

**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN QUR'AN HADITS
DI MI MA'ARIF NU 02 KARANGKEMIRI KECAMATAN
PEKUNCEN KABUPATEN BANYUMAS
TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi Sebagian Tugas dan Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam
dalam Ilmu Pendidikan Islam**



IAIN PURWOKERTO

Oleh

ALFIYATI

NIM. 123111525

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO**

SEMARANG

2014

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Alfiyati**
NIM : 123111525
Jurusan : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Guru Agama Islam

menyatakan bahwa skripsi yang berjudul :

PELAKSANAAN PEMBELAJARAN QUR'AN HADITS
DI MI MA'ARIF NU 02 KARANGKEMIRI KECAMATAN
PEKUNCEN KABUPATEN BANYUMAS
TAHUN PELAJARAN 2013/2014

Secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Purwokerto, 19 September 2014

Pembuat Pernyataan,



NIM. 123111525



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Alamat : Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang
Telp. 024-7601295 Fax. 7615387

PENGESAHAN

Skripsi berjudul :

**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN QUR'AN HADITS DI MI MA'ARIF NU 02
KARANGKEMIRI KECAMATAN PEKUNCEN KABUPATEN BANYUMAS TAHUN
PELAJARAN 2013/2014**

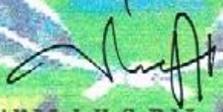
Yang disusun oleh Saudara/i: **Alfiyati, NIM:123111525**, Program Studi: **Pendidikan Agama Islam Jurusan Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang**, telah diujikan pada tanggal **15 Desember 2014** dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk memperoleh gelar **Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)** oleh Sidang Dewan Penguji Skripsi.

Ketua

Dr. H. M.H Muflihun, M.Pd.
NIP. 19630302 199103 1 005

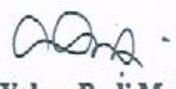
Sekretaris

Dr. Ahsan Hasbullah, M.Pd.
NIP. 19690510 200912 1 002

Pembimbing/Penguji Utama

Ali Muhdi, S. Pd.I., M.S.I.
NIP.19770225 200801 1 007

Penguji I

Dr. Fauzi, M.Ag.
NIP. 19740805 199803 1 004

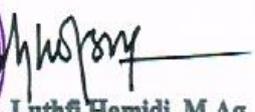
Penguji II

Drs. Wahyu Budi Mulvono.
NIP. 19680228 199303 1 002

Purwokerto, 22 Desember 2014

Mengetahui/Mengesahkan

Ketua STAIN Purwokerto




Dr. H. Luthfi Hamidi, M.Ag.
NIP. 19670815 199203 1 003

NOTA DINAS

Purwokerto, 22 Oktober 2014

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Walisongo
Di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan :

Judul : Pelaksanaan Pembelajaran Qur'an Hadits di MI Ma'arif NU
02 Karangemiri Kecamatan Pekuncen Kabupaten
Banyumas Tahun Pelajaran 2013/2014.
Nama : Alfiyati
NIM : 123111525
Jurusan : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Guru Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb. **IAIN PURWOKERTO**

Pembimbing,

Ali Muhdi, S.Pd.I,M.SI
NIP. 19770225 200801 1 007

ABSTRAK

Judul : Penggunaan Strategi Pembelajaran Qur'an Hadits Di MI Ma'arif Nu 02 Karangkemiri Kecamatan Pekuncen Kabupaten Banyumas Tahun Pelajaran 2013/2014.
Penulis : Alfiyati
NIM : 123111525

Penelitian ini membahas tentang pelaksanaan pembelajaran Qur'an Hadits pada kelas IV di MI Ma'arif NU 02 Karangkemiri Kecamatan Pekuncen Kabupaten Banyumas Tahun Pelajaran 2013/2014. Kajiannya dilatar belakangi oleh rendahnya prestasi siswa dalam pelajaran Qur'an Hadits.

Maksud dari penelitian ini adalah untuk menjawab permasalahan tentang “ bagaimana pelaksanaan Pembelajaran yang digunakan oleh guru kelas IV dalam pembelajaran Qur'an Hadits di MI Ma'arif NU 02 Karangkemiri Kecamatan Pekuncen Kabupaten Banyumas Tahun Pelajaran 2013/2014”.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan atau field research , dengan jenis penelitiannya kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah Kepala MI ma'arif NU 02 Karangkemiri guru kelas IV dan siswa kelas IV MI Ma'arif NU 02 Karangkemiri .Tehnik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Tehnik analisis data yang digunakan adalah analisis dekskriptif kualitatif yang terdiri atas empat alur kegiatan yang berlangsung secara bersamaan, yaitu: Pengumpulan data, reduksi data, penyaji data dan penarikan kesimpulan . Tehnik ini digunakan sebagai acuan untuk penulisan hasil penelitian untuk mempermudah dalam memahami deskripsi yang disajikan sebagai hasil akhir dari penelitian sehingga dapat memberikan pemahaman yang semestinya.

Hasil penelitian ini adalah : Dalam penggunaan strategi pembelajaran yang digunakan pada pembelajaran Qur'an Hadits Kelas IV MI Ma'arif NU 02 Karangkemiri Kecamatan Pekuncen Kabupaten Banyumas, dalam Kompetensi Dasar “Menerapkan kaidah-kaidah Ilmu tajwid” dan pada indikator : menerapkan bacaan Idghom Bighunnah, Idghom Bila Ghunah dan Iqlab, belum menggunakan strategi yang bervariasi (masih menggunakan strategi lama , yaitu metode ceramah digunakan dalam mengawali pembelajaran,metode pemberian tugas digunakan dalam pencarian hukum bacaan idghom bighunnah,idghom bila ghunnah dan iqlab, metode Tanya jawab untuk mengetahui sejauh mana siswa menyerap materi yang diberikan, metode Drill digunakan agar siswa tau bagaimana cara membca AlQur'an dengan baik dan benar. Sedangkan metode diskusi diberikan untuk melatih anak mengemukakan temuan dan pendapatnya.

Dari hasil penelitian diatas, mestinya guru mencoba menggunakan strategi pembelajaran aktif yang bervariasi agar bisa menumbuhkan semangat dan antusias siswa dalam pembelajaran Qur'an Hadits sehingga hasil pembelajarannya lebih optimal.

Kata Kunci : Strategi, Pembelajaran Qur'an Hadits

MOTTO

ادبو اولادكم على ثلاث حصال : حب نبيكم وحب ال بيته وتلوة
القرات (روه الطبران)

Artinya : Didiklah anak-anakmu pada tiga perkara : cinta kepada Nabi
kamu, cinta kepada ahli baitnya dan membaca Al Qur'an.
(H.R Ath Thobroni).

من سلك طريقا يلتمس فيه علم سهل الله له طريقا الى الجنة (رواه مسلم)

Artinya : Barang siapa meniti jalan untuk mencari ilmu, maka Allah
memudahkan baginya jalan menuju syurga”
(HR. Muslim)

IAIN PURWOKERTO

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan untuk :

1. Suamiku tercinta yang senantiasa mendampingi dan memberi semangat dalam penyusunan skripsi ini.
2. Anak-anakku tecinta (Luthfiyatul Auliya, dan Tegar Fadlilatur Romadlon) yang telah memberi semangat, dorongan dan inspirasi.
3. Semua pihak yang telah membantu selama penyusunan skripsi ini, terima kasih untuk semuanya.



KATA PENGANTAR

Tak ada kata yang paling indah yang dapat penulis sanjungkan ke hadirat Illahi Robbi , Selain dari rasa Syukur dan ucapan kata terima kasih yang tak terhingga, karena Dialah Alloh SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, hidayah dan inayah-Nya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi dengan judul “Penggunaan Strategi Pembelajaran Qur’an Hadits Di MI Ma’arif Nu 02 Karangkemiri Kecamatan Pekuncen Kabupaten Banyumas Tahun Pelajaran 2013/2014” dengan lancar.

Skripsi ini disusun dalam rangka tugas akhir dalam menyelesaikan studi dan guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu Jurusan Tarbiyah pada Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Walisongo Semarang. Dalam menyusun skripsi ini tidak lepas dari bimbingan dan bantuan serta arahan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis mengucapkan banyak terima kasih yang tak terhingga kepada :

1. Prof. Dr H. Muhibbin, M.Ag., Rektor IAIN Walisongo Semarang.
2. Dr. Suja’I, M.Ag.,Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
3. Dr. H.A. Luthfi Hamidi, M.Ag., Ketua STAIN Purwokerto.
4. Drs. H.Munjin, M.Pd.I Wakil Ketua I STAIN Purwokerto.
5. Kholid Mawardi, S.Ag., M.Hum. Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Purwokerto
6. Dr.Suparjo, M.A. Ketua Prodi PAI STAIN Purwokerto.
7. Ali Muhandi, S.Pd.I., M.S.I selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
8. Segenap Dosen dan Karyawan STAIN Purwokerto.
9. Eni Rakhmawati, S.Pd.I., Kepala MI Ma’arif NU 02 Karangkemiri
10. Luwiyana, S.Pd.I., selaku guru kelas IV dan segenap dewan guru serta siswa MI Ma’arif NU 02 Karangkemiri.
11. Keluarga tercinta yang selalu mendukung penulis dalam menyelesaikan skripsi dan studi kuliah.
12. Semua pihak yang telah membantu penulis menyelesaikan skripsi ini.

Harapan dan do’a penulis, semoga amal kebaikan yang telah mereka berikan mendapatkan pahala dan ganti yang lebih baik dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan, hal ini

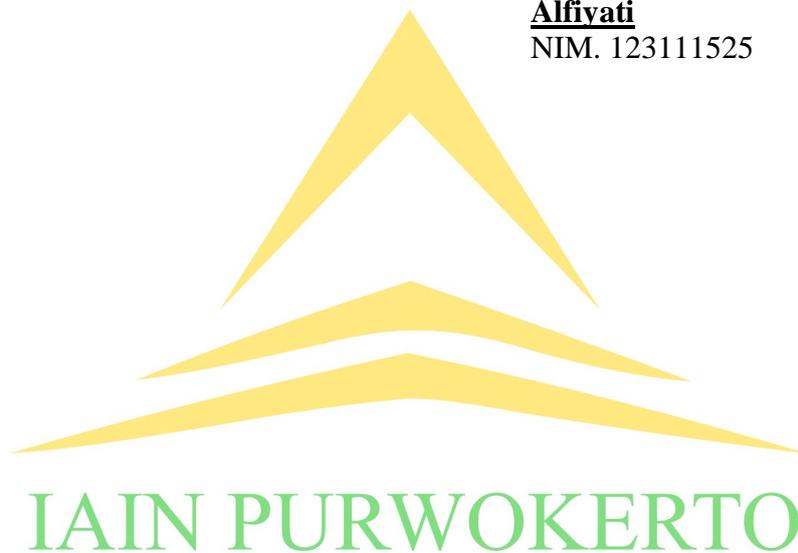
disebabkan karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Maka dari itu kritik dan saran pembaca sangat penulis harapkan.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peningkatan mutu pendidikan pada umumnya dan khususnya pada pendidikan di Madrasah Ibtidaiyah.

