

**MANAJEMEN PENDIDIKAN KARAKTER
DI SEKOLAH DASAR ISLAM TERPADU AL-AMBARY
DESA DUKUHTURI KECAMATAN
BUMIAYU KABUPATEN BREBES**



IAIN PURWOKERTO

TESIS

Disusun dan diajukan kepada Pascasarjana IAIN Purwokerto
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar
Magister Pendidikan

Disusun Oleh:

TOHIROTUL KARIMAH

1522605063

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PURWOKERTO
2020**

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pada era globalisasi saat ini memang bangsa Indonesia telah mampu menghasilkan Sumber Daya Manusia (SDM) yang secara kuantitas sudah memadai, namun dari segi kualitas masih sangat perlu ditingkatkan agar dihasilkan SDM yang mampu berkompetisi dengan negara berkembang, bahkan negara maju. Selain SDM yang demikian, masih ada satu hal penting yang harus ditekankan, yaitu menghasilkan SDM yang beretika, bermoral, sopan santun, dan mampu berinteraksi dengan masyarakat secara baik, dengan tetap memegang teguh kepribadian bangsa. Dengan kata lain, bangsa Indonesia menginginkan terbentuknya generasi penerus bangsa yang berkarakter dan berkualitas akhlaknya sekaligus cerdas intelektualnya. Banyak contoh anak didik yang cerdas, tetapi kualitas akhlaknya kurang baik, maka mereka tidak dapat diharapkan untuk menjadi generasi penerus yang dapat membangun bangsa kita.

Berdasarkan penelitian di Harvard University Amerika menunjukkan kesuksesan seseorang tidak ditentukan semata-mata oleh pengetahuan dan kemampuan teknis (hard skill), tetapi lebih oleh kemampuan mengelola diri dan orang lain (soft skill). Penelitian ini mengungkapkan, kesuksesan hanya ditentukan sekitar 20% oleh hard skill dan sisanya 80% oleh soft skill. Bahkan orang-orang tersukses di dunia dapat berhasil dikarenakan lebih banyak didukung kemampuan soft skill daripada hard skill. Hal ini mengisyaratkan bahwa mutu pendidikan karakter peserta didik sangat penting untuk ditingkatkan, karena otak yang hebat tanpa disertai kepribadian yang baik, maka akan sulit diterima di masyarakat nasional maupun internasional.¹

¹ <https://komplitpendidkn.blogspot.com/2017/04/pengertian-nilai-norma-etika-moral-dan.html>



IAIN PURWOKERTO

Pengenalan pendidikan karakter pada masa globalisasi ini sangat penting. Banyak isu negatif maupun berita hoaks dari berbagai platform media digital yang mengganggu pola pikir mereka dengan nilai yang tidak sesuai budaya dalam keluarga maupun negara. Dengan pendidikan karakter, anak diharapkan dapat memiliki filter untuk menyaring informasi yang baik dan buruk.

Dalam mewujudkan pendidikan karakter, sekolah adalah tempat yang strategis karena anak-anak dari semua lapisan akan mengenyam pendidikan di sekolah. Selain itu anak-anak menghabiskan sebagian besar waktunya di sekolah, sehingga apa yang didapatkannya di sekolah akan mempengaruhi pembentukan karakternya. Oleh karena itu orang tua harus memilih sekolah yang dapat mengembangkan karakter anak-anaknya karena semua anak dapat berkembang dengan baik tergantung bagaimanakah mendidiknya. Ini sejalan dengan hadits Nabi Muhammad Saw :²

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ : قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ مَا مِنْ مَوْلُودٍ
الْأَيْلُودُ عَلَى الْفِطْرَةِ فَأَبَوَاهُ يُهَوِّدَانِهِ أَوْ يُنَصِّرَانِهِ أَوْ يُمَجْسِنَانِهِ كَمَا تُنْتَجُ الْبَيْهِيمَةُ بِهَيْمَتِهَا
جَمْعَاءَ هَلْ تُحْسِنُونَ فِيهَا مِنْ جَدْعَاءَ؟ ثُمَّ يَقُولُ أَبُو هُرَيْرَةَ الْآيَةَ (رَوَاهُ الْبُخَارِيُّ)

