Pendidikan Karakter Religius Dalam Pembelajaran PAI Di SMA N 4 Purwokerto
12	Dr. Subur, M.Ag.	Ndaru Mega P.	1617402209	Internalisasi Nilai-Nilai Keimanan Melalui Program Adiwiyata Mandiri Oleh Guru PAI Di SMA Negeri Ajibarang



IAIN.PWT/FTIK/05.02.

Tanggal Terbit : 06-September- 2019

No. Revisi :



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PURWOKERTO
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Alamat : Jl. Jend. A Yani No. 40A Purwokerto 53126
Telp (0281) 635624, 628250 Fax (0281) 636553, www.iainpurwokerto.ac.id



13	M Hanif, M.Ag, M Pd	Jinan Laina Nada	1617402064	Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membina Kecerdasan Spiritual Peserta Didik Di SMP Negeri 1 Moga Pemalang.
14	Dr Hj. Sumarti, M.Ag	Fauzan Ma'ruf	1617402194	Pengaruh Penggunaan Media Gadget Terhadap Pretasi Belajar Siswa di SMA N 1 Kutosari Purbalingga
15	Dr. Nurfaadi, M Pd I	Dhuha Wildan Fauzi	1522402929	Gaya Belajar Siswa SMK 1 Kejobong pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam

Purwokerto, 06 September 2019
Dean,
Dr. H. Sumarti, M. Ag.
24 1999031 002



IAIN.PWT/FTIK/05.02
Tanggal Terbit : 06-September- 2019
No Revisi :



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PURWOKERTO
UPT MA'HAD AL-JAMI'AH

Alamat : Jl. Jend. A. Yani No. 40 A Purwokerto 63126
Telp : 0281-636624, 628260, Fax : 0281-636653, www.iaipurwokerto.ae.id

SERTIFIKAT

Nomor: B-205/In.17/UPT.MAJ/Sti.011/II/2018

Diberikan oleh UPT Ma'had Al-Jami'ah IAIN Purwokerto kepada:

M. HANANIKA A.Y

1617402206

MATERI UJIAN	NILAI
1. Tes Tulis	84
2. Tartil	80
3. Khabah	75
4. Praktek	80

NO. SERI: MAJ-G1-2018-048

Sebagai tanda yang bersangkutan telah LULUS dalam Ujian Kompetensi Dasar
Baca Tulis Al-Qur'an (BTA) dan Pengetahuan Pengamalan Ibadah (PPI).

Purwokerto, 26 Februari 2018
Mudir Ma'had Al-Jami'ah,

Drs. H. M. Mukti, M.Pd.I
NIP. 19570521 198503 1 002

Lampiran 33 Sertifikat Pengembangan Bahasa Arab


وزارة الشؤون الدينية
الجامعة الإسلامية الحكومية بورنوبورتو
الوحدة لتنمية اللغة

محلون: شارع جندول أحمد بولني رقم: 21، بورنوبورتو 51217، هاتفه 021-136742 www.kaliparekokerto.ac.id

الشهادة

الرقم: ان/٧١، NPT.Bhs. 11P.01 ٢٠١٩/٥٥٢٥

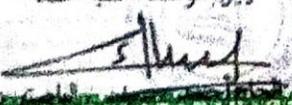
تشهد الوحدة لتنمية اللغة بأن:

الاسم : محمد حنانك أنوغراه يوسف
رقم القيد : 11174.22.1
القسم : PAI

قد استحق على شهادة إجادة اللغة العربية بجميع مهاراتها على المستوى المتوسط وذلك بعد إتمام الدراسة التي عقدها الوحدة لتنمية اللغة وفق المنهج المقرر بتقدير:
النتيجة : ٨٣ (جيد جدا)




Validation Code

بورنوبورتو، ١٤ أغسطس ٢٠٢٠
رئيس الوحدة لتنمية اللغة،






KEMENTERIAN AGAMA
 INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PURWOKERTO
 UPT TEKNOLOGI INFORMASI DAN PANGKALAN DATA
Alamat: Jl. Jend. Ahmad Yani No. 40/A Telp. 0281-635624 Fax. 635553 Purwokerto 53126

