

**IMPLEMENTASI APLIKASI RAPORT DIGITAL  
UNTUK PELAPORAN EVALUASI HASIL BELAJAR  
DI MI MUHAMMADIYAH PASIR LOR  
KECAMATAN KARANGLEWAS  
KABUPATEN BANYUMAS**



**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Purwokerto  
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

**Oleh :  
Gilang Bahar Salam  
NIM. 1617401013**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
PURWOKERTO  
2021**

**Implementasi Aplikasi Raport Digital untuk Pelaporan Evaluasi Hasil  
Belajar di MI Muhammadiyah Pasir Lor Kecamatan Karanglewas  
Kabupaten Banyumas**

Gilang Bahar Salam

1617401013

Program Studi Manajemen Pendidikan Islam

Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

IAIN Purwokerto

**ABSTRAK**

Salah satu madrasah yang telah mengimplentasikan ARD adalah MI Muhammadiyah Pasir Lor. Sekolah ini telah mengimplementasi ARD untuk proses pelaporan hasil bejar siswa sejak tahun ajaran 2018/2019. Implementasi ARD menjadi hal baru dalam proses pelaporan hasil belajar siswa, khususnya di madrasah swasta. ARD memiliki fitur-fitur isian yang menarik yang menimbulkan rasa keingintahuan dari peneliti untuk mengkaji lebih dalam tentang fitur di dalam ARD, proses pengisian, serta proses pelaporan hasil belajar siswa secara detail. Selain itu juga, penulis tertarik meneliti tentang kecakapan dan kompetensi guru dan operator madrasah dalam proses pengisian ARD.

Penelitian skripsi ini menggunakan metode deskriptif kualitatif untuk mendeskripsikan secara detail fitur-fitur aplikasi ARD dan Proses input dan olah data evaluasi. Skripsi ini menggunakan Teknik pengumpulan data wawancara, observasi dan dokumentasi.

MI Muhammadiyah Pasir Lor telah menerapkan ARD untuk proses input, olah data dan pelaporan hasil belajar siswa. Penggunaan ARD memberikan kemudahan bagi sekolah untuk melakukan proses input, olah data, dan pelaporan data terkomputerisasi. Fitur-fitur yang tersedia dalam ARD terecord secara nasioanl yang memungkinkan pemangku kebijakan untuk melakukan analisis lebih lanjut terhadap hasil belajar siswa. Namun, tidak jarang penerapan aplikasi Aplikasi Raport Digital (ARD) ini menjadikan kendala pada sumber daya manusia madrasah terutama pada tenaga pendidik yang telah lanjut usia dan kurangnya ketersediaan sarana komputer atau laptop sebagai objek penting dalam penerapan program Aplikasi Raport Digital (ARD)

**Kata Kunci:** Aplikasi Raport Digital (ARD), Evaluasi hasil belajar

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>PERNYATAAN KEASLIAN</b> .....	ii
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	iii
<b>NOTA DINAS PEMBIMBING</b> .....	iv
<b>ABSTRAK</b> .....	v
<b>MOTTO</b> .....	vi
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	vii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	viii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	x
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Definisi Operasional .....	3
C. Rumusan Masalah .....	4
D. Tujuan dan Manfaat .....	5
E. Kajian Pustaka .....	6
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b>	
A. Sistem Informasi Pendidikan .....	8
1. Definisi Sistem Informasi Pendidikan .....	8
2. Jenis-jenis Aplikasi Sistem Informasi Manajemen Pendidikan .....	9
3. Urgensi Pembangunan Sistem Informasi Manajemen (SIM) Pendidikan di Sekolah.....	11
4. Keunggulan Sistem Informasi Manajemen.....	11
5. Sumber Daya Informasi .....	12
B. Evaluasi Pembelajaran .....	14
1. Pengertian Evaluasi Pembelajaran.....	14
2. Tujuan dan Fungsi Evaluasi Pembelajaran .....	16

3. Jenis-jenis Evaluasi dalam Pembelajaran .....	19
C. Aplikasi Raport Digital (ARD) .....	21
1. Pengertian Aplikasi Raport Digital (ARD) .....	21
2. Dasar dan Landasan Hukum Aplikasi Raport Digital .....	22
3. Tahapan Penggunaan Aplikasi bagi Operator Madrasah .....	23
4. Tahapan Penggunaan Aplikasi bagi Guru atau Wali Kelas .....	28
D. Sistem Pelaporan Evaluasi Pembelajaran (Raport).....	30
1. Definisi Raport .....	30
2. Fungsi dan Tujuan pelaporan .....	31
3. Mekanisme Pelaporan Hasil Belajar Siswa.....	32
4. Media Pelaporan.....	33
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian.....	35
B. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	35
C. Waktu Penelitian .....	35
D. Objek Penelitian .....	36
E. Subjek Penelitian .....	36
F. Teknik Pengumpulan Data.....	37
G. Teknik Analisis Data .....	39
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Penyajian Data.....	41
B. Analisis Data .....	69
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	76
B. Saran .....	76
C. Penutup .....	77
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>DAFTAR LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	
<b>RIWAYAT HIDUP</b>	