Purwokerto, 3 Desember 2014

Penulis,

Alfiyati
NIM. 123111525



DAFTAR ISI

	Hal
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	ii
HALAMAN NOTA PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	4
BAB II : LANDASAN TEORI	5
A. Deskripsi Teori	5
1. Pengertian Pembelajaran	5
2. Qur'an Hadits	24
3. Pelaksanaan Pembelajaran Qur'an Hadits di MI	29
B. Kajian Pustaka	37
C. Kerangka Berpikir	38
BAB III : METODE PENELITIAN	39
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	39
B. Tempat dan Waktu Penelitian	39
C. Sumber Data	40
D. Fokus Penelitian	40
E. Tehnik Pengumpulan Data	40
F. Uji Keabsahan Data	41

G. Teknik Analisis Data	42
-------------------------------	----

BAB IV :DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA

A. Deskripsi Data	44
B. Analisis Data	60
C. Keterbatasan Penelitian	62

BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan	64
B. Saran	65

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN I : RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran)

LAMPIRAN II : PEDOMAN WAWANCARA

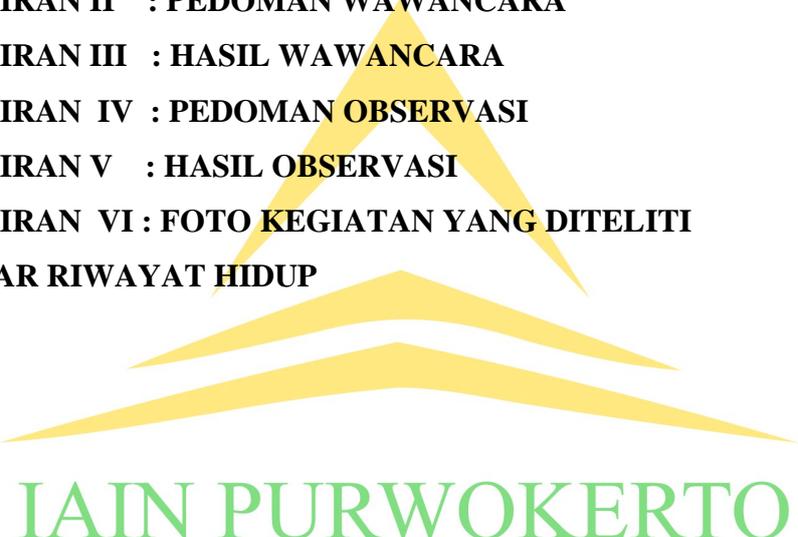
LAMPIRAN III : HASIL WAWANCARA

LAMPIRAN IV : PEDOMAN OBSERVASI

LAMPIRAN V : HASIL OBSERVASI

LAMPIRAN VI : FOTO KEGIATAN YANG DITELITI

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



IAIN PURWOKERTO

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 4.1 Badan Pendiri MI Ma'arif NU 02 Karangkemiri	i
Tabel 4.2 Susunan Pengurus dan Komite MIMA'arif NU 02 Karangkemiri	ii
Tabel 4.3 Keadaan Guru dan Karyawan	iii
Tabel 4.4 Keadaan siswa	iv
Tabel 4.5 Fasilitas Madrasah	v
Tabel 4.6 Peralatan Madrasah	vi



BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Berbicara tentang pendidikan tidak lepas dari berbagai perubahan sosial, budaya dan teknologi, perubahan-perubahan itu bisa sebagai konsekuensi dari kemajuan pembangunan yang terjadi. Dari kemajuan teknologi sosial dan budaya inilah akhirnya bisa juga mengakibatkan berubahnya tata nilai sosial yang akan mengubah pula orientasi masyarakat terhadap nilai-nilai pendidikan termasuk pendidikan agama Islam.

Pendidikan agama Islam berarti usaha secara sistematis dan praktis dalam membantu anak didik agar supaya mereka hidup sesuai dengan ajaran Islam.

Dalam buku filsafat pendidikan Agama Islam dijelaskan bahwa : bimbingan jasmani rokhani berdasarkan hukum-hukum agama Islam menuju kepada terbentuknya kepribadian utama menurut ukuran – ukuran Islam¹. Dari definisi di atas dapat diambil pengertian bahwa :

Pendidikan agama Islam merupakan suatu usaha yang membantu dan membimbing anak kearah terbentuknya pribadi muslim yang utama menurut ajaran-ajaran Islam.

Melihat pengertian pendidikan tersebut maka diharapkan anak-anak itu dapat bertingkah laku sesuai dengan ajaran-ajaran agama Islam. Agar anak dapat bertindak sesuai dengan ajaran Islam maka anak perlu dan harus dibina sedini mungkin, dengan dikenalkan dan diajarkan kepada sumber dari segala sumber hukum Islam yaitu Al Qur'an.

Alqur'an merupakan sumber hukum Islam yang memuat dalil-dalil dan hukum Islam yang senantiasa harus diyakini, dipelajari, ditafsiri dan diamalkan serta didakwahkan, agar hidup kita akan selamat di dunia dan akhirat.

¹ Ahmad D Marimba, *Filsafat Pendidikan Islam*, (Bandung, CV Pustaka Setia, 2009), hlm .13.

Untuk itulah belajar membaca dan mempelajari Al Qur'an dimulai sejak dini agar kita akan selalu berpegang teguh pada ajaran Allah yang semua bersumber pada Al Qur'an, jika dari kecil sudah diajarkan dan dibiasakan untuk mengenal dan membaca Al Qur'an senantiasa hidup kita akan tenang.

Sesuai dengan khadits Nabi yang diriwayatkan oleh Athobroni dalam buku Pedoman Pendidikan Islam dikatakan bahwa "Didiklah anakmu dalam tiga perkara, cinta kepada Nabimu, cinta kepada keluarganya (ahlul bait) dan membaca Al Qur'an².

Dalam mendidik anak agar tertanam kebiasaan membaca Al Qur'an dimulai sedini mungkin, karena pada masa ini (masa Intelektual)³ anak telah matang untuk masuk pendidikan Sekolah Dasar mereka lebih mudah dididik dari pada sebelumnya. Maka kita sebagai guru secara hati-hati dan teliti harus memberi motivasi yang kuat, memberi penilaian dan penghargaan yang bersifat mendidik dan juga harus mempersiapkan lingkungan realitas dan segar serta mulai menanamkan norma-norma yang berhubungan dengan nilai sosial, etika dan religius.

Sebagaimana hasil observasi awal yang penulis lakukan di MI Ma'arif NU 02 Karangkemiri Kecamatan Pekuncen pada tanggal 19 Februari 2014 penulis mendapat informasi bahwa dari jumlah siswa 90 masih banyak siswanya yang memiliki nilai rendah dalam mata pelajaran Qur'an Hadits khususnya dalam membaca dan menulis Al Qur'an padahal di lingkungannya terdapat Madrasah Diniyah yang semestinya bisa membantu para siswa untuk trampil dalam membaca Al Qur'an.

Siswa MI Maa'arif NU 02 memiliki latar belakang keluarga yang jauh berbeda dengan MI Ma'arif NU 02 Karangkemiri I, hal inilah yang dapat mempengaruhi prestasi belajar anak-anak MI Maarif NU 02, dan berdampak kurangnya motivasi dan semangat belajar sebagaimana

² Abduloh Wasih Ulwan, *Pendidikan Anak dalam Islam*, (Asyifa,199).hlm. 44

³ H. Mustaqim , *Psikologi Pendidikan*, Semarang(Fakultas Tarbiyah IAIN Wali Songo).hlm.18

siswa di MI Ma'arif NU 02 Karangkemiri, padahal mereka hidup di daerah yang sama dan disana juga memiliki tempat belajar yang sama.

Sebagaimana yang disampaikan oleh Eni Rokhmawati, S. Pd.I. selaku Kepala MI Ma'arif NU 02 mengatakan bahwa "Siswa di MI kami merupakan siswa dari golongan ekonomi menengah ke bawah, orang tua mereka banyak yang merantau, mencari nafkah keluar kota, mereka menitipkan putra putrinya pada orang tuanya, sehingga mereka kurang perhatian dan motivasi dari orang tuanya.

Beliau (Ibu Kepala Madrasah) juga menyampaikan rendahnya hasil belajar siswa dalam nilai pelajaran Qur'an Hadits juga dipengaruhi oleh pelaksanaan kegiatan pembelajaran yang kurang menarik.

Dalam pelaksanaan kegiatan pembelajarannya masih menggunakan teknik atau strategi yang digunakan oleh guru, dan juga sarana dan prasarana yang mungkin jauh dari maksimal, siswa di MI kami kelihatannya kurang tertarik dan cepat bosan yang akhirnya mereka kurang menyukai pelajaran tersebut terbukti nilai pelajaran Qur'an Hadits banyak yang di bawah KKM.

Dari latar belakang masalah tersebut di atas, penulis ingin melakukan penelitian di MI Ma'arif NU 02 Karangkemiri Kecamatan Pekuncen. Adapun penelitian yang akan penulis lakukan adalah berfokus pada "PELAKSANAAN PEMBELAJARAN QUR'AN HADITS DI MI MA'ARIF NU 02 KARANGKEMIRI KECAMATAN PEKUNCEN KABUPATEN BANYUMAS TAHUN PELAJARAN 2013 – 2014".

B. Rumusan Masalah

Dari uraian diatas maka memunculkan pertanyaan dan menjadikan penulis sebagai rumusan masalah yaitu "Bagaimana Pelaksanaan Pembelajaran Qur'an Hadits di MI Ma'arif NU 02 Karangkemiri Kecamatan Pekuncen Kabupaten Banyumas Tahun Pelajaran 2013/2014?".