SERTIFIKAT

Nomor : In.17/UPT.TIPD -3192/XI/2017

Diberikan kepada:

Muhammad Hananika Anugerah Yusuf

NIM : 1617402206

Tempat/ Tgl Lahir : Purbalingga, 16 Juli 1998

Sebagai tanda yang bersangkutan telah mengikuti dan menempuh Ujian Akhir
 Komputer

pada Institut Agama Islam Negeri Purwokerto Program Microsoft Office

yang diselenggarakan oleh UPT TIPD IAIN Purwokerto

pada tanggal 17 November 2017

Purwokerto, 22 November 2017

Kepada UPT TIPD



Agus Sriyanto, M. Si

NIP : 197509071999031002

SKALA PENILAIAN		
SKOR	HURUF	ANGKA
86 - 100	A	4
81 - 85	A-	3.6
76 - 80	B+	3.3
71 - 75	B	3
66 - 70	B-	2.6
61 - 65	C+	2.3

MATERI PENILAIAN	
MATERI	NILAI
Microsoft Word	A-
Microsoft Excel	A
Microsoft Power Point	B

Lampiran 36 Sertifikat Kuliah Kerja Nyata (KKN)

IAIN PURWOKERTO
KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PURWOKERTO
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
Alamat : Jl. Jend. A. Yani No.40A Telp. 0281-635624 Fax. 636553 Purwokerto 53126

SERTIFIKAT
Nomor: 044/K.LPPM/KKN-TK/02/2019

Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LPPM) Institut Agama Islam Negeri Purwokerto menyatakan bahwa :

Nama : MUHAMMAD HANANIKA ANUGERAH YUSUF
NIM : 1617402206
Fakultas / Prodi : FTIK / PAI

TELAH MENGIKUTI
Kuliah Kerja Nyata Tematik Kemiskinan (KKN-TK) IAIN Purwokerto Tahun 2018 yang dilaksanakan pada tanggal 13 Oktober 2018 sampai dengan 15 Desember 2018 dan dinyatakan LULUS dengan Nilai 89,5 (A).



Purwokerto, 1 Februari 2019
Ketua LPPM,


Dr. H. Rohmad, M.Pd.
NIP. 19661222 199103 1 002

Lampiran 37 Hasil Dokumentasi



Registrasi Peserta *Qur'an Camp-3* di Halaman Depan Sekolah Alam Perwira Purbalingga.



Peserta sedang mengambil Air Wudu untuk melaksanakan shalat ashar.



Pembacaan Ayat Suci Al-Quran oleh Kak Puput di Aula Sekolah Alam Perwira Purbalingga.



Sambutan Ketua Panitia *Qur'an Camp-3* oleh Kak Nailurrobikh di Aula Sekolah Alam Perwira Purbalingga.



Sambutan oleh Ibu Desi Cahya Ningrum, S. Pd. selaku Kepala Sekolah Alam Perwira Purbalingga.



Peneliti mengobservasi ketika peserta sedang perkenalan.



Peneliti berkomunikasi dengan peserta di Aula Sekolah Alam Perwira Purbalingga.



Materi Dongeng Ceria oleh Kak Muhammad Busro, S. Pd. tentang Motivasi Belajar Al-Quran di Aula Sekolah Alam Perwira Purbalingga.



Kegiatan Setoran Hafalan dengan pendamping masing-masing.



Materi Motivasi menjadi *Hafidz Idan Hafidzah* oleh Kak Fida dan Kak Dina di Aula Sekolah Alam Perwira Purbalingga.



Kegiatan Api Unggun, bernyanyi, dan dilanjut hafalan bersama dari Surat Ad Duha sampai An Nas secara bersama-sama di Halaman Depan Sekolah Alam Perwira Purbalingga.



Semua Peserta sedang istirahat di aula sekolah.



Kegiatan Bugar Pagi dipimpin oleh kakak-kakak pendamping dan peneliti di Halaman Depan Sekolah Alam Perwira Purbalingga.



Sarapan Pagi bersama kakak-kakak panitia dan peneliti di Aula Sekolah Alam Perwira Purbalingga.



Kegiatan *Outbond* Estafet Sarung di Halaman Belakang Sekolah Alam Perwira Purbalingga.