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Tampilan Halaman Login Aplikasi ARD.....	47
Gambar 4.2 Tampilan beranda aplikasi ARD menggunakan username operator..	48
Gambar 4.3 Tampilan menu Konfigurasi menggunakan username operator .....	49
Gambar 4.4 Tampilan menu Mata Pelajaran menggunakan username operator ...	49
Gambar 4.5 Tampilan menu Muatan Lokal menggunakan username operator .....	50
Gambar 4.6 Tampilan menu Guru menggunakan username operator .....	51
Gambar 4.7 Tampilan menu Siswa menggunakan username operator .....	52
Gambar 4.8 Tampilan menu Rombongan Belajar menggunakan username operator.....	52
Gambar 4.9 Tampilan menu Ekstrakurikuler menggunakan username operator..	53
Gambar 4.10 Tampilan menu Sinkron Data menggunakan username operator ....	54
Gambar 4.11 Tampilan Halaman Login Aplikasi ARD menggunakan username guru.....	54
Gambar 4.12 Tampilan Beranda Aplikasi ARD menggunakan username guru ....	55
Gambar 4.13 Tampilan menu Bobot dan KKM Aplikasi ARD menggunakan username guru .....	56
Gambar 4.14 Tampilan menu Bobot dan KKM Aplikasi ARD menggunakan username guru .....	57
Gambar 4.15 Tampilan menu Input Nilai Harian Aplikasi ARD menggunakan username guru .....	57
Gambar 4.16 Tampilan menu Input Nilai Harian Aplikasi ARD menggunakan username guru .....	58
Gambar 4.17 Tampilan menu Input Nilai Akhir Aplikasi ARD menggunakan username guru .....	59
Gambar 4.18 Tampilan menu Input Nilai Akhir Aplikasi ARD menggunakan username guru. ....	59
Gambar 4.19 Tampilan menu Wali Kelas Aplikasi ARD menggunakan username guru.....	60
Gambar 4.20 Tampilan Template Penilaian Harian (NPH).....	62

Gambar 4. 21 Tampilan Template Penilaian Akhir Semester (PAS).....	63
Gambar 4.22 Tampilan Template Nilai Penilaian Harian (NPH) yang sudah terisi .....	64
Gambar 4.23 Tampilan Template Penilaian Akhir Semester (PAS) yang sudah terisi .....	64
Gambar 4.24 Tampilan Template Nilai Penilaian Harian (NPH) yang sudah di inport ke ARD .....	65
Gambar 4.25 Tampilan Template Penilaian Akhir Semester (PAS) yang sudah di inport ke ARD .....	65
Gambar 4.26 Tampilan input catatan raport siswa.....	66
Gambar 4.27 Tampilan Menu Cetak Raport .....	67
Gambar 4.28 Tampilan Hasil Cetak Raport.....	67
Gambar 4.29 Tampilan Raport yang sudah dicetak.....	68
Gambar 4.30 Tampilan Hasil Cetak Raport.....	69



**IAIN PURWOKERTO**

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Detail pelaksanaan penelitian.....	35
--	----



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Kisi-kisi instrumen penelitian
Lampiran 2	Hasil wawancara, dokumentasi, dan observasi
Lampiran 3	Surat Keterangan Seminar Proposal
Lampiran 4	Surat Permohonan ijin Observasi Pendahuluan
Lampiran 5	Surat Permohonan Ijin Riset
Lampiran 6	Surat Keterangan telah Penelitian
Lampiran 7	Surat Keterangan telah wawancara
Lampiran 8	Sertifikat BTA/PPI
Lampiran 9	Sertifikat Pengembangan Bahasa Inggris
Lampiran 10	Sertifikat Pengembangan Bahasa Arab
Lampiran 11	Sertifikat Aplikasi Komputer
Lampiran 12	Sertifikat PKL
Lampiran 13	Sertifikat KKN
Lampiran 14	Daftar Riwayat Hidup



IAIN PURWOKERTO



# BAB I

## PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang Masalah

Salah satu tahap dalam proses pembelajaran adalah evaluasi. Evaluasi dalam istilah *evaluation* menurut Gronlund (1985) adalah suatu proses yang sistematis untuk menentukan atau membuat keputusan sampai sejauh mana tujuan program telah tercapai. Evaluasi pendidikan adalah penaksiran terhadap pertumbuhan dan kemajuan siswa ke arah tujuan atau nilai-nilai yang telah diterapkan dalam kurikulum. Evaluasi pembelajaran juga dapat didefinisikan sebagai proses penilaian kegiatan dan kemajuan belajar peserta didik yang dilakukan secara berkala dalam bentuk ujian, praktikum, tugas dan/atau pengamatan oleh pengajar.<sup>1</sup>

Evaluasi pembelajaran bertujuan untuk memperoleh kepastian mengenai keberhasilan belajar peserta didik dan memberikan masukan kepada guru mengenai apa yang dia lakukan dalam kegiatan pengajaran. Dengan kata lain, evaluasi yang dilakukan oleh guru bertujuan untuk mengetahui bahan-bahan pelajaran yang disampaikan apakah sudah dikuasai oleh peserta didik ataukah belum. Selain itu, apakah kegiatan pengajaran yang dilakukannya itu sudah sesuai dengan apa yang diharapkan atau belum.<sup>2</sup>

Hasil evaluasi pembelajaran dilaporkan secara periodik selama jangka waktu tertentu, misalkan dalam jangka waktu setiap semester. Proses pelaporan hasil evaluasi belajar siswa ini biasa diistilahkan dengan pembagian rapor. Tujuan dari pelaporan hasil belajar adalah untuk memberikan informasi kepada wali murid mengenai perkembangan aktivitas akademik yang dilalui oleh putra putrinya selama pembelajaran yang dilakukan di sekolah.