Artinya : Semua anak tidak dilahirkan (ke dunia ini) melainkan ia berada dalam kesucian, orang tuanyalah yang membawanya menjadi Yahudi, Nasrani, dan Majusi, sebagaimana halnya hewan melahirkan hewan pula. Adakah anda melihat sesuatu yang cacat padanya ? (Riwayat al-Bukhari)

Di antara tingkat pendidikan di Indonesia adalah sekolah dasar. Pada usia sekolah ini, anak mulai mengendalikan dan mengontrol emosinya melalui peniruan terhadap tokoh yang diidolakannya. Oleh karena itu, peran guru sangat penting dalam memberikan suri tauladan yang baik (uswatun hasanah).

Anak di usia sekolah dasar merupakan pribadi yang unik dan perlu perhatian. Latar belakang keunikan mereka terlihat pada perubahan berbagai

² Matan Shahih Buhari, Hadits ke 1358, Jilid 2, 94

aspek baik sikap, gerak, dan inteligensinya sehingga mempengaruhi perkembangannya. Oleh karena itu, agar tahap perkembangan belajar anak sekolah dasar dapat berjalan dengan optimal, diperlukan kedisiplinan pembelajaran yang berkesinambungan yang menjadikan karakter.

Pendidikan karakter di sekolah sangat terkait dengan manajemen atau pengelolaan sekolah. Pengelolaan yang dimaksud adalah bagaimana pendidikan karakter direncanakan, dilaksanakan, dan dikendalikan dalam kegiatan-kegiatan pendidikan di sekolah yang memadai. Pengelolaan itu meliputi nilai-nilai yang ditanamkan, muatan kurikulum, pembelajaran, penilaian, pendidik, dan tenaga kependidikan, dan komponen terkait lainnya.

Keberhasilan pendidikan karakter di sekolah tergantung dari manajemen pendidikan karakter. Manajemen pendidikan karakter yang baik akan menghasilkan pendidikan karakter di sekolah itu baik. Maka dari itu, manajemen pendidikan karakter harus dirancang dan disusun dengan baik dan sistematis dalam perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan dan pengawasan untuk mencapai tujuan sekolah yang sesuai dengan visi dan misi sekolah.

Manajemen yang efisien dan efektif memerlukan kerjasama yang baik antara semua warga sekolah baik kepala sekolah, guru, karyawan, peserta didik, orang tua dan masyarakat. Semua warga sekolah harus menjalankan pekerjaan sesuai dengan fungsinya agar tujuan-tujuan sekolah baik dalam perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan dan pengawasan sehingga dapat dicapai dengan baik.

Untuk mengetahui manajemen pendidikan karakter di sekolah diperlukan penelitian yang relevan untuk memberikan kecukupan informasi dan referensi tentang bagaimana perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan dan pengawasan pendidikan karakter.

Peneliti memilih Sekolah Dasar Islam Terpadu Al-Ambary sebagai obyek penelitian. Alasan pertama, sekolah ini satu-satunya sekolah dasar di Kecamatan Bumiayu yang menerapkan jam masuk sekolah pada jam 06.20. Aturan ini tidak menjadi beban bagi peserta didik dan orang tua yang

menyekolahkan anaknya di sini dengan fakta yang signifikan jika peserta didik di sini jarang terlambat. Ini menunjukkan kalau sekolah ini benar-benar komitmen dengan kedisiplinan.³

Alasan kedua, Sekolah Dasar Islam Terpadu Al-Ambary Desa Dukuhturi Kecamatan Bumiayu Kabupaten Brebes ini mampu bersaing dengan Sekolah Dasar di sekitarnya. Sekolah ini mempunyai banyak prestasi baik akademik maupun non akademik. Keberhasilan ini berhubungan erat dengan pengelolaan pendidikan karakter yang dimiliki peserta didik, karena karakter yang baik akan mempengaruhi prestasi peserta didik baik juga.⁴