Salah satu *outbond* untuk menguji hafalan peserta.



Hafalan dengan Gerakan Surat Al Fil yang didemonstrasikan oleh Kak Jalal dan Kak Puput di Aula Sekolah Alam Perwira Purbalingga.



Peneliti ikut berpartisipasi dalam mendemonstrasikan hafalan Surat Al Fil dengan gerakan.



Para Peserta sedang bermain balon di Aula Sekolah Alam Perwira Purbalingga.



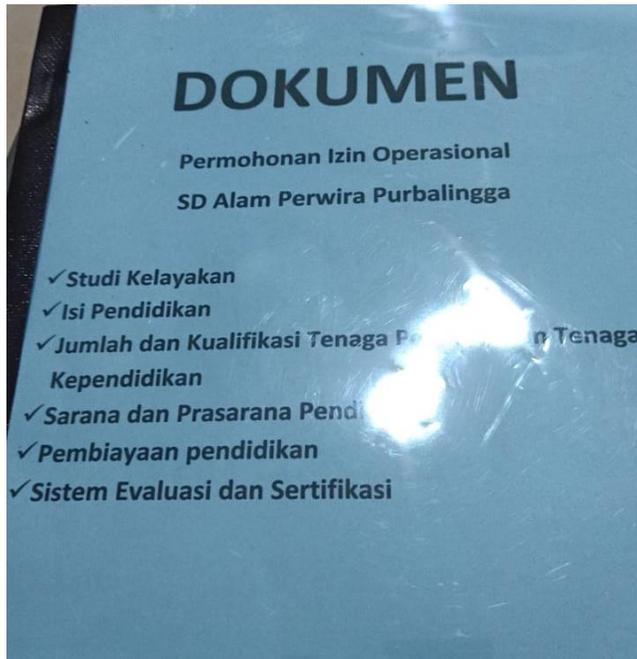
Peneliti sedang melakukan wawancara dengan orang tua peserta di Teras Sekolah Alam Perwira Purbalingga.



Shalat Dhuhur berjamaah yang dipimpin oleh peneliti di Aula Sekolah Alam Perwira Purbalingga.



Foto bersama di Teras Sekolah Alam Perwira Purbalingga.



Dokumen Sekolah Alam Perwira Purbalingga.



Foto peneliti bersama dengan guru-guru di Sekolah Alam Perwira Purbalingga.

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. DATA DIRI

- Nama : Muhammad Hananika Anugerah Yusuf
Tempat, tanggal lahir : Purbalingga, 16 Juli 1998
Alamat : Bojong, RT 03/RW 04, Kecamatan Purbalingga,
Kabupaten Purbalingga.
No. Hp : 0857 4004 4090
Email : hananay16@gmail.com
Riwayat Pendidikan :
1. TK Toyareka, Kecamatan Kemangkong, Kabupaten Purbalingga
 2. SDN 1 Bojong, Kecamatan Purbalingga, Kabupaten Purbalingga
 3. SMPN 2 Purbalingga, Kecamatan Purbalingga, Kabupaten Purbalingga
 4. SMAN 1 Purbalingga, Kecamatan Purbalingga, Kabupaten Purbalingga
 5. Pesantren Mahasiswa An Najah Purwokerto

B. PENGALAMAN ORGANISASI

1. Organisasi Intra Sekolah SMPN 2 Purbalingga periode 2012/2013
2. Majelis Permusyawaratan Kelas SMAN 1 Purbalingga periode 2014/2015
3. Ketua An Najah Entrepreneur Club periode 2017/2018 dan 2018/2019
4. Himpunan Mahasiswa Jurusan PAI periode 2018/2019
5. Ketua Forum Mahasiswa Purbalingga Perwira periode 2018/2019
6. Anggota Kumpulan Mahasiswa Purbalingga 2017/2018-2018/2019
7. Pemangku Adat KH. A. Wahid Hasyim dan Nyai Hj. Sholihah Wahid periode 2019/2020
8. Pengurus Badan Penggerak Pemuda Daerah Purbalingga periode 2019/2020
9. Pengurus Laskar peduli Anak Negeri periode 2019/2020
10. Anggota Himpunan Pengusaha Muda Indoneisa periode 2019/2020