

**PERAN ORANG TUA DALAM MENDIDIK ANAK USIA DINI
DI DESA KEDUNGWRINGIN RT 03 RW 03
KECAMATAN JATILAWANG KABUPATEN BANYUMAS**



IAIN PURWOKERTO

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan IAIN
Purwokerto untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



IAIN PURWOKERTO

Oleh
FITRI NUR UTAMI

NIM. 1617406100

**PROGRAM STUDY PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
PURWOKERTO
2020**

**PERAN ORANG TUA DALAM MENDIDIK ANAK USIA DINI
DI DESA KEDUNGWRINGIN RT 03 RW 03
KECAMATAN JATILAWANG KABUPATEN BANYUMAS**

**Oleh:
Fitri Nur Utami
1617406100**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menambah informasi, wawasan pemikiran dan pengetahuan dalam bidang pendidikan mengenai pentingnya peran serta orang tua dalam pendidikan anak usia dini. Selain itu juga memberikan pemahaman kepada masyarakat, khususnya orang tua tentang pentingnya peran serta orang tua dalam mendidik anak usia dini.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian penelitian kualitatif. Penelitian kualitatif adalah penelitian terhadap suatu proses, peristiwa, atau perkembangan di mana bahan atau data yang dikumpulkan adalah berupa keterangan-keterangan kualitatif. Metode dalam penelitian ini meliputi wawancara, observasi, dan dokumentasi.

Hasil penelitian dapat menunjukkan bahwa: Peran orang tua dalam mendidik anak usia dini yang pertama, Sebagai pemimpin dimana orang tua menjalankan tugasnya misalnya lebih sering menyuruh, melarang, mengharuskan, membatasi dan menenentukan keputusan anaknya. Ke dua, figur panutan dimana orang tua menjadi teladan atas sikap dan perilaku yang dilakukan oleh orang tua akan menjadi dasar bagi anak untuk melakukan hal yang sama. Ke tiga, Sebagai teman dimana orang tua selalu menyempatkan diri bermain dengan anaknya.

Ke empat, Sebagai guru dimana orang tua sebagai salah satu sumber ilmu yang tahu segalanya.

IAIN PURWOKERTO

Kata Kunci : Peran Orang Tua, Mendidik Anak Usia Dini

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA DINAS PEMBIMBING	iv
MOTTO	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	4
D. Format Sistematika Skripsi	4
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Peran Orang tua	6
B. Mendidik Anak Usia Dini	13
C. Peran Orang Tua Dalam Mendidik Anak Usia Dini	22
D. Bentuk-Bentuk Kegiatan Komunikasi Perkembangan Anak	24
E. Keterlibatan Orang Tua Dalam Pendidikan Anak Usia Dini Di Taman Kanak-Kanak.....	28
F. Macam-Macam Pola Asuh	32
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	31
B. Subyek Penelitian	31
C. Obyek Penelitian	32
D. Setting Penelitian (Waktu dan Tempat)	32
E. Teknik Pengumpulan Data	32
BAB IV HASIL PENELITIAN PEMBAHASAN	

A. Deskripsi Wilayah Penelitian	39
B. Deskripsi Hasil Penelitian	42
C. Analisis Hasil Penelitian	53
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	56
B. Saran	56
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Panduan Observasi	33
2. Panduan Wawancara	36
3. Panduan Dokumentasi	37
4. Data Jumlah Penduduk	39
5. Data Anak Usia Dini	40



BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan anak usia dini adalah suatu upaya pembinaan yang ditunjukkan kepada anak sejak lahir sampai dengan usia 6 tahun yang dilakukan melalui pemberian rangsangan pendidikan untuk membantu pertumbuhan dan perkembangan jasmani dan rohani anak agar memiliki kesiapan dalam memasuki pendidikan lebih lanjut.

Hal ini sesuai dengan UU No. 20 tahun 2003 pasal 28 Ayat 1,2,3 tentang pendidikan anak usia dini yang berisi “Pendidikan anak usia dini diselenggarakan sebelum jenjang pendidikan dasar, Pendidikan anak usia dini diselenggarakan melalui jalur pendidikan formal, nonformal ataupun informal, Pendidikan anak usia dini pada jalur pendidikan formal berbentuk taman kanak-kanak (TK) Raudhatul Athfal (RA) (Imam Machali, 2012:318).