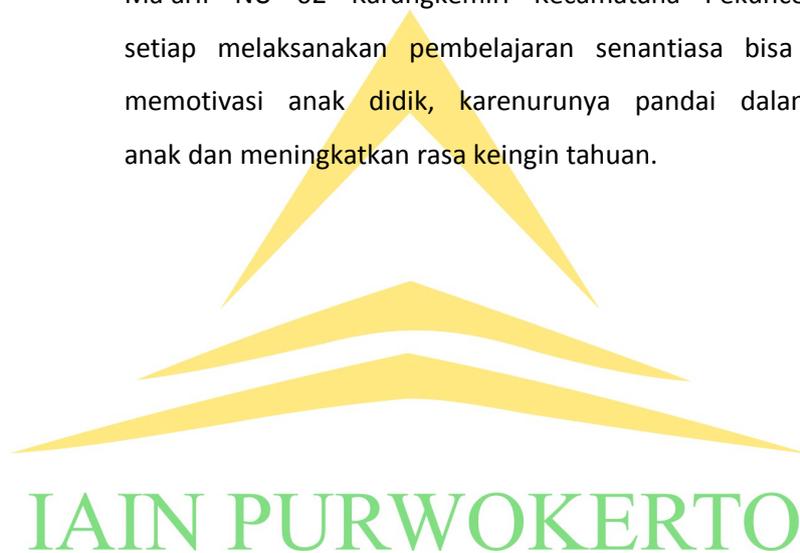
C. Tujuan dan Manfaat Penulisan

1. Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian adalah untuk mendapat gambaran tentang Pembelajaran Qur'an Hadits di MI Ma'arif NU 02 Karangemiri Kecamatan Pekuncen Kabupaten Banyumas.

2. Manfaat Penelitian.

- a. Sebagai bahan masukan upaya meningkatkan pengetahuan ilmu pengetahuan.
- b. Dapat memberi masukan positif sehingga dapat dijadikan acuan dalam upaya meningkatkan proses pembelajaran di MI Ma'arif NU 02 Karangemiri Kecamatan Pekuncen Kabupaten Banyumas.
- c. Dapat digunakan sebagai referensi atau dasar bagi guru MI Ma'arif NU 02 Karangemiri Kecamatan Pekuncen, agar dalam setiap melaksanakan pembelajaran senantiasa bisa menarik dan memotivasi anak didik, karenanya pandai dalam memotivasi anak dan meningkatkan rasa keingintahuan.



BAB V

PENUTUP

1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang penulis lakukan mengenai pelaksanaan pembelajaran Qur'an Hadits di Madrasah Ibtidaiyah Ma'arif NU 02 pada kelas IV Karangkemiri Kecamatan Pekuncen Kabupaten Banyumas tahun pelajaran 2013/2014 dengan Standar Kompetensi Dasar "Menerapkan kaidah-kaidah ilmu tajwid, pada indikator menerapkan bacaan idghom bighunnah, idghom bilaghunnah dan iqlab, masih dilaksanakan secara sederhana dan masih menggunakan metode pembelajaran yang lama.

Pelaksanaan kegiatan pembelajaran tersebut masih menggunakan strategi/metode ceramah, Tanya jawab, pemberian tugas, dan metode diskusi serta metode praktek.

Metode ceramah digunakan pada waktu mengawali kegiatan pembelajaran. Dengan metode ceramah diharapkan agar anak mudah menerima dan memahami materi yang akan dipelajari.

Metode tanya jawab diberikan untuk mengetahui sejauh mana materi bisa diserap peserta didik, mengingat dalam proses pembelajaran masih banyak anak yang belum memfokuskan perhatiannya pada saat pembelajaran berlangsung.

Metode pemberian tugas diberikan untuk melatih rasa tanggung jawab dari apa yang telah ditugaskan, metode praktek diberikan agar anak benar-benar mengerti cara membaca Al Qur'an dengan baik dan benar.

Metode diskusi digunakan dengan tujuan melatih siswa untuk mengemukakan pendapatnya dari hasil diskusi kelompoknya.

Penerapan yang dilakukan oleh guru seperti yang terdapat pada bagian penyajian data digunakan dalam pelaksanaan pembelajaran masih belum sesuai dengan materi yang akan dibahas sehingga pencapaian indikator masih belum maksimal.

Dari berbagai permasalahan yang ada kaitanya dengan pelaksanaan pembelajaran Qur'an Hadits di kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Ma'arif NU 02 Karangkemiri Kecamatan Pekuncen Kabupaten Banyumas, strategi pembelajaran

yang bersifat aktif dapat dijadikan sebagai alternatif untuk mengurangi permasalahan yang ada.

Karena pelaksanaan pembelajaran yang menarik dan menyenangkan dapat berfungsi sebagai salah satu jembatan atau media transformasi pelajaran terhadap tujuan yang ingin dicapai, dengan penggunaan strategi pembelajaran yang sesuai dengan materi yang akan diajarkan akan mempermudah tujuan pembelajaran tercapai dengan efektif dan efisien.

Oleh karena itu ketika guru akan memulai kegiatan pembelajaran sebaiknya guru memilih dan mempersiapkan dulu metode dan strategi pembelajaran yang sesuai dengan materi, sehingga tujuan pembelajaran akan tercapai secara maksimal.

2. Saran-Saran

Setelah penulis melakukan penelitian tentang pelaksanaan pembelajaran mata pelajaran Qur'an Hadits di kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Ma'arif NU 02 Karangkemiri Kecamatan Pekuncen Kabupaten Banyumas tahun pelajaran 2013/2014, maka penulis mengajukan saran-saran sebagai berikut :

1. Kepada Guru

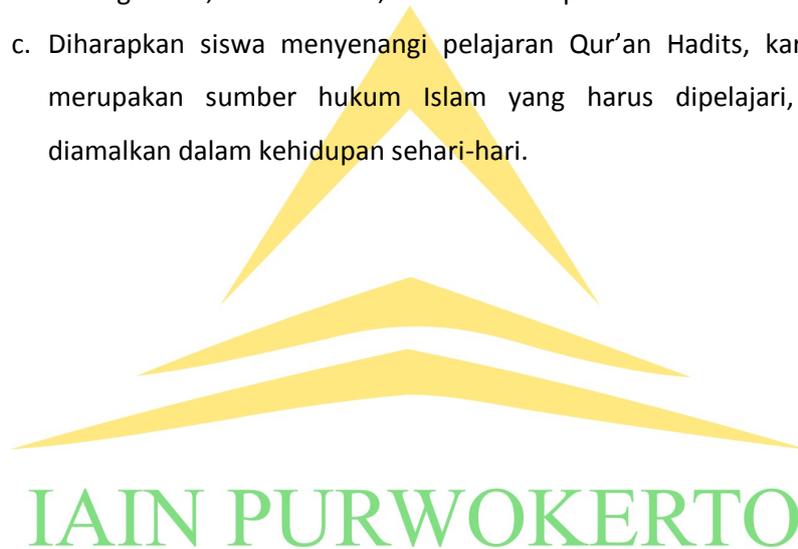
- a. Hendaknya guru menambah wawasan pengetahuan tentang berbagai strategi pembelajaran aktif dan menerapkan strategi pembelajaran aktif tersebut dalam kegiatan pembelajaran Qur'an Hadits.
- b. Dengan penguasaan guru tentang strategi pembelajaran aktif akan membuat suasana kegiatan pembelajaran akan menarik dan menyenangkan, sehingga anak tidak cepat merasa bosan, dengan demikian akan mempermudah pencapaian tujuan pembelajaran.
- c. Diharapkan guru senantiasa tidak bosan dalam memotivasi para siswanya agar bersemangat, rajin belajar mengamalkan semua materi yang sudah diterima di Madrasah ini.
- d. Diharapkan dalam pembelajaran guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya dan apabila siswa tidak mau bertanya maka sebagai guru harus bisa memancing siswa untuk bertanya, sehingga proses pembelajaran akan terlihat hidup karena keaktifan para siswanya.

2. Kepada Kepala Madrasah

- a. Hendaknya mengadakan pembinaan kepada para guru khususnya Guru Mata Pelajaran Qur'an Hadits agar profesionalisme dan kreatifitas guru lebih meningkat .
- b. Hendaknya melaksanakan monitoring dan supervisi terhadap kegiatan pembelajaran dan hasil belajar yang dilakukan guru agar kesulitan yang dialami guru dan siswa dapat segera diketahui dan dilakukan penanganan yang lebih insentif.

3. Kepada Siswa

- a. Hendaknya siswa selalu bersemangat belajar membaca Alqur'an dengan sungguh-sungguh baik di dalam sekolah maupun di luar sekolah.
- b. Diharapkan siswa rajin mengaji diluar Madrasah Ibtidaiyyah Ma'arif NU 02 Karangemiri, baik dirumah, Mushola maupun di Madrasah Diniyah.
- c. Diharapkan siswa menyenangi pelajaran Qur'an Hadits, karena keduanya merupakan sumber hukum Islam yang harus dipelajari, dihayati dan diamalkan dalam kehidupan sehari-hari.



DAFTAR PUSTAKA

- Ari Kunto Suharsini.1993.*Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktek*.Jakarta. Rineke Cipta.
- Asmani Ma'mur Jamal.2010,*7Tips Aplikasi PAKEM*.,Pati,DIVA Pers.
- Basri Hasan .2009. *Filsafat Pendidikan Islam*.Bandung .Pustaka Setia
- Departemen Agama RI.2003. *Kurikulum Berbasis Kompetensi, Kegiatan Pembelajaran Qur'an Hadits*, Jakarta, Departemen Agama.
- Deptrtemen Pendidikan Nasional.2005. *Undang-Undang Sistim Pendidikan Nasional*. Yogyakarta, Pustaka Pelajar
- Hamruni, 2012, *Strategi Pembelajaran* ,Yogyakarta,Insan Madani.
- Hamruni, 2013.*Modul Strategi Pembelajaran PAIKEM* , Yogyakarta ,UIN Sunan Kalijaga.
- Ismail M. Syahudi l.1994.*Pengantar Ilmu Hadits*. Bandung, Angkasa.
- Kantor Kementrian Agama Kabupaten Banyumas.2012.*Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*, Kranggan MI Ma'arif NU 01.
- Marimba D Ahmad. 2009. *Pendidikan Islam*.Bandung. CV Pustaka Setia.
- Mustaqim, 2001.*Psikologi Pendidikan*. Semarang,Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo.
- Nur Hidayati M Laeli 2012.Skripsi Metode Pembelajaran Qur'an Hadits, Purwokerto, STAIN, tidak diterbitkan.
- Shalikkh Al Subkhi . 2002. *Al Qur'anul Karim*, Semarang Departemen Agama Republik Indonesia
- Sugiyono. 2010.*Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung. Alvabeta,
- Sukmadinata Nana Syaodah . 1997. *Pengembangan Kurikulum Teori dan Praktek*,Bandung. PT Remaja Rosda Karya.
- Sunhaji.2009. *Strategi Pembelajaran*, Purwokerto, Stain Pers.
- Syaiful Sagala.2013.*Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung, Alfabeta
- Uno B Hamzah.2011.*Perencanaan Pembelajaran* .Jakarta. Bumi Aksara.

Wasih Ulwan Abdulloh. 1990. *Pedoman Pendidikan Anak dalam Islam*,
Bandung,Asyifa.