Alasan ketiga, setiap guru di Sekolah Dasar Islam Terpadu Al-Ambary Desa Dukuhturi Kecamatan Bumiayu Kabupaten Brebes harus menandatangani fakta integritas guru di atas materai yang isinya aturan dalam mendidik peserta didik di sekolah agar guru benar-benar dapat menjadi suri tauladan (uswah hasanah). Ini menunjukkan jika sekolah ini benar-benar mengedepankan keteladanan.⁵

Alasan keempat, Sekolah Dasar Islam Terpadu Al-Ambary Desa Dukuhturi Kecamatan Bumiayu Kabupaten Brebes mengadakan kegiatan-kegiatan yang berhubungan dengan pendidikan karakter baik dalam pembelajaran, kegiatan pembiasaan, maupun ekstrakurikuler, misal: sholat dluha, sholat dhuhur berjama'ah, literasi, tadarrus, upacara bendera, dan lain-lain.

B. Batasan dan Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian latar belakang masalah di atas, permasalahan yang akan diangkat dalam penelitian ini yaitu bagaimanakah manajemen pendidikan karakter di Sekolah Dasar Islam Terpadu Al-Ambary Desa Dukuhturi Kecamatan Bumiayu Kabupaten Brebes. Adapun penjelasannya sebagai berikut :

1. Batasan Masalah

³ Observasi pada hari Rabu tanggal 15 Juli 2020

⁴ Observasi pada hari Rabu tanggal 15 Juli 2020

⁵ Observasi pada hari Rabu tanggal 15 Juli 2020

- a. Perencanaan (Planing) manajemen pendidikan di Sekolah Dasar Islam Terpadu Al-Ambary Desa Dukuhturi Kecamatan Bumiayu Kabupaten Brebes.
- b. Pengorganisasian (Organizing) manajemen pendidikan karakter di Sekolah Dasar Islam Terpadu Al-Ambary Desa Dukuhturi Kecamatan Bumiayu Kabupaten Brebes.
- c. Pelaksanaan (Actuating) manajemen pendidikan karakter di Sekolah Dasar Islam Terpadu Al-Ambary Desa Dukuhturi Kecamatan Bumiayu Kabupaten Brebes.
- d. Pengawasan (Controlling) manajemen pendidikan karakter di Sekolah Dasar Islam Terpadu Al-Ambary Desa Dukuhturi Kecamatan Bumiayu Kabupaten Brebes.

2. Rumusan Masalah

Berdasarkan pemaparan di atas, maka dapat dirumuskan permasalahan tentang perencanaan (planing), pengorganisasian (organizing), pelaksanaan (actuating) dan pengawasan (controlling) pendidikan karakter (religius, jujur, disiplin, cinta tanah air, toleransi, peduli sosial, peduli lingkungan, gemar membaca, mandiri dan tanggung jawab) di Sekolah Dasar Islam Terpadu Al-Ambary Desa Dukuhturi Kecamatan Bumiayu Kabupaten Brebes.

C. Tujuan Penelitian

Tujuan dari penelitian ini adalah menganalisis perencanaan (planing), pengorganisasian (organizing), pelaksanaan (actuating) dan pengawasan (controlling) manajemen pendidikan karakter (religius, jujur, disiplin, cinta tanah air, toleransi, peduli sosial, peduli lingkungan, gemar membaca, mandiri dan tanggung jawab) di Sekolah Dasar Islam Terpadu Al-Ambary Desa Dukuhturi Kecamatan Bumiayu Kabupaten Brebes.

D. Manfaat/Signifikasi Penelitian

Beberapa manfaat yang dapat diambil dalam penelitian ini, yaitu:

1. Secara praktis, manfaat yang diharapkan penulis ialah memperluas wawasan dan pengetahuan empirik tentang bagaimana penerapan keilmuan selama mengikuti studi di Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Pascasarjana IAIN Purwokerto. Manfaat bagi pembaca atau pihak-pihak terkait, semoga penelitian ini dapat bermanfaat dan diterima sebagai kontribusi dalam pengembangan pendidikan khususnya bagi sekolah yang ingin mengimplementasikan dan mengembangkan manajemen pendidikan karakter.
2. Secara teoritis, penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat bagi pengembangan keilmuan Manajemen Pendidikan dan dapat menjadi rujukan bagi para pengelola lembaga pendidikan dalam mengembangkan manajemen pendidikan karakter. Selain itu, semoga penelitian ini dapat menjadi referensi bagi para peneliti yang melakukan kajian terhadap manajemen pendidikan karakter.