Dari uraian di atas, maka dapat disimpulkan bahwa ada 3 jalur pendidikan anak usia dini yang diselenggarakan sebelum pendidikan dasar yaitu, Pendidikan anak usia dini dimulai dari jalur informal yaitu pendidikan yang dimulai dari keluarga dan lingkungan.

Oleh sebab itu orang tua menjadi pendidik pertama bagi anaknya, Pendidikan anak usia dini melalui jalur nonformal yaitu pendidikan yang dapat dilakukan secara terstruktur dan berjenjang. Seperti TPQ, Kelompok Bermain atau tempat kursus, Pendidikan anak usia dini melalui jalur Formal yaitu pendidikan yang diselenggarakan di sekolah-sekolah pada umumnya. Seperti TK atau RA.

Orang tua mempunyai peran pertama bagi anak-anaknya, Untuk membawa anak kepada kedewasaan orangtua harus memberi contoh yang baik karena anak suka mengimitasi kepada orang tuanya. Di keluarga anak berinteraksi dengan ayah, ibu dan anggota keluarga lainnya, di mana anak memiliki pendidikan informal berupa kebiasaan. Sebagai bentuk peran orangtua dalam keluarga orangtua berkewajiban mengajarkan anak-anak

tentang banyak hal melalui pembiasaan. Seperti cara makan, bertutur kata, bangun pagi dan shalat shubuh, berpuasa dan masih banyak lagi yang lainnya.

Keluarga merupakan lingkungan pertama bagi anak, di lingkungan keluarga untuk pertama kalinya anak mendapatkan pengaruh sadar. Karena itu keluarga merupakan lembaga pendidikan tertua yang bersifat informal. (Nur Fuadi 2012:167)

Keluarga sebagai lingkungan pendidikan yang pertama sangat penting dalam membentuk pola kepribadian anak. Karena di dalam keluarga anak pertama kali berkenalan dengan nilai dan norma.

Keluarga sebagai salah satu dari pusat pendidikan bertugas membentuk kebiasaan-kebiasaan positif sebagai fondasi yang kuat dalam pendidikan informal. Anak-anak menuruti kebiasaan yang dilakukan orang tuanya baik positif maupun negatif.

Menjadi ayah dan ibu tidak hanya cukup dengan melahirkan anak, kedua orang tua dikatakan memiliki kelayakan menjadi ayah dan ibu manakala mereka bersungguh-sungguh dalam mendidik anak mereka. Islam menganggap pendidikan sebagai salah satu hak anak, yang apabila mereka melalaikannya berarti mereka telah menzalimi anaknya dan kelak di hari kiamat mereka dimintai pertanggungjawabannya.

Rasulullah SAW bersabda, Semua kamu adalah pemimpin, dan setiap pemimpin akan dimintai pertanggungjawabannya atas orang yang dipimpinnya. Seorang penguasa adalah pemimpin dan penanggungjawab rakyatnya. Seorang laki-laki adalah pemimpin dan penanggung jawab keluarganya, dan seorang wanita adalah seorang pemimpin dan penanggung jawab rumah dan anak-anak suaminya (Ibrahim Amini, 2006:107).

Dengan demikian dalam keluarga ayah dan ibu menjadi pemimpin dan penanggung jawab bagi anak-anaknya dan setiap anak berhak dan wajib mendapatkan pendidikan dari orang tuanya. Sebagai bentuk peran orang tua dalam Keluarga ayah dan ibu bertugas memberikan contoh positif bagi anaknya, sehingga menjadi pembiasaan bagi anak untuk selalu melakukan hal positif. Dalam Islam apabila orang tua tidak memberikan pendidikan kepada

anaknyanya maka orang tua itu telah berbuat zalim kepada anaknya dan kelak dipeertanggung jawabkan dihari kiamat.