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Nama Madrasah : MI Ma'arif NU 2 Karangemiri

Mata Pelajaran : Qur'an Hadits

Kelas/ Semester : IV (EMPAT) / 2 (Genap)

Alokasi Waktu : 8 x 35 menit.

A. STANDAR KOMPETENSI

5. Menerapkan kaidah-kaidah ilmu tajwid

B. KOMPETENSI DASAR

5.1 Memahami hokum bacaan Idghom bi ghunnah, Idghom bilaghunnah dan Iqlab

C. INDIKATOR PEMBELAJARAN

5.1.1 Menjelaskan pengertian idghom bighunnah

5.1.2 Menjelaskan pengertian idghom bilaghunnah

5.1.3 Menjelaskan pengertian Iqlab

5.1.4 Menyebutkan huruf-huruf Idghom bighunnah

5.1.5 Menyebutkan huruf Idghom bilaghunnah

5.1.5 Menyebutkan huruf Iqlab

5.1.6 Menjelaskan cara membaca Idghom Bighunnah

5.1.7 Menjelaskan cara membaca Idghom Bilaghunnah

5.1.8 Menjelaskan cara membaca Iqlab

5.1.9 Mendemonstrasikan cara membaca Idghom Bighunnah

5.1.10 Mendemonstrasikan cara membaca Idghom Bilaghunnah

5.1.11 Mendemonstrasikan cara membaca Iqlab

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui penjelasan guru dan pemberian tugas diharapkan siswa dapat :

1. Menjelaskan pengertian Idghom Bighunnah, Idghom Bilaghunnah dan Iqlab
2. Menyebutkan huruf-huruf : Idghom Bighunnah, Idghom bilaghunnah dan Iqlab
3. Menjelaskan cara membaca Idghom Bighunnah, Idghom Bilaghunnah dan Iqlab
4. Mendemonstrasikan cara membaca Idghom Bighunnah, Idghom Bilaghunnah dan Iqlab

E. MATERI PEMBELAJARAN

- Idghom Bighunnah
- Idghom Bila Ghunnah
- Iqlab

F. METODE PEMBELAJARAN

- Ceramah
- Praktek
- Penugasan
- Diskusi

G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

No	LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN	MEDIA/SUMBER	WAKTU
1	PENDAHULUAN <ul style="list-style-type: none">• Menyampaikan salam pembuka yang ramah dan menayakan keadaan kesehatan keluarga.• Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akandicapai siswa hari ini.• Menggali pemahaman siswa dalam mengenal ilmu tajwid• Membentuk kelompok kecil maksimal 4anak• Mendesain kela sdalam kelompok kecil	Tekhnik pembagian kelompok	10 menit
2	KEGIATAN INTI <p>Pertemuanke 1</p> <ul style="list-style-type: none">• Penjelasan tentang pengertian bacaan idghom bighunnah• Penjelasan tentang bacaan idghom bila ghunnah• Siswa menyimak guru membaca surat Al'Alaq• Menggali informasi melalui membaca, bertanya kepada guru tentang bacaan idghom bighunnah dan idghom bila ghunnah. <p>Pertemuanke 2</p> <ul style="list-style-type: none">• Murid mendengarkan penjelasan guru tentang materi yang akan dipelajari• Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok• Anak diberi tugas untuk mencari bacaan idghom bighunnah dan idghom bila ghunnah.• Siswa menirukan bacaan guru. <p>Pertemuanke 3.</p> <ul style="list-style-type: none">• Murid mendengarkan penjelasan guru tentang hokum bacaan Iqlab• Murid menggali informas idengan cara berdiskusi kelompok.	Guru, juz Amma.	50 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membagi kelompok kecil untuk berdiskusi mencari hukum bacaan Iqlab. • Siswa membacakan hasil diskusinya. <p>Pertemuanke 4 Murid mengerjakan soal-soal di buku ulangan</p>	Instrument soal-soal	
3	KEGIATAN PENUTUP		10 Menit
	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membuat kesimpulan dari kegiatan pembelajaran . • Tanya jawab tentang materi yang belum dimengerti • Menyampaikan tugas yang berkaitan dengan materi yang telah diberikan 		

H. MEDIA/SUMBER

Buku Paket Qur'an Hadits kelas IV
Juz Amma.

I. PENILAIAN

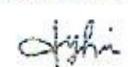
Indikator Pencapaian Kompetensi	Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pertemuanke 1 <ul style="list-style-type: none"> • Menyebutkan arti Idghom Bighunnah • Melafalkan huruf-huruf idghom bighunnah • Menyebutkan arti hukum Idghom bilaghunnah • Menyebutkanhuruf-hurufIdghomBilaGhunna h ▪ Pertemuanke 2 <ul style="list-style-type: none"> • Menunjukkan bacaan Idghom Bighunnah • Menunjukkan hukum Bacaan Idghom Bilaghunnah • Memberikan bacaan Idghom Bighunnahan • Memberikan contoh bacaan Idghom Bila Ghunnah. ▪ Pertemuanan ke 3 <ul style="list-style-type: none"> • Menyebutkan arti hukum 	<p>Tes Lisan</p> <p>Tes Lisan</p> <p>Tes Lisan</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Jelaskan arti Idghom Bighunnah ! • Sebutkan huruf-huruf Idghom Bighunnah !

bacaan Iqab • Menyebutkan huruf- huruf Iqab • Menunjukkan contoh bacaan Iqab. - Pertemuan ke 4 Mengerjakan soal dalam lembar soal.	Tes Tertulis		
---	--------------	--	--

Karangkemiri, 14 April 2014

Mengetahui
 Kepala Madrasah

 ENI RAKHMAWATI, S.PdI,
 NIP.197605162005012002

Guru Kelas IV

 LUWIYANA, S.PdI
 NIP. -



PEDOMAN WAWANCARA
KEPALA MI MA'ARIF NU 02 KARANGKEMIRI
KECAMATAN PEKUNCEN KABUPATEN BANYUMAS

1. Bagaimana Sejarah berdirinya MI Ma'arif NU 02 Karangkemiri Kecamatan Pekuncen Kabupaten Banyumas.
2. Bagaimana gambaran umum MI Ma'arif NU 02 Karangkemiri Kecamatan Pekuncen Kabupaten Banyumas.yang terdiri atas :
 - a. Letak geogravis
 - b. Visi dan Misi
 - c. Struktur organisasi
 - d. Keadaan guru dan karyawan
 - e. Keadaan siswa
 - f. Keadaan sarana dan prasarana
3. Bagaimana Penggunaan Strategi Pembelajaran Qur'an Hadits di kelas IV MI Ma'arif NU 02 Karangkemiri Kecamatan Pekuncen Kabupaten Bnyumas.



Hasil wawancara dengan Ibu Eni Rakhmawati,SPd.I selaku Kepala MI Ma'arif NU 02 Kecamatan Pekuncen Kabupaten Banyumas (Senin, 5 Mei 2014).

P : Peneliti

I : Informan

P : “ Bagaimana sejarah berdirinya MI Ma'arif NU 02 Karangkemiri ?”

I : MI Ma'arif NU 02 Karangkemiri berdiri sejak tahun 1984, pada awalnya merupakan madrasah Diniyyah yang didirikan oleh para Ulama dan tokoh masyarakat yang ada di Desa Karangkemiri kemudian dilanjutkan untuk pendidikan formal yaitu MI Ma'arif NU 02 Karangkemiri.

P “Bagaimana letak geografis MI Ma'arif NU 02 Karangkemiri ?”

I : MI Ma'arif NU 02 Karangkemiri terletak di jalan Sindang RT 07/II Desa Karangkemiri Kecamatan Pekuncen Kabupaten Banyumas.

P : “ Apa Visi dan Misi MI Ma'arif NU 02 Karangkemiri ?”

I : Untuk Visi dan Misi MI Ma'arif NU 02 Karangkemiri bisa anda lihat di dokumen nanti bisa anda salin sendiri.

P : “ Oooh..... Iya bu, terima kasih. Kalau untuk struktur Pengurus dari MI Ma'arif sendiri bagaimana bu?”

I : Untuk susunan pengurus MI Ma'arif NU 02 Karangkemiri juga ada di dokumen,, nanti juga anda bisa menyalin sendiri.

P : “ Untuk kondisi guru-guru dan siswa MI Ma;arif NU 02 Karangkemir seperti apa ya bu?”

- I : Guru di MI Ma'arif NU 02 Karangemiri berjumlah 10 orang .Yaitu1 Kepala Sekolah, (saya sendiri), 6 orang guru kelas, 2 orang gurumapel dan 1 orang Tata Usaha.Sedangkan jumlah siswa tahun pelajaran ini berjumlah 90 anak.
- P : "Bagaimana dengan sarana prasarananya bu?
- I : Untuk ruang kelas ada 6 lokal, ruang guru ada 1termasuk di dalamnya ruang Kepala Sekolah, sedangkan untuk meja dan kursi siswa ada 90 pasang , meja kursi guru ada 10 pasang ,almari 5 buah, computer 1 buah dan menggunakan sumber air bersih dari PAM yang diadakanoleh Desa Karangemiri sendiri.
- P : "Bagaimana pembelajaran PAI di MI Ma'arif NU 02 Karangemirikhususnyamata pelajaran Qur'an Hadits?"
- I : Untuk Pembelajaran mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di ampu oleh semua guru kelas, kecuali mapel Akidah Akhlak. Untuk pemelajaran Qur'an Hadits diampum oleh guru kelas.
- P : " Ooh begitu ya bu? Berarti untuk Mata Pelajaran Qur;an Haditsdi ampuoleh guru kelasnya, lalu siapa yang mengampu kelas IV ya bu?"
- I : Ya,tepat sekali,, untuk guru kelas IV diampu oleh ibu Luwiyana S.Pd.I, silahkan anda bisa menghubungi langsung kepada ibu Luwiyana ,S.PdI.

PEDOMAN WAWANCARA
GURU KEJAS IVMI MA'ARIF NU 02 KARANGKEMIRI

1. Bagaimana pelaksanaan Pembelajaran Qur'an Hadits pada kelas IV di MI Ma'arif NU 02 Karangkemiri.
2. Bagaimana sikap anak dalam mengikuti pembelajaran Qur'an Hadits di MI Ma'arif NU 02 Karangkemiri.
3. Faktor –faktor yang menghambat pembelajaran Qur'an Hadits di MI Ma'arif NU 02 Karangkemiri.
4. Bagaimana Prestasi yang diperoleh dalam mata pelajaran Qur'an Hadits.



Wawancara dengan Ibu Luwiyana S.PdI. Guru kelas IV MI Ma'arif NU 02 Karangemiri Kecamatan Pekuncen , tentang pembelajaran Qur'an Hadits.