E. Sistematika Pembahasan

Sistematika penulisan merupakan kerangka yang memberikan petunjuk mengenai pokok-pokok permasalahan yang akan dibahas dalam penelitian. Untuk memudahkan pembaca dalam memahami laporan penelitian ini, penulis membaginya ke dalam tiga bagian, yaitu bagian awal, bagian utama, dan bagian akhir.

Pada bagian awal terdiri dari halaman judul, pengesahan direktur, pengesahan tim penguji, nota dinas pembimbing, pernyataan keaslian, abstrak, transliterasi, motto, persembahan, kata pengantar, daftar isi, daftar tabel, daftar bagan, daftar gambar, daftar lampiran, dan daftar singkatan.

Adapun bagian utama penelitian ini terbagi ke dalam lima bab, yaitu:

Bab pertama berupa pendahuluan yang berisi latar belakang masalah, batasan masalah penelitian, rumusan masalah penelitian, tujuan penelitian, manfaat penelitian, dan sistematika penelitian.

Bab kedua merupakan kajian teoritik dimana dalam bab ini akan dibahas pengertian manajemen, fungsi-fungsi manajemen, pengertian pendidikan, pengertian karakter, pengertian pendidikan karakter, prinsip dasar pendidikan karakter, ciri pendidikan karakter, nilai pendidikan karakter, fungsi pendidikan karakter dan tujuan, komponen pendidikan karakter, strategi pendidikan karakter, kebijakan pemerintah dalam pendidikan karakter, pengertian manajemen pendidikan karakter dan implementasi manajemen pendidikan karakter (planning, organizing, actuating dan controlling), dan hasil penelitian yang relevan dan kerangka pikir.

Bab ketiga membahas metode penelitian yang terdiri dari tempat dan waktu penelitian, jenis dan pendekatan penelitian, obyek dan subyek penelitian, teknik pengumpulan data dan teknis analisis data.

Bab keempat berisi hasil penelitian yang terdiri dari profil setting penelitian, deskripsi manajemen pendidikan karakter di Sekolah Dasar Islam Terpadu Al-Ambary Desa Dukuhturi Kecamatan Bumiayu Kabupaten Brebes dan analisis data manajemen pendidikan karakter di Sekolah Dasar Islam Terpadu Al-Ambary Desa Dukuhturi Kecamatan Bumiayu Kabupaten Brebes dan pembahasan ataupun analisis terhadap hasil temuan penelitian.

Bab kelima berisi tentang simpulan dari hasil penelitian, saran dan rekomendasi.

Adapun bagian akhir dalam laporan penelitian ini ialah penutup yang terdiri dari daftar pustaka, lampiran-lampiran seperti pedoman observasi, pedoman wawancara, dokumentasi, catatan lapangan hasil observasi, catatan lapangan hasil wawancara, dokumen pendukung seperti foto dan dokumen tertulis dan daftar riwayat hidup.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Saebani Beni dan Abdul Hamid, *Ilmu Akhlak*, Bandung: Pustaka Setia, 2010.
- al Yasui Louis Ma'luf, *Kamus al Munjid fi al Lughah wa al A'lam*.
- Arikunto Suharsini, *Organisasi dan Administrasi* (Jakarta:Rajawali,1990)
- As'ad Moh., *Psikologi Industri, Ilmu Sumber Daya Manusia*, (Yogyakarta :PN. Liberty, 2009).
- Azmi Nailul, *Manajemen pendidikan karakter siswa MAN 1 Brebes dan MAN 2 Brebes, Tesis*, Purwokerto ; IAIN, 2017.
- Arfin Muhammad, *Implementasi Nilai-Nilai Pendidikan Karakter pada SD Negeri Mannuruki Makassar* (Makassar: 2017).
- Badan Litbang dan Diklat Kementrian RI, Pendidikan, *Pembangunan Karakter, dan Pembangunan Sumber Daya Manusia*, Jakarta: Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an, 2010.
- Bungin Burhan, *Analisis Data Penelitian Kualitatif Pemahaman Filosofis dan Metodologis ke Arah Penguasaan Model Aplikasi* (Jakarta: Rajawali Press, Cet. IX, 2015).
- Burhanudin, *Analisa Dalam Manajemen dan Kepemimpinan Kependidikan*(Jakarta: Bumi Aksara, 1994)
- Creswell, John W, *Research Design: Pendekatan Kualitatif & Desain Riset*. terj. Achmad Lintang Lazuardi, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, Cet.I, 2015.
- Creswell, John W, *Research Design: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan Campuran*, terj. Achmad Fawaid, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, Cet. II, 2017.
- Darmadi Hamid, *Metode Penelitian Pendidikan dan Sosial* (Penerbit Alfabeta, Bandung, Cet.I, 2014)
- Daryanto dan Mohammad Farid, *Konsep Dasar Manajemen Pendidikan di Sekolah* (Yogyakarta: Penerbit Gava Media, 2013)
- Departemen Agama Republik Indonesia, *Al Qur'an dan Terjemahnya*(Semarang: CV Al Waah, 1993).
- Erviana Desti Wulandari menulis tesis, *Manajemen Pendidikan Karakter Berbasis Religius Culture pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SD*