Dalam penelitian pendahuluan pada hari kamis tanggal 30 april didapatkan bahwa orang tua di Desa Kedungwringin masih ada beberapa warga yang belum sadar akan pentingnya peran serta orang tua bagia anak usia dini.

Banyak anak usia dini yang hanya bermain tanpa diimbangi dengan bimbingan dari orang tuannya untuk belajar dan mengaji. Dan menganggap anak usia dini itu tidak perlu belajar karna mereka mengagap tugas anak usia dini hanya bermain, sehingga orang tua tidak memfasilitasi anak untuk belajar apa lagi memberi contoh yang baik bagi anaknya karena mereka menganggap belajar itu hanya untuk anak SD yang didaptkan dari sekolah saja, Padahal anak usia dini itu perlu dorongan, contoh, dan peran serta orang tuannya dalam meperoleh pendidikan yang baik.

Berdasarkan pengalaman awal penulis, di Desa Kedungwringin Grumbul Kaligusur ada sebagaian anak usia dini yang tidak bersekolah, tidak mengaji, tidak sholat dan kegiatannya hanya bermain saja. Hal ini terjadi karena kurang perhatian orang tau terhadap pendidikan anak usia dini, masih banyak orang tua yang mengangap anak usia dini hanya perlu bermain tanpa adanya bimbingan atau arahan dari orang tua, karna nanti ketika di SD anak akan mendapata pendidikan itu.

Berdasakan permasalahan diatas penulis merasa tertarik untuk meneliti lebih dalam lagi dengan judul **“PERAN ORANG TUA DALAM PENDIDIKAN ANAK USIA DINI DI DESA KEDUNGWRINGIN KECAMATAN JATILAWANG.”**

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah diatas, maka dapat dirumuskan beberapa permasalahan, yaitu: Bagaimana peran orang tua dalam mendidik anak usia dini di Desa Kedungwringin Grumbul Kaligusur?

C. Tujuan Dan Manfaat Penelitian

Dari permasalahan yang telah dirumuskan penulis, maka penelitian ini bertujuan sebagai berikut: Untuk mengetahui dan mendeskripsikan bagai mana peran orang tua dalam mendidik anak usia dini di Desa Kedungwringin Grumbul Kaligusur RT 03 RW 03.

Adapun penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat bagi peneliti atau pihak-pihak yang terkait.

1. Secara Teoritis

1. bagi orang tua
2. bagi anak usia dini
3. bagi masyarakat.

Penelitian ini diharapkan dapat menambah informasi, wawasan pemikiran dan pengetahuan dalam bidang pendidikan mengenai pentingnya peran serta orang tua dalam pendidikan anak usia dini. Selain itu juga sebagai salah satu studi banding peneliti lainnya.

2. Secara Praktis

- a. Bagi orang tua dapat memberikan pemahaman kepada orang tua dalam mendidik anak usia dini.
- b. Bagi anak usia dini supaya mendapat pendidikan dari kedua orang tuanya dalam kehidupan sehari-harinya.
- c. Bagi Masyarakat Dapat dijadikan bahan pertimbangan dalam pengambilan keputusan dalam mendidik anak usia dini.

D. Kajian Pustaka

Untuk mendukung penelitian ini, maka peneliti menggunakan peneliian terdahulu yang terkait dengan penelitian ini, diantaranya:

Pertama Penelitian yang dilakukan oleh Ita Musliani, Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga dengan judul "*PERAN ORANG TUA DALAM MENDIDIK ANAK USIA DINI (Telaah pada buku ISLAMIC PARENTING karya M. Fauzi Rachman)*", Dalam skripsi Ita Musliani menunjukan Pertama peran serta orang tua dalam mendidik anak usia dini adalah 1. Sebagai Guru,

2. Sebagai Polisi 3. Sebagai teman, 4. Sebagai Motivator, 5. Sebagai Fasilitator. Kedua Metode yang digunakan orang tua dalam mendidik anak usia dini dalam buku *Islamic parenting* adalah 1. Metode pembiasaan, 2. Metode Keteladanan, 3. Metode Cerita/dongeng, 4. Metode Bermain. Metode Pemberian Penghargaan atau Hukuman. Skripsi Ita Musliani dengan skripsi peneliti hampir sama namun berbeda dalam penelitiannya, Dalam skripsi tersebut menggunakan penelitian kepustakaan, sedangkan skripsi peneliti menggunakan penelitian lapangan.