P : "Bagaimana Pelaksanaan pembelajaran Qur'an Hadits di kelas IV di MI Ma'arif NU 02 Karangemiri Kecamatan Pekuncen?"

I : Pembelajaran Qur'an Hadits di kelas IV MI Ma'arif NU 02 Karangemiri selama ini dilaksanakan seperti biasa anak-anak masih belum tertarik semuanya untuk mengikuti pembelajaran Qur'an Hadits.

P : "Strategi apa saja yang digunakan dalam pembelajaran Qur'an Hadits sehingga anak tidak begitu menarik perhatian siswa?"

I : Strategi strategi yang saya gunakan masih menggunakan strategi lama , yaitu dengan menggunakan metode ceramah, pemberian tugas dan Tanya jawab terkadang jugadiselingi dengan metode demonstrasi, sehingga terkadang membuat siswa cepat bosan.

P : "Kenapa tidak menggunakan strategi pembelajaran yang bersifat mengaktifkan siswa, sehingga akan mempermudah tujuan yang akan dicapai?"

I : Saya memang ingin melakukan pembelajaran yang bisa menarik siswa dan membuat siswa aktif mengikuti pembelajaran, namun terbentur oleh berbagai hal.

P : "Kalau begitu , faktor apa saja yang menghambat kelancaran dalam pembelajaran Qur'an Hadits di kelas IV ini bu?"

I : Faktor yang menghambat diantaranya adalah :keadaan guru yang masih kurang wawasan tentang berbagai strategi aktif dan penggunaannya, ada juga faktor dari siswa itu sendiri yang memiliki latar belakang berbeda-beda sehingga penguasaan kompetensi yang harus dikuasai tidak tercapai oleh

semua anak, Fasilitas juga sangat mempengaruhi misalnya saya membutuhkan LCD tapi belum punya, hanya menggunakan buku paket dan LKS sebagai sumber belajar, disamping itu juga waktu yang disediakan untuk pembelajaran Qur'an Hadits dalam 1 minggu hanya 2 jam pelajaran sedangkan Kompetensi yang harus dicapai sangat banyak.

P : "Oooh,,, begitu ya bu? Menurut informasi yang pernah saya dengar katanya di sini ada Madrasah Diniyah? Mestinya bisa membantu siswa disini dalam pembelajaran Qur'an Hadits?"

I : Memang betul disini ada diniyah, namun anak-anak di lingkungan MI Ma'arif NU 02 Karangkemiri tidak begitu tertarik tidak seperti Anak-anak MI Ma'arif NU 01 Karangkemiri, pada hal tempatnya juga bersamaan dengan MI Ma'arif NU 01 Karangkemiri.

P : " Kenapa bisa begitu bu?

I : Iya bu? Memang seperti itu adanya, anak-anak MI kami adalah tergolong dari ekonomi menengah ke bawah, sehingga para orang tuanya sibuk bekerja, kurang memperhatikan pendidikan agama hususnya dalam pendidikan membaca Qur'an lewat Madrasah Diniyah,, berbeda dengan anak-anak MI 01 yang para orang tuanya sangat memperhatikan pendidikan agama bagi putra putrinya.

P : "Apakah dari sekolah sendiri tidak member himbauan agar selalu mengikuti diniyah?"

I : Pihak sekolah sering mengadakan himbauan ,, namun ada saja alasanya, kadang terlambat, ada juga yang beralasan tidak mendapat tempat duduk dan masih banyak alasan lagi yang dibuat-buat

- P : Oooh,,,jadi begitu ya bu. Masih kurangnya dukungan dari orang tua sehingga menghambat pembelajaran di MI.Terima kasih atas informasinya bu,,,Selamat menjalankan tugaskembali,, semoga Alloh meridloi niat baik ibu,
- I : Sama-sama.



Hasil wawancara dengan Akbar (siswa kelas IV) MI Maarif NU 02

Kecamatan Pekuncen Kabupaten Banyumas.

- I : Bagaimana kesan kamu terhadap pembelajaran Qur'an Hadits di kelasmu?
- P : Pembelajaran Qur'an Hadits kurang diminati oleh teman-teman.
- I : Kenapa bisa begitu?
- P : Entahlah bu? Teman-teman kami kurang tertarik dengan pelajaran Qur'an Hadits, mereka banyak yang belumbisa membaca Qur'an , apalagi menulis arabnya, mereka masih pada kebingunga,
- I : Kok bisa begitu yah mas?? Kan di sekitarMI ini ada Madrasah Diniyah, apakah mereka tidak mengikuti mengaji di Madrasah tersebut?
- P :Memang adabu? Tapi mereka jarang masuk di Madrasah Diniyah tersebut, katanya males.
- I : Oooh..... Kalau masdiri bagaimana dengan pelajaran Qur'an Hadits di Madrasahmu?
- P : Kalau saya sih...Alkhamdulllah bu? Saya bisa mengikuti kegiatan pembelajaran yang disampaikan oleh ibu guru Luwiyannah, karena saya juga ikut ngaji di Madrasah Diniyah yang ada di tempat kami...
- I : Menurut masdiri bagaimana kesan kamu terhadap pembelajaran yang diberikan ibu Luwiyannah?
- P : Sebetulnya pelajaran Qur'an Hadits itu menarik, namun caramengajarnya yang biasa-biasasaja sehingga kurang menyenangkan dan saya juga cepat bosan karena caranya seperti biasa saja, membaca. mendengarkan dan mengerjakan soal.

- I : Pembelajaran seperti apa yang mas Akbaringinkan?
- P : Saya ingin pembelajaran membaca Al Qur'an seperti yang adadi TV yang bisa bunyi sendiri dengan memyentuhkn alat pada Al Qur'an dan kita menirukan, ada lagi yang di putar di TV kita menirukan.
- I : Yaah... semoga saja di tahun ajaran yang akan dating sekolah bisa mengadakan media yang seperti harapan kamu, Terima kasih Mas Akbar,, belajar yang lebih tekun lagi yah/ biar nilai Qur'an Hadits mu lebih baik lagi,
- P : Terima kasih bu?....





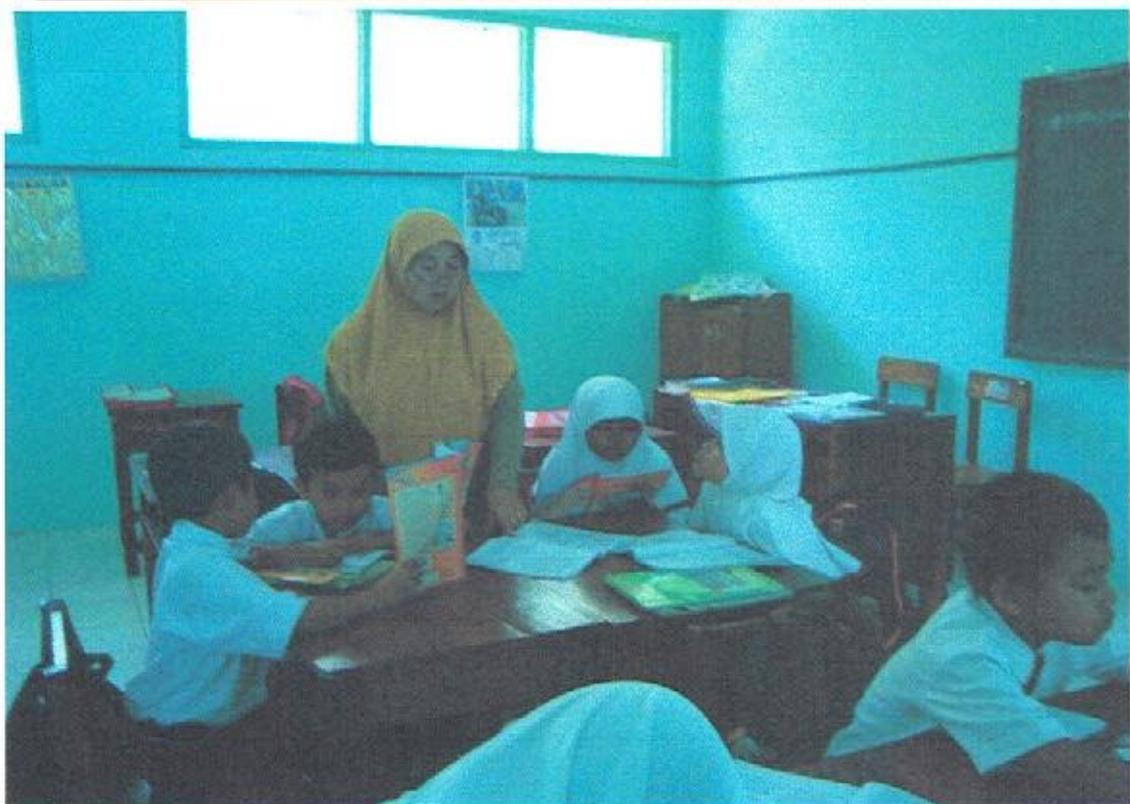
Guru membacakan surat Al Alaq, murid menyimak secara berkelompok



Kegiatan pembelajaran tgl 28 April 2014. Secara kelompok siswa melaksanakan tugas mencari bacaan idghom bighunnah dan idghom bilaghunnah



Dengan bimbingan guru secara berkelompok siswa mencari bacaan idghom bi ghunnah dan idghom bilaghunah serta iqlab, kemudian satu persatu siswa untuk menulis di buku tulis.



Guru menyimpulkan materi pembelajaran hari itu.