Selama ini proses pelaporan hasil belajar dilakukan secara manual dengan mengisikan nilai sebagai indikator hasil belajar secara tertulis di buku

---

<sup>1</sup> Ali Hamzah, *Evaluasi Pembelajaran Matematika*, (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2014), hlm. 12-14.

<sup>2</sup> Idrus L, *Evaluasi dalam Proses Pembelajaran*, dalam jurnal Manajemen Pendidikan Islam, Volume 9, No. 2 Agustus 2019, hlm. 924.

raport siswa. Buku ini selanjutnya dibagikan kepada wali murid/orang tua peserta didik. Model pengisian dan pembagian buku raport secara manual memudahkan para guru yang telah lanjut usia untuk langsung memasukkan data-data evaluasi belajar siswa tanpa harus memasukkannya ke dalam sebuah sistem terkomputerisasi. Namun, nilai sebagai indikator belajar siswa tidak terecord di dalam basis data kependidikan yang memungkinkan proses pengolahan dan analisis untuk kepentingan yang lebih luas oleh pemangku kebijakan pusat dan daerah seperti Kementerian, Dinas Pendidikan Provinsi, Dinas Pendidikan Kabupaten/Kota, dan pihak sekolah sendiri. Untuk kebutuhan ini, sekolah harus menginput data ke aplikasi dan dikirimkan ke pihak pusat.

Seiring berjalannya waktu, Globalisasi yang ditandai oleh adanya mega kompetisi dalam segala aspek kehidupan semakin terasa sulit untuk dapat dihindari.<sup>3</sup> Dahulu layanan diberikan dengan menggunakan sistem konvensional yang tentunya memakan waktu yang cukup lama, sekarang dituntut untuk menggunakan teknologi informasi dalam setiap layanan.<sup>4</sup> Seperti proses pengelolaan evaluasi melalui program baru yaitu Aplikasi Raport Digital (ARD) ini dengan menggunakan peranti komputer dan teknologi informasi maka menjadikan pengelolaan evaluasi pembelajaran lebih efisien. Madrasah Ibtidayah sebagai lembaga pendidikan yang berada di bawah naungan Kementerian Agama RI telah melaksanakan kegiatan pelaporan hasil belajar berbasis aplikasi daring dengan menggunakan Aplikasi Raport Digital (ARD).

ARD adalah aplikasi pelaporan hasil belajar siswa madrasah berbasis daring yang dimiliki oleh madrasah yang berada di bawah naungan Kementerian Agama RI. Penggunaan Aplikasi Raport Digital mulai diimpletasikan sejak tahun 2018/2019 pada jenjang madrasah ibtidaiyah.

---

<sup>3</sup> Novan Ardy Wiyani, *Transformasi Menuju Madrasah Bermutu Terpadu*, dalam Jurnal *Insania*, Volume 16, Nomor, 2 Tahun 2011, hlm. 206.

<sup>4</sup> Diyasika Ulinafiah & Novan Ardy Wiyani, *Penciptaan Layanan Prima Melalui Penerapan Sistem Informasi Manajemen Di Perpustakaan Iain Purwokerto*, dalam Jurnal *re-JIEM*, Volume 2, Nomor 2, Tahun 2019, hlm. 224.

Implementasi ARD menjadikan proses pencatatan dan pelaporan data evaluasi belajar siswa menjadi lebih efisien serta terecord dalam sistem basis data pendidikan yang dimiliki oleh Kementerian Agama. Implementasi ARD memungkinkan guru mengetahui nilai akhir, KKM, rerata, dll tanpa proses penghitungan secara manual. Di sisi lain, implementasi ARD menghendaki kesiapan sumber daya manusia guru dan operator ARD madrasah yang memiliki kompetensi literasi komputer, teknologi informasi serta kemampuan untuk memanfaatkan potensi yang dimiliki.<sup>5</sup>

Salah satu madrasah yang telah mengimplementasikan ARD adalah MI Muh. Pasir Lor. Sekolah ini telah mengimplementasi ARD untuk proses pelaporan hasil belajar siswa sejak tahun ajaran 2018/2019. Implementasi ARD menjadi hal baru dalam proses pelaporan hasil belajar siswa, khususnya di madrasah swasta. ARD memiliki fitur-fitur isian yang menarik yang menimbulkan rasa keingintahuan dari peneliti untuk mengkaji lebih dalam tentang fitur di dalam ARD, proses pengisian, serta proses pelaporan hasil belajar siswa secara detail. Selain itu juga, penulis tertarik meneliti tentang kecakapan dan kompetensi guru dan operator madrasah dalam proses pengisian ARD. Berdasarkan latar belakang dan alur pikir di atas sebagaimana yang peneliti paparkan di atas, maka peneliti tertarik untuk melakukan penelitian tentang “Implementasi Aplikasi Raport Digital (ARD) untuk Pelaporan Evaluasi Hasil Belajar di MI Muhammadiyah Pasir Lor Kecamatan Karanglewas Kabupaten Banyumas”

## **B. Definisi Operasional**

Untuk memberikan gambaran yang lebih jelas dan menghindari kesalahpahaman dalam memahami istilah yang penulis gunakan dalam skripsi, maka penulis menganggap perlu memberikan definisi operasional yang digunakan dalam skripsi ini sehingga tidak menimbulkan salah penafsiran oleh pembaca, maka akan dijelaskan sebagai berikut:

---

<sup>5</sup> Novan Ardy Wiyani, *Kompetisi dan Strategi Pengembangan Lembaga PAUD Islam Berdaya Saing di TK Islam Al-irsyad Banyumas*, dalam *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, Volume 1, Nomor 1, Tahun 2016, hlm. 63.