Muhammadiyah Kleco, Yogyakarta (Yogyakarta, UIN Susan Kalijaga, 2018)

Dokumen Sekolah Dasar Islam Terpadu Al-Ambary Tahun Pelajaran 2020/2021

Listyarti Retno, *Pendidikan Karakter dalam metode Aktif, Inovatif dan Kreatif* (Jakarta:Penerbit Erlangga, 2012).

Maisaro Atik, Bambang Budi Wiyono dan Imron Arifin, *Manajemen Program Penguatan Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar, Jurnal* ,Jogjakarta: Ar-Ruzz Media. Page 11. 312 *Jurnal Administrasi dan Pendidikan*, Vol 1 no.3, 2018.

Majid Abd dan Dian Andayani, *Pendidikan Karakter Perspektif Islam* ,Bandung: PT Remaja Rosdakarya, Cet.I,2011.

Matan Shahih Buhari, Hadits ke 1358, Jilid 2, 94

Manab Abdul, *Penelitian Pendidikan Pendekatan Kualitatif* (Yogyakarta: Penerbit Kalimedia, Cet.I, 2015).

Manulang M., *Dasar-dasar Manajemen* (Jakarta: PN. Ghalia Indonesia, 1998).

Majid Abdul, Dian Andayani, *Pendidikan Karkter Perspektif Islam* (Bandung:PT Rosdakarya, ,Cet-I,2011)

Majid Abd, *Pendidikan Berbasis Ketuhanan* (Bogor: Penerbit Ghalia Indonesia, 2014).

Moeloeng J.lexy, *Metode Penelitian Kualitatif* (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2010).

Muflihah Moh.Hizbul, *Administrasi Pendidikan, Tinjauan Teori Untuk Praktek Manajerial Bagi Guru dan Pimpinan Sekolah* (Yogyakarta: Pilar Media, 2013, Cet. I)

Mulyasa E., *Manajemen Pendidikan Karakter*(Jakarta:PT Bumi Aksara,Cet.IV, 2014).

Muwafik Akh. Saleh, *Membangun Karakter dengan Hati Nurani* (Jakarta:PT Erlangga, 2002).

Nafiah Wasilatun, *Manajemen Pendidikan Karakter (Studi Kasus di SMP Muhammadiyah 2 Malang)*, Tesis,Malang:Pasca Sarjana UIN Maulana Malik Ibrahim,2019.