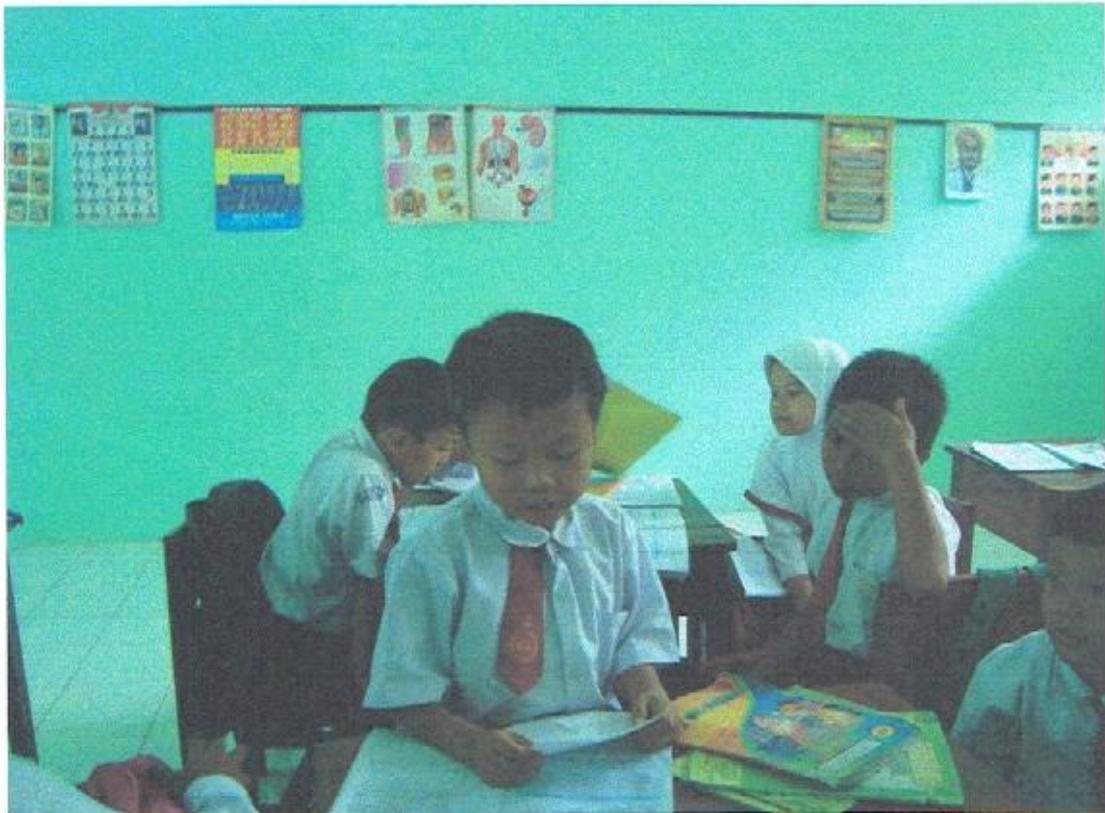
Pertemuan tanggal 5 mei, Dengan bimbingan guru siswa mengadakan diskusi tentang hukum bacaan idghom bi ghunnah, idghom bila ghunnah dan iqlab.



Setiap kelompok menyampaikan hasil diskusinya diwakili oleh salah satu anggota kelompoknya



Masing-masing kelompok membacakan hasil diskusinya



Siswa sedang melaksanakan tugas kelompok



Pertemuan tanggal 12 Mei 2014, Guru sedang memberi penjelasan bahwa hari ini ulangan,,siswa diminta untuk mempersiapkan buku ulangan.



Gedung MI Ma'arif NU 2 Karangkemiri Kecamatan Pekuncen Kabupaten Banyumas, dilihat dari depan.



LEMBAGA PENDIDIKAN MA'ARIF NU CABANG KABUPATEN BANYUMAS
AKTE NOTARIS JOENOS E. MAOGIMON, SH. 103 / 1986

MI MA'ARIF NU 02 KARANGKEMIRI

Alamat : Desa Karangkemiri Kec. Pekuncen Kab. Banyumas ✉ 53164

SURAT KETERANGAN

Nomor : 06 /ML.Mrf.02/03.02/III/2014

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **ENI RAKHMAWATI, S.Pd.I**
NIP. : 19760516 200501 2 002
Jabatan : Kepala Madrasah
Unit Kerja : MI Ma'arif NU 02 Karangkemiri
Instansi : Kantor Kementerian Agama Banyumas

Dengan ini menerangkan bahwa :

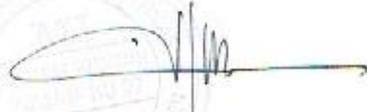
Nama : **ALFIYATI**
Tempat, Tanggal Lahir : Banyumas,
NIM : 123111525
Jurusan / Prodi : Tarbiyah / PAI

Telah mengadakan Penelitian pada MI Ma'arif NU 02 Karangkemiri Kecamatan Pekuncen Kabupaten Banyumas sejak tanggal 1 April s.d. 12 Mei 2014.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sesungguhnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Karangkemiri, 13 Mei 2014

Kepala MI Ma'arif NU 02 Karangkemiri


ENI RAKHMAWATI, S.Pd.I
NIP. 19760516 200501 2 002

Lampiran

SURAT KETERANGAN

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Alfiyati
NIM : 123111525
Jurusan/Prodi : Tarbiyah/PAI
Semester : V

Telah melaksanakan wawancara dengan:

Nama : Luwiyana,S.Pd.I.
Jabatan : Guru Kelas IV MI Ma'arif NU 02 Karangkemiri Kecamatan
Pekuncen Kabupaten Banyumas.

Demikian keterangan ini saya buat dengan sebenar-benarnya yang diajukan sebagai bukti telah melakukan wawancara dalam upaya pengumpulan data.

Pakuncen, 5 Mei 2014

Informan



LUWIYANA,S.Pd.I
NIP : -

Peneliti



ALFIYATI
NIM. 123111525

Mengetahui
Kepala MI Ma'arif 02 Karangkemiri



ENI RAHMAWATI,S.Pd.I
NIP. 197605162005012002



KEMENTERIAN AGAMA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI PURWOKERTO
JURUSAN TARBIYAH

Alamat : Jl. A. Yani No.40A Purwokerto 53126

Telp. (0281) 635624 Fax : 636553 www.stainpurwokerto.ac.id

Nomor : Sti.23/J/Tar/PP.09/1101A/2014 Purwokerto, 10 April 2014
Lampiran : -
Hal : Permohonan Ijin Riset Individual

Kepada Yth.
Kepala MI Ma'arif NU 02 Karangemiri
Kec. Pekuncen
Di Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Diberitahukan dengan hormat bahwa dalam rangka pengumpulan data guna penyusunan skripsi, maka kami mohon Saudara berkenan memberikan ijin riset kepada mahasiswa kami sebagai berikut :

1. Nama : ALFIYATI
2. NIM : 123111525
3. Semester : V (Lima)
4. Jurusan/Prodi : Tarbiyah/DMS PAI
5. Alamat : Pekuncen, RT.01 RW.03
Kec. Pekuncen Kab. Banyumas
6. Judul : "Pelaksanaan Pembelajaran Qur'an Hadits di MI Ma'arif NU 02 Karangemiri Kec. Pekuncen Kab. Banyumas Tahun pelajaran 2013/2014.

Adapun riset tersebut akan dilaksanakan dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Obyek : Penggunaan Strategi Pembelajaran Qur'an Hadits
2. Tempat/Lokasi : MI Ma'arif NU 02 Karangemiri
3. Tanggal Riset : 14 April – 12 Mei 2014
4. Metode Penelitian : Observasi, Wawancara dan Dokumentasi

Demikian atas perhatian dan ijin Saudara kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Ketua Jurusan Tarbiyah



Drs. Munjin, M.Pd.I

NIP. 19610305 199203 1 003

Tembusan dikirim kepada Yth. :

1. Wakil Ketua I STAIN Purwokerto
2. Arsip



KEMENTERIAN AGAMA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI PURWOKERTO
JURUSAN TARBIYAH

Alamat : Jl. A. Yani No. 40A Purwokerto 53126
Telp. (0821-635624 Fax : 636553 www.stainpurwokerto.ac.id

Nomor : Sti.23/J.Tar/PP.009/1911/2014 Purwokerto, 26 Juni 2014
Lamp. : -
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada Yth. :
Ali Muhdi, S.Pd.I, M.SI.
Dosen Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri
Purwokerto
Di
Purwokerto

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan ini kami mohon Saudara untuk menjadi Pembimbing Skripsi kepada mahasiswa

1. Nama : Alfiyati
2. NIM : 123111525
3. Jurusan/Prodi : Tarbiyah
4. Angkatan Tahun : 2012
5. Alamat : Pekuncen RT.01 RW.03 Kec. Pekuncen
Kab. Banyumas
6. Judul : PELAKSANAAN PEMBELAJARAN QUR'AN
HADITS DI MI MA'ARIF NU 02
KARANGKEMIRI KECAMATAN PEKUNCEN
KABUPATEN BANYUMAS TAHUN
PELAJARAN 2013/2014.

Demikian atas perkenan Saudara, sebelumnya kami ucapkan terima kasih.
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Ketua Jurusan Tarbiyah



Drs. Munjin, M.Pd.I

NIP. 19610305 199203 1 003

Tembusan dikirim kepada Yth. :

1. Wakil Ketua I STAIN Purwokerto
2. Arsip



KEMENTERIAN AGAMA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI PURWOKERTO
JURUSAN TARBİYAH

Alamat : Jl. A. Yani No. 40A Purwokerto 53126
Telp. (0821-635624 Fax : 636553 www.stainpurwokerto.ac.id

SURAT KETERANGAN PEMBIMBING SKRIPSI

Nomor : STL.23/J.Tar/PP.009/1913A /2014

Yang bertanda tangan di bawah ini :

- | | |
|---------------------------|---|
| 1. Nama | : Drs. Munjin, M.Pd.I |
| 2. NIP. | : 19610305 199203 1 003 |
| 3. Pangkat/Golongan/Ruang | : Pembina (IV/a) Lektor Kepala |
| 4. Jabatan | : Ketua Jurusan Tarbiyah |
| 5. Pada Sekolah | : Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri
(STAIN) Purwokerto |

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

- | | |
|--------------------------|-----------------------------|
| 1. Nama | : Alfiyati |
| 2. Tempat, tanggal Lahir | : Banyumas, 27 Januari 1969 |
| 3. Nomor Induk Mahasiswa | : 123111525 |
| 4. Semester/Prodi | : V / PAI |
| 5. Jurusan | : Tarbiyah |
| 6. Tahun Akademik | : 2013/2014 |

Benar – benar telah mengajukan proposal skripsi dengan judul :

PELAKSANAAN PEMBELAJARAN QUR'AN HADITS DI MI MA'ARIF NU 02
KARANGKEMIRI KECAMATAN PEKUNCEN KABUPATEN BANYUMAS
TAHUN PELAJARAN 2013/2014.

Dan telah diterima dengan dosen pembimbing : Ali Muhdi, S.Pd.I,M.SI

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dibuat di : Purwokerto
Pada tanggal : 26 Juni 2014

Ketua Jurusan Tarbiyah



Drs. Munjin, M.Pd.I
NIP. 19610305 199203 1 003



KEMENTERIAN AGAMA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI PURWOKERTO
JURUSAN TARBIYAH
Alamat : Jl. A. Yani No.40A Purwokerto 53126
Telp. (0281) 635624 Fax : 636553 www.stainpurwokerto.ac.id

Hal : Permohonan Persetujuan
Judul Skripsi

Purwokerto, 10 Juni 2014
Kepada Yth:
Ketua STAIN Purwokerto
Di
Purwokerto

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Purwokerto :

1. Nama : ALFIYATI
2. NIM : 123111525
3. Semester/Prodi : V / PAI
4. Tahun Akademik : 2013/2014

Dengan ini saya mohon dengan hormat perkenan bapak untuk menyetujui judul rencana skripsi guna melengkapi sebagian syarat-syarat untuk menyelesaikan studi program S-1 pada Jurusan Tarbiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Purwokerto dan IAIN Walisongo Semarang.