## 1. Implementasi

Implementasi menurut Oemar Hamalik merupakan suatu penerapan ide, konsep, kebijakan, atau inovasi dalam bentuk Tindakan praktis sehingga memberikan dampak, baik perubahan pengetahuan, ketrampilan, maupun nilai dan sikap.<sup>6</sup> Dengan demikian implementasi adalah suatu kegiatan penerapan ide maupun gagasan dalam bentuk Tindakan ataupun kegiatan, sehingga dapat memberikan perubahan baik dari segi afektif, kognitif dan psikomotorik bagi pelaksana kegiatan tersebut.

## 2. Aplikasi Raport Digital (ARD)

Aplikasi Raport Digital (ARD) adalah aplikasi pelaporan hasil belajar secara daring yang dimiliki oleh madrasah yang berada di bawah naungan Kementerian Agama RI. Untuk bisa mengakses ARD, user dapat menggunakan browser internet dan mengakses laman 192.168.0.102.

## 3. Evaluasi Pembelajaran

Evaluasi pembelajaran merupakan penilaian kegiatan dan kemajuan belajar peserta didik yang dilakukan secara berkala dalam bentuk ujian, praktikum, tugas dan atau pengamatan oleh pengajar. Bentuk ujian meliputi ujian tengah semester, ujian akhir semester, ujian tugas akhir dimana pembobotannya ditentukan atas kebersamaan antara pengampu mata kuliah dan penyusun silabi atau instansi yang bersangkutan.<sup>7</sup>

Berdasarkan pemaparan diatas, dapat disimpulkan bahwa evaluasi pembelajaran merupakan tahap penilaian atau pengukuran sejauh mana hasil yang dicapai dari suatu proses tujuan Pendidikan

## 4. MI Muhammadiyah Pasir Lor Karanglewes

MI Muhammadiyah Pasir Lor merupakan sebuah jenjang Pendidikan formal dasar yang dinaungi oleh Kemenag dibawah Yayasan Muhammadiyah. Beralamat di Desa Pasir Lor, Kecamatan Karanglewes, Kabupaten Banyumas.

---

<sup>6</sup> Prof. Dr. H. Oemar Hamalik, Dasar-dasar Pengembangan Kurikulum, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2007), hlm. 237.

<sup>7</sup> Ali Hamzah, *Evaluasi Pembelajaran Matematika, ...*, hlm. 14-15.

Jadi dari penelusuran istilah diatas, yang dimaksud dengan judul penelitian “Implementasi Aplikasi Raport Digital (ARD) untuk Pelaporan evaluasi hasil belajar di MI Muhammadiyah Pasir Lor Kecamatan Karanglewas Kabupaten Banyumas” adalah suatu kegiatan penelitian yang ingin mencoba mengetahui apa dan bagaimana Implementasi Aplikasi Raport Digital (ARD) untuk pelaporan evaluasi hasil belajar di MI Muhammadiyah Pasir Lor Kecamatan Karanglewas Kabupaten Banyumas.

### **C. Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang diatas, maka penulis akan mengemukakan rumusan masalah sebagai berikut:

“Bagaimana Implementasi Aplikasi Raport Digital (ARD) untuk Pelaporan evaluasi hasil belajar di MI Muhammadiyah Pasir Lor Kecamatan Karanglewas Kabupaten Banyumas”

### **D. Tujuan dan Manfaat Penelitian**

#### **1. Tujuan Penelitian**

Berdasarkan rumusan masalah diatas, tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui bagaimana Implementasi Aplikasi Raport Digital (ARD) untuk pelaporan evaluasi hasil belajar di MI Muhammadiyah Pasir Lor Karanglewas.

#### **2. Manfaat Penelitian**

##### **a. Manfaat Teoritis**

- 1) Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai salah satu tambahan ilmu pengetahuan khususnya menyangkut mengenai Implementasi Aplikasi Raport Digital (ARD) untuk pelaporan evaluasi hasil belajar.
- 2) Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan sumbangan pemikiran bagi peneliti lain yang berminat melakukan penelitian mengenai Implementasi Aplikasi Raport Digital (ARD) untuk pelaporan evaluasi hasil belajar.

## b. Manfaat Praktis

### 1. Bagi Peneliti

- a. Dapat menambah ilmu pengetahuan mengenai Implementasi Aplikasi Raport Digital (ARD) untuk pelaporan evaluasi hasil belajar.
- b. Dapat memperkaya ilmu pengetahuan melalui penelitian dengan mengaplikasikan teori yang sudah diperoleh diperguruan tinggi.

### 2. Bagi Guru

Dapat meningkatkan potensi guru untuk selalu mengembangkan kemampuannya dalam bidang ilmu teknologi.

### 3. Bagi Sekolah

Dari hasil penelitian mengenai Implementasi Aplikasi Raport Digital (ARD) untuk Pelaporan evaluasi hasil belajar ini dapat memberikan referensi untuk meningkatkan kualitas Pendidikan melalui ilmu teknologi terutama dalam bidang evaluasi pembelajaran.