Kedua, Penelitian yang dilakukan oleh Obi Faizal Aziz Universitas Negeri Yogyakarta dengan judul “*PERAN ORANG TUA DALAM MENANAMKAN KEDISIPLINAN ANAK USIA DINI PADA LINGKUNGAN KELUARGA (STUDI KASUS DI DUSUN KUKAP DESA PONCOSARI KECAMATAN SRANDAKAN)*”, Dalam skripsi Obi Faizal Aziz menunjukkan bahwa, 1. Orang tua mempunyai kunci utama dalam penerapan kedisiplinan anak sejak usia dini, 2. Pola asuh yang dapat digunakan menggunakan pola asuh : otoriter, permisif, dan demokratis, 3. Factor penghambat dalam penanaman disiplin adalah factor internal dan eksternal. Skripsi Obi Faizal Aziz dengan skripsi peneliti mempunyai kesamaan yaitu sama – sama menggunakan jenis penelitian studi kasus, namun jika ozi meneliti masalah peran serta orang tua dalam kedisiplinan, kalu skripsi peneliti meneliti peran serta orang tua dalam mendidik.

Ketiga, Penelitian yang dilakukan oleh Dwi Puri Nugraha Sari, Sekolah Tinggi ilmu kesehatan insan cendikia medika dengan judul “*HUBUNGAN PERAN KELUARGA DENGAN KEBERHASILAN TOILET TRAINING PADA ANAK USIA DINI 2-3 TAHUN (di desa Prangi kecamatan padangan kabupaten bijinegoro)*”, hasil penelitian Dwi menunjukkan bahwa peran keluarga dalam keberhasilan *toilet trainging* pada anak sangat signifikan. Skripsi dwi dan skripsi mempunyai kesamaan dalam objek penelitian anak usia dini, namun terdapat perbedaan dalam usia jika Dwi hanya meneliti usia 2-3 tahun saja, kalua peneliti meneliti usia 0-6 tahun.

E. Format Sistematika Skripsi

Untuk memudahkan dalam memahami isi skripsi, Maka penulis menyusun dengan sedemikain rupa sehingga antara satu bab dengan bab yang lain saling berkesinambungan. Adapun sistematikanya dalah sebagai berikut:

BAB I merupakan pendahuluan yang membahas tentang latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan dan kegunan penelitian, kajian pustaka, kerangka teori, metode penelitian, dan sistematika penulisan.

BAB II merupakan landasan teori dari penelitian yang dilakukan, yang terdiri dari beberapa sub bab.

BAB III yaitu metode penelitian yang meliputi: jenis penelitian, subjek penelitian, teknik pengumpulan data, dan metode analisis data.

BAB IV yaitu berisi tentang sejarah berdirinya desa Desa Kedungwringin. Gambaran subjek penelitian, deskripsi keseharian anak dan orang tua di Desa Kedungwringin Kaligusur RT 03 RW 03 Kecamatan Jatilawang Kabupaten Banyumas.

BAB V yaitu penutup, yang bersisi tentang kesimpulan dan saran dari keseluruhan rangkaian hasil penelitian secara singkat, Kemudian bagian paling akhir berisi tentang daftar pustaka, lampiran–lampiran dan daftar riwayat hidup penulis.

IAIN PURWOKERTO

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dalam bab ini peneliti akan mengemukakan kesimpulan dan saran berdasarkan temuan hasil penelitian dan uraian bab-bab sebelumnya mengenai masalah yang diteliti yaitu Peran orang tua dalam mendidik anak usia dini di Desa Kedungwringin Kecamatan Jatilawang Kabupaten Banyumas. Mengacu pada hasil penelitian maka dapat diambil kesimpulan bahwa peran orang tua di Desa Kedungwringin Grumbul Kaligusur RT 03 RW 03 Kecamatan Jatilawang Kabupaten Banyumas dalam mendidik anak usia dini sudah baik. orang tua sudah mampu berperan sebagai pemimpin, figur panutan, teman dan guru bagi anak-anaknya.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dapat dianjurkan rekomendasi untuk para pihak yang terkait diantaranya sebagai berikut:

1. Orang Tua

Keluarga adalah pusat pendidikan yang utama bagi anak-anaknya. Anak akan melihat, memperhatikan, meniru kebiasaan orang tua dan menjadi kebiasaan bagi anak-anaknya.