- Nata, Abuddin *Akhlak Tasawuf* (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2009).
- Ningsih Tutuk, *Implementasi Pendidikan Karakter* (Purwokerto: STAIN Press, Cet.I, 2015).
- Nurochim, *Administrasi Pendidikan* (Bekasi: Gramata Publising, 2016)
- Observasi di Kelas V A Sekolah Dasar Islam Terpadu Al-Ambary
- PERPRES No 87 Tahun 2017.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 62 Tahun 2014 Tentang Kegiatan Ekstrakurikuler Pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah, Pusat Bahasa Indonesia, edisi 4, *Kamus Besar Bahasa Indonesia* (Jakarta: PT. Gramedia, Pustaka Utama, 2012).
- Ramayulis dan Mulyadi, *Manajemen Kepemimpinan Islam*, Jakarta: Penerbit Kalam Mulia, Cet. I, 2017.
- Robiah Faidatur, *Membangun Karakter Anak* (Jakarta: PT Elex Media Komputindo, 2018).
- Salim Abdullah, *Akhlaq Islam* (Jakarta: Media dakwah, 1986).
- Samawi Mukhlas dan Hariyanto, *Pendidikan Karakter*, Bandung: Rosdakarya, Cet -VI, 2017.
- Shihab M. Quraish, *Yang Hilang Dari Kita: Akhlak* (Tangerang: Penerbit Lentera Hati, Cet.III, 2016).
- Shobir Muslich, *Terjemah Riyadus Shalihin I*, Semarang: PT Karya Toha, 2004.
- Sistem Pendidikan Nasional, UU No.20 Tahun 2003, bab II pasal 3.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Manajemen* (Bandung: Penerbit Alfabeta, Cet.I, 2013).
- Sujarwa, *Ilmu Sosial dan Budaya Dasar: Manusia dan Fenomena Sosial Budaya* (Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2010).
- Sukmadinata Nana Syaodih, *Metode Penelitian* (PT Remaja Rosdakarya: Bandung, Cet.VIII, 2012).
- Sulistiyorini, *Manajemen Pendidikan Islam* (Yogyakarta: Teras, Cet.I, 2009).
- Sunhaji, *Manajemen Madrasah*, (Yogyakarta : Grafindo Litera Media, 2008).

- Suryabrata Sumadi, *Metode Penelitian* (Jakarta: Raja Grafindo, 2010).
- Suryosubroto, *Manajemen Pendidikan di Sekolah* (Jakarta: Rineka Cipta, 2010).
- S. Wojowaskito-W.J.S. Poerwadarminta, *Kamus Lengkap, Inggris-Indonesia, Indonesia-Inggris* (Badung: PN. Angkasa Offset, 1988).
- Syah Muhibbin, *Psikologi Belajar* (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, Cet.XIV, 2015).
- Tafsir Ahmad, *Pendidikan Karakter Perspektif Islam* (Bandung:PT Rosdakarya ,Cet-I, 2011).
- Tanzeh Ahmad, *Metodologi Penelitian Praktis* (Yogyakarta: Penerbit Teras, Cet.I, 2011).
- Tim Dosen UPI, *Manajemen Pendidikan*, (Bandung :Alfabeta, 2011)
- Pascasarjana IAIN Purwokerto, *Panduan Penulisan Tesis*, Purwokerto : 2016.
- Wawancara dengan Ibu Sariatul Khaeroh, Orangtua peserta didik Sekolah Dasar Islam Terpadu Al-Ambary
- Wawancara dengan Ibu Sofwanah, Karyawan Sekolah Dasar Islam Terpadu Al-Ambary
- Wawancara dengan Ibu Wihartati, guru Kelas V A Sekolah Dasar Islam Terpadu Al-Ambary
- Wawancara dengan Plt. Kepala Sekolah Dasar Islam Terpadu Al-Ambary, Ibu Rukhamah, Spd
- Wibowo Agus, *Manajemen Pendidikan Karakter Di Sekolah* (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, Cet. I, 2013).
- Wila Huky D.A., *Pengantar Sosiologi* (Surabaya :Usaha Nasional, 1986).
- Wiyani Novan Ardy, *Pendidikan Karakter Berbasis Iman dan Taqwa* (Yogyakarta: Teras, Cet.I, 2012).
- Wojowaskito S-W.J.S. Poerwadarminta, *Kamus Lengkap, Inggris-Indonesia, Indonesia-Inggris*, Badung: PN. Angkasa Offset, 1988
- Yusuf Syamsu L.N, *Perkembangan Peserta Didik* (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada



IAIN PURWOKERTO