## E. Kajian Pustaka

Terdapat beberapa tinjauan pustaka sebagai acuan pada kerangka berfikir dan sebagai sumber informasi penelitian yang pernah dilakukan. Beberapa hasil penelitian yang ada relevansinya dengan judul yang penulis angkat yaitu antara lain:

Hostis dalam jurnalnya yang berjudul “Aplikasi Sistem Informasi Manajemen Sekolah Dasar Pilar Bangsa Untuk Meningkatkan Layanan Pendidikan”. Dari hasil penelitiannya dapat disimpulkan bahwa sistem informasi manajemen yang dijalankan oleh sekolah Pilar Bangsa selama ini masih secara konvensional, belum mengoptimalkan fungsi komputer secara penuh, komputer digunakan hanya untuk pengetikan dan pencetakan, sedangkan data

informasi sekolah masih disimpan dalam sebuah binder khusus yang diletakan dalam rak.<sup>8</sup>

Penelitian yang dilakukan Hostil memiliki kesamaan dengan penelitian yang akan peneliti lakukan, yaitu sama-sama membahas tentang aplikasi dalam sistem informasi manajemen di suatu lembaga Pendidikan. Adapun perbedaannya yaitu penelitian yang telah dilakukan Hostil membahas tentang aplikasi sistem informasi manajemen berbasis android yang fokus pada memberikan informasi tentang program kegiatan sekolah untuk guru dan orang tua murid, sedangkan penelitian yang akan dilakukan peneliti membahas aplikasi sistem informasi hasil belajar siswa secara daring

Alamsyah dalam jurnalnya yang berjudul “Sistem Informasi Nilai Siswa Sekolah Dasar Sebagai Penunjang Dalam Pengambilan Keputusan”. Dari hasil penelitiannya dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan sistem komputerisasi dalam pengolahan data dan pendataan nilai siswa lebih efektif dan efisien dibanding sistem yang ada sebelumnya.<sup>9</sup>

Penelitian yang dilakukan Alamsyah memiliki kesamaan dengan penelitian yang akan peneliti lakukan yaitu sama-sama membahas tentang teknologi informasi yang berkaitan dengan sistem pengolahan nilai. Adapun perbedaannya yaitu penelitian yang dilakukan Alamsyah fokus terhadap sistem informasinya penunjang keputusan, sedangkan penelitian ini difokuskan pada implementasi sistem informasi untuk pelaporan hasil belajar siswa.

Irfandi dan Hazal Putri dalam jurnalnya yang berjudul “Pengembangan Model Manajemen Evaluasi Pembelajaran Dalam Pemanfaatan Sistem ICT Tingkat Sekolah Dasar Se-Kota Banda Aceh”. Dari hasil penelitiannya dapat disimpulkan bahwa pemanfaatan ICT belum seluruhnya dilaksanakan berdasarkan perencanaan yang telah disusun karena keterbatasan media dan

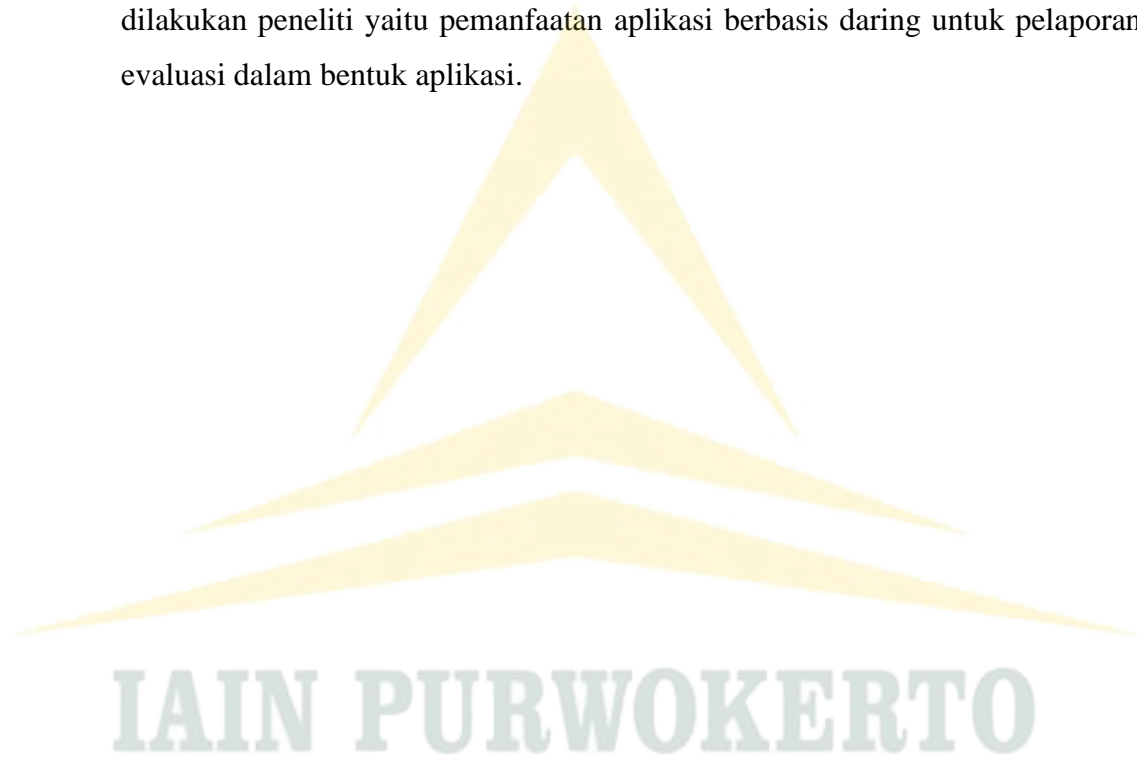
---

<sup>8</sup> Hoskis, *Aplikasi Sistem Informasi Manajemen Sekolah Dasar Pilar Bangsa Untuk Meningkatkan Layanan Pendidikan*, dalam jurnal Administrasi Pendidikan, Vol. XXIV No. 2 Oktober 2017, hlm. 53.