Berdasarkan hasil penelitian yang di temukan di lapangan menunjukan bahwa peran orang tua dalam mendidik anak usia dini sudah baik. Namun peran serta orang tua dalam mendidik anak usia dini harus selalu di lakukan karena bukan hanya untuk meningkatkan kualitas orang tua dalam mendidik anak-anaknya tetapi juga menentukan kualitas anak yang mereka didik. Diharapkan para orang tua lebih aktif berperan dalam mendidik anak-anaknya.

2. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini juga semoga bermanfaat bagi peneliti selanjutnya dan bisa menjadi bahan referensi untuk peneliti selanjutnya yang berkaitan dengan bahan penelitian khususnya peran serta orang tua dalam

mendidik anak usia dini. Dan di harapkan peneliti selanjutnya dapat mengkaji lebih dalam lagi tentang peran serta orang tua dalam mendidik anak usia dini.



DAFTAR PUSTAKA

- A. H. Hasanuddin. 1984. *"Cakrawala Kuliah Agama"*. Surabaya: Al-ikhlas
- Basuki, Sulistiyo. 2006. *"Metode Penelitian"*. Jakarta: Wedatama Widya Sastra
- Brilian Wijaya. 2020. *"Islamic Montessori"*. Yogyakarta: Al Uswah.
- David Barry. 1984. *"pokok-pokok pikiran dalam sosiologi"*. Jakarta: CV Rajawali Prees
- E. Widijo Murdoko. 2017 *"Parenting with Leadership"*. Jakarta: Pt Elex media komputindo
- Elfan fanhas fatwa khomaeny, nur hamzah. 2019. *"Metode-metode pembelajaran pendidikan karakter untuk anak usia dini menurut qs. Lukman"*. Jawa Barat: Edu Publisher
- H. Hendri dan Ramdani Wahyu Suhendi, 2000. *Pengantar Studi Sosiologi Keluarga*. Bandung: CV Pustaka Setia
- Herdina Indrijati, dkk. 2017. *"psikologi perkembangan dan pendidikan anak usia dini"*. Jakarta: PT Fajar Interpratama Mandiri
- Hughes, Elfan Fanhas Fatwa Khomaeny, Nur Hamzah. 2019. *"Metode-metode pembelajaran pendidikan karakter untuk anak usia dini menurut qs. Lukman"*. Jawa barat: Edu Publisher
- Ibrahim Amini. 2006. *"Agar tidak salah mendidik anak"*. Jakarta: Al Huda
- Imam Machali. 2012. *"Pengelolaan Pendidikan"*. Yogyakarta: Kaukabah
- Kusni ingasih, dkk. 2018. *"Pendidikan karakter alat peraga edukatif media interaktif"*. Diy: Cv Budi Utama
- Maimunah Hasan, 2009, *Pendidikan Anak Usia Dini, Jogjakarta* : DIVA Press
- Mansur, 2005. *Pendidikan Anak Usia Dini dalam Islam*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Rusdin pohan, 2007. *"metodelogi penelitian"*. Yogyakarta: Lanarkan Publisher
- Sarlito Wirawan Sarwono. 2000, *"Teori-teori Psikologi Sosial"*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Soekanto, Soerjono. 2002. *"Teori peranan"*. Jakarta: Bumi Aksara
- Sugiono, 2009, *metode penelitian kuanitatatif, kualitatit dan R&D*, Bandung : Alfabeta.

Sugiyono, 2015. *“Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)”*.
Bandung: Alfabeta

Thamrin Nasution dan Nurhalijah Nasution, 1989. *Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Anak*, Jakarta: PT. BPK Gunung Mulia