Adapun Judul skripsi yang saya ajukan adalah sebagai berikut :

"PELAKSANAAN PEMBELAJARAN QUR'AN HADITS DI MI MA'ARIF NU 02 KARANGKEMIRI KEC. PEKUNCEN KAB. BANYUMAS TAHUN PELAJARAN 2013/2014"

Sedangkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi adalah :

Ali Muhdi, S.Pd.I.M.S.I

Demikian surat permohonan ini saya buat, atas perhatian dan perkenaan bapak, saya ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Mengetahui
Dosen Pembimbing

ALI MUHDI, S.Pd.I.M.S.I

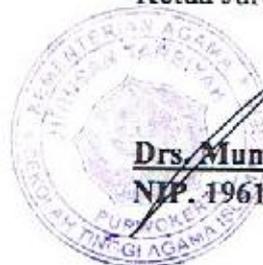
NIP. 19770225 20000801 1 00007

Hormat Saya

ALFIYATI

NIM. 123111525

Mengetahui
Ketua Jurusan Tarbiyah



Drs. Munjin, M.Pd.I

NIP. 19610305 199203 1 003

BUKU KONSULTASI DAN BIMBINGAN SKRIPSI

**Program Kualifikasi S.1 Bagi Guru MI dan PAI
Pada Sekolah Melalui DMS**



**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO SEMARANG**

Petunjuk Penggunaan Buku:

1. Buku ini merupakan *progress report* mahasiswa selama proses bimbingan penelitian karya ilmiah skripsi;
2. Buku ini berisi catatan-catatan penting bimbingan skripsi oleh pembimbing dan penguji, sejak awal penelitian sampai dengan akhir (pengesahan);
3. Buku ini harus dibawa mahasiswa pada saat bimbingan dan setiap selesai bimbingan mahasiswa harus meminta catatan bimbingan dan paraf pada Dosen pembimbing;
4. Buku ini wajib dilampirkan pada saat pendaftaran Ujian Komprehensif dan Ujian Munaqasah Skripsi;
5. Buku ini wajib dibawa oleh setiap mahasiswa pada saat mengikuti Ujian Munaqasah.



IDENTITAS MAHASISWA

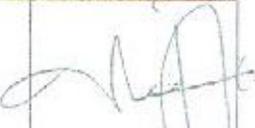
1. Nama : ALFIYATI
2. NIM : 123 111 525
3. Tempat/Tgl. Lahir : Banyumas, 27-01-1969
4. Program Studi : PAI
5. Tempat Tugas : MI Maarif NU 1 Kranggan
6. Alamat Tempat Tugas : Jl. Mbah Nur Sadin No.2
RT 01/I - Kranggan - Pekuncen
- Telp.
7. Alamat Asal : Pekuncen RT 01/03
Kec. Pekuncen - BMS
- Telp./HP. 085 226 900 335
8. Wali Studi :
9. Judul Skripsi : Penggunaan strategi Pem
belajaran Qur'an Hadis
di MI. Maarif NU 02 Karang kemiri Kecamatan
Pekuncen Kab. Banyumas. Tahun Ajaran 2013/2014.
10. Pembimbing
- 1). ALI Muhdi, S.pd-I, M.SI.
- 2).

Semarang,
Mahasiswa,

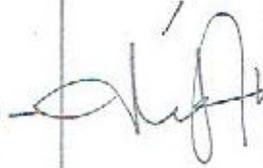
(ALFIYATI)

NIM: 123 111 525

Buku Konsultasi dan Bimbingan Skripsi

Tgl.	Catatan Bimbingan	TTD
30-6-14	Penjelasan susunan Rencana Bab sesuai buku Pinduan.	
10-7-14	Revisi bab I - III Penulisan footnote harus sesuai dengan judul buku referensi - gunakan metode penelitian sesuai dengan yang tertulis	
15-7-14	Bimbingan bab IV dan V Analisis data sesuai dengan fakta yang di temukan di lokasi	
28-8-14	Revisi bimbingan IV dan V Dalam bab V. kesimpulan merupakan ringkasan dari isi skripsi.	
3-9-2014	Bimbingan Abstrak sesuaikan dengan buku panduan skripsi Abstrak merupakan uraian singkat dan lengkap, mencakup latar belakang, rumusan masalah, metode dan temuan serta kesimpulan.	

Buku Konsultasi dan Bimbingan Skripsi

Tgl.	Catatan Bimbingan	TTD
24/9 /2014	Penyempurnaan dari skripsi kelengkapan halaman ditam- bah minimal 60 halaman. Lampiran -Lampiran dilengkapi.	
15-10-14	Acc ring di mana saham!	



**KEMENTERIAN AGAMA
PERPUSTAKAAN
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) PURWOKERTO**

Alamat : Jln. Jend. A. Yani No. 40 A Telp. 0281-635624 Fax. 636653 Purwokerto 53126

SURAT KETERANGAN WAKAF
No. : Sti.23/Perpus./HM.02.2/956/2014

Yang bertanda tangan di bawah ini menerangkan bahwa :

Nama : ALFIYATI
NIM : 123111525
Program : Sarjana / S1
Jurusan/Prodi : Tarbiyah/PAI

Telah menyerahkan wakaf kepada Perpustakaan STAIN Purwokerto berupa uang sebesar *Rp 40.000,00 (empat puluh ribu rupiah)*.

Demikian surat keterangan wakaf ini di buat untuk menjadi maklum dan dapat digunakan seperlunya.



Purwokerto, 19 November 2014
Kepala,

Asyhabuddin, S.Ag., S.S.M. A.
NIP. 19750206 200112 1 001



KEMENTERIAN AGAMA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI PURWOKERTO
JURUSAN TARBIYAH

Alamat : Jl. A. Yani No. 40A Purwokerto 53126
Telp. (0821-635624 Fax : 636553 www.stainpurwokerto.ac.id

Hal : Biodata Mahasiswa

Purwokerto, 22 Desember 2014

Kepada Yth. :
Ketua STAIN Purwokerto
Di
Purwokerto

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Guna memenuhi syarat-syarat untuk Munaqosyah skripsi, maka saya sampaikan biodata sebagai berikut :

1. Nama : **Alfiyati**
2. NIM : 123111525
3. Jurusan/Prodi : Tarbiyah / DMS PAI
4. Angkatan Tahun : 2012 - 2014
5. Tempat, Tanggal Lahir : Banyumas, 27 Januari 1969
6. Asal Sekolah : Program Diploma II IAIN Walisongo Semarang
7. Judul Skripsi : Pelaksanaan Pembelajaran Qur'an Hadits Di MI Ma'arif NU 02 Karangkemiri Kecamatan Pekuncen Kabupaten Banyumas Tahun Pelajaran 2013/2014.
8. Alamat Asal : Pekuncen, RT.01 RW. 03
Kec. Pekuncen Kab. Banyumas
9. Alamat Sekarang : Pekuncen, RT.01 RW.03
Kec. Pekuncen Kab. Banyumas
10. Nama Orangtua : a. Ayah : K.Sumarto (Alm)
b. Ibu : Kartimah (Alm)
11. Pekerjaan Orangtua : a. Ayah : -
b. Ibu : -
12. Tanggal Lulus Munaqosyah : 15 Desember 2014
13. Indeks Prestasi Kumulatif :
14. Nomor Ijasah :

Demikian Biodata ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk menjadikan periksa dan digunakan sebagaimana mestinya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Saya tersebut diatas

Alfiyati
NIM. 123111525



KEMENTERIAN AGAMA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI PURWOKERTO
PUSAT PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
Alamat : Jl. Jend. A. Yani No.40A Telp. 0281-635624, 628250 Fax.. 0281636553 Purwokerto 53126

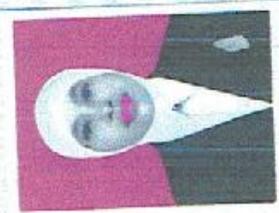
SERTIFIKAT

Nomor : Sti.23/ P3M/ PP.06/ 89 / 2014

Kepala Pusat Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (P3M) STAIN Purwokerto / Ketua Badan Pelaksana Kuliah Kerja Nyata (BPKKN) STAIN Purwokerto menerangkan bahwa :

Nama : **Alfiyati**
NIM : **123111525**
Jurusan / Prodi : **Tarbiyah / DMS-PAI**
Telah mengikuti Kuliah Kerja Nyata (KKN) Tematik Pendidikan bagi mahasiswa Program Dual Mode System (DMS) STAIN Purwokerto Tahun 2014 di :
Madrasah : **MI Darul Hikmah Bantarsoka**
Kecamatan : **Purwokerto Barat**
Kabupaten : **Banyumas**

Mulai tanggal **11 Maret 2014** sampai dengan **26 April 2014** dan dinyatakan **LULUS**, dengan nilai **87 (A)**.
Sertifikat ini diberikan sebagai tanda bukti bahwa mahasiswa tersebut telah mengikuti KKN dan sebagai syarat mengikuti ujian munaqasyah skripsi.



Kepala Purwokerto, 21 Mei 2014
Kepala P3M/Ketua BP-KKN


Muhammad Irsyad, M.Pd.I.
Nhp. 19681203 199403 1 003



**KEMENTERIAN AGAMA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI PURWOKERTO
JURUSAN TARBIYAH**

Alamat : Jl. Jend. A. Yani No.40A Telp. 0281-635624 Fax. 636553

SURAT KETERANGAN
No. Sti. 23/J.Tar/PP.009/3093/2014

Yang bertanda tangan di bawah ini Ketua Jurusan Tarbiyah,
menerangkan bahwa :

Nama : *Alfiyati*
NIM : *123111525*
Prodi : *Pendidikan Agama Islam*

Mahasiswa tersebut benar-benar telah melaksanakan ujian
komprehensif dan dinyatakan *L U L U S* pada :

Hari/ tanggal : *Jumat, 7 Nopember 2014*
Nilai : *B+*

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk dapat digunakan
sebagaimana mestinya.