<sup>9</sup> Alamsyah, *Sistem Informasi Nilai Siswa Sekolah dasar Sebagai Penunjang Dalam Pengambilan Keputusan*, dalam jurnal SMARTek, Vol. 9 N0. 4, November 2011, hlm. 298.

waktu pelaksanaan yang tidak sesuai. Pemanfaatan *ICT* lebih sering menilai keaktifan siswa, cara kerjanya dan hasil yang dikerjakannya. Evaluasi sering diambil dari nilai praktek.<sup>10</sup>

Penelitian yang dilakukan Irfandi dan Hazal Putri memiliki kesamaan dengan penelitian yang akan peneliti lakukan yaitu sama-sama membahas tentang teknologi dalam pemanfaatannya dievaluasi. Adapun perbedaannya yaitu penelitian yang dilakukan Irfandi dan Hazal Putri lebih ke perencanaan pembelajaran dalam pemanfaatan *ICT*, sedangkan penelitian yang akan dilakukan peneliti yaitu pemanfaatan aplikasi berbasis daring untuk pelaporan evaluasi dalam bentuk aplikasi.



---

<sup>10</sup> Irfandi dan Hazal Fitri, *Pengembangan Model Manajemen Evaluasi Pembelajaran Dalam Pemanfaatan Sistem ICT Tingkat Sekolah Dasar Se-Kota Banda Aceh*, dalam Jurnal Visipena, Volume 9, Nomor 1, Juni 2018, hlm. 191-192.



## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan data dan analisis penelitian pada bab-bab sebelumnya maka disimpulkan sebagai berikut :

1. MI Muhammadiyah Pasir Lor Kecamatan Karanglewas Kabupaten Banyumas telah mengimplementasikan Aplikasi Rapor Digital (ARD) untuk proses pelaporan evaluasi belajar siswa berbasis aplikasi.
2. Implementasi ARD menggunakan aplikasi yang dapat diakses secara daring melalui laman 192.168.0.102
3. Implementasi di sekolah ini dilakukan melalui serangkaian proses yang meliputi pencatatan hasil belajar siswa pada seluruh mata pelajaran secara manual, pengisian template nilai melalui *software* Microsoft Excel, ekspor hasil nilai yang telah dimasukkan ke template dan memasukkan ke ARD, pengolahan data secara otomatis di ARD, Pengisian Catatan Sikap dan Perilaku belajar siswa dan aktivitas ekstra-kurikuler siswa di aplikasi ARD, pencetakan data prestasi belajar siswa, penjilidan serta pelaporan manual data hasil belajar siswa.
4. Implementasi ARD di sekolah ini mendukung proses layanan pendidikan berbasis komputer untuk melakukan proses pencatatan, penilaian dan evaluasi pendidikan berbasis aplikasi.
5. Meskipun pelaporan hasil belajar siswa berbasis ARD masih berbasis cetak, implementasi ARD dapat dikembangkan menjadi ARD berbasis daring.

#### **B. Saran**

Untuk mengembangkan dan meningkatkan kualitas penggunaan Aplikasi Rapor Digital (ARD) untuk evaluasi hasil belajar siswa, maka saran dari penulis antara lain:

1. Kepada Kepala Madrasah

Kepala sekolah sebagai ujung tombak Lembaga harus selalu meningkatkan kualitas kepemimpinannya, selalu memberikan inovasi dan

kreatifitas dalam memajukan sekolah, dan juga selalu *support* terhadap guru serta karyawan sehingga dapat menjadikan tujuan Pendidikan tercapai.

#### 2. Kepada Operator Madrasah

Operator madrasah sebagai sumber serta pembimbing dari penggunaan Aplikasi Raport Digital (ARD) untuk guru harus selalu meningkatkan kualitas pengetahuan serta kemampuan dalam mengoperasikan komputer baik itu dalam pengoperasian Aplikasi Raport Digital (ARD), sehingga apabila terjadinya suatu kendala dapat diatasi dengan baik dan dapat menjadikan tujuan Pendidikan itu tercapai.

#### 3. Kepada Dewan Guru

Kepada seluruh dewan guru yang ada di sebuah Lembaga senantiasa meningkatkan kemampuan serta pengetahuan mengenai komputer serta penggunaannya. Dan harus mampu mempertahankan kualitas khususnya sumber daya manusianya. Dalam hal ini yang menjadi sorotan utama adalah dewan guru senantiasa terbuka dan mampu menguasai kemajuan dan perkembangan zaman terutama dalam hal evaluasi pembelajaran siswa.

#### 4. Kepada Madrasah

Bagi madrasah agar menyiapkan Sumber Daya Manusia yang Handal khususnya operator serta menyiapkan piranti lunak yang representatif.

#### 5. Kepada Peneliti berikutnya

Bagi peneliti yang tertarik untuk untuk meneliti dengan tema penelitian ini, untuk mengembangkan penelitian ini lebih jauh lagi pada aspek yang belum tersentuh oleh penulis.

### C. Penutup

Puji dan syukur kehadiran Allah SWT atas segala limpahan rahmat, hidayah, hidayah, karunia dan kasih sayang-Nya, sehingga dengan ridho dari-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul : “Implementasi Aplikasi Raport Digital Untuk Pelaporan Evaluasi Hasil Belajar Di Mi Muhammadiyah Pasir Lor Kecamatan Karanglewas Kabupaten Banyumas”.

Sholawat dan salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SAW yang menjadi suri tauladan bagi seluruh umat. Dalam upaya penyusunan dan penulisan skripsi ini tentunya tidak lepas dari bantuan, partisipasi, dan dukungan dari berbagai pihak.



## DAFTAR PUSTAKA

- Alamsyah, *Sistem Informasi Nilai Siswa Sekolah dasar Sebagai Penunjang Dalam Pengambilan Keputusan*, dalam jurnal SMARTek, Vol. 9 NO. 4, November 2011.
- Ayu Desy Pangastuti, Putu & Denies Priantina. 2019. *Penerapan Sistem Informasi Raport Online*, dalam Jurnal Pendidikan Ekonomi, Volume 7, Nomor 1.
- B, Mahirah. 2017. *Evaluasi Belajar Peserta Didik (siswa)*, dalam jurnal idarah, Vol. 1, No. 2.
- Diat Prasajo, Lantip. 2013. *Sistem Informasi Manajemen Pendidikan*. Yogyakarta. UNY Press.
- Fajri, Nur Sobihatul & Novan Ardy Wiyani. 2019. *Manajemen Marketing Sekolah Berbasis Information and Communication Technology*, dalam Jurnal Manajemen Pendidikan Islam, Vol. 4, No. 2.
- Gunawan, Imam. 2014. *Metode Penelitian Kualitatif, Teori dan Praktik*. Jakarta. Bumi Aksara.
- Hamalik, Oemar. 2007. *Dasar-dasar Pengembangan Kurikulum*. Bandung. PT. Remaja Rosdakarya.
- Hamzah, Ali. 2014. *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Jakarta. PT. Raja Grafindo Persada.
- Hoskis, *Aplikasi Sistem Informasi Manajemen Sekolah Dasar Pilar Bangsa Untuk Meningkatkan Layanan Pendidikan*, dalam jurnal Administrasi Pendidikan, Vol. XXIV No. 2 Oktober 2017.
- Irfandi dan Hazal Fitri, *Pengembangan Model Manajemen Evaluasi Pembelajaran Dalam Pemanfaatan Sistem ICT Tingkat Sekolah Dasar Se-Kota Banda Aceh*, dalam Jurnal Visipena, Volume 9, Nomor 1, Juni 2018.
- L, Idrus. 2019. *Evaluasi dalam Proses Pembelajaran*, dalam jurnal Manajemen Pendidikan Islam, Volume 9, No. 2.
- Nasution,S. 2014. *Metode Research (Penelitian Ilmiah)*. Jakarta. PT Bumi Aksara.
- Pratiwi, Yovi Aji & Novan Ardy Wiyani. 2020. *Kepemimpinan Visioner dalam Implementasi Program Full Day School di MI Modern Al Azhary Ajibarang*, dalam Jurnal Manajemen Pendidikan Islam, Vol. 5, No. 2.

- Resiobudiarto, Nyuda & Naim Rochmawati. 2016. *Sistem Informasi Raport Online SMA Negeri 1 Krembung*, dalam Jurnal Manajemen Informatika, Volume 6 no. 1.
- Riadi, Akhmad. 2017. *Problematika Sistem Evaluasi Pembelajaran*, dalam Ittihad jurnal Kopertais Wilayah XI Kalimantan Volume 15 No. 27.
- Sanjaya, Wina. 2013. *Penelitian Pendidikan, Jenis, Metode dan Prosedur*. Jakarta. Kencana.
- Sawaluddin. 2018. *Konsep Evaluasi dalam Pembelajaran Pendidikan Islam*, dalam Jurnal Al-Thariqah Vol. 3, No. 1.
- Sudarmaji, *Studi Pengembangan teknologi Informasi Pengolahan Data Nilai Akhir Mahasiswa Berbasis WEB sebagai Informasi Akhir pada Program Diploma 3 Manajemen Informatika Universitas Muhammadiyah Metro*, dalam Jurnal Manajemen Informatika Program Diploma III UM Metro, Volume 05, Nomor 02, Mei 2015,
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Pendidikan, Pendekatan Kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung. Alfabeta.
- Syaodih Sukmadinata, Nana. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung. PT Remaja Rosdakarya.
- Taufik, Rohmad. 2013. *Sistem Informasi Manajemen*. Yogyakarta. Graha Ilmu.
- Ulinafiah, Diyasika & Novan Ardy Wiyani. 2016. *Penciptaan Layanan Prima Melalui Penerapan Sistem Informasi Manajemen Di Perpustakaan Iain Purwokerto*, dalam Jurnal re-JIEM, Volume 2, Nomor 2.
- Vonlihana Putri, Ginta. 2019. *Konsep Dasar Sistem Informasi Manajemen dan Implementasi Sistem Informasi Manajemen di Sekolah*, <https://osf.io/us4dg/download>, di akses pada tanggal 1 September 2020 pukul 19:30 WIB.
- Wiyani , Novan Ardy. 2011. *Transformasi Menuju Madrasah Bermutu Terpadu*, dalam Jurnal Insania, Volume 16, Nomor, 2.
- Wiyani, Novan Ardy. 2016. *Kompetisi dan Strategi Pengembangan Lembaga PAUD Islam Berdaya Saing di TK Islam Al-irsyad Banyumas*, dalam Jurnal Manejemen Pendidikan Islam, Volume 1, Nomor 1.
- Wiyani, Novan Ardy. 2017. *Relevansi standarisasi pembelajaran dan penilaian pada kurikulum 2013 dengan konsep perbedaan individu pesdik*, dalam Jurnal Insania, Volume 22, Nomor 1.