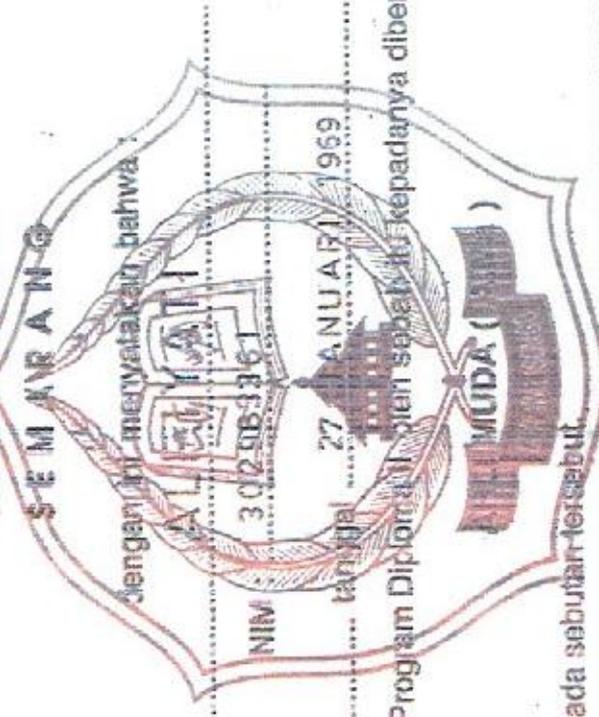
Purwokerto, 20 Nopember 2014
Ketua Jurusan Tarbiyah



Kholid Mawardi, S.Ag.,M.Hum. *q*
NIP. 19740228 199903 1 005



**DEPARTEMEN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
WALISONGO**



Nomor : In.06.3D/PP.01.11.....

Tanggal :

MENGESAHKAN

Salinan / foto copy sesuai dengan aslinya
Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Walisongo



SM.JAI, M. Ag.

NIP. 19760503 199603 1 0023

BANYUMAS

tanggal 27 JANUARI 1969

telah menyelesaikan dengan baik dan

egala syarat pendidikan pada Program Diploma I. Sehubungan dengan itu kepadanya diberikan ijazah dan sebutan :

dan kewajiban yang melekat pada sebutan tersebut.

SEMARANG pada tanggal DUA PULUH DUA SEPTEMBER DUA RIBU SATU.....

DEKAN
Fakultas Tarbiyah Semarang



DR. H. MUSTAQIM
NIP. 150 216 811

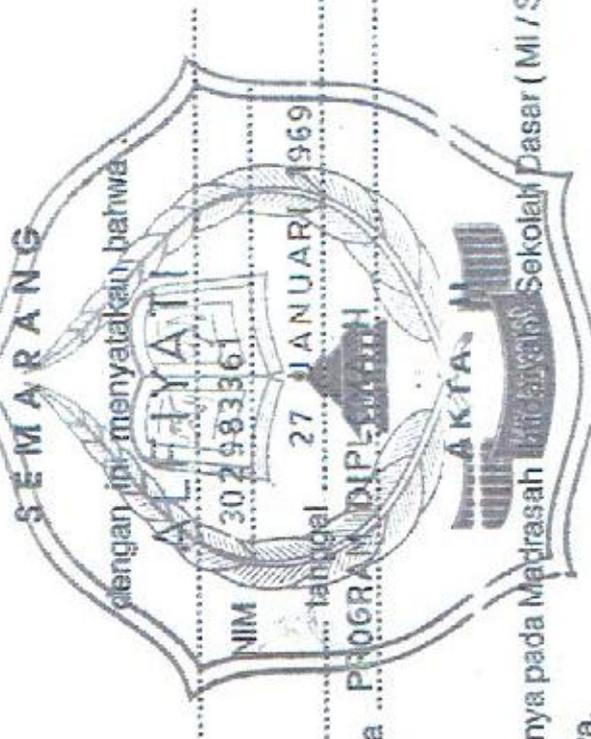


REKTOR,



DR. H.A. QODRI A. AZIZY, M.A.
NIP. 150 202 471

**DEPARTEMEN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
WALISONGO**



dengan ini menyatakan bahwa

ALFIYATI

NIM 302983361

tanggal 27 JANUARI 1969

PROGRAM DIPLOMA

Nomor : In.06.3/D/PP.01.1f
Tanggal :

MENGESAHKAN
Salinan / foto copy sesuai dengan aslinya
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN WALISONGO



Dr. H. A. QODRI A. AZIZY, M. Ag.
NIP. 19760503 193603 1 003

i **BANYUMAS** telah menyelesaikan dengan baik dan
nuhi segala syarat pendidikan pada **PROGRAM DIPLOMA** oleh sebab itu
anya diberikan ijazah :

a hak untuk mengajar dalam bidangnya pada Madrasah **Al-Falahiyah** Sekolah Dasar (MI / SD) serta segala wewenang dan hak yang
xungan dengan Akta yang dimilikinya.
can di **SEMARANG** pada tanggal **DUA PULUH DUA SEPTEMBER DUA RIBU SATU**



DEKAN
Fakultas Tarbiyah Semarang

DR. H. A. MUSTAQIM

NIP. 150 216 811

PEKTOR,

DR. H. A. QODRI A. AZIZY, M. A.

NIP. 150 202 671



DEPARTEMEN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
WALISONGO

FAKULTAS TARBIYAH SEMARANG

Jl. Raya Ngaliyan (Kampus II) Telp. (024) 7601295 Semarang 50185

TRANSKRIP NILAI

Nomor : In.05.3/D/PP.01.1/.....
Tanggal :

Nama Mahasiswa : ALFIYATI
Tempat / tanggal lahir : BANYUMAS, 27 JANUARI 1969
N I M : 302983361
Fakultas : Tarbiyah Semarang
Program : Diploma II
Nomor Ijazah : IN / 12 / 4 - 34070/IX - 34443/2001



No.	Mata Kuliah	sks	Nilai		Angka Kualitas
			Huruf	Angka	
I.	MKDU				
1.	Pendidikan Pancasila	2	C	2.3	4.6
2.	Agama Islam	2	B+	3.7	7.4
3.	Kewiraan	2	B+	3.6	7.2
4.	Bahasa Indonesia	2	B	3.0	6.0
II.	MKDK				
1.	Dasar-dasar Pendidikan	2	B	3.1	6.2
2.	Bimbingan Konseling	2	C	2.2	4.4
3.	Psikologi Pendidikan	2	B	3.3	6.6
4.	Administrasi	2	C	2.1	4.2
III.	MKPBM				
1.	Media Pengajaran	2	B	3.1	6.2
2.	Strategi Belajar Mengajar	2	C+	2.8	5.6
3.	Evaluasi Pengajaran	2	C+	2.5	5.0
4.	Pengembangan dan Inovasi Kurikulum	2	B	3.3	6.6
5.	Psikologi Perkembangan	2	C+	2.6	5.2
6.	Perencanaan Pengajaran	2	C+	2.7	5.4
IV.	MKPBS				
1.	Pendidikan Agama Islam	6	B	3.3	19.8
2.	Qur'an - Hadits I	6	B+	3.5	21.0
3.	Qur'an - Hadits II	4	B	3.3	13.2
4.	Akidah - Akhlaq I	4	B	3.1	12.4
5.	Akidah - Akhlaq II	4	B	3.2	12.8
6.	Fiqh I	4	B	3.4	13.6
7.	Fiqh II	4	C+	2.6	10.4
8.	Sejarah dan Kebudayaan Islam I	4	B	3.2	12.8
9.	Sejarah dan Kebudayaan Islam II	2	B	3.4	6.8
10.	Bahasa Arab I	4	B	3.1	12.4
11.	Bahasa Arab II	6	C+	2.9	17.4
12.	Pendidikan Pengamalan Ibadah	2	B	3.2	6.4
13.	Kapita Selekta Pendidikan Agama	2	C+	2.8	5.6
	Jumlah	80			245.2

Jumlah Angka Kualitas = 245.20 IPK = 245.20 : 80 = 3.07
Jumlah sks = 80 sks Predikat = BAIK SEKALI

Transkrip ini dibuat dengan sebenarnya.

Keterangan Kelulusan :

3.50 - 4.00 = IS'IMEWA (COUMLAUDE)
3.00 - 3.49 = B/IK SEKALI
2.50 - 2.99 = B/IK
2.00 - 2.49 = CUKUP



Semarang, 22 September 2001
Dekan
Pembantu Dekan Bidang Akademik
Moh. Erfan Soebaher, M.Ag.
NIP. 150231369



KEMENTERIAN AGAMA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI PURWOKERTO
JURUSAN TARBİYAH

Alamat : Jl. Jend. A. Yani No. 40A Telp. 0281-635624 Fax. 636553 Purwokerto 53126

Sertifikat

Nomor : St. 23/KJT/PP.009 / 019 / 2014

Diberikan kepada :

N a m a : **ALFIYATI**.....

N I M : **123111525**.....

Sebagai tanda yang bersangkutan telah melaksanakan kegiatan
Pernantapan Kemampuan Profesional (PKP)
Program Kualifikasi S-1 Melalui Dual Mode System
LP TK Mitra Jurusan Tarbiyah STAIN Purwokerto Tahun 2014

Purwokerto, 30 Mei 2014

Kepala Lab. Tarbiyah

Drs. Yuslim, M.Pd.

NIP. 19680109 199405 1 001

Mengetahui
Ketua Jurusan Tarbiyah,



Drs. Munjin, M.Pd.I.

NIP. 19610305 199203 1 003

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. Identitas Diri

1. Nama Lengkap : ALFIYATI
2. Tempat Tgl.Lahir : Banyumas 27 , Januari 1969
3. Alamat Rumah : Pekuncen RT 01 RW 03, Kecamatan Pekuncen
Kabupaten Banyumas
4. Nama Ayah : K.Sumarto (Almarhum)
5. Nama Ibu : Kartimah (Almarhum)

B. Riwayat Pendidikan

1. Pendidikan Dasar : MI Ma'arif NU 01 Pekuncen (1982)
2. Pendidikan Menengah : MTs N. Purwokerto (1985)
3. Pendidikan Atas : PGAN. Purwokerto (1988)
4. D2 : IAIN Walisongo Semarang (2001)
5. D2 PGTK : IKIP PGRI Semarang (2006)

C. Riwayat Pekerjaan

1. Guru SDN Pasiraman Lor Kecamatan Pekuncen (1988-1990)
2. Guru RA Muslimat NU Diponegoro 154 Pekuncen Kec. Pekuncen (1990-2006)
3. Guru MI Ma'arifNU 01 Pekuncen Kec. Pekuncen (2006-2009)
4. Guru MI Ma'arifNU 01 Krajan Kec. Pekuncen (2009- 2011)
5. Guru MI Ma'arif NU 01 Kranggan Kec.Pekuncen (2011-sekarang)

D. Prestasi Akademik

1. Juara 2 Guru TK teladan tingkat Kabupaten Banyumas Th 2000
2. Juara 1 Guru TK Berprestasi tingkat Kabupaten Banyumas Th 2002

Demikian daftar riwayat hidup ini saya buat dengan sesungguhnya.

Purwokerto, 18 Nopember 2014
Yang menyatakan



ALFIYATI
NIM.123111525