Wiyani, Novan Ardy. 2019. *Aktualisasi Prinsip Continuous Improvement dalam Kepemimpinan Responsif Kepala PAUD Islam Terpadu al-Ikhlas Bumiayu Brebes*, dalam Jurnal Pendidikan Anak, Volume 5, Nomor 1.

Wiyani, Novan Ardy. 2020. *Menciptakan Layanan Paud Yang Prima Melalui Penerapan Praktik Activity Based Costing*, dalam Jurnal Jur. Ilm. Kel. & Kons., Volume 13, Nomor 2, Hlm. 175.

Wiyani, Novan Ardy, Ismi Nurprastika & Ahmad Sahnun. 2020. *Aktualisasi Kecerdasan Interpersonal Kepala Sekolah dalam Pengembangan Mutu Pendidikan*, dalam Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar, Vol. 3, No. 2.

Wiyani, Novan Ardy. 2020. *Kegiatan Manajerial Dalam Pembudayaan Hidup Bersih dan Sehat di Taman Penitipan Anak RA Darussalam Kroya Cilacap*. Dalam Jurnal Islamic Education Manajemen, Vol. 5, No. 1.

Yakub & Vico Hisbanarto. 2014. *Sistem Informasi Manajemen Pendidikan*. Yogyakarta. Graha Ilmu.

<https://bppauddikmasntt.kemendikbud.go.id>, diakses pada tanggal 12 September 2020 pukul 07.45 WIB.

<https://organisasioperatormadrasah.wordpress.com/2016/11/28/apasih-arti-tujuan-dan-manfaat-emis-itu/#:~:text=dan%20apa%20manfaatnya%20nya%2C%20EMIS,pesantren%20dan%20pendidikan%20tinggi%20Islam.> , diakses pada tanggal 12 September 2020 pukul 08.00 WIB.

[https://pddikti.kemdikbud.go.id/sejarah\\_pd\\_dikti](https://pddikti.kemdikbud.go.id/sejarah_pd_dikti), diakses pada tanggal 12 September 2020 pukul 08.05 WIB.

<https://www.academia.edu/10508944/sistem-Informasi-akademik-kampus>, diakses pada tanggal 12 September 2020 pukul 08.15 WIB.

<https://www.sevenmediatech.co.id/blog/view/mengenal-website-sekolah-tujuan-dan-manfaat-pentingnya>, diakses pada tanggal 12 September 2020 pukul 08.25 WIB.

Kemendikbud, Dirjen Pendidikan Dasar dan Menengah, dan Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Pertama, *Panduan e-Rapor SMP*, <http://ditpsmp.kemdikbud.go.id/erapor/file/Panduan-eRapor-SMP.pdf> diakses pada tanggal 14 September 2020 pukul 10.00 WIB.

<https://www.arnaim.com/2020/06/aplikasi-rpp-1-lembar-terbaru-2020.html>, diakses pada tanggal 14 September 2020 pukul 10.40 WIB.

Buku panduan penggunaan Aplikasi Raport Digital (untuk operator madrasah dan guru Madrasah Ibtidaiyah) oleh Direktorat Jendral Pendidikan Islam Kementerian Agama Republik Indonesia,

Panduan Pengerjaan Aplikasi raport Digital ARD untuk guru dan Operator dalam <https://www.emissimpatikazone.com/2018/11/panduan-aplikasi-raport-digital-ard.html>,

<https://informasimpn9cimahi.wordpress.com/2010/02/12/fungsi-raport-penilaian/>  
(diakses pada 1 September 2020, Pukul 10:40 WIB)

<https://badiatulmunawaroh.wordpress.com/2012/06/28/laporan-hasil-belajar/>  
(diakses pada tanggal 1 September 2020, Pukul 10:50 WIB)

[https://www.academia.edu/8949271/Mekanisme dan Prosedur Penilaian](https://www.academia.edu/8949271/Mekanisme_dan_Prosedur_Penilaian)  
(diakses pada tanggal 1 September 2020, Pukul 11:00 WIB)

[http://file.upi.edu/Direktori/FPMIPA/PRODI\\_ILMU\\_KOMPUTER/196603252001121-MUNIR/Multimedia/Multimedia Bahan Ajar PJJ/Asesmen Pembelajaran/assesmen pembelajaran 9 cover belakang.pdf](http://file.upi.edu/Direktori/FPMIPA/PRODI_ILMU_KOMPUTER/196603252001121-MUNIR/Multimedia/Multimedia_Bahan_Ajar_PJJ/Asesmen_Pembelajaran/assesmen_pembelajaran_9_cover_belakang.pdf) (diakses pada tanggal 1 September 2020, Pukul 11:50 WIB)



IAIN PURWOKERTO